

TALENTOS OCULTOS Y ESCUELA INCLUSIVA (HIDDEN TALENTS AND INCLUSIVE SCHOOL)

Este proyecto se caracteriza por:

La intención de alcanzar la excelencia; facilitar a los alumnos la adquisición del sentimiento de pertenencia a Europa; y convertirse en una escuela totalmente inclusiva en todos los campos gracias a la participación en Erasmus+.

- Escola Pla de Girona (Girona, España).



Inicio: 01/07/2018

Fin: 30/06/2019



14.703 €

Conseguir la implicación de todos los miembros de una comunidad educativa es uno de los factores que determinan el éxito de un proyecto. Este centro educativo se empeñó en lograrlo, ya que creen firmemente que es la mejor forma de administrar y organizar su escuela.

Como objetivos principales se propusieron: llegar a ser una escuela inclusiva de calidad comprometida con una sociedad enmarcada en valores democráticos y europeos; mejorar los resultados académicos y la cohesión social; alcanzar la excelencia; e implementar nuevas estrategias de enseñanza para ayudar a los alumnos a lograr una mejor comprensión y capacidad para lidiar con la diversidad como fuente de enriquecimiento.

El programa Erasmus+ da la oportunidad de formarse en términos de inclusión y este centro decidió lanzar su proyecto después de analizar su contexto educativo, en el que tenían que dar respuesta al alumnado proveniente de diferentes partes del mundo, como el norte de África, América Central, China o Europa del Este, así como a los alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Realizaron tres cursos de formación docente:

- "Identificando el talento oculto en tu aula" en Pisa (Italia), el cual les proporcionó una amplia gama de herramientas para detectar las altas capacidades en los niños y para que aprendieran a reflexionar en su propio proceso de aprendizaje con autoevaluación y conocimiento.
- "Inglés para educadores" en Dublín (Irlanda), mejoró el conocimiento del idioma inglés de los maestros en la escuela. Los asistentes a este curso de formación ganaron confianza en sí mismos, especialmente en aspectos prácticos.
- El curso "Necesidades especiales y educación inclusiva, la experiencia italiana" en Bolonia (Italia), que se dirigió a la diversidad e integración laboral en el aula.

Además, se organizaron seminarios para difundir lo aprendido al resto de la comunidad educativa.

Gracias al proyecto, el centro pudo introducir cambios metodológicos e innovadores, como el tratamiento integrado de idiomas y nuevos enfoques para aplicarlos en las aulas culturalmente diversas.

Y una vez puesto en marcha lo aprendido... este proyecto mejoró: el conocimiento del personal docente sobre metodologías inclusivas; los resultados académicos de los estudiantes; y el aprendizaje de contenidos integrados de idiomas en diferentes materias y niveles. Asimismo la promoción del sentimiento de ciudadanía europea y la tolerancia hacia los demás fue una constante durante todo el proyecto Erasmus+.



KA101



ESPAÑA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-1-ES01-KA101-049509>