

Este proyecto se caracteriza por:

La apertura de este centro a la internacionalización, con el que se ha logrado ampliar las redes profesionales del centro, creando un grupo de trabajo con los colegas de los centros visitados, y motivar al profesorado a continuar con el proceso de internacionalización.

DATOS



Movilidad de estudiantes y personal de Formación Profesional



Subvención de 4.395 €



Inicio: 01-06-2020 Fin: 31-05-2022

CENTRO COORDINADOR

IES Cayetano Sempere

(Elche, Comunidad Valenciana, España)

3 ORGANIZACIONES DE 3 PAÍSES



ENLACES DE INTERÉS



Ficha de proyecto (E+PRP)



Web del proyecto



"OBSERVACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS APLICADAS A LA FORMACIÓN PROFESIONAL"



PARTICIPANTES

Profesores de la especialidad de Mantenimiento Electromecánico.



OBJETIVOS

Establecer contactos para que los alumnos puedan realizar prácticas (FCT) en el futuro con esos socios; mejorar las capacidades técnicas y metodológicas de los participantes; mejorar las destrezas lingüísticas; aprender nuevas metodologías; empezar el proceso de internacionalización de la sección de Formación Profesional del Centro.



ACTIVIDADES

Realización de actividades de observación (job shadowing) en Finlandia y Suecia.



RESULTADOS/PRODUCTOS

Mejora de la competencia comunicativa en inglés y de la autoestima de los participantes, al poder manejar en inglés contextos formales de comunicación; mejora de las competencias profesionales (adquisición de vocabulario de la especialidad en inglés técnico; grupo de trabajo en TEAMS con profesores de Finlandia y de Valencia sobre robótica; planificación de una actividad de observación (job shadowing) de profesores de Finlandia en el centro educativo.

IMPACTO

Análisis, restructuración, ampliación y mejora de los espacios del centro educativo; análisis y mejora de las FCT y Formación Profesional Dual; incorporación de nuevos métodos pedagógicos; Solicitud de otro proyecto de movilidad KA1 en la convocatoria de 2022 y la Carta ECHE.



A través del blog del proyecto y de comunicaciones directas a la comunidad educativa (correos electrónicos, presentación al Claustro), así como por redes sociales y la web del centro..























