

DOME: Developing Our Multidisciplinary Element

- IES Francisco de Orellana. Trujillo, Cáceres (España).
- Gimnazjum Nr 124 im. Polskich Noblistów (Polonia).
- Lakeside Primary School. Yorkshire del Norte (Reino Unido).
- Lidens skola. Västernorrland (Suecia).
- Kandilli Kiz Anadolu Lisesi. Estambul (Turquía).

Este proyecto se caracteriza por:

El enfoque metodológico innovador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Inicio: 01-09-2014



Fin: 31-08-2016



116.100 €

Bajo el proyecto “Developing Our Multidisciplinary Element” (DOME), los participantes desarrollaron un proyecto interdisciplinar europeo con el fin de fomentar la investigación entre el alumnado y el compromiso con su propia herencia cultural y entorno medioambiental, lo cual propició la concienciación sobre diferentes culturas e idiomas así como el sentimiento común de identidad europea.

Durante la primera fase del proyecto, los alumnos investigaron sobre formas, materiales y usos de las cúpulas. Para ello, realizaron una recogida previa de datos e información para, posteriormente, analizar los resultados.

En la segunda fase del proyecto, se puso en práctica todo lo aprendido durante la primera fase. Todo ello, les permitió adentrarse en disciplinas académicas y profesionales, al mismo tiempo que fomentó el continuo contacto con autoridades y empresas a las que solicitaron ayuda profesional.

A lo largo del proyecto DOME se han unido sus dos pilares básicos: educación y mundo laboral. En relación al ámbito educativo, el foco ha estado en las siguientes asignaturas: Matemáticas, por medio del cálculo y el uso de planos y las medidas; Biología y Geografía, a través del conocimiento del contexto, las plantas, el clima y el suelo; Informática y Tecnología, por medio de la realización de presentaciones; Historia, Música y Lengua, teniendo en cuenta la herencia cultural y lingüística; Educación Física, organizando los espectáculos del día del centro y la Ceremonia de Inauguración; e Inglés, a través de las instrucciones y la comunicación en esta lengua extranjera.

Por otro lado, en relación al mundo laboral, además de tener contacto con diferentes empresas, crearon *Dome Action Group* para la sostenibilidad y el mantenimiento de la cúpula.

La posibilidad de que cada país realizara su propia cúpula permitió reflejar su propia identidad y herencia cultural y artística. Todo ello resultó en el descubrimiento de la flora autóctona, la arquitectura de sus localidades y la arquitectura ecológica, como se refleja en la cúpula geodésica construida junto al mosaico decorativo del suelo.



KA201

5 PARTICIPANTES

5 PAÍSES



ESPAÑA

POLONIA

REINO UNIDO

SUECIA

TURQUÍA



ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2014-1-ES01-KA201-003694

iesfcodeorellana.educarex.es