

# Erasmus



*cambiando vidas,  
un antes y un después*

# Erasmus



*cambiando vidas,  
un antes y un después*

Editada por  
OAPEE  
Paseo del Prado, 28 - 1ª Plta.  
28014 Madrid

Diseño e impresión  
Mares Ideas Publicitarias, S.L.

NIPO  
038-12-001-5

Dépósito Legal  
M-16832-2012

Programa de aprendizaje permanente 



Esta publicación ha sido impresa en papel ecológico, (Satimat Green de 350 grs. para la portada y Satimat Green de 100 grs. para el interior), compuesto por un 60% de fibras recicladas y un 40% de fibras FSC (Forest Stewardship Council), respetando así el Medio Ambiente.

	<i>Presentación</i> .....	Pág. 2
1987-88	Juan Ignacio Soto Hermoso. Thessaloniki, Grecia .....	Pág. 8
1988-89	César San Juan Guillén. Lovaina, Bélgica .....	Pág. 10
1990-91	Rafael de Paz Urueña. Amsterdam, Países Bajos.....	Pág. 12
1991-92	Luis López Varona. París, Francia.....	Pág. 14
1992-93	Ruth María Mestre i Mestre. Brest, Francia .....	Pág. 16
1993-94	José María Marbán Prieto. Leicester, Reino Unido.....	Pág. 18
1994-95	Juan Gutiérrez Canseco. Escocia, Reino Unido .....	Pág. 20
1995-96	Mara Zamora Crespo. Bolonia, Italia .....	Pág. 22
1996-97	María José Huertas Jiménez. Dublín, Irlanda .....	Pág. 24
1997-98	Ignacio Sánchez García-Abril. Skövde, Suecia.....	Pág. 26
1998-99	Víctor Ortega López. Viena, Austria.....	Pág. 28
1999-00	Mario Garramiola Pereira. Amberes, Bélgica .....	Pág. 30
2000-01	Víctor Gómez Frias. París, Francia .....	Pág. 32
2001-02	María Victoria Gómez Almagro. Oxford, Reino Unido.....	Pág. 34
2002-03	Tómas Sánchez López. Espoo, Finlandia .....	Pág. 36
2003-04	María Pilar Sáenz Navajas. Viena, Austria .....	Pág. 38
2004-05	Vanesa Calvino Casilda. Poznan, Polonia.....	Pág. 40
2005-06	Bella Alhama Riego. Regensburg, Alemania .....	Pág. 42
2006-07	Guzmán Boronat Castello. Amberes, Bélgica .....	Pág. 44
2007-08	Guillermo Reparaz de la Serna. Perugia, Italia.....	Pág. 46
2008-09	Silvia Rueda Pérez. Ochten, Países Bajos.....	Pág. 48
2009-10	Xavier Armendáriz Arraiza. Paderborn, Alemania .....	Pág. 50
2010-11	Alberto Ponce Acebedo. Dambovitá, Rumania .....	Pág. 52
2010-11	Fernando Santos Lorenzo. Nottingham, Reino Unido .....	Pág. 54
2010-11	Francisco Gaspar Tomás López. Eisenstadt, Austria .....	Pág. 56

# Presentación

Este año se celebra en toda Europa el 25 aniversario del Programa Erasmus. Desde el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE), encargado de gestionar el programa desde 2007, queremos unirnos a la celebración con esta publicación que recoge 25 historias de estudiantes que han disfrutado de una beca Erasmus y que en sus escritos reflejan cómo esta experiencia ha determinado su futuro, tanto profesional como personal.

## La historia de Erasmus

En 1987, por iniciativa de la asociación estudiantil europea AEGEE, promovido por el Comisario de Educación Manuel Marín, durante el mandato de la presidencia de la Comisión de Jacques Delors y con el especial apoyo de los gobiernos de Francia y España, se puso en marcha el European Region Action Scheme for the Mobility of the University Students, cuyo acrónimo, ERASMUS, coincidía con el nombre latino del conocido humanista Erasmo de Róterdam.

Cuando el programa fue aprobado mediante Decisión del Consejo Europeo de 15 de junio de 1987, sólo doce países participaron, pero lo que empezó siendo un tímido acercamiento entre un puñado de universidades ha pasado a ser uno de los programas europeos de movilidad más conocidos.

A lo largo de los años se han ido incorporando nuevos socios hasta un total de treinta y tres: los veintisiete Estados miembros de la Unión Europea, los cuatro países de la Asociación Europea de Libre Comercio (Islandia, Liechtenstein, Suiza y Noruega) y dos países candidatos (Croacia y Turquía). En la convocatoria 2012 participan además otros países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior: Serbia y la antigua República Yugoslava de Macedonia.

España fue uno de aquellos 12 países pioneros en participar en Erasmus, sólo un año después de su incorporación a la entonces Comunidad Económica Europea, enviando 95 estudiantes. El programa ha alcanzado especial relevancia en nuestro país, no sólo por una cuestión numérica (se prevé que unos 41.000 estudiantes españoles realizarán sus periodos de estudios o prácticas en instituciones educativas y empresas europeas en 2011-2012), sino por su reconocimiento unánime en el ámbito educativo internacional al haber sido galardonado con el pre-

mio Príncipe de Asturias a la Cooperación Internacional en el año 2004. En el acta del jurado se decía que el programa es “unos de los más importantes proyectos de cooperación internacional en la Historia de la Humanidad”.

El crecimiento de la movilidad de estudiantes en nuestro país ha sido constante a lo largo de estos 25 años. España siempre ha ocupado uno de los primeros puestos entre los países europeos en lo que a movilidad de estudiantes se refiere, siendo desde el curso 2001-2002 el primer país receptor de estudiantes, y desde el curso 2009-2010 el primer país emisor.

El Programa Erasmus pasó por fases diferentes hasta 1994. En el año 1995 tiene lugar una profunda reestructuración de los programas europeos en el ámbito de la educación que se agrupan en un macroprograma llamado Sócrates. Aunque Erasmus pasa a formar parte del mismo, conserva su nombre y se sigue ocupando de la enseñanza superior.

Pero la mayor transformación de Erasmus se produjo en 2007 con la aprobación de la Decisión del Parlamento Europeo y del Consejo de 15 de noviembre de 2006 por la que se establece el nuevo Programa de Aprendizaje Permanente. Se incorporaron nuevas acciones al programa, entre ellas la movilidad de estudiantes para prácticas en empresas que, hasta entonces, se había gestionado en el programa Leonardo da Vinci y por primera vez participan en Erasmus los centros de formación profesional de grado superior. Todo ello sin duda ha introducido cambios importantes que han enriquecido el programa y han contribuido si cabe, a su mayor difusión y popularidad.

En el año 2003 se alcanzó el Erasmus un millón en la Unión Europea; más tarde, en el curso 2008-2009, se llegó a los dos millones y en el curso 2009-2010 cerca de 2.300.000 estudiantes se movieron por toda Europa gracias al Programa. De mantenerse las tendencias actuales, la Comisión Europea prevé que para el curso 2012-2013 se alcanzarán los 3 millones de estudiantes en estos 25 años.

## *Historias ERASMUS*

Antes de 1987, Erasmus era el nombre de un humanista holandés de reconocido prestigio entre los estudiosos del Renacimiento europeo que estudió en París y Países Bajos, visitó Inglaterra en varias ocasiones, enseñó en Cambridge y viajó por varias ciudades italianas a lo largo de su vida.

Cuando en 1987 se puso en marcha un novedoso y desconocido programa que, continuando el espíritu viajero que Erasmo de Róterdam había mostrado siglos antes, pretendía favorecer la movilidad de los estudiantes universitarios en Europa, era difícil prever que, veinticinco años después, “Erasmus” celebraría su aniversario convertido en sinónimo global de “movilidad” en el ámbito educativo. Si al comienzo el Programa causaba sorpresa, actualmente nadie necesita que se le explique qué significa “irse de Erasmus”.

En el transcurso de estos veinticinco años de existencia, cerca de 400.000 estudiantes matriculados en instituciones de educación superior españolas se han beneficiado del Programa Erasmus. Cada uno de ellos ha tenido una motivación y un objetivo diferentes para desplazarse, cada uno de ellos ha acumulado una vivencia intransferible durante su estancia, cada uno de ellos, a su vuelta, ha hecho frente a su propio futuro.

Elegir veinticinco de esas historias ha sido una tarea complicada y satisfactoria a la vez, y damos las gracias a todas las instituciones y a todos los estudiantes que han participado en el proceso. El resultado final ha merecido la pena: las historias recogidas en este volumen son excelentes ejemplos del espíritu que ha impregnado Erasmus en este cuarto de siglo.

Si bien la selección ha intentado ofrecer una muestra representativa lo más variada posible desde todas las perspectivas (distribución geográfica, tipo de enseñanza, áreas de estudio, tipo de movilidad, género, etc.), ciertas coincidencias o repeticiones han sido inevitables. Por lo que respecta al contenido, la principal coincidencia que presentan todas las historias es su valoración de que la experiencia trasciende el marco educativo del Programa para ser una experiencia integral, vital: Erasmus ha sido un motor de cambio en las vidas de quienes han participado en él.

Aunque no sean unánimes, otras ideas y sentimientos llaman la atención en esta selección. Además de suponer un antes y un después en su vida, muchos de los autores consideran que la marca del Programa permanece con ellos a pesar del tiempo transcurrido: se es Erasmus para siempre.

También parece que es bastante común llorar al principio y al final de la estancia, aunque por razones distintas. Sin embargo, ante las dificultades que puedan presentarse en algún momento, especialmente cuando se llega a un país desconocido, Erasmus consigue inocular en los estudiantes el afán de superación y saca lo mejor de cada uno en todas las circunstancias adversas a las que se enfrenta a partir de ese momento.

Que Erasmus no se limita a incidir en el ámbito educativo es patente en muchos relatos, al enfatizar el cambio cultural o social que se experimenta en contacto con personas hasta entonces desconocidas, cuando la sensación de extrañeza desaparece y se transforma en amistad duradera. ¿Y qué mejor muestra del lado humano del Programa que la formación de auténticas familias Erasmus como las que afloran en algunas de las historias?

Las connotaciones positivas del “después” de Erasmus son visibles también al afrontar la etapa posteducativa: las perspectivas en el mundo laboral han mejorado cuando los estudiantes han aducido que su participación en el Programa ha ampliado los conocimientos o la formación anteriores, que pueden demostrar mayor fluidez lingüística, que son capaces de enfrentarse a situaciones difíciles o a nuevos contextos, etc.

El tono de los fragmentos es muy variado y mientras unos se mantienen serios y profesionales, destacando el valor académico de su experiencia, otros muestran un punto de humor afirmando, por ejemplo, que la ruptura de relaciones personales puede ser un acicate para la movilidad. Los autores de las historias pioneras redactan con una madurez tranquila que se ha asentado con el paso del tiempo; los más jóvenes, llegan a interpelar con entusiasmo al lector para que comparta sus vivencias.

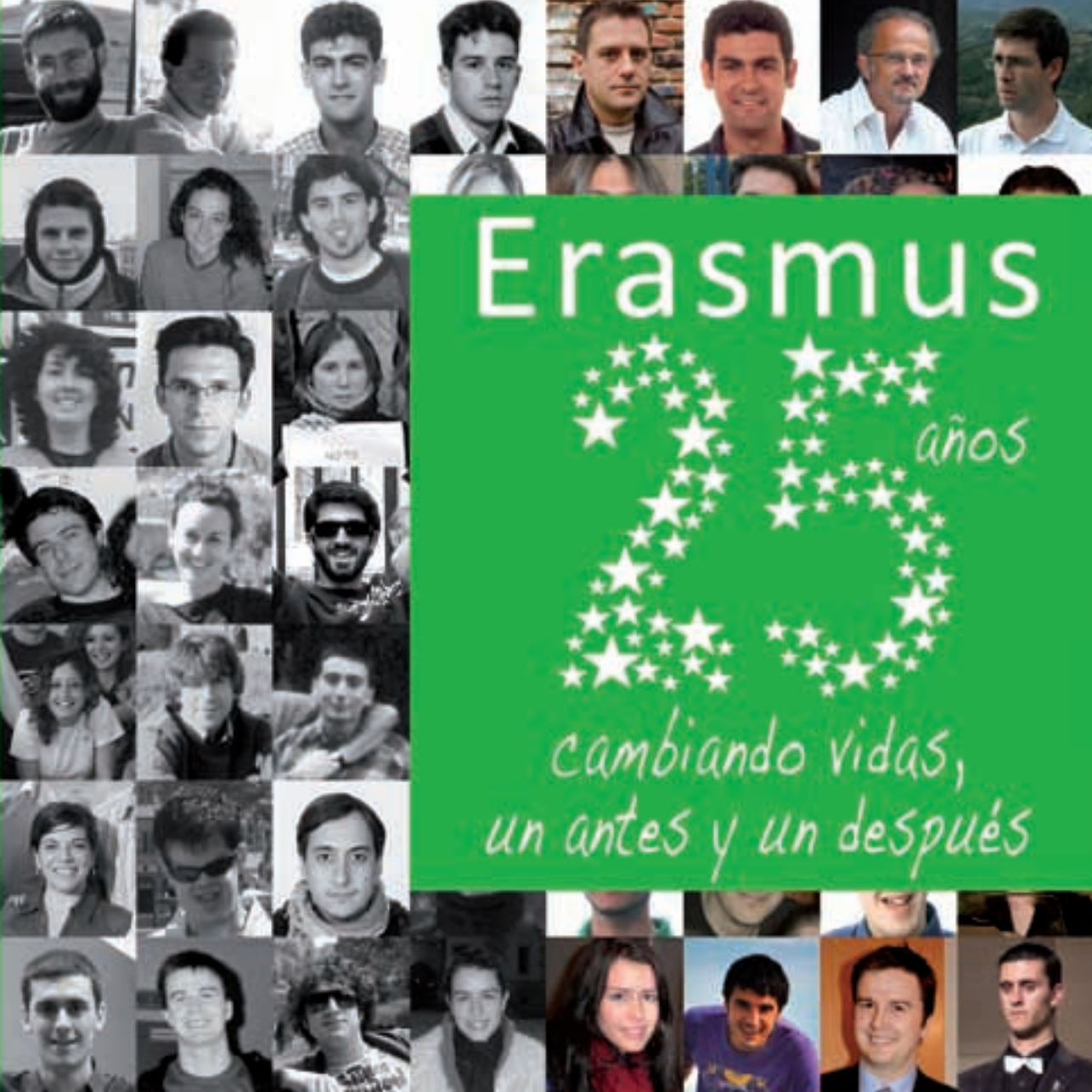
En conclusión, la evolución que reflejan las historias individuales aquí recogidas es paralela a la evolución que el Programa Erasmus ha experimentado tras 25 años de recorrido.

Aunque el comienzo siempre es difícil, el resultado final es muy positivo, y, sobre todo, el futuro se presenta más interesante si cabe. De hecho, la apertura al mundo que según muchos autores les proporcionó Erasmus es una anticipación de lo que ocurrirá a partir de 2014 con el nuevo programa “Erasmus para todos”.

Encarna Cuenca Carrión  
Directora OAPEE







# Erasmus



*años*

*cambiando vidas,  
un antes y un después*

Nombre:

*Juan Ignacio Soto Hermoso*

Institución de origen:

*Universidad de Granada*

Institución de acogida: *Aristotle*

*University of Thessaloniki*

País de acogida: *Grecia*

Área de Estudios: *Geología*

Duración de la movilidad: *6 meses*

Año académico de la movilidad: *1987-88*

Tipo de movilidad: *Estudios*

*La beca Erasmus tuvo para mí una repercusión personal inmediata; también la tuvo en el terreno profesional*

Durante el segundo semestre del curso 1987-88, y siendo estudiante de Doctorado de la Universidad de Granada, disfruté de una beca Erasmus en la School of Geology de la Aristotle University of Thessaloniki, en Grecia. Esta beca me permitió disfrutar de una primera estancia larga en el extranjero, en un centro dedicado a la carrera que acababa de terminar (Licenciado en Geología, 1986), lo que supuso una experiencia enormemente enriquecedora tanto a nivel personal como profesional.

8

*Año 1987-88*



*Juan Ignacio Soto Hermoso.  
Beca Erasmus*

Mis actividades en la School of Geology fueron enormemente diversas. Habiendo sido recibido con expectativa en el centro —donde no habían acogido aún otros estudiantes Erasmus— y superando inexplicablemente la barrera idiomática que me separaba de muchos profesores que no hablaban inglés, logré desarrollar múltiples actividades científicas y académicas. También cursé completo el campamento de cartografía geológica que ocupaba varias semanas de trabajo en grupo y en el que a veces los estudiantes trabajábamos sin la guía de un profesor. Junto a estas ocupaciones docentes, asistí a todas las conferencias de profesores que visitaron la School of Geology.

Desde el principio me encontré bien acogido, tanto por los profesores y compañeros del departamento de la universidad, como por los vecinos del barrio en el que me instalé. Nunca tuve problemas en hacerme entender, fui acogido y ayudado por muchas personas en el campo, en la ciudad, y logré comunicarme con todos ellos.

# En la actualidad...

*Juan Ignacio Soto es  
Catedrático de Geodinámica  
Interna de la Universidad de  
Granada (España)*

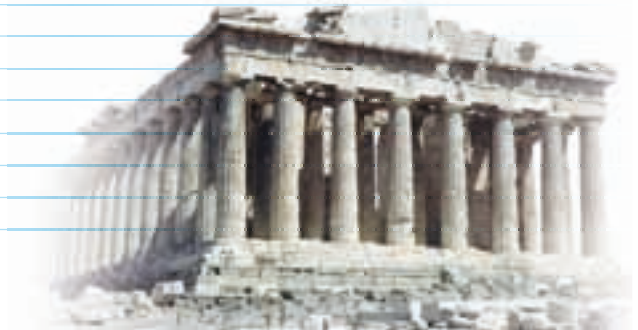


*La huella que en mí  
dejó el pueblo griego, sus  
paisajes, monumentos,  
costumbres y alegría me  
acompaña de una  
manera viva desde  
entonces*

A nivel profesional son varios los aspectos y beneficios que obtuve con esta beca Erasmus. Por un lado pude contrastar que la formación científica que había recibido en la Universidad de Granada era completa y moderna. Tuve múltiples oportunidades para aplicar estos conocimientos, sobre todo en las campañas de geología en el campo, en las que conocí la geología de Grecia. Volví por tanto cargado de ejemplos científicos y de documentos fotográficos que luego he utilizado como profesor durante mis clases.

Esta primera estancia larga, acompañada de otras dedicadas específicamente a la investigación, me permitió en pocos años conseguir un contrato como profesor ayudante en la Universidad de Granada. Con este contrato se inició mi carrera universitaria, que se extiende hasta hoy, siendo en la actualidad catedrático de universidad en el área de Geodinámica Interna.

Las enseñanzas y experiencias profesionales que coseché con esta beca, el que mis intereses científicos se vieran reforzados, hay que unirlos a los vínculos que he conservado con algunos profesores del departamento de la Aristotle University of Thessaloniki. Así lo atestiguan tanto los proyectos e intercambios que hemos mantenido posteriormente, como las publicaciones conjuntas.



Nombre:

*César San Juan Guillén*

Institución de origen:

*Universidad del País Vasco*

Institución de acogida:

*Universidad Católica de Lovaina*

País de acogida: *Bélgica*

Área de Estudios: *Psicología Social*

Duración de la movilidad: *9 meses*

Año académico de la movilidad: *1988-89*

Tipo de movilidad: *Estudios*

## Año 1988-89

Todo esto ocurrió hace muchos, muchos años. Yo estaba terminando mi carrera de Psicología y aquel verano, como todos los veranos anteriores, me encontraba trabajando en un conocido supermercado en Bilbao. Recuerdo que una vez tuve que dejar de descargar un camión para entregar un trabajo con el que quería optar a matrícula de honor. Es preciso que incluya en estos antecedentes otro elemento más. No lo citaré si no fuera porque es importante para entender la historia en su globalidad: me acababa de dejar mi novia, que también trabajaba en el supermercado. Sólo quería marcharme de Bilbao.

Fui a despedirme de mi jefe. Del resto de mis compañeros no me despedí. Un día entero de autobús me dio tiempo a leer *La vida exagerada de Martín Romaña*, la historia de un estudiante peruano en París. Premonitorio.

Llegué con mi maleta repleta de libros a la estación de Lovaina. No sabía francés, por lo que no puede decirse que fuera un comienzo fácil. El coordinador Erasmus me acompañó hasta mi *kot* (los pisos de estudiantes en Lovaina). Mi estrategia fue elegir todas las asignaturas del segundo cuatrimestre y dedicarme los primeros meses a encerrarme en el servicio de autoaprendizaje de idiomas.



*César San Juan Guillén.  
Beca Erasmus*

*La vida universitaria en Lovaina  
hizo que me sintiera atraído  
por la carrera académica*



*Hoy... César San Juan es Vicedecano de Proyección Internacional de la Facultad de Psicología en la Universidad del País Vasco en San Sebastián (España)*

Después de tantos años, acabé perdiendo la relación con mis indescritibles compañeros de piso, siempre tan vitalistas. Pero con quien he seguido manteniendo relación ha sido con los profesores de Lovaina.

El caso es que la vida universitaria en Lovaina hizo que me sintiera atraído por la carrera académica. Además, me permitió contactar con otros docentes orientados al ámbito de la criminología, área en la que he terminado desarrollando mi carrera académica. Ahora, como docente en la facultad de Psicología y en el Instituto Vasco de Criminología, he tenido la oportunidad de dirigir proyectos europeos que me han hecho volver a Lovaina, visitar sus calles y, a modo de algún tango, derramar algunas lágrimas, más de 20 años después, a los pies del *kot* donde viví aquel curso 88-89.

Actualmente, además de ser Vicedecano de Proyección Internacional de mi Facultad de Psicología, soy presidente de la Sociedad Española de Investigación Criminológica, subdirector del Instituto Vasco de Criminología y miembro de la comisión científica de la Sociedad Internacional de Criminología. Y todo esto tiene como origen mi programa de movilidad Erasmus. Probablemente, si no me hubiera dejado mi novia entonces, me hubiera quedado en Bilbao. Ahora que lo pienso nunca se lo he agradecido lo suficiente.

*Y todo esto tiene como origen mi programa de movilidad Erasmus*

Nombre:

*Rafael de Paz Uruña*

Institución de origen:

*Universidad de Alcalá*

Institución de acogida: *Universiteit van Amsterdam*

País de acogida: *Holanda*

Área de Estudios: *Derecho*

Duración de la movilidad: *6 meses*

Año académico de la movilidad: *1990-91*

Tipo de movilidad: *Estudios*

12

*Año 1990-91*



*Rafael de Paz Uruña.  
Beca ERASMUS*

La movilidad realizada fue a nivel de Doctorado. Ya en el destino, la Universidad de Ámsterdam, disfruté de una atención personalizada por parte del coordinador académico para los primeros pasos y de una acogida excepcional por parte de la institución receptora que ya entonces disponía de un programa de padrinazgo Erasmus con participación de estudiantes locales.

El contenido académico era de carácter multidisciplinar y bastante menos específico que el programa de mi universidad de origen. Los estudiantes eran de orígenes geográficos y académicos muy diversos, lo que creaba en el aula un ambiente no sólo internacional sino también de pluralidad de ideas e interpretaciones que enriquecían y hacían muy atractivas las clases. Además conocí un sistema de estudios que requería acudir al aula con la lección bien aprendida, pues en lugar de lecciones magistrales, único sistema que yo había experimentado en España, la enseñanza se basaba en la discusión permanente en el aula con la moderación inteligente y rectora del profesor.

La ciudad de Ámsterdam constituyó una fuente inagotable de estímulos culturales y sociales: el reto del neerlandés, la inseparable bicicleta, la asociación de estudiantes internacionales, la Maison Descartes, los canales, las visitas de amigos y parientes, la residencia, mi madrina, las flores, los tranvías... todas estas fotografías continúan totalmente vívidas en mi retina y en la de mis compañeros de experiencia, con quienes me une una amistad inquebrantable.



# En la actualidad...

*Rafael de Paz es Técnico Superior en la Unidad de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Universidad de León (España)*

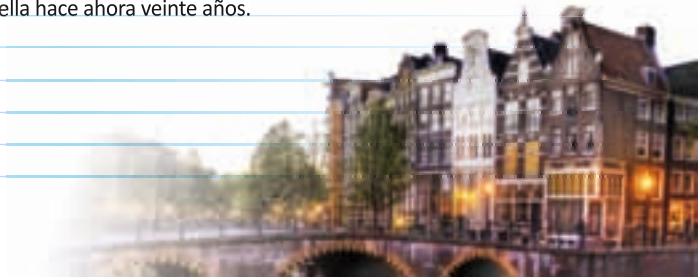


*Erasmus fue clave en la superación de las pruebas para conseguir el puesto que ostento en la actualidad*

Mi historial laboral se resume en pocas líneas. Regresé a mi ciudad natal de León, de la que me había desvinculado en lo social casi totalmente, seis años antes atraído por un anuncio en prensa que ofrecía un puesto temporal en una incipiente oficina de relaciones internacionales de la Universidad.

Las clases en Ámsterdam me aportaron destrezas orales de las que carecía. Los idiomas modernos que era capaz de manejar y que fueron cultivados con esmero durante la experiencia europea, a sabiendas que significarían un valor añadido a mi perfil profesional, agradaron a los entonces gestores universitarios, ávidos de posicionar a la institución entre los primeros puestos en cuanto a la participación en los programas internacionales.

Desde entonces practico con verdadera pasión las funciones de promocionar y difundir las bondades del programa Erasmus y de otras oportunidades internacionales de mejora personal y profesional. A pesar de la distancia de edad con los candidatos, pienso que aún soy capaz de encender la curiosidad de muchos por invertir en esta experiencia y es una de las mayores satisfacciones de mi trabajo el saber de primera mano que estoy contribuyendo de manera muy destacable en la educación, el conocimiento de lenguas y la autoestima de más de seiscientos egresados de la Universidad de León anualmente, lo que redonda sin lugar a dudas en su capacidad de búsqueda del primer empleo, en que éste sea de calidad, y en que su vida laboral sea tan feliz como la que yo estoy disfrutando desde que me inicié en ella hace ahora veinte años.



Nombre:

*Luis López Varona*

Institución de origen:

*Universidad de León*

Institución de acogida: *Universidad de*

*Paris X Nanterre*

País de acogida: *Francia*

Área de Estudios: *Derecho*

Duración de la movilidad: *10 meses*

Año académico de la movilidad: *1991-92*

Tipo de movilidad: *Estudios*

Durante el curso 1991-1992 estudié el 5º curso de la carrera de Derecho en la Universidad de Paris X Nanterre, asistiendo y examinándome de las asignaturas que se correspondían con el ciclo de entonces en la Universidad de León, donde cursé mis estudios. Adicionalmente, acudí a clases de francés dentro de la propia Universidad.

En mi opinión, hay dos duras circunstancias que nos marcan a todos los que hemos experimentado el programa Erasmus: el primer mes y la despedida. Pues bien, el primer mes es duro, sin duda. No sólo porque puedes echar de menos a tu familia, amistades, etc., lo cual entra dentro de la lógica, sino porque, por el idioma, se puede hacer cuesta arriba; de ahí que se busque la compañía de tus iguales: tus compañeros de país.

Sin embargo, como decía, se trata exclusivamente de un mes, el primer mes. A partir de entonces, poco a poco comienzas a entender mejor el idioma, ya tomas apuntes en las clases, incluso ya hablas más fluidamente y lo mejor está por llegar: conoces gente, mucha gente. Los meses siguientes sólo los puedo definir como mágicos. Sin dejar de lado los estudios, ahora es cuando la experiencia Erasmus adquiere toda su dimensión.

Luego llegan los exámenes, apruebas y se acaba todo. Aquí llega el segundo choque Erasmus, mucho más fuerte. La despedida de tus amigos, lugares, olores, sabores, sensaciones, etc., es muy, muy dura.

Vas a la estación, te despides de los amigos desde la ventanilla y el tren parte a tu ciudad, a tu país, pero sabes que ya no vas a ser el único: ahora ya tienes otra ciudad donde has echado raíces y para siempre vas a ser también francés, italiano, inglés, polaco, alemán, sueco, etc. Ya vas a ser para siempre... un estudiante Erasmus.

## Año 1991-92



*Luis López Varona.  
Beca Erasmus*





Hoy...

*Luis López es Jefe de Planificación de Formación en la Dirección de Marketing de Telefónica en Madrid (España)*

Es muy complicado resumir una experiencia tan importante en mi vida como fue el año que disfruté en París de la beca Erasmus.

Tratando de sintetizar ese curso, y haciendo un balance después de tantos años, no tengo ninguna duda al respecto: gracias a esa experiencia y a la beca Erasmus cambié mi percepción del mundo y se ampliaron mis horizontes hasta unos límites que para mí eran insospechables. Si tengo que hacer un balance, es obvio que Erasmus fue un momento clave de mi vida y ahora, con los muchos años que han pasado desde entonces, puedo decir que no sólo me ha dado amigos que conservo y siempre conservaré en diferentes países del mundo, sino además un bagaje profesional considerable. Superar las dificultades que conlleva vivir en otro país como estudiante durante un año y adquirir esa experiencia es algo que te ayuda a la hora de enfrentarte a un trabajo, ya que adquieres una seguridad y desvoltura que sin duda te permitirá afrontar cualquier reto que se te ponga por delante.

*Hay dos circunstancias que nos marcan a todos los que hemos experimentado el programa Erasmus: el primer mes y la despedida*

Nombre:

*Ruth María Mestre i Mestre*

Institución de origen:

*Universitat de València*

Institución de acogida: *Université de Bretagne Occidentale*

País de acogida: *Francia*

Área de Estudios: *Derecho*

Duración de la movilidad: *6 meses*

Año académico de la movilidad: *1992-93*

Tipo de movilidad: *Estudios*

En cuarto de carrera me fui de Erasmus. Acabé en Brest, en la Université de Bretagne Occidentale. La Bretaña es maravillosa; uno de los lugares más bonitos de Francia y puede que de Europa.

La comunidad Erasmus de Brest la formábamos estudiantes de muchas carreras. De Derecho éramos pocos: creo que tres valencianas, una sevillana y un alemán. Pero todos los Erasmus nos conocíamos, porque vivíamos en las residencias universitarias.

En Bretaña se ha mantenido el bretón para muy pocas cosas, pero muchos lugares llevan nombres bretones. Yo estaba en la residencia universitaria Kergoat, al lado de la Facultad de Derecho y del restaurante universitario que servía comidas a las 11 y cenas a las 6, horario al que no conseguí acostumbrarme en los 6 meses en que estuve allí.

Cursé asignaturas muy diferentes de las que se ofrecían aquí: Historia de las ideas políticas, Derecho internacional del desarrollo y la cooperación, Derecho internacional de los derechos humanos. Hice también un seminario extracurricular sobre filosofía y sociología jurídica que disfruté muchísimo.

*Año 1992-93*

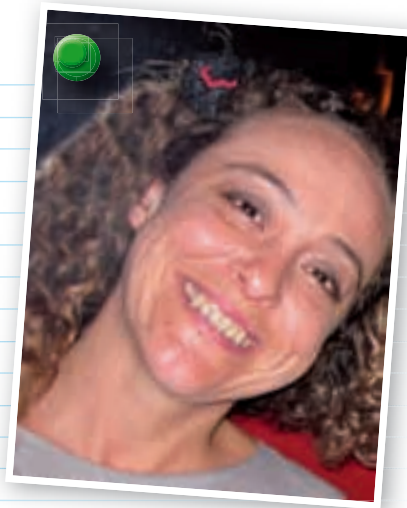


*Ruth María Mestre i Mestre.  
Beca Erasmus*



# En la actualidad...

*Ruth es profesora  
de Filosofía del Derecho en la  
Universitat de València (España)*



Ahora soy profesora de Filosofía del Derecho y pertenezco al Instituto de Drets Humans de la Universitat de València. Creo que lo que aprendí en Brest (y desde luego el francés) me ha servido mucho después. Me sirvió para tener una visión más plural del Derecho y de los estudios del Derecho y ser más crítica con los enfoques que damos por supuesto en el estudio de una disciplina cualquiera.

Entre 2006 y 2009 fui coordinadora Erasmus de la Facultad de Derecho de València y vi que las cosas habían cambiado MUCHÍSIMO. Haber sido estudiante Erasmus me hacía entender bien el proceso y los miedos, pero lo relativizaba bastante. Creo que los primeros Erasmus fuimos mucho más a la aventura que los estudiantes actuales, pero no creo que la experiencia sea muy diferente. A fin de cuentas para ser Erasmus hay que estar abierta al mundo y al conocimiento de manera entusiasta.

*Para ser Erasmus  
hay que estar  
abierta al mundo y  
al conocimiento  
de manera entusiasta*



Nombre:

*José María Marbán Prieto*

Institución de origen:

*Universidad de Valladolid*

Institución de acogida: *University of Leicester. Inglaterra*

País de acogida: *Reino Unido*

Área de Estudios: *Matemáticas*

Duración de la movilidad: *9 meses*

Año académico de la movilidad: *1993-94*

Tipo de movilidad: *Estudios*

# Año 1993-94

La actividad desarrollada por un estudiante durante una estancia de movilidad Erasmus puede ser descrita fácilmente si uno se limita exclusivamente a los aspectos académicos de la misma. En este sentido bastaría con una relación de las asignaturas o materias que integran el Learning Agreement junto con sus calificaciones finales y un balance en términos de resultados de aprendizaje. Sin embargo, una estancia Erasmus es mucho más que una suma de resultados académicos, es una experiencia integral que cambia por completo la vida de quien tiene la suerte de disfrutarla.

El calendario académico de la Universidad de Leicester contemplaba tres trimestres y un sistema de evaluación continua con un carácter altamente formativo. El primer trimestre fue una mezcla de temor y descubrimiento entusiasta, el segundo una experiencia de integración plena e identificación con la universidad y con la sociedad, y el tercero un trimestre nostálgico tratando de memorizar cada detalle, cada gesto, de una vivencia que llegaba a su fin.

*Erasmus es una experiencia integral que cambia por completo la vida de quien tiene la suerte de disfrutarla*



*José María Marbán Prieto.  
Beca Erasmus*

A modo de resumen, he de decir que la actividad Erasmus desarrollada fue intensa, plena y altamente integral, reconociendo el mérito de tutores, profesores y compañeros en que así fuera.

# Hoy...

*José María Marbán es  
Vicerrector de Docencia de la  
Universidad de Valladolid (España)*

Las consecuencias de una experiencia Erasmus son difícilmente cuantificables. En todo caso, sí hay algunas influencias que puedo identificar claramente en mi desarrollo profesional y personal tras mi regreso de la estancia Erasmus. En primer lugar, una vez abierto el mundo no he podido volver a cerrarlo. He viajado en múltiples ocasiones a distintos países y nunca como mero turista, siempre embarcado en proyectos, iniciativas, aventuras ligadas al conocimiento y a la mejora social.

La suerte quiso que inmediatamente tras la obtención de mi título de licenciado, pudiese incorporarme a la docencia universitaria, lo que me permite vincular mi actividad profesional a aquello que más me gusta, a lo que realmente me define, a aprender enseñando. Pero esta labor docente no se limita al aula o a la investigación, sino que, fruto del espíritu Erasmus que llevo dentro, ha centrado muchos esfuerzos en el propio programa, buscando compartir mi suerte como becario con otros muchos estudiantes, tratando de facilitarles una vivencia tan extraordinaria como la mía y quitándoles cuantos miedos puedan surgir en sus corazones a este respecto. Así, he sido coordinador Erasmus durante un cierto periodo y responsable de intercambios bilaterales con varios países.

El impacto que mi estancia Erasmus tuvo en mi desarrollo personal y profesional determinó extraordinariamente mi interés por el proceso de Bolonia desde sus inicios, un interés que ha continuado en el cargo de Vicerrector de Docencia de la Universidad de Valladolid, y desde el cual la internacionalización de los estudios está siendo impulsada como línea estratégica indiscutible, apoyando la excelente labor que durante muchos años viene desarrollando el Servicio de Relaciones Internacionales de la Universidad de Valladolid.

Deseo cerrar esta contribución, relato o reflexión indicando que en mi vida hay un antes y un después de mi experiencia Erasmus, por lo que no puedo sino reconocer que las repercusiones personales y profesionales fueron o han sido de incalculable valor. Soy una persona más rica en valores, en pensamiento lateral, en tolerancia y en sueños y utopías cada día desde que viví la experiencia Erasmus, y esa es precisamente la mejor forma de describir la repercusión de la experiencia.



Nombre:

*Juan Gutiérrez Canseco*

Institución de origen:

*Universidad de Oviedo*

Institución de acogida: *University of Strathclyde. Escocia*

País de acogida: *Reino Unido*

Área de Estudios: *Geología*

Duración de la movilidad: *9 meses*

Año académico de la movilidad: *1994-95*

Tipo de movilidad: *Estudios*

20

*Año 1994-95*



*Juan Gutiérrez Canseco.  
Beca Erasmus*

Cuando solicité participar en el programa sabía que quería forzarme a salir de mi “zona de confort”. Quizás demasiado al principio, ya que aterricé en medio del lluvioso otoño escocés una tarde de octubre, con fiebre y buscando una pensión. Pasé allí los primeros días hasta encontrar un dormitorio de estudiantes primero y ser admitido en una de las residencias universitarias un par de meses después.

El primer cambio fue pasar de vivir en mi casa para integrarme en un campus universitario mucho más abierto, donde, a diferencia de la Universidad de Oviedo, la mayoría de los estudiantes no eran locales. Vivir en una residencia en el campus, participando de las actividades de las asociaciones de estudiantes (extraordinariamente activas) fue una oportunidad de maduración personal que no hubiera tenido de no haber participado en el programa.

Académicamente recuerdo que los trabajos de investigación sobre temas concretos eran una parte importante del curso. Esto suponía horas de biblioteca y redacción.

La dificultad del idioma quedó superada en las primeras semanas. La tremenda variedad de actividades sociales y deportivas que ofrecía el Student Union (Sindicato de estudiantes) lo hizo bastante fácil.

A lo largo del desarrollo del programa, mi experiencia fue cada vez más satisfactoria en todos los sentidos. Desde entonces, mi vinculación con la Universidad de Strathclyde ha sido innegable. Han pasado ya 16 años desde entonces y sigo recibiendo la revista de los antiguos alumnos cada semestre.



# En la actualidad...

*Juan Gutiérrez es Director de inversiones internacionales en Tianshan Energy Capital Partners, en Shanghai (China)*



*La principal enseñanza del programa Erasmus, en retrospectiva, es que fuera de nuestro ámbito natural somos más útiles, nuestra perspectiva aporta más a los demás y tenemos más que aprender y más cosas que hacer*

El programa fue determinante en las elecciones que tomé en mi carrera, mi educación y en general, en mi vida desde entonces.

El trabajo fue muy interesante durante estos años, pero también aprendí que la especialización que necesitaba sólo podría conseguirla con una sólida base académica. De nuevo, mi experiencia como estudiante Erasmus fue determinante. Por este motivo decidí hacer un MBA en Estados Unidos.

Entonces me planteé regresar a España, pero me surgió una oportunidad más interesante, aunque mucho más arriesgada, a través de una estudiante china que fue compañera en el MBA, y a quien conocía bien. Así pues, creé en 2005 una empresa de consultoría internacional con esta chica, con la idea de que ella sería quien llevara las operaciones en China y yo en Europa. Cuando ella decidió abandonar el proyecto, me desplazé a China con mi mujer, que se unió a la empresa, para desarrollar las operaciones desde allí y eventualmente decidí instalarme en China.

En 2011 me uní a una nueva empresa centrada en inversión de capitales chinos en proyectos de energías renovables en Europa y Estados Unidos.

Por tanto, el papel de mi experiencia como estudiante Erasmus fue decisivo en tomar estas decisiones que me llevaron primero a Lisboa, luego a Pennsylvania y finalmente a China. Este año en Glasgow, en particular 1) me quitó definitivamente el miedo a viajar y vivir en el extranjero, 2) me estimuló a trabajar con gente de otros países y disfrutar con ello y 3) me empujó a mejorar mi formación en otras Universidades a través de un postgrado.

Nombre:

*Mara Zamora Crespo*

Institución de origen:

*Universidad de Valladolid*

Institución de acogida:

*Universidad de Bolonia*

País de acogida: *Italia*

Área de Estudios: *Derecho*

Duración de la movilidad: *9 meses*

Año académico de la movilidad: *1995-96*

Tipo de movilidad: *Estudios*

Todo empezó un día 30 de junio de 1995, cuando me informaron de la obtención de una beca Erasmus. Mi intención era cursar en la prestigiosa Universidad de Bolonia mi cuarto año de la carrera de Derecho. Confieso que me sentí entre orgullosa y asustada por la nueva aventura que iba a vivir. Al margen de los evidentes problemas de carácter práctico (alojamiento, matriculación, etc.), para marcharme necesitaba resolver también una serie de situaciones de naturaleza estrictamente académica.

Llegué a Bolonia el 6 de octubre de 1995, con plaza en una residencia universitaria en la que se alojaban una mayoría de nacionales italianos y otros extranjeros becados de Erasmus.

Bajo un punto de vista académico, mi sorpresa fue mayúscula cuando descubrí que el sistema de estudios italiano difería notablemente del español en varios aspectos. El segundo aspecto que me sorprendió fue que la vida estudiantil se desarrollaba en las bibliotecas de cada Facultad, donde todos los estudiantes se reunían a diario para estudiar y para, por qué no, estar con los amigos y compañeros. En mi caso, podía disfrutar de un edificio entero como biblioteca, denominado el "Istituto Cicu". Este antiguo y céntrico palacete, como se verá más adelante, cambió completamente la trayectoria de mi vida. Otra característica que me resultó sorpresiva, fue que los profesores convocaban pruebas de las asignaturas prácticamente todos los meses, de manera que el alumno elegía el momento en que quería examinarse.

Paralelamente, aproveché el año de Erasmus para conocer algo quizás más importante que el derecho comparado: tuve ocasión de conocer bastantes ciudades, pueblos y paisajes de Italia; me aproximé, en la medida de lo posible, a la cultura italiana entendida como conjunto de conocimiento, costumbres e idiosincrasias. Y también hice amigos que perdurarán de por vida.

## Año 1995-96



*Mara Zamora Crespo.  
Beca Erasmus*



# Hoy...

*Mara Zamora ocupa el cargo de Responsable de Formación en la Fundación Carolina en Madrid (España)*



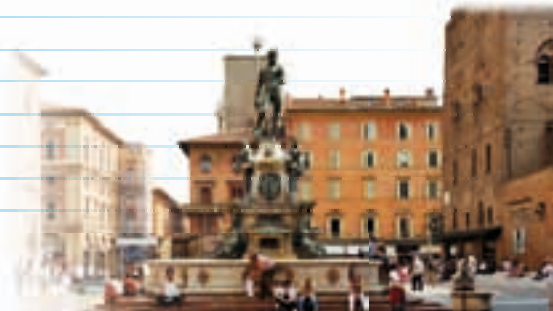
*He de reconocer que la visión comparada y culturalmente abierta y receptiva que me facilitó el programa Erasmus me ha ayudado notablemente a la hora de desarrollar mi trabajo*

La experiencia Erasmus ha tenido un enorme impacto en mi trayectoria profesional y personal. No podría decirlo de forma más clara y contundente.

Mi conocimiento del mundo académico, en gran medida debido a la beca Erasmus (que me permitió poner los cimientos necesarios para mis actuaciones sucesivas), ha sido básico en mi actual profesión. Llevo 8 años en la Fundación Carolina, institución público-privada que promueve las relaciones culturales y la cooperación en los ámbitos educativo y científico entre España y los países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, y aquellos otros con los que mantiene especiales vínculos históricos, culturales y geográficos. Tengo la suerte de poder trabajar en áreas tan estimulantes como la cultura, la educación, la ciencia y la tecnología, que representan unos campos esenciales para la promoción de la cooperación internacional, el desarrollo y la lucha contra la pobreza.

A nivel personal, como señalé, la biblioteca “Cicu” de la Facultad de Derecho determinó mi futura trayectoria familiar un día en el que enfrente de mí se sentó en la mesa de estudio quien 7 años después se convertiría en mi marido: un italiano mitad veneciano, mitad boloñés.

Después de 7 años de estudios “europeos”, nos afincamos en Madrid donde actualmente residimos. El resultado principal de todo son los tres hijos que tenemos, de 6, 5 años y, de 2 meses de edad. Niños que, si por sus padres fuese, serán solicitantes de una beca Erasmus sin lugar a dudas... ¡aún sabiendo que la consecuencia podría ser una ulterior “internacionalización” del núcleo familiar!



Nombre:

*María José Huertas Jiménez*

Institución de origen:

*Universidad de Granada*

Institución de acogida:

*Trinity College, Dublin*

País de acogida: *Irlanda*

Área de Estudios: *Derecho*

Duración de la movilidad: *9 meses*

Año académico de la movilidad: *1996-97*

Tipo de movilidad: *Estudios*

## Año 1996-97

Corría el mes de septiembre de 1996 cuando, tomando una ensalada de pie, sola, en un restaurante de comida rápida del centro de Dublín, repasaba los innumerables papeles que acababan de darme en la charla de orientación para los estudiantes Erasmus del Trinity College. Se me venía el mundo encima. Llovía, no conocía a nadie allí y, aunque estaba convencida de mi absoluta madurez para afrontar mi tercer curso de licenciatura en una universidad extranjera, lo cierto es que tenía sólo 20 años, apenas recién cumplidos, y un apego quizás excesivo a mi ciudad, Granada. Antes de venirme abajo decidí acudir rápidamente a una reunión que tenía lugar en ese momento en la que, rezaba el papel, me enseñarían a usar algo llamado “correo electrónico”. La extensión de mi primera cuenta de e-mail fue @tcd.ie, algo que me produce especial orgullo por el prestigio de esta universidad. Actualmente manejo diariamente cuatro cuentas de correo electrónico y dos cuentas en redes sociales.

Mi estancia en Dublín significó constante aprendizaje y conocimiento. Cuando me enfrenté por primera vez a un manual de derecho en la inmensa biblioteca del campus, creí morir: el inglés aprendido durante toda mi vida escolar no se revelaba suficiente para estudiar y examinarme de las cuatro asignaturas en las que me había matriculado. No entendía nada. Y hube de tomar una drástica decisión: elegir entre aprender el idioma por mí misma, en la soledad de los libros y con la ayuda del pesado diccionario, o servirme de las clases, de mis compañeros de residencia y de la ajetreada vida de una ciudad acogedora y de sus más acogedores habitantes. Opté por lo segundo y el resultado fue excelente. En poco tiempo fui capaz de seguir las clases con facilidad, los exámenes orales parciales (y después los finales) me fueron bastante bien y hasta tuve que redactar varios trabajos y exponer su contenido a los respectivos profesores.



*María José Huertas Jiménez.  
Beca Erasmus*



## En la actualidad...

*María José Huertas  
trabaja como abogada, en la  
Asesoría Jurídica de REPSOL en  
Madrid (España)*

mentos únicos en Dublín, y después también en nuestros reencuentros Erasmus en España y en Alemania. Ambos estamos convencidos de que nuestros respectivos hijos también serán amigos.

*Cuando puse mis "pies universitarios" en Dublín como estudiante Erasmus dejé de ser simplemente una granadina en Irlanda y me convertí, para siempre, en una europea de Granada*

Actualmente soy abogada en la asesoría jurídica de la multinacional española REPSOL y en el día a día reviso y redacto contratos en varios idiomas y con elementos pertenecientes a ordenamientos jurídicos distintos al español, mantengo reuniones y conversaciones en los diferentes idiomas que domino y, aunque mi puesto no se presta especialmente a los viajes, por mis capacidades políglotas he sido elegida para llevar diversos asuntos en Dinamarca, Marruecos, Bélgica, Estados Unidos y otros países.

Pero si las repercusiones positivas de la experiencia Erasmus en mi trayectoria profesional son innegables y evidentes, me gustaría hacer especial énfasis en las repercusiones de alcance personal, al fin y al cabo las más importantes, al menos para mí. En mayo de 2010 volé a Hamburgo con mi marido, embarazada de mi hija, para asistir a la boda de mi leal amigo Ansgar, al que conozco desde 1996 y con el que pasé mo-

Str estudiante Erasmus supuso para mí un verdadero punto de inflexión. Las experiencias acumuladas en esos meses han tenido evidentes manifestaciones a lo largo de mi vida. Ser Erasmus no fue algo aislado que sucedió en algún momento de mi vida y que ya pasó.

Pasados los años puedo decir que cuando puse mis "pies universitarios" en Dublín como estudiante Erasmus dejé de ser simplemente una granadina en Irlanda y me convertí, para siempre, en una europea de Granada, preparada para vivir en cualquier lugar del vasto mundo con los ojos muy abiertos a todo lo que en él hay que ver, conocer, aprender y disfrutar.

Nombre:

*Ignacio Sánchez García-Abril*

Institución de origen:

*Universidad de Valladolid*

Institución de acogida:

*University of Skövde*

País de acogida: *Suecia*

Área de Estudios: *Empresariales*

Duración de la movilidad: *10 meses*

Año académico de la movilidad: *1997-98*

Tipo de movilidad: *Estudios*



*Ignacio Sánchez García-Abril.  
Beca Erasmus*

## *Año 1997-98*

Mi estancia en Suecia fue mi primera experiencia universitaria internacional. Suecia era sinónimo de nieve, frío, vikingos, turistas rubios y guapos, pesca, coches sólidos y robustos, telefonía móvil y poco más. Pero no me imaginaba un país tan desarrollado, cívico, respetuoso, culto, emprendedor e internacional.

*Esta experiencia me ayudó a dejar de pensar en local y a pensar en global*

Desde el punto de vista académico me permitió, por un lado, entender que los negocios, con independencia de su tamaño, tienen un mercado mucho más amplio que el local. Esa internacionalización permite no sólo tener mayores perspectivas de crecimiento sino también poder capear las dificultades en un momento en el que la demanda interna no crezca. En definitiva, me ayudó a dejar de pensar en local y a pensar en global. Por otro lado, me ayudó a adquirir o reforzar competencias transversales tales como la necesidad de adaptación al cambio, la comprensión intercultural, el trabajo en equipo, habilidad para establecer contactos y relaciones, pensamiento creativo y solución de problemas y capacidad de negociación e influencia, entre otras. Competencias, que por aquel entonces realmente desconocía y que ahora creo que son clave para cualquier persona que quiera insertarse en un mercado laboral cada vez más cambiante e internacional.



HoY...

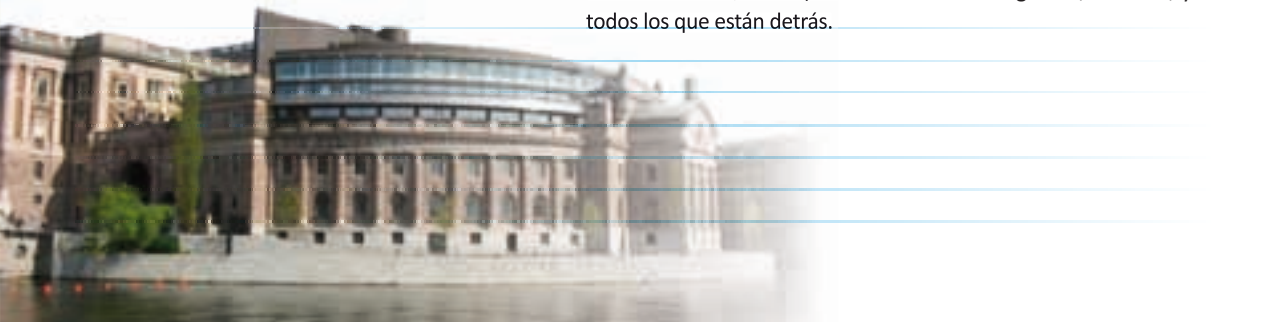
*Ignacio Sánchez es Director del Departamento de Formación y Empleo en la Fundación General de la Universidad de Valladolid. (España)*

Las repercusiones personales y profesionales van unidas.

Mi experiencia Erasmus me abrió los ojos y me animó a seguir formándome en el extranjero. Tras terminar mis estudios universitarios, hace 12 años, encontré la posibilidad de trabajar en la Fundación General de la Universidad de Valladolid en el Departamento de Proyectos Europeos. Tras tres años como coordinador del Proyecto Faro, se fusionaron los departamentos de Empleo, Proyectos Europeos y Formación Continua y me nombraron director. Mi puesto me permite ayudar a jóvenes universitarios, que como yo hace años, se enfrentaban al mercado laboral. Desde el departamento pretendemos informarles, orientarles y ofrecerles servicios que les permita insertarse en el mercado laboral, en muchos casos internacional. Toda esta experiencia me permite, entre otras cosas, participar como experto en reuniones de la Comisión Europea cuyo objetivo es establecer las bases para que los programas de prácticas europeos tengan el mayor impacto posible en sus beneficiarios, desde el punto de vista personal y profesional.

Para terminar, sí que quiero destacar que como fruto de mis relaciones laborales actualmente estoy casado con la ex coordinadora de las prácticas Leonardo da Vinci de la Universidad de Utrech (Holanda) con la que tengo una preciosa niña hispano-holandesa.

Ahora, si me preguntan ¿hubiese sido posible sin el programa Erasmus? Pues bien, mi respuesta es no. Muchas gracias, Erasmus, y a todos los que están detrás.



Nombre:

*Victor Ortega López*

Institución de origen:

*Universidad de Granada*

Institución de acogida:

*Technische Universität Wien*

País de acogida: *Austria*

Área de Estudios: *Ingeniería Química*

Duración de la movilidad: *9 meses*

Año académico de la movilidad: *1998-99*

Tipo de movilidad: *Estudios*

28

*Año 1998-99*



*Victor Ortega López.  
Beca Erasmus*

Mi destino Erasmus fue poco habitual para un estudiante de carrera técnica: Viena. Más conocida por sus museos y sus conservatorios de música, no parecía el mejor destino para realizar mi proyecto fin de carrera. Sin embargo, en apenas unos días cambié de opinión.

Como para la mayoría, la beca Erasmus era también la primera ocasión en la que salía al extranjero solo, y, sin duda, en lo que era el mayor reto de mi vida hasta entonces. Siempre recuerdo con cariño aquel día, cuando el serio director de mi proyecto me preguntó si quería escribir el proyecto en alemán o en inglés, e inocente de mí elegí el primero, para el que sólo había estudiado un año. Pero curiosamente aquella decisión sobre la marcha, marcaría mi vida profesional en el futuro.

Aquellos nueve meses me dejaron mucho trabajo, una ciudad fascinante por descubrir, y, sobre todo: amigos. En una época en la que en España todavía no se había producido el movimiento migratorio que llegaría a la década siguiente, aquel intercambio cultural continuo era una verdadera universidad vital.

Obtuve una excelente calificación en mi proyecto, y un aprobado en las asignaturas, suficiente para volver a mi añorada Granada, 9 meses después, siendo otra persona completamente diferente y con el objetivo cumplido. Atrás quedaron los mejores meses de mi vida, con miles de anécdotas, de amigos, de rincones y de recuerdos que nunca me dejarán.



Hoy...

*Victor Ortega es Jefe de servicios e ingeniería en la empresa Bayer en Tarragona (España)*

Me gusta considerar la experiencia de la beca Erasmus como el punto de inflexión en mi vida.

Se acaban los prejuicios. Los problemas del día a día, dejan de serlo, para dar paso a las grandes decisiones. El baremo para preocuparse cambia el día que te encuentras solo, sin ni siquiera el parapeto del idioma frente a un profesor o una clase llena de desconocidos. Se acaban los “qué comer hoy” y empiezan los “qué hacer con nuestras vidas”. Con una experiencia así uno sale de su casa, de su pueblo o de su ciudad, para convertirse en europeo y romper todas las barreras. Ya nada vuelve a ser igual.



Yo, obviamente, aprendí alemán, lo que me abrió las puertas de nuevas oportunidades, una vez la experiencia Erasmus desviste el miedo de los nuevos caminos a lo desconocido. El “gusanillo” por querer seguir aprendiendo y viviendo nuevas experiencias me llevó a trabajar a Estados Unidos, para regresar a España, en Tarragona, y ser directivo de una multinacional alemana del sector químico, a seguir estudiando: doctorado, MBA, etc., y haber tenido la oportunidad de haber trabajado en los campos más bonitos de la ingeniería química.

*Con una experiencia así, uno sale de su casa, de su pueblo o de su ciudad, para convertirse en europeo y romper todas las barreras. Ya nada vuelve a ser igual*

No tengo la menor duda que a donde he llegado a día de hoy se debe a que las decisiones que he tomado, han sido con la personalidad que me forjó aquellos nueve meses. Y sé que los éxitos que vengan en el futuro se deberán en parte a ello.

Ojalá mis hijos tengan la oportunidad de tener una Erasmus tan afortunada como la que tuvo su padre.



Nombre:

*Mario Garramiola Pereira*

Institución de origen: *Universidad  
Complutense de Madrid*

Institución de acogida: *Universitaire  
Instelling Antwerpen*

País de acogida: *Bélgica*

Área de Estudios: *Derecho*

Duración de la movilidad: *9 meses*

Año académico de la movilidad: *1999-00*

Tipo de movilidad: *Estudios*

## Año 1999-00

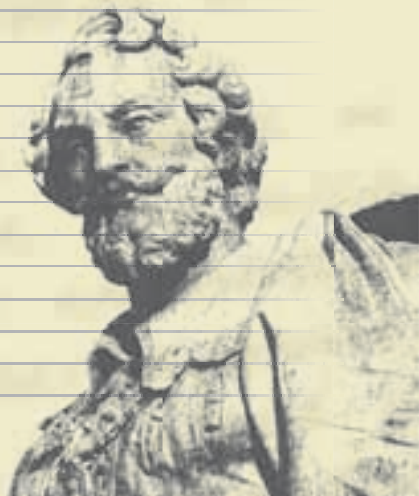
Mi determinación de “irme de Erasmus” era total. Donde fuese. Quería vivir, experimentar, conocer. Y me concedieron la beca a ... ¡Amberes! Durante la estancia realicé un Máster en Derecho Europeo y Derechos Humanos. Elegí Derecho Europeo porque todavía no se impartía en la carrera de Derecho en España a finales de los 90, y Derechos Humanos por vocación. Fue el mejor complemento posible a mis estudios de Derecho en la Universidad Complutense de Madrid.

La Universidad organizó un equipo del Erasmus Student Network muy fuerte que nos ayudó a integrarnos en la vida local, conocernos unos a otros, y sentirnos bien acogidos. Y tan bien estuvimos que algunos no quisieron volver, alargando su estancia con trabajos varios hasta bien entrado el siguiente curso académico.

Viví con una gran familia de estudiantes, mi familia Erasmus, mi otra familia para siempre. Y aprovechando la inmejorable ubicación de Amberes en Centroeuropa, viajamos sin descanso, haciendo buena la teoría de que viajar es una de las formas más enriquecedoras de aprender. Hice infinidad de amigos de todas partes de Europa (Francia, Rumania, Alemania, Bulgaria, Polonia, Reino Unido, Lituania, Suecia, Islas Feroe, Portugal, Italia, etc.), amigos que aún sigo conservando después de 12 años.



*Mario Garramiola Pereira.  
Beca Erasmus*





# En la actualidad...

*Mario Garramiola es  
Responsable de expansión  
del Grupo "Vivarte Moda"  
Madrid (España)*



Aunque finalmente mi carrera profesional se ha desarrollado fuera del área de Derecho, en las siguientes entrevistas de trabajo, siempre se valoró el programa Erasmus, y los estudios realizados como un valor añadido a mi curriculum.

El valor personal de la experiencia Erasmus es incalculable. Siempre nos persigue la nostalgia cuando nos vemos los ex-Erasmus de aquel año y aquella ciudad, que nunca ha vuelto a ser la misma, por mucho que la visitemos. Siempre que alguien visita Amberes se hace imposible no preguntar por "nuestra" casa, "nuestro" bar, "nuestra" plaza... Y nos alegra mucho saber que hay otros Erasmus, viviendo estas experiencias en "nuestros" lugares. Pero para nosotros, NUESTRO año Erasmus fue el mejor e irrepitible. Porque el año Erasmus nunca se acaba. Ejercemos de Erasmus de por vida. Solamente con decir "yo también he sido Erasmus en..." formas parte de esta pequeña tribu europea.

Ahora es nuestra responsabilidad seguir rompiendo barreras culturales, lingüísticas. De hacernos embajadores del intercambio cultural en nuestro ámbito. Y sino que pregunten a mi mujer lituana o a mis dos pequeñas hijas "erasmitas", fruto de aquella aventura.

Creo que no se le puede pedir más a la beca Erasmus. Gracias, Merci, Mulțumesc, Danke, Blagodarya, Dziękuję, Thanks, Aciu, Tack, Takk, Obriga-do, Grazie, etc.

*El año Erasmus  
nunca se acaba.  
Ejercemos de  
Erasmus de  
por vida*



Nombre:

*Victor Gómez Frías*

Institución de origen: *Universidad  
Politécnica de Madrid*

Institución de acogida: *École des Ponts ParisTech*

País de acogida: *Francia*

Área de Estudios: *Ing. de caminos*

Duración de la movilidad: *12 meses*

Año académico de la movilidad: *2000-01*

Tipo de movilidad: *Estudios*



*Año 2000-01*

Cuando me enteré por la Oficina de Relaciones Internacionales de la Escuela de Caminos de que podía optar por una movilidad Erasmus para ir a la École nationale des ponts et chaussées, entre otros muchos destinos, sin duda me animó que era una experiencia académica interesante y que estaba bien que aprovechara haber sacado buenas notas, como también debió pesar en la decisión el prestigio de esta institución. Pero estas razones bastaban para convencerme pero no para entusiasmarme, como lo estaba, y supongo que eso se debía más a mi curiosidad por lo internacional (que tuve la suerte de que mis padres me transmitieran viajando mucho con ellos) y mi espíritu europeísta.

realicé mis estudios en la rama de ingeniería civil y construcción (la continuación natural de Caminos), pero tomé varias optativas de economía que me interesaron mucho.

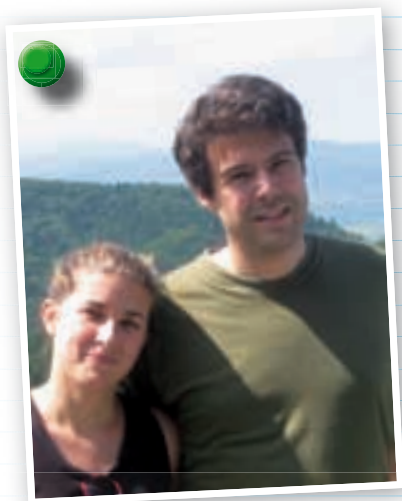
No puedo dejar de mencionar para cerrar esta primera etapa francesa, que nunca olvidaré que mis primeras monedas de euro me las dieron como cambio por una baguette en una boulangerie de la rue Saint Jacques.

En España los títulos de ingeniero, al tratarse de una profesión regulada que habilita para un amplio campo de atribuciones, exigen estudiar a un nivel bastante teórico. En Francia, por el contrario, se suele ofrecer una formación generalista en lo científico y en el conocimiento del medio social y empresarial, pero limitándose a un sector más concreto de la ingeniería, lo que permite abordar enseñanzas más prácticas. Así,

*Desde el principio, el compañerismo con los alumnos franceses, pero también con los de otras treinta nacionalidades, supuso una apertura y una sensibilización a la interculturalidad que sin duda fue el bagaje más distintivo de la movilidad Erasmus.*

# En la actualidad...

*Victor Gómez es  
Subdirector académico de la  
École des Ponts ParisTech.  
Paris (Francia)*



Haciendo balance, creo que mi movilidad Erasmus no sólo fue una experiencia intensa personal y académicamente, sino que realmente me cambió la vida en varios sentidos: mi interés por las ciencias sociales y las humanidades en relación con la ingeniería, un espíritu más independiente en todos los sentidos, la apertura y el interés por lo internacional, el conocimiento en particular de la lengua y la cultura francesas, de las que me siento casi tan cercano como de las españolas.

Creo que muchas, si no todas, de mis actividades posteriores encuentran su motivación o su inspiración en lo que aprendí o me comenzó a interesar durante el Erasmus: la economía, la perspectiva internacional, etc.

En 2009, tuve la oportunidad profesional de volver a la École des Ponts ParisTech como subdirector académico, casi diez años después de mi Erasmus, lo que supuso una gran satisfacción personal: han pasado a ser mis compañeros algunos de quienes en su día se ocuparon de mí como profesores o desde otros puestos, y, sobre todo, cada año llegan a la escuela nuevos alumnos, siempre de la edad que tenía yo entonces, así que cada vez un año más jóvenes que yo... que vienen con las mismas ganas de aprender de todo y con el mismo estimulante vértigo ante los muchos caminos que se les ofrecen. Por supuesto, me siento especialmente identificado con los Erasmus y demás alumnos extranjeros (hoy ya de cuarenta nacionalidades). Para todos los que trabajamos en la educación, la constante renovación de los alumnos es un aliciente para contribuir a mejorar cada año la formación y todo lo relacionado con la vida estudiantil.

Además, también en 2009 me casé, pero esa es otra “historia Erasmus” que por suerte se cruzó con la mía.

Nombre:

*María Victoria Gómez Almagro*

Institución de origen: *Universidad de Castilla-La Mancha*

Institución de acogida:

*Universidad de Oxford*

País de acogida: *Reino Unido*

Área de Estudios: *Química*

Duración de la movilidad: *6 meses*

Año académico de la movilidad: *2001-02*

Tipo de movilidad: *Estudios*



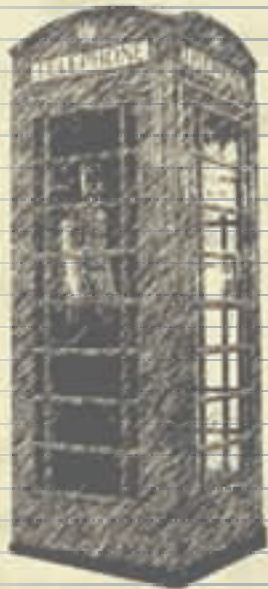
*María Victoria Gómez Almagro.  
Beca ERASMUS*

*Año 2001-02*

Realicé mi estancia Erasmus al finalizar mis estudios de licenciatura en Química.

La actividad desarrollada consistió en la realización de un estudio para determinar la estructura en disolución de oligómeros de aminoácidos no naturales y otros productos sintéticos mediante Resonancia Magnética Nuclear (RMN). Fue la primera vez que se me permitía usar aparatos de RMN para la realización de experimentos. Me ayudó a familiarizarme con la técnica, a conocerla más íntimamente, lo cual no es fácil debido al difícil acceso a los aparatos por su alto coste.

Desde el punto de vista personal, supuso la primera vez que salía al extranjero y que vivía fuera de la casa de mis padres. También aprendí el idioma de forma eficaz.



La realización de la estancia Erasmus tuvo gran repercusión para mí, tanto personal como profesional.

Sirvió para desarrollar mi persona en muchos aspectos, y me ayudó a conocerme mejor. Me hizo entender que otro idioma era algo que tenía mucha utilidad. Socialmente también me ayudó a aprender a relacionarme con los demás, a hacer buenas amistades, incluso cuando tienes dificultades en la comunicación debido al idioma.

*Sirvió para desarrollar mi persona en muchos aspectos, y me ayudó a conocerme mejor*

Dicha estancia me hizo darme cuenta de que el mundo de la investigación me atraía, por lo que, una vez concluida, comencé mi tesis doctoral en la Universidad de Castilla-La Mancha. Conseguí una beca del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte durante cuatro años para desarrollar el proyecto de investigación.

A continuación realicé mi postdoctorado en la Universidad de Twente (Holanda) durante dos años. Conseguí una Marie Curie Intraeuropean Fellowship del programa FP6. Actualmente continúo con esta línea de investigación al beneficiarme de una beca Marie Curie de Reintegración del programa FP7 para volver a mi universidad de origen.

Por tanto, puedo concluir que la estancia realizada en la Universidad de Oxford me permitió comenzar mi investigación en el mundo de la Resonancia Magnética Nuclear, mundo donde ahora centro mi tema de investigación y donde he conseguido estabilidad profesional.



*Hoy...*

*María Victoria Gómez es Investigadora en INCRECYT en Albacete (España)*



Nombre:

*Tomás Sánchez López*

Institución de origen: *Universidad  
Politécnica de Valencia*

Institución de acogida: *Espoo Vantaa  
Institute of Technology, Espoo*

País de acogida: *Finlandia*

Área de Estudios: *Informática*

Duración de la movilidad: *12 meses*

Año académico de la movilidad: *2002-03*

Tipo de movilidad: *Estudios*



*Año 2002-03*

36



*Tomás Sánchez López.  
Beca Erasmus*

*La increíble naturaleza  
internacional de las interacciones  
personales durante mi año  
Erasmus ha forjado la persona  
que soy hoy en día*

En el año 2000 asistí a una presentación en la Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Valencia sobre el programa Erasmus. En esta presentación, un estudiante dio una charla sobre su experiencia durante su año Erasmus en Finlandia. Aquel evento me inspiró. Dos años más tarde me encontraba de camino al Instituto de Tecnología de Espoo-Vantaa (ahora Metropolia), en la ciudad de Espoo, Finlandia, donde pasé el último año de Ingeniería Informática.

Mi año Erasmus fue sin duda el mejor año de mi vida universitaria, donde no sólo tuve nuevas oportunidades en estudios que no estaban disponibles en mi universidad de origen, sino también donde hice muchos buenos amigos cuya amistad conservo hasta el día de hoy. Incluso si el programa está centrado en las naciones europeas, la realidad es que el programa da acceso a una comunidad. Esta comunidad reúne a estudiantes, naturalmente en la misma situación, cualquiera que sea su país. En mi caso, mis mejores amigos en aquella época eran de Malasia, Corea y Brasil.

# Hoy...

*Tomás Sánchez es Director del grupo de investigación en EADS en Cardiff (Reino Unido)*



*En cierta manera siento que estoy contribuyendo a devolver a Europa la oportunidad que se me dio como estudiante Erasmus*

Hay muchas cosas que se podrían decir acerca de lo que el programa Erasmus ofrece a los estudiantes: nuevos amigos, nuevas culturas, nuevos conocimientos y, definitivamente, mucha diversión. Sin embargo, creo que, fundamentalmente, mi año Erasmus me ha dado una nueva visión del mundo.

Durante mi año Erasmus conocí a mucha gente y aprendí muchas cosas acerca de sus países de origen, como la existencia de otras becas dedicadas a los estudiantes internacionales. En particular, una de esas becas me llamó la atención y alentado por la fantástica experiencia que estaba teniendo en Finlandia, envié una solicitud. Al año siguiente, comencé un doctorado en la universidad de ingeniería más prestigiosa de Corea.

Terminé mi doctorado con éxito en 2008, pero no regresé a España. Después de ver tantos nuevos lugares, conocer gente nueva y aprender nuevas cosas, es difícil parar. Tras cuatro años y medio de duro trabajo, y con la experiencia que había adquirido durante mis años internacionales, fui contratado como investigador asociado en la Universidad de Cambridge.

Después de estudiar en tres países diferentes a lo largo de ocho años, hoy en día soy director de un grupo de investigación en EADS, empresa líder en el mundo de la industria aeroespacial y de defensa. En cierta manera siento que estoy contribuyendo a devolver a Europa la oportunidad que se me dio como estudiante Erasmus. No tengo ninguna duda de que sin la posibilidad inicial que tuve de conocer otro país de la Unión Europea como estudiante Erasmus, hoy no estaría donde estoy, y lo más importante, no sería quien soy.

Por cierto, el año pasado me casé. Con una mujer coreana.

Nombre:

*María Pilar Sáenz Navajas*

Institución de origen:

*Universidad de La Rioja*

Institución de acogida: *Universidad  
Tecnológica de Viena*

País de acogida: *Austria*

Área de Estudios: *Química*

Duración de la movilidad: *9 meses*

Año académico de la movilidad: *2003-04*

Tipo de movilidad: *Estudios*

*Año 2003-04*

Durante la estancia en Viena, realicé la última asignatura de la carrera del último curso de la Licenciatura en Química, durante la cual me integré en un grupo de investigación pionero en el análisis quimiométrico de procesos químicos. El trabajo que realicé dio lugar a una publicación en la revista de mayor impacto dentro del área de la química analítica: *Analytical chemistry*.



*María Pilar Sáenz Navajas.  
Beca Erasmus*



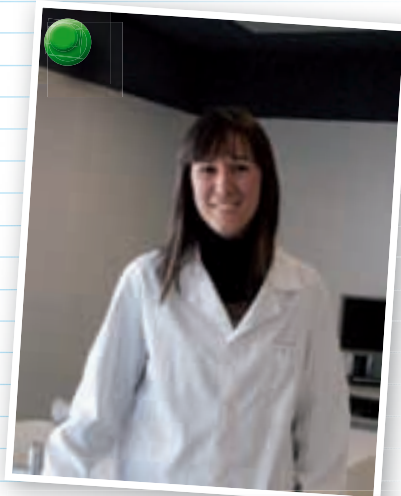
# En la actualidad...

*María Pilar Sáenz realiza un postdoctorado en la Universidad de Borgoña en Dijon (Francia)*

A nivel profesional, el programa Erasmus me permitió iniciarme en la investigación e integrarme dentro de un grupo de investigación referente. Este período despertó mi interés por la investigación de manera que, tras mi regreso comencé la tesis doctoral en química analítica del vino en la Universidad de La Rioja. Además de la formación académica, este período me permitió perfeccionar el alemán, lengua que en el mundo de la química juega un papel importante.

En la actualidad me encuentro realizando una estancia postdoctoral en la Universidad de Borgoña, en el Centre des Sciences du Goût et de l'Alimentation.

Si a nivel profesional supuso una experiencia muy importante, a nivel personal lo fue aún más, ya que me permitió integrarme en la cultura austriaca, de manera que tuve que enfrentarme a problemas de muy diferente índole, lo que me permitió madurar de manera importante a nivel personal. Por otra parte, el hecho de estar en otro país hace que tiendas a buscar el apoyo en nuevos amigos y crear grandes vínculos que en la actualidad siguen siéndolo y están en diferentes partes del mundo, la mayoría con puestos profesionales relevantes en empresas o entidades públicas.



*A nivel profesional, el programa Erasmus me permitió iniciarme en la investigación e integrarme dentro de un grupo de investigación referente*

Nombre:

*Vanesa Calvino Casilda*

Institución de origen: *Univ. Nacional de Educación a Distancia (UNED)*

Institución de acogida: *Universidad Adam Mickiewicz. Poznan*

País de acogida: *Polonia*

Área de Estudios: *Química*

Duración de la movilidad: *4 meses*

Año académico de la movilidad: *2004-05*

Tipo de movilidad: *Estudios*



En la realización de mi doctorado durante los años 2004-2008, y concretamente en el año 2005, recibí una beca Erasmus para la realización de una estancia en la Facultad de Ciencias de la Universidad Adam Mickiewicz de Poznan en Polonia.

Una vez en allí, el acogimiento fue muy bueno en el grupo de la profesora Ziolk: me brindaron la posibilidad de utilizar todas sus instalaciones y me sentí como uno más desde el primer momento y durante los cuatro meses que estuve allí.

En los primeros días asistí a un curso intensivo de polaco en la misma universidad y me dieron la posibilidad de realizar un examen de nivel antes de marcharme, con lo que pude volver a España con un título de nivel principiante de polaco.

Durante mi estancia aprendí el manejo de diversas técnicas y adquirí gran variedad de conocimientos sobre metodologías de trabajo muy útiles. Los resultados experimentales satisfactorios que pude obtener durante la estancia me permitieron completar una tercera parte de lo que fue mi tesis doctoral. Además, todos los conocimientos que había adquirido allí a mi regreso me permitieron encontrar y enfocar otras posibles vías de investigación relacionadas con el trabajo que venía desempeñando hasta el momento.

*Año 2004-05*



*Vanesa Calvino Casilda.  
Beca Erasmus*



Tras mi vuelta, en la lectura de mi tesis doctoral en julio de 2008 la profesora Ziolek fue invitada a asistir como miembro del tribunal de mi examen de Doctorado Europeo. Posteriormente recibí el premio extraordinario de doctorado en la UNED, por lo que considero que esta oportunidad que tuve en su día, marcó sin duda alguna un antes y un después en mi carrera profesional.

En el departamento de Química Inorgánica y Química Técnica continuamos colaborando con esta Universidad después de esta buena experiencia. Fue a partir de entonces cuando diversos estudiantes polacos comenzaron a realizar estancias en nuestro departamento. En concreto en los dos años posteriores a mi regreso tuve a mi cargo a dos de estos estudiantes.

*HoY...*

*Vanesa Calvino es Investigadora,  
en el Instituto de Catálisis y  
Petroleoguímica (CSIC).  
Madrid (España)*

Y por último, gracias a estas colaboraciones que surgieron a raíz de mi estancia Erasmus en Polonia, he podido publicar cinco artículos en revistas científicas y participar en doce congresos internacionales.

Mi estancia en la Universidad Adam Mickiewicz en Poznan la recuerdo como una experiencia gratificante de mi vida, tanto personal como profesional. Sin duda alguna considero que este tipo de estancias nutren a la persona con vivencias y experiencias muy satisfactorias en cualquier ámbito.

*Esta oportunidad  
que tuve en su día,  
marcó sin duda alguna  
un antes y un  
después en mi carrera  
profesional*



Nombre: *Bella Alhama Riego*

Institución de origen:

*Universidad de Granada*

Institución de acogida:

*Universität Regensburg*

País de acogida: *Alemania*

Área de Estudios:

*Traducción e Interpretación*

Duración de la movilidad: *8 meses*

Año académico de la movilidad: *2005-06*

Tipo de movilidad: *Estudios*

# Año 2005-06

Ya han pasado más de seis años desde que estuve de Erasmus en Alemania. Como siempre ocurre en los buenos momentos de la vida, parece que hace muchísimo ya que me he convertido en una persona diferente pero, a la vez, me parece que fue ayer cuando llegué cargada de maletas al aeropuerto de Munich.

Yo quería irme al Reino Unido. Sin embargo, el destino quiso que de las diez opciones a nuestra elección consiguiera justo la última. La última y la única a Alemania.

Los primeros días fueron muy duros: el idioma, el tiempo, las diferencias culturales, estar tan lejos de la gente a la que quieres... Pero este malestar duró sólo unas semanas. La Universidad de Regensburg nos dió muchísimas facilidades y hasta nos asignó tutores para que nos guiaran en estos comienzos. Tras este mes de ensueño llegó la realidad: el primer semestre en una universidad alemana. Por suerte, en la universidad muchos docentes tienen un buen nivel de inglés y me dieron la posibilidad de hacer en ese idioma el examen final.

Pero no todo fueron clases. Estudiar en un campus universitario fue una experiencia totalmente diferente a mi facultad del centro de Granada. Con más de 20.000 estudiantes, era normal encontrarte con caras conocidas en cualquier lugar del campus y siempre había alguien dispuesto a pasar un rato contigo en la cafetería, comer juntos en la *Mensa* o ir a la piscina del Sportzentrum.

Mi estancia, como la de mis dos amigas de Facultad, en un principio iba a ser sólo de cuatro meses. Pero conseguimos quedarnos hasta que acabara el segundo semestre. En agosto llegó por fin el buen tiempo (a la alemana) pero también los exámenes y las temidas despedidas.



*Bella Alhama Riego.  
Beca Erasmus*

*Pero lo bueno de Erasmus es que  
no termina con el curso, está  
contigo para siempre.*

# En la actualidad...

*Bella Alhama, es traductora en Sevilla (España)*

La consecuencia principal de mi estancia Erasmus en el apartado personal es que gracias a esos meses puedo decir que tengo amigos de verdad en muchos lugares del mundo. Puede que conocer a alguien de Erasmus sea la mejor forma de saber de verdad quiénes son. Al encontrarte en un país diferente al tuyo con gente nueva, no estás condicionado por el qué dirán o tus propias circunstancias personales. Los contactos personales son lo más valioso de Erasmus.

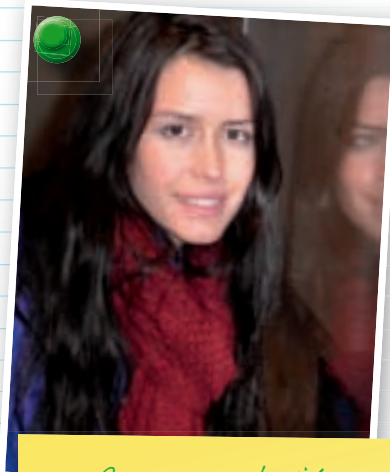
La forma más fácil de conocer una cultura es a través de las personas y sus experiencias vitales, y yo pude aprender mucho. En este sentido, Erasmus te hace mucho más tolerante y abierto a ideas distintas a las propias.

Los momentos malos, que también los hubo, te enseñan a crecer y ver el mundo desde otro punto de vista: aprendes a relativizar los problemas y a ver más allá. Tras enfrentarme a las dificultades de vivir en un país tan diferente y verme obligada a salir adelante por mí misma, ahora estoy segura de que tengo la fortaleza para superar cualquier cosa.

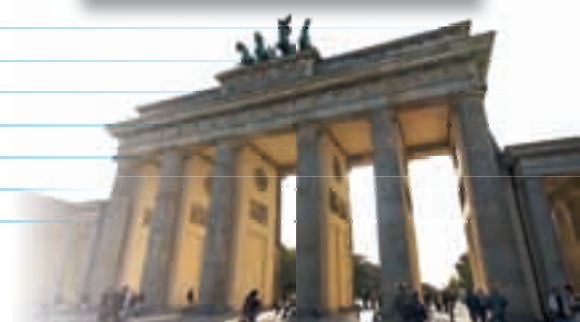
En cuanto a las consecuencias profesionales, todo comienza con el gran número de créditos que conseguí en Alemania. Por ellos pude completar la licenciatura de Traducción e Interpretación en los años establecidos y, gracias a mis buenas notas globales, conseguí una plaza como auxiliar de conversación en Londres.

La empresa de traducción en la que estoy trabajando actualmente buscaba a un traductor que pudiera trabajar desde inglés y alemán.

Por otra parte, durante mi experiencia Erasmus tuve la excusa perfecta para escribir mi primer blog. Años después conseguí un trabajo escribiendo un blog cultural y ahora escribo por afición.



*Como conclusión, Erasmus es una experiencia que debería ser obligatoria en todas las carreras universitarias ya que te prepara para el mundo globalizado actual y te enriquece como persona*



Nombre:

Guzmán Boronat Castello

Institución de origen:

Universidad Católica de Valencia

Institución de acogida: Karel de

Groote Hogeschool. Amberes

País de acogida: Bélgica

Área de Estudios: *Negocio Internacional*

Duración de la movilidad: *10 meses*

Año académico de la movilidad: *2006-07*

Tipo de movilidad: *Estudios*

*Conocer nuevos amigos, reír y aprender tanto académica como personalmente. Si Beca Erasmus apareciese en el Diccionario de la RAE debería contener al menos esas palabras en su descripción*

Mi viaje de Valencia a Amberes comenzó y terminó de la misma forma: llorando. Lo único que tenía era una maleta, un piso seleccionado a través de la Web y unos 500 euros en el bolsillo, pero sin saberlo me llevaba algo mucho más importante que todo eso, algo que no requería facturación extra en la línea aérea low-cost y que nunca hubiera pensado me supondría tanto en mi vida: una beca Erasmus.

Cuando llegué a la estación de trenes de Amberes me llevé posiblemente una imagen que no esperaba. Llovía, hacía frío y estaba todo en obras, por lo que la parada del tranvía que me llevaría a casa no estaba donde se suponía que tenía que estar. Este tipo de dificultades, que, aunque parezcan pequeñas, pueden a uno minarle la moral cuando son tónica habitual, son las que curten a un Erasmus y que, una vez superadas, pasan al currículum personal de cada uno.

El día siguiente, primer día de clase, fue un claro reflejo de lo que me esperaba los siguientes diez meses, conocer nuevos amigos, reír y aprender tanto académica como personalmente. Si Beca Erasmus apareciese en el Diccionario de la RAE debería contener al menos esas palabras en su descripción, aunque no habría enciclopedia suficientemente extensa que abarcase todo el significado del disfrute de la beca.

Después de 10 meses de beca volví a España con más de cien conocidos, ya que sería una temeridad considerar a todos ellos amigos, 65 créditos en el bolsillo, mil y un consejos (todos ellos buenos), un idioma mejorado, otro aprendido y con una sonrisa tonta que hasta la fecha no me he podido quitar de la cara.

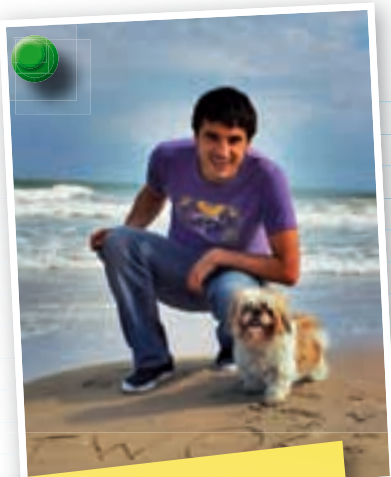
*Año 2006-07*



*Guzmán Boronat Castello.  
Beca Erasmus*

# Hoy...

*Guzmán Boronat es Técnico en Promoción y Comercio Exterior en ASCER. Castellón (España)*



*Hay una expresión de la lengua castellana que me resulta altamente atractiva: "Universidad de la Vida". Esta expresión gana todo su significado cuando has asistido a dicha universidad con una beca Erasmus*

Ya con el título en mano probé suerte en la oposición a becario ICEX en Gestión Internacional de la Empresa. Digo probar suerte porque veía muy difícil que me eligiesen, pero no era consciente de que haber sido becario Erasmus significaba tanto para aquellos que seleccionaban qué candidatos serían los elegidos. Al Máster le siguieron unas prácticas en la Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en La Haya.

Hoy en día soy Técnico en Promoción y Comercio Exterior de la Asociación española de fabricantes de azulejos y baldosas cerámicas (ASCER), cargo del que disfruto día a día y que me llena tanto en lo profesional como en lo laboral. Y, como en otras muchas de las que me siento muy orgulloso, disfrutar de este trabajo se lo debo al Programa Erasmus.



Nombre:

*Guillermo Reparaz de la Serna*

Institución de origen: *Universidad  
Complutense de Madrid*

Institución de acogida: *Università  
degli Studi di Perugia*

País de acogida: *Italia*

Área de Estudios: *Farmacia*

Duración de la movilidad: *9 meses*

Año académico de la movilidad: *2007-08*

Tipo de movilidad: *Estudios*

# Año 2007-08

¿Crees en los amores a primera vista? ¿Acaso existen otros?

Recuerdo perfectamente la primera vez que la vi. Fue el primero de octubre de 2007. Yo era un recién llegado (calculo que unos diez o quince minutos) a la ciudad italiana de Perugia, a la que miraba entre asombro por lo estrecho de sus calles y lo empinado de sus cuevas.

Aunque mis primeras impresiones tras conocerla fueron inmejorables, después llegó el vértigo. Nuestros nueve meses juntos fueron inmejorables, pero me tocaba volverme a la ciudad que me vio nacer, a Madrid. Aunque hubiesen sido, sin dudarlo, los nueve mejores meses de mi vida, había que arriesgarse a romper la magia por conseguir mantener la relación. Por azar o por destino, conseguí un trabajillo, que me permitía mantener el contacto. Habíamos crecido, madurado juntos, y eso se nos notaba a los dos, y sin tener la emoción del principio, sin los amaneceres, sin el frío por las calles peruginas, a día de hoy, aún seguimos codo a codo.

Ahora que lo pienso, no les he dicho su nombre, ¿no? Se llama Erasmus. Beca Erasmus.

Mi nombre es Guillermo Reparaz y esta pequeña fábula pretende explicar el lazo que me une a la beca Erasmus.



*Guillermo Reparaz de la Serna.  
Beca Erasmus*

*Mi vida se resume rápido: nací,  
crecí, estudié farmacia y me hice  
Erasmus para siempre*

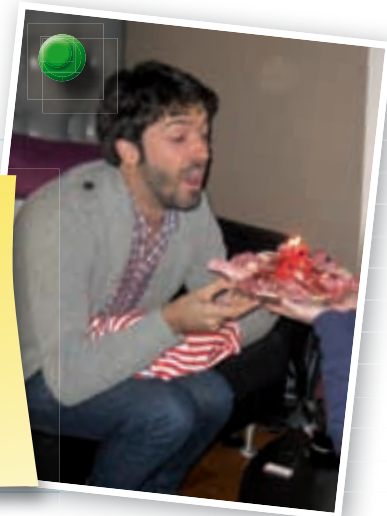




# En la actualidad...

Guillermo Raparaz es responsable de la Oficina de Relaciones Internacionales en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid (España)

Así que, aquí seguimos, casi cinco años después de mi estancia, intentando que la beca Erasmus se convierta en la nueva mili



Durante aquellos nueve meses fantásticos, que guardaré en el recuerdo, pasen los años que pasen, no sólo tuve que pelearme con algunas de las asignaturas de mi licenciatura, aprendí a convivir y a respetar. La Univeristà per Stranieri es uno de los mejores centros en la enseñanza del italiano. Italianos, españoles, estadounidenses, franceses, chinos, tailandeses y un sinfín de nacionalidades se funden para enseñarse unos a otros las diferentes culturas. Mi estancia, por tanto, no sólo fue satisfactoria en el plano estudiantil, además me permitió aprender a amar los intercambios universitarios como herramienta fundamental en este nuevo mundo, esperamos que cada día más global.

Como todo buen niño Erasmus, me fui de Madrid llorando y volví llorando más si cabe. No podía creer que mi relación con la felicidad se acabase de pronto, así que solicité una de las becas de colaboración que la Universidad Complutense ofrece para echar una mano en las oficinas Erasmus de las facultades. Conseguí convertir ese síndrome post-Erasmus

que tan mal suelen llevar algunos, en un permanente estado de excitación ante cada nueva convocatoria, cada alumno, cada destino, con sus cosas buenas y sus malas.

Gracias a mis años de experiencia en la oficina Erasmus, y a la confianza que se depositó en mí, he llegado a colaborar con una revista on line <http://www.elfarmacutico.es/elfarmacutico-joven.html>, en la que escribo, a partes iguales, sobre mi experiencia y la que me cuentan los demás, intentando ayudar a estudiantes Erasmus de todas las facultades de farmacia, aunque muchos de los consejos son aplicables a cualquier becario.

Así que, aquí seguimos, casi cinco años después de mi estancia, intentando que la beca Erasmus se convierta en la nueva mili, que dentro de diez años, esta generación, afortunada de haberse encontrado un programa de intercambio europeo tan bien engrasado, puedan hablar de Perugia, Oslo, Riga, Londres o Madrid.

Nombre:

*Silvia Rueda Pérez*

Institución de origen:

*Universitat Jaume I*

Empresa de acogida: *Kebo De Heuning Bv*

País de acogida: *Países Bajos*

Área de Estudios: *Ing. en Diseño*

Duración de la movilidad: *4 meses*

Año académico de la movilidad: *2008-09*

Tipo de movilidad: *Prácticas*

*Año 2008-09*

*“¿Erasmus, yo?”*

*Yo, 2009.*

Silvia, estudiante de Ingeniería Técnica en Diseño Industrial. Alegre. Comprometida. Cabezota. Despistada. ¡Artista! (como dice mucha gente). Sensible. Justiciera. Creativa. Soñadora.

*Situación, mayo de 2009.*

En proceso de búsqueda de una empresa para realizar una estancia en prácticas para realizar el Proyecto Final de Carrera.

*¡Al ataque!...*

El paso siguiente fue encontrar un modo de poder hacer realidad mis nuevos objetivos, y el programa Erasmus Prácticas podía ser una forma de empezar. Y así fue.

*Del 2 de junio al 24 de septiembre de 2009.*

Me encontré, durante estos meses, con una empresa que asume responsablemente que la persona que asiste a la empresa, para practicar, ha de desarrollar una función relacionada con su formación y entiende que de ellos depende que tenga objetivos relacionados con la misma. A su vez, para ellos es una buena oportunidad para probar futuros posibles trabajadores en la empresa, y se toman las molestias oportunas para que el trabajador en prácticas conozca la empresa y pruebe a integrarse, y evaluar los resultados. Posteriormente, cuando hay una vacante en la empresa o una necesidad que cubrir, como norma general, se ponen en contacto con las personas que practicaron en la empresa y les ofrecen el puesto.

Así que puse todo mi esfuerzo en mostrar lo que podía hacer para cumplir también responsablemente con mis obligaciones.



*Silvia Rueda Pérez.  
Beca Erasmus*

# Hoy...

*Silvia Rueda es Directora de diseño en Champion Trophy Parts en Oosterhout (NB), Países Bajos*



*Me siento capaz de trabajar de forma autónoma y poner en marcha mi propio estudio de diseño*

## *El último día*

Acabado el periodo de prácticas y acabado el proyecto que se marcó como objetivo para mí, la empresa me comunica que el producto que diseñé lo van a poner en producción, y también su intención de contar conmigo como colaborador externo para desarrollar proyectos de diseño de nuevos productos. ¡Les gusto! Esto supone una puerta abierta hacia el futuro y un montón de sueños que ahora puedo intentar hacer realidad.



## *El premio*

Quería ponerme a prueba, adaptarme a nuevas condiciones y ver cómo se trabaja en otro país. Y lo he hecho. Pero lo que me llevo es mucho más: mente abierta, para ser capaz de aislar ciertos juicios preconcebidos que tenemos de experiencias pasadas y poder aceptar nuevas formas de entendimiento. Actitud positiva, para evaluar las nuevas experiencias y sacarles partido. Paciencia, para superar los momentos difíciles y no entrar en desesperación. Constancia, para lograr los objetivos. Honestidad, como punto de partida y de referencia para todo.

El premio es poder decir: ¡Yo, Erasmus!

Nombre:

*Xavier Armendáriz Arraiza*

Institución de origen:

*Universidad Pública de Navarra*

Institución de acogida:

*Universidad de Paderborn*

País de acogida: *Alemania*

Área de Estudios: *LADE*

Duración de la movilidad: *11 meses*

Año académico de la movilidad: *2009-10*

Tipo de movilidad: *Estudios*

# Año 2009-10

Estudio LADE Internacional en la Universidad Pública de Navarra, que se diferencia de la licenciatura habitual en Administración y Dirección de Empresas en que varias asignaturas se imparten en inglés y es obligatorio estudiar un año en una universidad extranjera.

Dentro de las universidades que tienen convenio de intercambio con la mía está la Universidad de Paderborn (Alemania), ciudad hermana-da con Pamplona. En el verano del 2008 me desplazé allí para comprobar "in situ" cómo sería mi vida allí: accesibilidad en la vivienda, en la propia universidad, material de trabajo, y, fundamentalmente, la disposición de la oficina internacional para recibirme como alumno. Esto último fue la clave de que el proyecto siguiese adelante.

Durante mi estancia en la Universidad de Paderborn he tenido oportunidad de completar mi formación, que tenía una orientación más bien teórica, con asignaturas de carácter más práctico que además fomentaban la relación entre los estudiantes, que en muchos casos eran de todas partes del mundo.

A pesar de que mi discapacidad siempre marca una distancia en las relaciones con las demás personas, que no saben cómo dirigirse a una persona ciega, puedo decir que en esta ocasión mis compañeros Erasmus me recibieron como a uno más y me sentí aceptado e integrado con total naturalidad.

Además de LADE estudio Piano en el Conservatorio Superior de Música de Navarra. Durante mi estancia en Paderborn seguí recibiendo clases de ese instrumento en el Departamento de Música de la propia universidad y participé de forma activa en conciertos y audiciones que organizaba la universidad y en actos oficiales del Ayuntamiento de Paderborn.



*Xavier Armendáriz Arraiza.  
Beca Erasmus*

# En la actualidad...

*Xabier Armendáriz sigue cursando sus estudios de Administración y Dirección de Empresas en Pamplona (España)*



Ser ciego es un reto continuo, porque me obliga cada día de mi vida a adaptarme a un mundo que está preparado para los que ven. Aceptado el hecho de ser ciego, hay dos alternativas: resignarse a las limitaciones que teóricamente la propia discapacidad lleva implícitas y las que la sociedad añade o sobreponerse y sacarle el máximo partido a la vida y a las experiencias que esta nos ofrece. Esto último es lo que yo he intentado hacer siempre.

Mi nivel de autonomía y por tanto de autoestima personal subió varios enteros. Viajar solo en avión, vivir solo en un apartamento, manejarme en varios idiomas con personas tan distintas fueron vivencias nuevas para mí.

Esta estancia en Alemania me ha dado la oportunidad de conocer la forma de vivir de los alemanes, su cultura y varias de sus ciudades más importantes como Munich, Dresde y Berlín. En Paderborn he dejado amigos a los que espero volver a visitar y de los que guardo un recuerdo muy entrañable.

En resumen: he aprendido muchas cosas, he crecido como persona y he dejado un camino abierto para que otras personas con discapacidad se animen a vivir esta experiencia que para mí ha sido inolvidable.

*He aprendido muchas cosas, he crecido como persona y he dejado un camino abierto para que otras personas con discapacidad se animen a vivir esta experiencia que para mí ha sido inolvidable*

Nombre: *Alberto Ponce Acebedo*

Institución de origen:

*IES Atenea, Ciudad Real*

Empresa de acogida: *Casa Soarelui,  
Dirección General de Servicios  
Sociales de Dambovitá*

País de acogida: *Rumania*

Área de Estudios: *Integración Social*

Duración de la movilidad: *3 meses*

Año académico de la movilidad: *2010-11*

Tipo de movilidad: *Prácticas*

Hola, compañero, mi nombre es Alberto, soy un chico español que realizó sus prácticas como Integrador Social en Rumania a través de una beca Erasmus y quería dedicarte unas líneas que creo que pueden ayudarte en tu decisión de viajar a Europa.

Debo decirte que me dedico profesionalmente a trabajar con personas inmigrantes: a lo largo de mi vida he tenido la suerte de conocer personas que por diversos motivos debieron abandonar su tierra, y, a través de sus historias y vivencias, creció en mí un sentimiento de empatía que me llevó a dedicar mi tiempo a procurar que nadie se sienta extranjero en el mundo que todos compartimos.

Los primeros días nos sirvieron para conocer y pasear por nuestro nuevo entorno, Targoviste, y un par de días más tarde, comenzamos nuestra formación. Casa Soarelui es un centro de acogida de menores, un edificio de tres plantas que se alza en medio de un pequeño parque. Su fachada envejecida con columpios de madera desvencijada no lo hacían un sitio atractivo a las miradas de un extraño recién llegado. Pero las apariencias, muy a menudo, se equivocan, ¿no crees?

Las semanas que transcurrieron después fueron sorprendentes. Aquellos niños y niñas aprendían de nosotros, pero sin duda nosotros aprendíamos mucho más de ellos, de su inocencia, de su capacidad de sorpresa y conformismo. No eran permanentemente felices, no te voy a engañar, pero me enseñaron que, como dice el dicho, la felicidad es un estado de ánimo, y durante tres meses ese estado era casi perenne para todos. Gracias a la beca Erasmus también conocimos a los profesionales de aquel centro y vimos que los valores de respeto, compañerismo y cordialidad son universales. Te diré que si un día tienes la oportunidad de trabajar en el extranjero aproveches para conocer otras maneras de hacer las cosas.

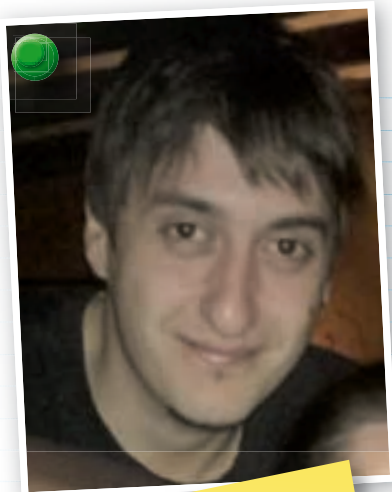
*Año 2010-11*



*Alberto Ponce Acebedo.  
Beca Erasmus*

# Hoy...

*Albero Ponce sigue cursando estudios en Ciudad Real (España)*



*Europa es un viejo pero gran continente, que se ha forjado con gente como tú, como yo, y como todas las personas que conocí o conocerás en tu aventura*

Antes de despedirme quiero decirte que si tienes la oportunidad de viajar a otros países, conocerás a grandes personas que, al igual que me pasó a mí, quizás terminen por ser tus confidentes y se forjen amistades que llevarás en el macuto de tu vida siempre. Y sí, por supuesto que viajarás, y verás ciudades increíbles, castillos y ríos, plazas y cafés, leyendas y tradiciones, también habrá tiempo para esto.

En conjunto conocerás muchas personas, ciudades, idiomas, vivirás experiencias, anhelos y recuerdos, pero sobre todo conocerás a una nueva persona...a ti, y vivirás una nueva vida..., la tuya.

Desde que volví colaboro con mi centro de estudios para facilitar que jóvenes como tú puedan emprender este viaje como yo hice antes. Aprovechando los contactos y experiencia que adquirí allí, hace unos meses una asociación de personas de nacionalidad rumana me ofreció la posibilidad de trabajar con ellos y, acepté porque comprendí que tras ellas suele haber un niño como los de Casa Soarelui, porque viví lo que es estar lejos de tu hogar, porque sé que Europa es un viejo pero gran continente, que se ha forjado con gente como tú, como yo, y como todas las personas que conocí o conocerás en tu aventura, porque como decía el propio Erasmo de Rotterdam a su íntimo Thomas More: "Disfruto de tu recuerdo cuando estamos separados, igual que me había acostumbrado a hacer cuando estábamos juntos".

Particularmente, si te preguntas que fue de mí, fui tres meses como Erasmo a Rumania, y sinceramente, como ya te dije al principio de esta carta, cambió mi vida, y me cambió a mí.

Un abrazo,



Nombre: *Fernando Santos Lorenzo*

Institución de origen: *Universidad Autónoma de Madrid*

Institución de acogida:

*University of Nottingham*

País de acogida: *Reino Unido*

Área de Estudios: *Matemáticas e Ingeniería en Informática*

Duración de la movilidad: *10 meses*

Año académico de la movilidad: *2010-11*

Tipo de movilidad: *Estudios*

*Año 2010-11*

Uno de los principales motivos que me llevó a solicitar la beca Erasmus fue la oportunidad de desarrollar parte de mi carrera en un país diferente, con su propia cultura e idioma, a lo que en mi caso personal hay que añadir la madurez que aporta una primera etapa fuera de casa, viviendo durante todo un curso en una ciudad y un ambiente nuevos.

Al comienzo del curso, la Oficina Internacional nos invitó a participar en un programa de intercambio de idiomas que organiza la Universidad de Nottingham. Conocí a varios estudiantes británicos con los que a lo largo del año mejoré mi inglés, a la vez que les ayudé con su estudio del español. Más allá del indudable perfeccionamiento del idioma, este programa me sirvió de inmersión en la cultura inglesa, así como para forjar nuevas amistades.

El hecho de cursar en España la doble titulación de Matemáticas e Ingeniería en Informática supuso una dificultad adicional. Con la ayuda de mis tutores, elaboré un plan de estudios con asignaturas de las dos carreras. Al final de mi estancia, tanto mi tutor como alguno de mis profesores me felicitaron por los excepcionales resultados obtenidos.

Tuve la oportunidad de participar durante un cuatrimestre en un Servicio de la universidad, cuyo fin es proporcionar apuntes a alumnos con algún tipo de discapacidad. Para ello, la universidad contrata estudiantes que asisten a las clases solicitadas y cuyos apuntes son posteriormente empleados por el alumno discapacitado que lo haya requerido. En este sentido, para mí supuso una inyección de autoestima que las notas que tomaba en clase fueran admitidas como si provinieran de un estudiante nativo de habla inglesa.



*Fernando Santos Lorenzo.  
Beca Erasmus*



# En la actualidad...

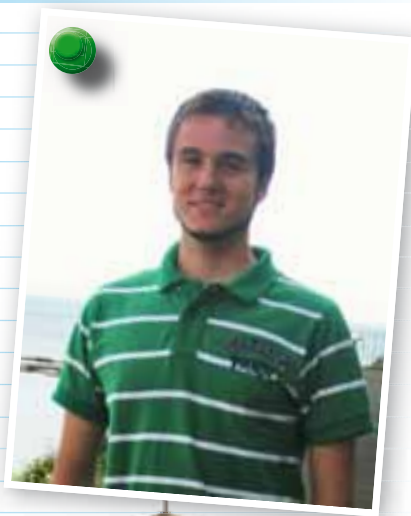
*Fernando Santos sigue cursando sus estudios de Matemáticas e Ingeniería en Informática en la Universidad Autónoma de Madrid (España)*

Mi estancia en la Universidad de Nottingham en el marco de un programa Erasmus de intercambio ha supuesto para mí una experiencia altamente enriquecedora.

Dado el profundo carácter internacional de la Universidad de Nottingham, donde un elevado porcentaje de estudiantes y docentes provienen de muy diversas partes del mundo, mi estancia allí no sólo supuso un gran conocimiento de la vida inglesa, sino que me permitió convivir con una gran variedad de culturas.

El año de intercambio me sirvió para ampliar mis horizontes al conocer un nuevo mundo universitario, con su particular sistema de enseñanza y evaluación, y con un enfoque de las Matemáticas y la Informática ligeramente diferente al que estaba acostumbrado, todo ello en un idioma que no es mi lengua materna.

En conclusión, el programa de intercambio ha resultado una experiencia muy enriquecedora, tanto a nivel cultural y académico como personal.



*Sin menospreciar su incuestionable aporte académico ni su componente lúdica, si tuviera que elegir lo más relevante de este programa me quedaría, ciertamente, con el aspecto sociocultural y con el crecimiento personal que conlleva*

Nombre: *Fco. Gaspar Tomás López*

Institución de origen: *C.S.M. Óscar Esplá de Alicante*

Institución de acogida: *Joseph Haydn Konservatorium*

País de acogida: *Austria*

Área de Estudios: *Trompeta y Pedagogía de la Trompeta*

Duración de la movilidad: *9 meses*

Año académico de la movilidad: *2010-11*

Tipo de movilidad: *Estudios*

# Año 2010-11

Nunca había pensado en realizar un Erasmus, pero pregunté opiniones a docentes y amigos y esto me impulsó a grabar con mi trompeta un pequeño CD y enviar la solicitud a varios conservatorios europeos. El conservatorio por el que finalmente me decanté se encuentra en Eisenstadt, que fue un centro cultural del clasicismo musical, situado a 50 kilómetros de Viena.

En septiembre, con todo preparado y los nervios a flor de piel, llega el día 12. Ese mismo domingo, tras media hora en la residencia, hablaba en inglés con alemanes, polacos, checos, búlgaros.

Como estudio Trompeta y Pedagogía de la Trompeta, cursé diecinueve asignaturas, pero muchas otras me interesaban, bien por aprender más alemán, bien por aprender más música, por lo que asistí a un total de veintitrés. Exceptuando las individuales en inglés (trompeta, piano, ensayos con la pianista y percusión), todas las cursé en alemán. Al principio no entendía casi nada, pero con el tiempo fui comprendiendo más y más conceptos. A partir de abril, las cursé todas en alemán.

Organizaron muchísimas actividades extraescolares, como un viaje a París totalmente gratuito con un programa de intercambio llamado "Opus Erasmus", centrado en música contemporánea; actividades musicales por las calles de la ciudad en honor a Joseph Haydn y, lo más importante bajo mi punto de vista: los conciertos de clase, en los que todos los estudiantes del instrumento en cuestión exhibían sus cualidades, bien a nivel solista acompañados por los diferentes pianistas del conservatorio, bien en pequeñas agrupaciones de música de cámara. Prácticamente cada semana había algún que otro concierto por la tarde. En muchos de ellos toqué yo, aproximadamente una vez al mes.



*Francisco Gaspar Tomás López.  
Beca Erasmus*



## En la actualidad...

*Francisco Gaspar Tomás, sigue cursando sus estudios de Trompeta y Pedagogía de la Trompeta en Alicante (España)*

acabaré el Grado Superior de Trompeta y al próximo el de Pedagogía de la Trompeta.

Ahora estudio trompeta de forma diferente, mucho más relajado y centrado, buscando un objetivo concreto y saliéndome lo menos posible de este fin. Asimismo, he cambiado mi percepción cuando escucho música, buscando sentido a lo que suena y tratando de encontrar en este bello arte el mayor número posible de sensaciones.

Creo que he madurado bastante durante mi estancia en Austria. Estoy más que contento de haber tenido la oportunidad de ser Erasmus y por ello la recomiendo a todo el mundo. ¡Muchísimas gracias por todo!

Siempre he tenido buenas sensaciones en mis relaciones interpersonales, aunque el marco cultural era bastante cerrado. El programa Erasmus me ha aportado variedad cultural e idiomática, muy importante para el desarrollo psicológico y social.

Ha sido un curso muy productivo. He aprendido a preparar y organizar muchas cosas sin pedir siempre ayuda a mis padres. He perfeccionado mis conocimientos de inglés, he aprendido un poco de alemán y he conocido gente de otros países y culturas. Finalmente, aprobé todas las asignaturas con las máximas calificaciones.

Por último, he vuelto a la rutina, con ganas y motivación, así como con nuevos conocimientos y experiencias. Ahora estoy en 1º de Nivel Intermedio de alemán en la Escuela Oficial de Idiomas y este año, si todo continúa como hasta ahora,

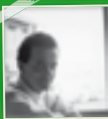
*Estoy más que contento de haber tenido la oportunidad de ser Erasmus y por ello la recomiendo a todo el mundo*



1987-1988  
*Juan Ignacio*  
 Thessaloniki  
 (Grecia)



1995-1996  
*Mara*  
 Bolonia  
 (Italia)



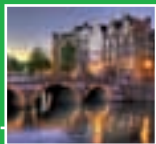
1988-1989  
*César*  
 Lovaina  
 (Bélgica)



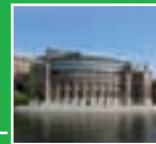
1996-1997  
*María José*  
 Dublín  
 (Irlanda)



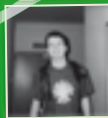
1990-1991  
*Rafael*  
 Amsterdam  
 (Países Bajos)



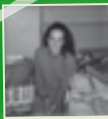
1997-1998  
*Ignacio*  
 Skövde  
 (Suecia)



1991-1992  
*Luis*  
 París  
 (Francia)



1998-1999  
*Victor*  
 Viena  
 (Austria)



1992-1993  
*Ruth María*  
 Brest  
 (Francia)



1999-2000  
*Mario*  
 Amberes  
 (Bélgica)



1993-1994  
*José María*  
 Leicester  
 (Reino Unido)



2000-2001  
*Victor*  
 París  
 (Francia)



1994-1995  
*Juan*  
 Escocia  
 (Reino Unido)



2001-2002  
*María Victoria*  
 Oxford  
 (Reino Unido)

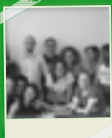




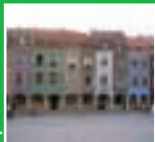
2002-2003  
*Tomás*  
 Espoo  
 (Finlandia)



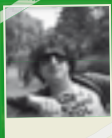
2003-2004  
*María Pilar*  
 Viena  
 (Austria)



2004-2005  
*Vanesa*  
 Poznan  
 (Polonia)



2005-2006  
*Bella*  
 Regensburg  
 (Alemania)



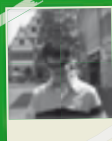
2006-2007  
*Guzmán*  
 Amberes  
 (Bélgica)



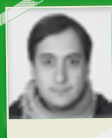
2007-2008  
*Guillermo*  
 Perugia  
 (Italia)



2008-2009  
*Silvia*  
 Ochten  
 (Países Bajos)



2009-2010  
*Xavier*  
 Paderborn  
 (Alemania)



2010-2011  
*Alberto*  
 Dambovitá  
 (Rumania)



2010-2011  
*Fernando*  
 Nottingham  
 (Reino Unido)



2010-2011  
*Francisco*  
 Eisenstadt  
 (Austria)



# Erasmus



*cambiando vidas,  
 un antes y un después*




*Agradecemos la colaboración de todos los autores que con sus artículos e imágenes han hecho posible esta publicación.*

9 de mayo, Día de Europa

Programa de aprendizaje permanente



 **APEE** Tel. 91 506 56 85 / Fax. 91 506 56 89  
oapee@oapee.es / www.oapee.es

Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

