

MUST: COMPRENSIÓN MATEMÁTICA CON EL APOYO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

6 organizaciones participantes:

- IES Mediterranea (Benidorm, Alicante, España).
- BonNouEdu S.L. (Villajoyosa, Alicante, España).
- Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (Valencia, España).
- Zespół Szkoly i Gimnazjum im. Władysława Orkana, Publiczne Gimnazjum (Polonia).
- Gimnazija Poljane (Eslovenia).
- Scoala Gimnaziala "Ion Tuculescu" (Rumanía).

4 países:



España



Polonia



Eslovenia



Rumanía

Este proyecto se caracteriza por:

La creación de cursos programados de Matemáticas y Física disponibles con licencias abiertas para mejorar las competencias en las áreas de Matemáticas, Ciencias y Tecnología (STEM).

Web: <http://mustpro.eu/>



 [Ficha de proyecto Erasmus+ \(Plataforma de Resultados\)](#)



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

MUST

Ante el poco aprovechamiento de las herramientas digitales que se encuentran infrautilizadas en los centros, nace este proyecto a mano de cuatro países: España, Rumanía, Polonia y Eslovenia. El equipo estaba formado por centros educativos encargados del desarrollo del proyecto y de las pruebas de los cursos creados, una empresa encargada de la parte técnica y el asesoramiento en el desarrollo del proyecto, y la Consejería de Educación de la Comunidad Valenciana que se centró en la gestión de las actividades de formación llevadas a cabo durante todo el proyecto. Así, todas las instituciones se complementaron y distribuyeron las tareas de forma que cada organización se responsabilizara de aquellas relacionadas con sus capacidades y posibilidades, permitiendo alcanzar los objetivos establecidos al inicio del proyecto.

Estos objetivos planteados se centraron en la creación de cursos programados para las áreas de Matemáticas y Física, la organización de cursos de formación, y conseguir animar a un gran número de docentes a utilizar los cursos experimentales en aulas pertenecientes a diferentes contextos.

La consecución de estos objetivos se alcanzó con creces. Se crearon dos cursos programados (uno para Matemáticas y otro de Física para jóvenes de 16-17 años), además de uno de Matemáticas para jóvenes de 13-14 años. En cuanto a los cursos de formación, se impartieron tanto de forma presencial como en línea, pudiendo ofrecer esta formación a nivel nacional, europeo e internacional. Además, consiguieron el compromiso de un gran número de docentes para experimentar con los materiales, ofreciendo así a sus alumnos la oportunidad de mejorar las competencias en matemáticas, ciencia y tecnología.

Estas instituciones socias crearon materiales innovadores para trabajar con las nuevas tecnologías aprovechando todo su potencial. Los cursos se difundieron a través de la plataforma Moodle, no siendo solo un recopilatorio de archivos, sino ofreciendo actividades online con fines formativos. Los profesores que pudieron beneficiarse de los cursos afirman que fueron muy satisfactorios por el tipo de contenido generados y por cómo motivan a los estudiantes y ayudan al profesorado en el seguimiento del trabajo y en la evaluación del alumnado.

La participación de centros educativos de diferentes países fue muy importante puesto que permitió consensuar los contenidos de los cursos, de manera que se cubrieran la mayor parte de los contenidos de los currículos de estos países. Para ello, los contenidos que generaron fueron de gran calidad con licencias abiertas, y se tradujeron a los idiomas de las instituciones socias, además de en inglés.

El proyecto tuvo un gran impacto. Por un lado, las organizaciones participantes mejoraron sus competencias, ofreciendo una enseñanza más moderna. La Consejería de Educación de la Comunidad Valenciana pudo beneficiarse del trabajo realizado con estos centros para poder llevar a la práctica los conocimientos adquiridos a la hora de diseñar y organizar actividades formativas. La empresa "Bnedu" pudo ofrecer, gracias al proyecto, un servicio más personalizado y acorde a los centros.