

OAPEE: Jornadas de Movilidad Erasmus

28 de junio de 2012

Seminario del Grupo de Expertos de Bolonia (BET)

Movilidad y reconocimiento académico:

La conversión de calificaciones

**La Tabla de calificaciones ECTS. Anexo 3 de la Guía de Uso
del**

ECTS 2009. Futuros desarrollos

Organizado por:

Dorothy Kelly
Vicerrectora de Relaciones Internacionales
Universidad de Granada

Juan Carlos Duque Ametxazurra
Director de Relaciones Internacionales
Universidad de Deusto

Miembros del Grupo de Expertos de Bolonia de España

Un estudio reciente y un estudio antiguo

Informe PRIME (Problems of recognition in making Erasmus)

(Cedido por D^a Adriana Pérez Encinas. adriana.pe.en@gmail.com ESN España)

Análisis del rendimiento en la Universidad de Deusto

(Cedido por la Profesora Dra Elena Auzmendi)

Tabla de calificaciones ECTS

Hasta 2009:

Campana de Gauss – ESCALA DE CALIFICACIONES

(Poca, errónea o nula utilización por parte de las instituciones europeas)

%	CALIFICACIÓN
10	A
25	B
30	C
25	D
10	E

Tabla de calificaciones ECTS

La diferencia entre **norm-referenced** y **criterion-referenced** assessment,

Compaginar un sistema norm-referenced (la campaña de Gauss de distribución estadística de frecuencia de calificaciones, por mucho que se aplica tras estudio longitudinal sobre varios años) con un sistema educativo que se pretende **student-centred** y **learning-outcomes based**, que sólo puede ser criterion-referenced (mirar si cada estudiante ha alcanzado determinados objetivos y en qué grado y si todos son sobresalientes, pues todos son sobresalientes, diga lo que diga la distribución estadística...).

John Biggs, (2003) "Teaching for Quality Learning at University" 2ª ed., Maidenhead & New York: Open University tiene dos capítulos sobre el tema: pp 140-212

Ejemplo de mal uso

Tabla de calificaciones ECTS

1. Identificar el grupo de referencia para el que se va a calcular la distribución de calificaciones (normalmente es un programa de grado, pero en algunos casos puede ser un conjunto de estudiantes más amplio o diferente: los estudiantes de una facultad o un área como, por ejemplo, Humanidades).
2. Recopilar todas las calificaciones otorgadas al grupo de referencia identificado durante un período de (al menos) dos años académicos.
3. Calcular los porcentajes de la distribución de calificaciones del grupo de referencia.
4. Incluir la tabla de porcentajes de calificaciones de un programa de grado en cada certificación académica/Suplemento Europeo al Título
5. A efectos de transferencia, compare la tabla de porcentajes del programa de grado de la otra institución con su propia tabla. Con esta comparación puede hacer una conversión adecuada de cada calificación.

Tabla de calificaciones ECTS

Annex 3 ECTS Grading Table

National / institutional grade country /system A	Grading percentage*	National / institutional grade country / system B	Grading percentage*
30 lode	5.6%	1	20%
30	15.7%	2	35%
29	0.5%	3	25%
28	12.3%	4	20%
27	11.8%		
26	9.0%		
25	8.2%		
24	11.3%		
23	2.7%		
22	6.0%		
21	2.3%		
20	5.7%		
19	1.9%		
18	6.9%		
Total	100%		100%

* Based on the total number of grades awarded in the degree programme concerned during two preceding years.

Tabla de calificaciones ECTS

- La conversión de calificaciones es una cuestión FUNDAMENTAL y poco explorada
- Intercambio de información entre los socios para una correcta interpretación de los sistemas de calificaciones (comodidad vs justicia)
- Toma de conciencia de la gravedad del asunto por parte de las instituciones
- Centrada en el estudiante y en la consecución individual de objetivos
- Apuesta seria de futuro

Futuros desarrollos: Proyecto en el que participa la Universidad de León (Rafael de Paz)

¡¡Muchas gracias
y
muchoa suerte!!