



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

ELIMINANDO FRONTERAS, DESCUBRIENDO EL APRENDIZAJE INNOVADOR MEDIANTE EL TRABAJO COLABORATIVO

Este proyecto se caracteriza por:

La formación en las TIC para mejorar el Proyecto Educativo del centro y la puesta en marcha de las metodologías aprendidas para lograr desarrollar competencias sociales, comunicativas, motivacionales y digitales en la comunidad educativa.

- CEIP San Bartolomé (Orihuela, Alicante, España).



Inicio: 01/06/2017



Fin: 31/05/2018



6.678 €

Esta escuela de Orihuela desarrolla, desde 2014, un proyecto de centro en el que usa el español, el valenciano y el inglés en áreas no lingüísticas. En este mismo sentido, está inmersa en la renovación de su Proyecto Educativo. Para que sus mejoras sean verdaderamente un motor de innovación e inclusión, contaron con Erasmus+, programa en el que ya tenían experiencia previa, para así aportar una visión más europea a la comunidad educativa.

Los objetivos que se propusieron fueron: mejorar su oferta, utilizando metodologías innovadoras como CLIL y diferentes tipos de aprendizaje (basado en proyectos, cooperativo y a través del juego); promocionar las relaciones personales basadas en el respeto, la solidaridad, el espíritu de equipo, la vida comunitaria y la lucha contra el acoso escolar; potenciar la competencia digital para motivar a los estudiantes; y crear un clima educativo más moderno, dinámico y abierto a nuevas experiencias educativas, observando e incorporando ejemplos de buenas prácticas de otros sistemas educativos europeos.

Participaron 6 docentes en las movilidades. Para llevar a cabo la organización, la logística, las actividades a realizar y el seguimiento, así como la evaluación, impacto y promoción en toda la comunidad educativa, crearon una "Comisión Erasmus+".

Las actividades realizadas fueron:

- Curso: "Redes sociales y soluciones web para su aula".
- Visitas de observación de buenas prácticas (*Jobshadowing*) sobre la metodología CLIL en una escuela checa y un centro educativo de Polonia.
- Visitas de observación de buenas prácticas (*Jobshadowing*) con los profesionales de Necesidades Educativas Especiales para comparar los sistemas educativos y el estudio de metodologías innovadoras de una escuela de Polonia.

Como resultados: aumentaron y mejoraron el conocimiento de las TIC para aplicarlo a la realidad del aula en su institución, de hecho, en 5º y 6º de Primaria se quitaron los libros de música y los alumnos usaron diferentes aplicaciones para presentar sus trabajos y elaborar un dossier; implementaron secciones de asignaturas en inglés; fortalecieron su red de relaciones internacionales; y lograron un mayor dinamismo en el centro, despertando la motivación en el profesorado y proyectando el centro a la ciudad, a España y a Europa.

Los beneficios no fueron solo inmediatos. A largo plazo, se consiguió:

- La inclusión de las TIC en el Proyecto Educativo.
- La internalización de la escuela.
- El aumento del porcentaje de personal que utilizó plataformas de aprendizaje innovadoras para el desarrollo de sus clases.
- La conciencia europea de los estudiantes, abriendo la escuela a nuevos proyectos.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



KA101



ESPAÑA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-ES01-KA101-036262>