

REALIDAD AUMENTADA PARA TI (AR4YOU)

- IES Juan Gris (Móstoles, Madrid, España).
- Richard-von-Weizsäcker Gymnasium (Alemania).
- 2nd Gymnasio Eleftheriou Venizelou (Grecia).
- Istituto Omnicomprensivo "Nicola da Guardiagrele" (Italia).

Este proyecto se caracteriza por:
 El uso de la realidad aumentada (RA) y la realidad virtual (RV) de materias escolares; el trabajo cooperativo con las TIC; y la puesta en marcha de metodologías novedosas y digitalizadas.



Inicio: 01/09/2017

Fin: 31/08/2019



118.555 €

Las tecnologías de la información y comunicación están a la orden del día en un mundo cada vez más digitalizado. Instituciones como el IES Juan Gris se preocupan por la formación TIC del alumnado, centrado en el uso de técnicas de Realidad Aumentada (RA) y Realidad Virtual (RV).

Gracias a Erasmus+ y sus pilares fundamentales: inclusión, cooperación, digitalización e internacionalización, este centro educativo lanzó este proyecto para construir rutas geo-localizadas (en un mapa, donde se proporciona información sobre algunos puntos: históricos, artísticos, culturales, deportivos, musicales...) y marcadores de imagen (se utilizan aplicaciones que detectan imágenes específicas y ofrecen información asociada a esa imagen: fotografías, vídeos, música, etc.).

Las principales actividades realizadas fueron la creación de 4 rutas geo-localizadas y marcadores de esos puntos, para ser instalados físicamente en las calles de Móstoles. Además, para promover la interacción entre los participantes, cada centro educativo creó su ruta y otras tres de países del resto de participantes, utilizando la información que proporcionaron. También se contribuyó a la difusión del proyecto, dentro y fuera de la comunidad educativa. Se realizaron talleres para escuelas de Educación Primaria cercanas sobre técnicas de RA y RV, además de participación en ferias, presentación de artículos en revistas especializadas educativas y en la prensa local, retransmisiones por radio, charlas en congresos, etc.

El impacto superó expectativas. Por un lado, la realidad aumentada aportó un nuevo enfoque metodológico a la adquisición de estos conocimientos, junto con la mejora de las competencias de los estudiantes en TIC. Además, la planificación seleccionada promovió el trabajo en equipo y la mejora de sus habilidades lingüísticas.

Por otro lado, a nivel docente tuvo también un gran impacto, ya que se introdujo la RA y las técnicas de RV en las metodologías educativas de algunas asignaturas, como Tecnología, Literatura, Filosofía e Historia. Asimismo el proyecto se extendió a otros lugares, mediante la difusión en prensa y radio y los rotulados en las calles.

La participación de alumnado y personal fue elevada. 50 alumnos, de entre 15 y 16 años, participaron directamente en el proyecto, aunque la mayoría de los alumnos del centro lo conocían o incluso ayudaron en algunas actividades. En relación con el profesorado, 10 de ellos formaron parte del proyecto, quienes tenían diferente nivel de experiencia en RA, coordinación de proyectos europeos y gestión de grupos de estudiantes, así como perfil técnico y profesional variado, abarcando desde especialistas en Tecnología, Inglés, Física, Biología, Matemáticas, Lengua y Literatura, hasta Historia o Economía.

Erasmus+ contribuyó a la digitalización del centro y a la creación del sentimiento de pertenencia a Europa, una Europa cada vez más conectada e inclusiva.



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



KA219
4 PAÍSES
4 ORGANIZACIONES PARTICIPANTES



ESPAÑA
ALEMANIA
GRECIA
ITALIA



<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-ES01-KA219-037843>