

DEVELOPING PARTICIPATIVE PROCESSES FOR THE GENERATION OF A FINANCIAL EDUCATION CURRICULUM ADDRESSED TO YOUNG ADULTS AT RISK

- Asociación de Personas Participantes Ágora. *Barcelona (España).*
- Tsentar za Mezhdnetnicheski Dialog i Tolerantnost Amalipe. *Velico Turnovo (Bulgaria).*
- Federació d'Associacions Culturals i Educatives de Persones Adultes. *Barcelona (España).*
- The University of Warwick. *Coventry (Reino Unido).*
- Universitat fur Weiterbildung Krens. *Krens (Austria).*
- Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca. *Umbria (Italia).*
- European Association for the Education of Adults. *Bruselas (Bélgica).*

Este proyecto se caracteriza por:

Implantar cursos de educación financiera adaptados a jóvenes en riesgo de exclusión social.



Inicio: 01-09-2014

Fin: 31-08-2016



237.418 €

La educación financiera es especialmente baja en jóvenes adultos en situación de riesgo de exclusión social. Numerosas investigaciones han mostrado que este grupo debe tomar decisiones económicas y lidiar con productos financieros sin tener los conocimientos básicos sobre estos. Por este motivo, nació el proyecto “*Developing Participative Processes for the Generation of a Financial Education Curriculum Addressed to Young Adults at Risk*”, que tuvo como objetivo principal el desarrollo de un currículum de educación financiera que pudiese ser adaptado a las necesidades de instituciones que trabajasen con jóvenes en situación de riesgo.

El consorcio estuvo organizado por siete organizaciones con un amplio conocimiento y experiencia en el campo del aprendizaje a lo largo de la vida. Además, los socios trabajaron juntos anteriormente en proyectos europeos y mantuvieron una metodología común de trabajo.

Los resultados del proyecto permitieron implantar cursos de educación financiera adaptados a las necesidades de jóvenes en riesgo de exclusión social.

Esta formación se ha visto reflejada en diversos actos, por ejemplo: la Federación de Asociaciones Culturales y Educativas de Personas Adultas (FACEPA) decidió aplicar este currículum en todas sus entidades durante el año 2017.

Otro ejemplo, es el de la asociación Amalipe Center, en el que las jóvenes de etnia gitana participantes buscaron cursos de emprendimiento para crear sus propias fuentes de ingreso y mejorar sus finanzas personales para vivir más independientemente.



KA204
6 PAÍSES
7 PARTICIPANTES



ESPAÑA
BULGARIA
REINO UNIDO

AUSTRIA
ITALIA
BÉLGICA



ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2014-1-ES01-KA204-004748