

“EL RÍO COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA”

L&T's  iver

Este proyecto se caracteriza por:

La alta participación del alumnado, la amplia replicabilidad (ya que se puede implementar en múltiples niveles educativos, contextos y lugares) y la perspectiva interdisciplinar (como se aprecia en los resultados, hay diversas asignaturas involucradas relacionadas con la temática del río).

DATOS



Asociaciones estratégicas en el ámbito de la Educación Escolar. Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.



Subvención de 131.692 €



Inicio: 01-09-2019
Fin: 31-03-2022

CENTRO COORDINADOR

Fundación de la Comunitat Valenciana para una Economía Baja en Carbón

(La Vall d'Uixó, Comunidad Valenciana, España)

5 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



[Ficha de proyecto \(E+PRP\)](#)



[Web del proyecto](#)



PARTICIPANTES

Estudiantes y docentes de 6º de Primaria, ESO y Bachillerato.



OBJETIVOS

Mejorar la transición educativa y el nivel de competencias clave a través de la participación del alumnado en una mejor gestión de los ríos; apoyar el desarrollo profesional del profesorado mediante recursos pedagógicos basados en las oportunidades de aprendizaje que ofrecen los ríos; establecer colaboraciones efectivas.



ACTIVIDADES

Formación del personal en España (de forma virtual debido a la pandemia) sobre transición educativa, aprendizaje-servicio y competencias clave; intercambio de grupos de alumnos en Portugal (la gestión de los ríos); formación del personal en Italia sobre la gestión del agua; elaboración de material y organización de eventos multiplicadores con participantes externos; convocatoria de un concurso escolar.



RESULTADOS/PRODUCTOS

Material pedagógico para docentes en centros educativos (*“El río como espacio de aprendizaje”*); guías dirigidas al profesorado: *“Guía de los embajadores fluviales”* y *“Guía sobre el tránsito escolar”*; vídeo píldoras; materiales de difusión (vídeos, artículos, panfletos, etc.).



IMPACTO

El impacto dentro de la asociación recayó principalmente sobre el estudiantado y profesorado de todos los niveles educativos implicados, y sobre las organizaciones relevantes y los participantes externos.



DIFUSIÓN

A través de la página web, principal ventana a las actividades y los resultados del proyecto, y de diferentes materiales (boletines informativos, vídeos, noticias, un concurso, entrevistas en radio).

