

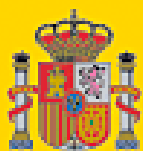
Grupo Español de Expertos de Bolonia

Juan Alberto Sigüenza
Dirección General de Atención, Participación y
Empleabilidad de Estudiantes Universitarios



Guión de la presentación

- ▶ El Grupo Español de Expertos de Bolonia
 - Objetivos
 - Adscripción
 - Historia
 - Miembros actuales
- ▶ Financiación
 - Fuentes
 - Gestión
- ▶ Proyecto 2009–2011
- ▶ Proyecto 2011–2013



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



APEE

Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos



Education and Culture DG

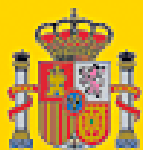
Lifelong Learning Programme

Grupo Español de Expertos de Bolonia. Objetivos

- ▶ **Difundir y Asesorar al Sistema Universitario Español en materia de Educación Superior.**
 - Elaborando documentos y guías de buenas prácticas.
 - Organizando seminarios y talleres.
- ▶ **Asesorar a los responsables de los gobiernos central y autonómicos en materia de Educación Superior.**
- ▶ **Difundir a la Sociedad Española en general las características del Espacio Europeo de Educación Superior.**
- ▶ **Asistencia a eventos organizados a nivel internacional y difusión a nivel nacional de las experiencias adquirida.**

Grupo Español de Expertos de Bolonia. Adscripción

El Grupo Español de Expertos de Bolonia
se encuentra adscrito a la
Secretaría General de Universidades
a través de la
Dirección General de Atención, Participación y
Empleabilidad de Estudiantes Universitarios



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



APEE

Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Grupo Español de Expertos de Bolonia. Historia

- ▶ La Conferencia de Ministros Europeos crea el Grupo de Seguimiento de Bolonia, BFUG (Bologna Follow Up Group)
- ▶ En otoño de 2007 se crea en España el Grupo de Seguimiento del Proceso de Bolonia (GSPB)
- ▶ El 16 de julio de 2009 se configura el Grupo Español de Expertos de Bolonia (BET Bologna Expert Team). Cuenta con la financiación de la Unión Europea y lo es a través de un proyecto de la “Education, Audiovisual and Culture Executive Agency”.
- ▶ El 22 de noviembre de 2010 se renueva la composición del Grupo Español de Expertos de Bolonia.

Grupo Español de Expertos de Bolonia. Miembros actuales.

ALBERTO AJA

ESTUDIANTE, UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

CARLOS AYATS

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA

GUILLERMO BERNABEU

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

JUAN CARLOS DUQUE

UNIVERSIDAD DE DEUSTO

CARMEN FENOLL

UNIVERSIDAD CASTILLA LA MANCHA

LAUREANO GONZÁLEZ -VEGA

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

GONZALO JOVER

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

DOROTHY KELLY

UNIVERSIDAD DE GRANADA

CONCEPCION LOPEZ

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

GUILLERMO RODRÍGUEZ LORBADA

ESTUDIANTE. CREUP-ESU

GUILLERMO MARTÍNEZ MASSANET

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

MIQUEL MARTÍNEZ

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

IGNACIO NEBOT

UNIVERSIDAD DE VALENCIA

DOLORS RIBA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

MARÍA JOSÉ RODRIGUEZ

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

GASPAR ROSELLÓ

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

IRENE SABIO

ESTUDIANTE, ELSA

JUAN ALBERTO SIGÜENZA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

CARMEN VIZCARRO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Financiación. Fuentes.

- Dirección General de Educación y Cultura a través del Lifelong Learning Programme (LLP). Restricted Invitation to National Teams of Bologna Experts

El objetivo general del LLP es contribuir a través del **aprendizaje permanente** al desarrollo de la UE para transformarla en una sociedad del conocimiento avanzada, con un desarrollo económico sostenible, mas y mejores trabajos y una mayor cohesión social, asegurando la protección del medio ambiente para la generaciones futuras. En particular, pretende estimular **el intercambio**, **la cooperación** y **la movilidad** entre los sistemas de educación y formación dentro de la Comunidad de manera que se trasformen en una referencia mundial de calidad.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Financiación. Fuentes.

- ▶ En el momento actual cuenta con la financiación de la Unión Europea y lo es a través de un proyecto de la “**Education, Audiovisual and Culture Executive Agency**”.
- ▶ El proyecto actual denominado National Teams of Bologna Expert 2011–2013ES, cuenta con una financiación para el periodo 1/07/2011 – 31/12/2013 de **285.518€**.

Financiación. Fuentes y Gestión.

- ▶ Secretaría General de Universidades
- ▶ Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE)



Marco Internacional

- ▶ Grupos Nacionales de Expertos
- ▶ Fuentes de contactos
- ▶ Organizaciones colaboradoras



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



APEE

Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Equipos Nacionales

O EAD (**ÖSTERREICHISCHE** AUSTAUSCHDIENST)-GMBH NATIONALAGENTUR LEBENSLANGES LERNEN / LIFELONG LEARNING PROGRAMME: ERASMUS NATIONAL AGENCY **IRELAND** / **DEUTSCHER** AKADEMISCHER AUSTAUSCHDIENST E.V. / AGENZIA NAZIONALE LLP **ITALIA** - UFFICIO ERASMUS / AGENTUR FÜR INTERNATIONALE BILDUNGSANGELEGENHEITEN (**LIECHTENSTEIN**) / SVIETIMO MAINU PARAMOS FONDAS (**LIETUVO**) / ALBJÓOASKRIFSTOFA HÁSKÓLASTIGSINS (**HASKOLA ISLANDS**) / CENTER REPUBLIKE **SLOVENIJE** ZA MOBILNOST IN EVROPSKE PROGRAME IZOBRAŽEVANJA IN USPOSAVLJANJA / VALSTS IZGLITIBAS ATTISTIBAS AGENTURA (**LATVIJA**) AGENZIJA TAL-PROGRAMMI TA' I-UNJONI EWROPEA / **NEDERLANDSE** ORGANISATIE VOOR INTERNATIONALE SAMENWERKING IN HET HOGER ONDERWIJS / SENTER FOR INTERNASJONALISERING AV HØGRE UTDANNING (**NORGE**) / BOLOGNA-BAS FUNDACJA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI (**POLSKA**) / AGENCE EDUCATION-FORMATION EUROPE (**BELGIQUE**) / HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT CENTER (**BULGARIA**) / AGENTIA NATIONALA PENTRU PROGRAMME COMUNITARE IN DOMENIUL EDUCATIEI SI FORMARII PROFESIONALE (**ROMANIA**) / INTERNATIONELLA PROGRAMKONTORET FÖR UTBILDNINGSOMRADET (**SVERIGE**) / FOUNDATION FOR THE MANAGEMENT OF LIFELONG LEARNING PROGRAMME (**KYPROS**) / **SLOVENSKÁ** AKADEMICKÁ ASOCIÁCIA PRE MEDZINÁRODNÚ SPOLUPRÁCU - NÁRODNÁ AGENTÚRA PROGRAMU CELOZIVOTNÉHO VZDELÁVANIA / CIRIUS (**DANMARK**) / AVRUPA BIRLIGI EGITIM VE GENCLIK PROGRAMLARI MERKEZI BASKANLIGI (**TURKIYE**) / DUM ZAHNANICNÍCH SLUŽEB MINISTERSTVA SKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TELOVÝCHOVY / NÁRODNÍ AGENTURA PRO EVROPSKÉ VZDELÁVACÍ PROGRAMY (**ČESKO**) / SIHTASUTUS ARCHIMEDES / HARIDUSKOOSTÖÖ KESKUS (**EESTI VABARIIK**) / **BRITISH** COUNCIL / ORGANISMO AUTÓNOMO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (**ESPAÑA**) / V.Z.M. EUROPESE PROGRAMMA'S VOOR ONDERWIJS, OPLEIDING EN SAMENWERKING (**BELGIE**) / BOLOGNA-BAS KANSAINVÄLISEN HENKILÖVAIHDON KESKUS CIMO (**SUOMI**) / TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY (**MAGYAR KOZTARSASAG**) / AGENCE EUROPE EDUCATION FORMATION **FRANCE** / STATE SCHOLARSHIPS FOUNDATION (**ELLINIKI**) / AGENCY FOR MOBILITY AND EU PROGRAMMES (**HRVATSKA**)

Convertir

Seleccionar

http://www.bolognaexperts.net/portal/news

Correo :: Entrada: ...

Haskalá - Wikiped...

Latest

Higher Education Reform Project

Higher Education Reform Portal

Public group with documents, events and presentations

Home

News

Events

About the Project

Useful Links

Latest News

Higher Education Reform Project

24 NOV 2011

ERASMUS FOR ALL: The EU Programme for Education, Training, Youth and Sport

The Communication from the Commision 'ERASMUS FOR ALL: Programme for Education, Training, Youth and Sport' has been published on the DG EAC website.

Higher Education Reform Project

21 NOV 2011

Joint Programme Management - Conferences and Training

Dear Madam or Sir, We kindly invite you to come to Leipzig, Germany, and Bologna, Italy, to learn more about Joint Programmes during the JOI.CON conferences. About JOI.CON project

Higher Education Reform Project

04 NOV 2011

ACA's "Mapping mobility" study is out

The new study Mapping mobility in European higher education has now been published electronically by the European Commission, for whom it was

Latest News

24 NOV 2011

ERASMUS FOR ALL: TH

for Education, Training, Y

21 NOV 2011

Joint Programme Manag

Conferences and Training

04 NOV 2011

ACA's "Mapping mobility

20 OCT 2011

Newsletter of DG Educat

20 OCT 2011

EUROSTUDENT IV repo

20 OCT 2011

Europe – the place to stu

29 APR 2011

International Bologna Co

Berlin

18 APR 2011



Higher Education Reform Portal

Public group with documents, events and presentations

[Home](#)

News

Events

About the Project

Useful Links

The Bologna and Higher Education Reform Experts

The target groups for the purpose of this project are the National Teams of Bologna Experts which have been identified in the framework of the Lifelong learning programme and the Higher Education Reform Experts which have been identified in the framework of the Tempus programme:

- **The National Teams of Bologna Experts** are from the European Union, EEA countries (Iceland, Liechtenstein and Norway) and candidate countries for membership of the European Union (Croatia, former Yugoslav Republic of Macedonia, Turkey). The teams of Bologna Experts include around 150 to 200 people
- **The Higher Education Reform Experts** are from all Tempus partners in Western Balkan countries, Southern Mediterranean countries, Eastern European countries, Caucasian countries, Russia and Central Asian countries. The teams of Higher Education Reform Experts include around 40 – 75 people.

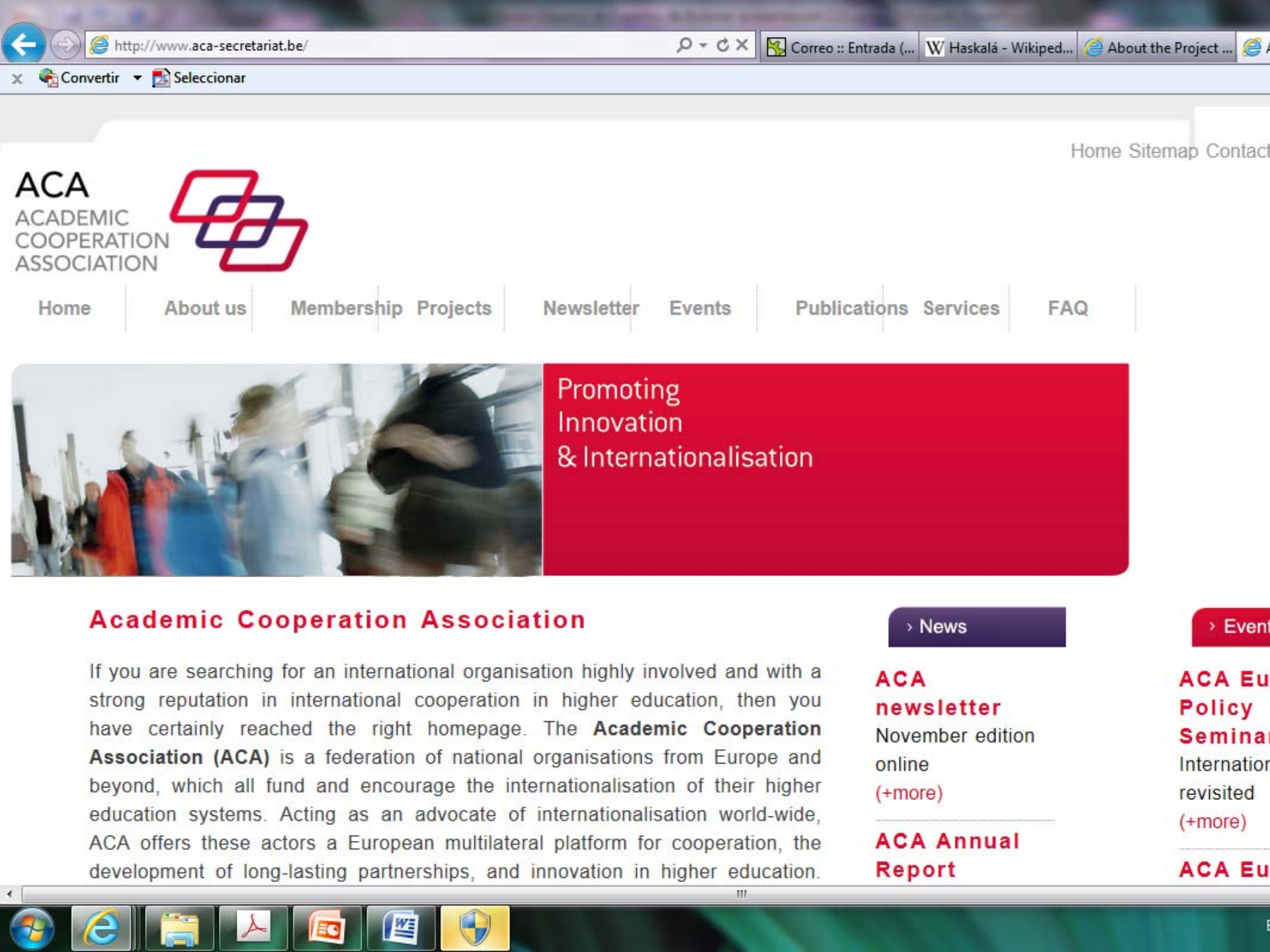
In both cases, experts are senior Academics, (Vice-) Rectors, Deans, Directors of Study, International Relations Officers and Student Representatives who are successful in introducing the Bologna reforms in their institutions.

Print

Partners

The Experts

Privacy Disclaimer



Promoting
Innovation
& Internationalisation

Academic Cooperation Association

If you are searching for an international organisation highly involved and with a strong reputation in international cooperation in higher education, then you have certainly reached the right homepage. The **Academic Cooperation Association (ACA)** is a federation of national organisations from Europe and beyond, which all fund and encourage the internationalisation of their higher education systems. Acting as an advocate of internationalisation world-wide, ACA offers these actors a European multilateral platform for cooperation, the development of long-lasting partnerships, and innovation in higher education.

> News

ACA newsletter

November edition
online
(+more)

ACA Annual Report

> Events

ACA European Policy Seminar

International
revisited
(+more)

ACA European



Network of Universities
from the Capitals of Europe

[Home](#)

[About](#)

[Members and Contacts](#)

[Activities](#)

[News](#)

[Publications](#)

[Student Portal](#)

[Links](#)



In the Spotlight

2nd UNICA Entrepreneurship Competition: finalists and winners!

The 1st prize of the 2nd UNICA
Entrepreneurship Competition
went to Sebastian Schulze and



UNICA is an institution
of 43 universities from
all over Europe, combining
staff and 1,500,000
[Learn More](#)

[Projects](#)

[Activities](#)

FRI, 10/01/2010 - SUN, 09/30/2012



12/01/2011 - 12:00 - 12/02/2011 -

[Latest News](#)

Convertir

Seleccionar

http://www.unica-network.eu/event/12th-unica-bologna-lab-coordinators-meeting-ch...

Correo :: Entrada (...)

Haskalá - Wikiped...

About

Student Portal

Links

12th UNICA Bologna Lab Coordinators meeting, Charles University in Prague, 1-2 December

DEC


01

2011

DEC

02

2011



Organizer: Charles University
Venue: Karolinum, Císařský sál ("Emperor's Hall")
Address: Ovocný trh 5, Prague 1

We are very pleased to inform you that the **12th UNICA Bologna Lab Coordinators' meeting** on **1-2 December 2011** and will be hosted by Charles University in Prague. The UNICA Bologna Lab Coordinators' meetings offer a unique opportunity to meet and exchange the latest developments of the EHEA. This year's meeting will focus on **3 main areas**:

- *New EC Communication "Supporting Growth and Jobs – an Agenda for the Modernisation of Europe's Higher Education Systems": Consequences for the Policy Shaping at Higher Education Institutions*
- *Measuring Quality in Education: Can We Trust the 'Ranking' Agencies? How To Develop Transparent Tools?*
- *Innovative Doctoral Training: Future Development in Doctoral Programmes*

With contributions from:

Peter van der Meulen, European Commission, DG Research and Innovation, under the G



www.encuentrosbet.es



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



APEE

Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



Proyecto 2009–2011

Actividad	Fecha	Lugar	Organizadores
Doctoral Programmes	5–6 octubre 2010	Valencia	Ignacio Nebot
The role of employers in the Bologna Process at Spain.	2–3 diciembre 2010	Madrid	Carlos Ayats Juan Alberto Sigüenza
Joint degrees	14–15 marzo 2011	Cádiz	Guillermo Martínez Massanet Laureano González
Good practices for introducing work placements into the new degrees	31 marzo 2011	Valencia	Carlos Ayats Juan Alberto Sigüenza
The employability issue when defining and implementing study programmes.	7 abril 2011	Santander	Carlos Ayats Juan Alberto Sigüenza
Recognition	14–15 abril 2011	Santander	Concha López Laureano González
Informing the society on the characteristics of the new degrees	12 mayo 2011 2 junio 2011	Sevilla Valladolid	Carlos Ayats Juan Alberto Sigüenza
Lifelong Learning	12–13 mayo 2011	Toledo	Carmen Fenoll
Introducing mobility windows into the new degrees.	9–10 junio 2011	Vigo	Dorothy Kelly Juan Carlos Duque
Using Learning Outcomes Assessment properly	29–30 junio 2011	Madrid	Carmen Vizcarro Miquel Martínez



Proyecto 2011–2013

Actividad	Coordinadores
ROAD TO ACCREDITATION	Concha López, Gaspar Roselló
LEARNING OUTCOMES AND ECTS IMPLEMENTATION	Carmen Vizcarro, Miquel Martínez, Carmen Fenoll
PROMOTION OF THE ECTS AND DS QUALITY LABELS IN SPANISH UNIVERSITIES	Guillermo Martínez Massanet, Carmen Vizcarro
MOBILITY	Dorothy Kelly, Juan Carlos Duque
DIAGNOSIS OF THE EMPLOYABILITY SITUATION IN SPAIN	Carlos Ayats, Juan Alberto Sigüenza
SOCIO-ECONOMIC IMPACT OF UNIVERSITIES	Juan Alberto Sigüenza, Dolors Riba
SOCIAL DIMENSION	Gonzalo Jover, Miquel Martínez
ENHANCING STUDENTS' PARTICIPATION TO THE UNIVERSITY	Guillermo Rodríguez Lorbada, Irene Sabio, Gonzalo Jover
UNIVERSITY ORIENTATION. TUTORING. MENTORING	M ^a José Rodríguez, Miquel Martínez
LIFELONG LEARNING (DEVELOPMENT OF FLEXIBLE STUDY PROGRAMS)	Ignacio Nebot, M ^a José Rodriguez, Laureano González
GOVERNANCE AND HIGHER EDUCATION	Miquel Martínez, Guillermo Martínez
RECOGNITION OF STUDIES IN TRANSVERSAL MOBILITY	Dolors Riba, Concha López

Relación con la EU2015

- ▶ Implantación del EEES
- ▶ Gobernanza
- ▶ Dimensión social
- ▶ Empleabilidad
- ▶ Contribución socioeconómica
- ▶ Estudiantes



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



APEE

Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Camino a la acreditación

- ▶ Revisión y valoración de los modelos existentes en Europa para garantizar la calidad de las titulaciones. Análisis de los modelos más próximos al español para extraer orientaciones sobre buenas prácticas en la implementación.
- ▶ Proyecto Piloto. Cuadro de mando de la gestión de Títulos como instrumento para la mejora continua y la acreditación. Conectando SGIC, acreditación y mejora continua.

- Celebración de un seminario internacional sobre “Los sistemas y procesos de acreditación de enseñanzas superiores en Europa: modelos y resultados”.
- Realización de 4 reuniones regionales preparatorias con representantes académicos y de las agencias de calidad.
- Publicación de una guía para la elaboración de un cuadro de mando para la gestión de títulos universitarios que sería distribuida a todas las universidades.
- Celebración de un Seminario nacional para la presentación de la guía de elaboración del cuadro de mando.

Resultados de aprendizaje

- ▶ Evaluación de cómo se están implementando los cambios relativos al ECTS en un número de centros y universidades representativos de la universidad española. Con este fin, se depurarán los instrumentos diseñados en el anterior proyecto para recoger información y se administrarán a un número representativo de vicerrectores, coordinadores o responsables de titulación, profesores y estudiantes.
- ▶ Continuación del proyecto piloto llevado a cabo en la fase anterior sobre evaluación de resultados de aprendizaje.
- ▶ Continuar con la recopilación y difusión de buenas prácticas, tanto nacionales como europeas en todo lo relativo a la educación basada en competencias (identificación, desarrollo, evaluación) y especialmente en los aspectos mencionados anteriormente.
- ▶ Identificación de buenas prácticas


Promoción de los sellos de calidad ECTS y DS

- ▶ Con el objetivo de ayudar a las universidades y fomentar su participación, se propone un programa de apoyo y asesoramiento en el que se les proporcione información de una manera más directa y cercana sobre la convocatoria de los sellos de calidad.

Seminarios con la participación de miembros del Grupo de Expertos de Bolonia con los responsables de las universidades. En dichas reuniones también tomarán parte expertos de las agencias de calidad.

Taller sobre “Buenas prácticas en la aplicación de los créditos ECTS y el Suplemento al Título”, dirigido a las universidades que ha decidido presentar una solicitud a la convocatoria de los Sellos de calidad ECTS y DS, con la participación de instituciones poseedoras de los Sellos y expertos de Bolonia nacionales e internacionales.

Movilidad

- ▶ Actividades destinadas a promover y mejorar la calidad de la movilidad de estudiantes en el marco de los diferentes programas de la Iniciativa Juventud en Movimiento
 - ▶ Actividades destinadas a fomentar la sensibilización con respecto a la movilidad virtual
 - ▶ Actividades destinadas a promover la participación de profesorado en las acciones centralizadas y otras acciones del Programa Erasmus y otros programas de la Iniciativa Juventud en Movimiento (Erasmus Mundus, Tempus y cooperación con países industrializados)
 - ▶ Actividades destinadas a promover el uso de los diferentes instrumentos de Europass: el CV, el Pasaporte de Lenguas y el Documento de Movilidad y el Suplemento al Título
- 

Diagnóstico de la empleabilidad

- ▶ Crear un documento que recoja la situación de la empleabilidad en España en relación con las nuevas titulaciones en el marco de Bolonia, para poder comparar periódicamente en el tiempo, tanto a nivel nacional como europeo.

Se plantea la organización de tres grupos de trabajo temáticos que aborden:

Emprendimiento

Prácticas

Empleo

Impacto socioeconómico

Seminario: “Universidad, entorno y modelo productivo”

- Revisar el entorno donde las universidades españolas desarrollan su actividad y sus peculiaridades
- Analizar bajo que circunstancias las universidades pueden impulsar o liderar el cambio del modelo productivo
- Presentar evidencia sobre la contribución de las universidades al crecimiento económico de sus regiones
- Revisar la adecuación de las actividades docentes e investigadoras de las universidades a las necesidades del tejido empresarial español.

Seminario : “Financiación, impacto económico y rentabilidad social de las universidades”

- Analizar diversas experiencias en los sistemas de financiación pública (financiación basada en los resultados o no)
- Discutir sobre si la influencia de la financiación de las universidades en su contribución socioeconómica
- Presentar evidencia empírica sobre la rentabilidad social de las universidades
- Revisar la tasa de transferencia de las actividades de I+D a la sociedad y su impacto socioeconómico.

Dimensión social

Organización de un seminario sobre la dimensión social de la educación, como compromiso para hacer que todos tengan las mismas posibilidades de disfrutar de un servicio de calidad, tal como fue definido en el Bergen Communiqué, de 2005, y confirmado en el de Londres, de 2007.

- ▶ Se trata, de este modo, de colaborar al objetivo enunciado en el *Report from the Bologna Process Working Group on Social Dimension* (2007) de que “Each country should develop its own strategy, including an action plan, for the social dimension”.
- ▶ De acuerdo con las recomendaciones del mismo informe, se atenderá a los aspectos relacionados con las políticas de igualdad de oportunidades, acceso, sistema de becas, provisión de servicios académicos y sociales, participación estudiantil, etc.

Participación estudiantil

- ▶ **Actividad 1: Estudio sobre la satisfacción de los estudiantes con la implementación del Proceso de Bolonia.**

Esta actividad elaborará un listado de los aspectos claves que influyen en el proceso educativo.

- ▶ **Actividad 2: Estudio sobre el nivel de implicación y participación de los estudiantes en la universidad**

Se trata de analizar el estado y el nivel de la implicación y participación de los estudiantes en la universidad a todos los niveles (asociaciones, representación, gestión, etc) Para ello se aprovechará las visitas a las universidades para contactar y entrevistar tanto a estudiantes que sí participan como a aquellos que no. El objetivo será evaluar si la implicación y participación puede mejorarse y cómo cabría hacerlo recopilando una serie de buenas prácticas.

El resultado del estudio se trasladará al Consejo Estatal de Estudiantes y el Consejo de Universidades y Conferencia General de Política Universitaria para su conocimiento y difusión.

- ▶ **Actividad 3: Plataforma de mejora de la participación**

Se creará un grupo de apoyo a las universidades (órganos de gobierno, consejos de estudiantes y asociaciones) para ofrecer asesoramiento y consultoría para incrementar la participación de los estudiantes en las actividades de gobierno, representación, gestión y extensión universitaria. La plataforma, una vez creada, desarrollará su actividad desde enero de 2012 a diciembre de 2012.

Orientación, Tutorización y Mentoring

▶ **ACTIVIDAD 1:** *I Jornada de Evaluación inicial de Sistemas Tutoriales en la Universidad*

Facilitar un espacio y tiempo de análisis de experiencias concretas exitosas de tutorización en la Universidad española

Dar a conocer a toda la comunidad universitaria experiencias de éxito en tutorización

▶ **ACTIVIDAD 2:** *Proyecto sobre “lecciones aprendidas” en Orientación universitaria en Europa y en España*

Realizar un informe que describa y analice experiencias exitosas en orientación universitaria en España y en Europa

Evaluar el contexto, el proceso y el producto de cada “experiencia seleccionada”, recogiendo las propuestas, experiencias y aportaciones de los participantes

A partir de los resultados obtenidos, proponer ejemplos de modelos exitosos a toda la comunidad universitaria de orientación y autorización de estudiantes universitarios

▶ **ACTIVIDAD 3:** *II Jornada de Evaluación de seguimiento de Sistemas Tutoriales en la Universidad: Avances en Orientación Universitaria en el*

Constatar las acciones de éxito que se han mantenido a lo largo de estos dos años sobre tutorización en la Universidad española

Publicita y expandir a toda la comunidad universitaria experiencias de éxito en tutorización

Formación a lo largo de la vida

- ▶ Constituir un grupo de trabajo para el análisis de la formación a lo largo de la vida mediante el desarrollo de programas flexibles con el fin de recabar información sobre la organización curricular flexible en otros países europeos y americanos, seleccionar un modelo adecuado para España, analizar las modificaciones necesarias en la reglamentación general para su implantación y estimar su impacto en la actividad de la universidad española.

El equipo de trabajo se reunirá cada 3 meses. El equipo de trabajo consistirá de 4 miembros de BET y 3 expertos de universidades, especialmente de aquéllas que hayan implementado formación a lo largo de la vida mediante programas flexibles con éxito, en las sesiones de análisis de modelos de otros países se podrá incorporar 1 o 2 expertos internacionales.

Gobernanza

► Actividad 1:

- La actividad principal que se propone es organizar un Seminario para analizar en el marco del EES la gobernanza en sus diferentes niveles, las formas de regulación de los gobiernos, la participación en la misma de los miembros de la comunidad – estudiantes, profesorado y personal – y la incorporación de los públicos interesados– stakeholders– en la toma de decisiones estratégicas en los procesos de cambio y reforma.

► Actividad 2 :

- Para acompañar el proceso de preparación del seminario y facilitar la participación en el seminario – en especial de los estudiantes– se creará una plataforma o Foro virtual que ofrezca documentación y promueva el debate. Finalizado el seminario la plataforma sería buen espacio para continuar el mismo a lo largo del periodo en el que esté vigente el proyecto.

Reconocimiento

- ▶ La actividad principal tiene por objeto favorecer que las universidades aborden el reconocimiento basado en los resultados de aprendizaje. Para ello se propone la realización de cuatro tipos de actividades:

Seminarios destinados a responsables académicos de universidades y facultades (vicerrectores y decanos) agrupados por ámbitos de conocimiento. Estos seminarios estarán dirigidos por un experto en resultados de aprendizaje y tendrán como finalidad dar a conocer ejemplos de buenas prácticas.

Taller destinado al personal técnico de las universidades con el propósito de analizar y discutir la tipología y características de las evidencias que deben ser requeridas a los estudiantes en el momento de solicitar el reconocimiento de un período de estudios.

Taller destinado a los responsables de los servicios de idiomas de las universidades con el objetivo de potenciar el rol de estos servicios en la acreditación de las competencias lingüísticas de los estudiantes mediante el uso de instrumentos estandarizados.

Desarrollar un proyecto piloto con algunas universidades que voluntariamente se ofrezcan a participar en el seguimiento y supervisión de los cambios introducidos en el reconocimiento de estudios.

Muchas gracias por su atención