







ABRIENDO PUERTAS PARA EMPLEAR A LOS ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EUROPA

89 organizaciones participantes:

- 5 países:
- IES Dr. Lluís Simarro (Xátiva, Valencia, España).
- 5 Organizaciones de España.
- 52 Organizaciones de Italia.
- 8 Organizaciones de Francia.
- 8 Organizaciones de Polonia.
- 15 organizaciones de Reino Unido.

España



Francia

Polonia

Reino Unido

Este proyecto se caracteriza por:

La consolidación y ampliación de contactos con entidades europeas para modernizar las enseñanzas de FP, compartir buenas prácticas, favorecer la internacionalización de los centros y cumplir con las prioridades estratégicas para contribuir a que la UE y sus Estados miembros generen mayor nivel de empleo, productividad y cohesión social. Web: http://ieslluissimarro.org/programes/













l IES Dr. Lluís Simarro de Xàtiva (Valencia), preocupado por la necesidad de ofrecer una formación competente que fomente la empleabilidad de sus alumnos, puso en marcha este proyecto para ampliar y mejorar la calidad de dicha formación, gracias a la realización de prácticas en empresas europeas y a la toma de contacto con la realidad del mercado laboral europeo.

No es la primera vez que este centro participaba en el programa Erasmus+. De hecho, su éxito en un proyecto anterior (con una tasa de inserción del alumnado al mercado de trabajo del 80 %), el gran interés y la satisfacción del alumnado y el profesorado propició que este proyecto satisficiera las demandas de los centros educativos, posibilitando el contacto entre ellos y las empresas tanto nacionales, como europeas.

Se llevaron a cabo movilidades para 72 alumnos, ya fueran de segundo curso de los Ciclos de Grado Medio de Hostelería y Turismo, Informática y Administración, o titulados en el último año en estas familias profesionales.

Como objetivo principal del proyecto se esperaba que los participantes desarrollaran, a través de las prácticas formativas en empresas europeas, las capacidades y habilidades para completar, de un modo práctico, las competencias adquiridas en la Formación Profesional y se incorporaran de forma eficiente al mercado laboral europeo.



Para ello, no solo bastaban las competencias específicas y técnicas sobre la especialidad que habían estudiado, sino que también era necesario el desarrollo de otras competencias clave como las culturales y lingüísticas, el espíritu emprendedor y la iniciativa personal, la capacidad de trabajar en equipo y el conocimiento de otros entornos laborales.

Y Erasmus+ lo hizo posible: el proyecto cumplió el objetivo y superó, incluso, las expectativas.

Además del impacto en los participantes, "Abriendo puertas para emplear a los estudiantes de Formación Profesionales en Europa" ha incidido en las entidades socias, fomentando la cooperación europea y el acercamiento empresa-centros educativos.

Las actividades de difusión y la propia movilidad han creado también impacto a nivel local, nacional e internacional.













