

CONSTRUYENDO CIUDADANÍA EUROPEA A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA

- IES Sácilis. Pedro Abad. Córdoba (España).
- Lillesand Ungdomsskole. Lillesand (Noruega).
- SOUEE "Konstantin-Kiril Filosof". Ruse (Bulgaria).
- Colegiul National "Iosif Vulcan". Oradea (Rumanía).
- Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium. Pécs (Hungría).
- IV Liceum Ogólnokształcące im. Dra Tytusa Chalubinskiego w Radomiu. Radom (Polonia).

Este proyecto se caracteriza por:

Promover la educación mediática, la alfabetización digital, la educación para la democracia y el aprendizaje de las lenguas.



Inicio: 01-06-2015

Fin: 31-08-2016



138.330 €

Basándose en los distintos contextos y en los objetivos de la "Estrategia Europa 2020", el punto de partida de este proyecto Erasmus+ está relacionado a que la mayor parte del alumnado adquiriese las competencias básicas a través de tres líneas de trabajo y en torno a tres dinámicas interconectadas, fundamentales para abordar los retos de la escuela europea actual: la educación mediática y la alfabetización digital, la educación para la democracia y el aprendizaje de las lenguas.

En concreto, los objetivos del proyecto se pueden sintetizar en:

- Integrar la educación mediática en el currículum de la enseñanza secundaria para generar información y difundirla adecuadamente.
- Reflexionar y expresarse sobre los problemas que afectan a la juventud confrontando las opiniones con las de otros estudiantes europeos.
- Conocer la diversidad cultural de Europa para reducir los estereotipos imperantes.
- Utilizar y valorar el idioma español y otras lenguas europeas como vehículos necesarios para la comunicación interpersonal y desarrollo de proyectos internacionales.

En cuanto a la educación mediática y alfabetización digital, durante los dos cursos en los que se ha desarrollado el proyecto, se han incorporado nuevas estrategias pedagógicas en los centros participantes y se han integrado significativamente las TIC de forma innovadora en el currículum y en la práctica docente de los grupos que han participado en el mismo, lo que ha supuesto un importante aumento de la motivación y de la implicación del alumnado.

En este sentido, el alumnado se ha formado en tecnologías de la información y la comunicación, ha escrito, grabado y editado cortometrajes en los que se han plasmado sus ideas y preocupaciones, ha interactuado con jóvenes de otros países, ha buscado información significativa y ha utilizado diversas herramientas TIC y redes sociales como *Twitter*, *Facebook* y la realización de un blog del proyecto. También se ha utilizado la plataforma *TwinSpace* como espacio de trabajo y comunicación y han aprendido a utilizar diversos programas informáticos colaborativos.

Por último, se ha promovido la educación para la democracia, impulsando al alumnado a expresar sus opiniones y a escuchar las opiniones de otros jóvenes europeos, respecto a los temas que les preocupaban, lo que les ha ayudado a construir y consolidar un conocimiento relevante.



KA201
6 PAÍSES
6 PARTICIPANTES



ESPAÑA
NORUEGA
BULGARIA
RUMANÍA
HUNGRÍA
POLONIA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2014-1-ES01-KA201-003589>