

JONRADAS COORDINADORES COMENIUS
ORGANISMO AUTÓNOMO PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS



Programa de aprendizaje permanente

PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE: Desarrollo y perspectivas

Ana Carmen del Canto
División Comenius-Grundtvig

Madrid, 27 y 28 de septiembre de 2012







JONRADAS COORDINADORES COMENIUS
ORGANISMO AUTÓNOMO PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS



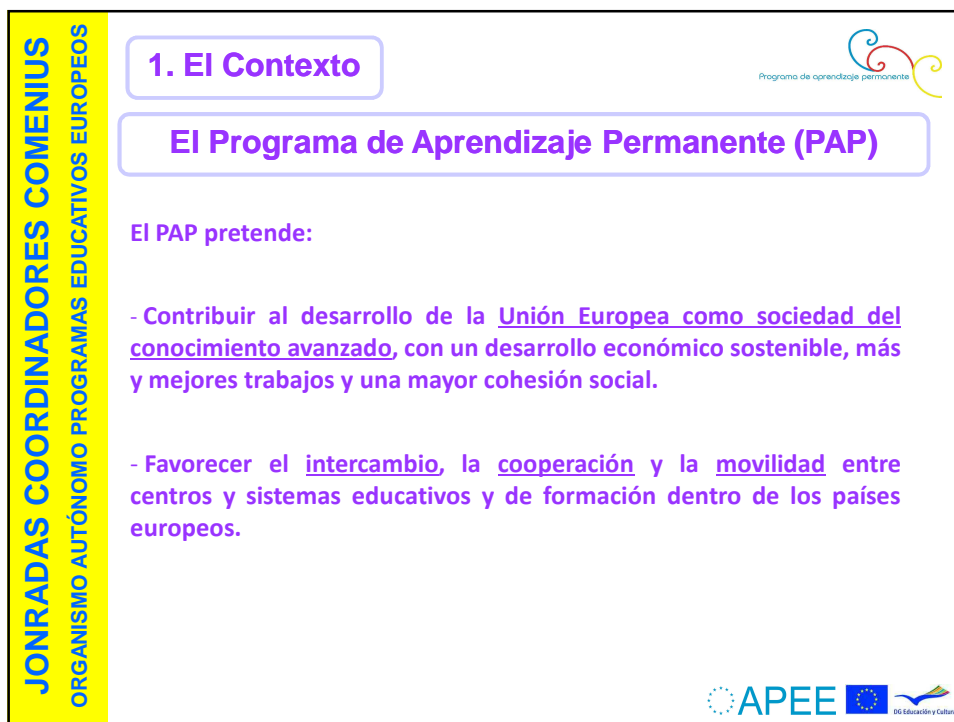
En esta sesión sobre el PAP y la formación permanente:

- **El programa de Aprendizaje Permanente**
- **El PAP: Evaluación intermedia**
- **Previsiones para el futuro programa 2014-2020**









JONRADAS COORDINADORES COMENIUS
ORGANISMO AUTÓNOMO PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS




Movilidad



Cooperación





CAPEE  

Programa de aprendizaje permanente

JONRADAS COORDINADORES COMENIUS
ORGANISMO AUTÓNOMO PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS

Evaluación intermedia del PAP: algunas cifras

- **3 000 millones de euros** en tres años para actividades transnacionales de educación y formación destinadas a promover la modernización de los sistemas educativos en treinta y un países europeos.
- **900 000 periodos de movilidad** de aprendizaje a ciudadanos europeos
- más de **720 000 estudiantes** y casi **180 000 profesores, formadores y otro personal.**
- Más de **50 000 organizaciones europeas**

CAPEE  

Programa de aprendizaje permanente

Evaluación intermedia del PAP: algunas cifras

- **450 000 alumnos Comenius cada año** (el objetivo es de al menos tres millones para el periodo 2007- 2013)
- En 2013 habrían participado 3 150 000 alumnos.
- **2,15 millones de estudiantes Erasmus** desde el inicio del programa (el objetivo para 2012 es de tres millones).
- El programa **Leonardo da Vinci** apoyó más de 151 000 periodos de formación en empresas entre 2009 y 2010 (el objetivo son 80 000 periodos más de formación en empresas de aquí a 2013).
- **Grundtvig** apoyó la movilidad de unos 6 100 miembros del personal y alumnos adultos en 2009 (de aquí a 2013 deben participar en la movilidad de la educación de adultos al menos 7 000 personas)

Evaluación intermedia del PAP: conclusiones

- Un catalizador de cambios estructurales
- Un éxito para las personas y las instituciones
- Gran demanda de asociaciones, proyectos y redes
- Apoyo al desarrollo de las iniciativas a nivel de la UE y nacional
- Modernización de las instituciones de educación y formación
- Fomento de las competencias individuales
- Mejor marco de gestión y control

Erasmus para todos: 2014-2020

- Invertir en capital humano y educación
- Modernización de los sistemas de educación y formación de toda Europa
- Capacitar a los jóvenes para participar en la sociedad y estar mejor preparados para el empleo

Erasmus para todos: 2014-2020

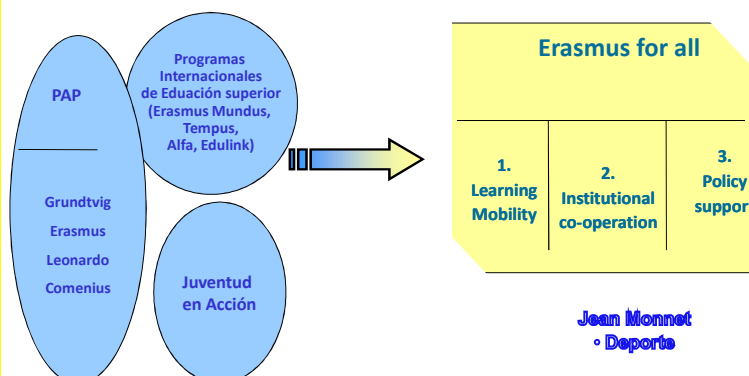
- Una dimensión internacional reforzada
- Un presupuesto incrementado
- Principio clave: Valor añadido Europeo
- Fuerte énfasis en la demostración del valor añadido europeo y del impacto de la cooperación.
- Sinergias y complementariedades con otros instrumentos de cooperación europea y otras fuentes de financiación
- La movilidad es una prioridad del programa, en particular para la educación superior

Erasmus para todos: 2014-2020

- Foco en los resultados, el impacto y la simplificación
- 3 tipos de acciones:
 - ❖ Movilidad transnacional para el aprendizaje
 - ❖ Cooperación institucional para la innovación y el intercambio de buenas prácticas
 - ❖ Apoyo a las reformas de política educativa

Y uso extenso del concepto de e-Twinning


Arquitectura del programa






JONRADAS COORDINADORES COMENIUS
 ORGANISMO AUTÓNOMO PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS


Siguientes pasos:

	Erasmus para todos
Adopción por la Comisión	23 Noviembre 2011
Consulta con el Consejo y el Parlamento	Durante 2012
Fecha potencial de adopción	Final 2012 – principio 2013
Comienzo	Enero 2014











JONRADAS COORDINADORES COMENIUS
 ORGANISMO AUTÓNOMO PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS



Conclusiones del Consejo sobre el papel de la educación y la formación en el desarrollo de la estrategia Europa 2020

La educación y la formación profesional tienen un papel clave para apoyar los objetivos de la **Estrategia 2020**, proporcionando competencias y habilidades relevantes y de calidad.



EL CONSEJO SEÑALA QUE

- La educación y la formación son claves para lograr los objetivos de Europa 2020
- Se requerirán mayores esfuerzos para lograr los objetivos principales en educación
 - Reducir la tasa de abandono escolar a menos del 10%,
 - Incrementar la proporción de personas de 30-34 años que hayan completado la educación superior o equivalente al menos al 40%, lo que tendrá un efecto positivo en los trabajos y el crecimiento.

Europa 2020 objetivos

Abandono escolar (Edad 18-24)

2009
14.4%

2020



Educación Superior (Edad 30-34)

2009
32.3%

10% como
máximo
2020
40% como
mínimo



INVITA A LOS ESTADOS MIEMBROS A

- Reforzar la **cooperación horizontal y a compartir experiencias y buena práctica** entre los estados miembros al desarrollar nuevos programas de reforma nacionales
- incluir estos aspectos en actividades futuras de **aprendizaje entre iguales**, cuando sea apropiado.

Juventud en movimiento

¿Qué es?

- Una de las siete "iniciativas estrella" en la estrategia Europa 2020 de "crecimiento inteligente, sostenible y solidario"
- Una "gran iniciativa" para responder a los desafíos que enfrentan los jóvenes – se ha adoptado el 15 de septiembre 2010
- Una estrategia integrada de la UE para los jóvenes, que abarca tanto la educación / formación y el empleo

Juventud en movimiento



¿Por qué?

- "El futuro de Europa depende de sus 100 millones de jóvenes"
- El desempleo juvenil es demasiado alto: más del 20%
- Demasiado jóvenes abandonan prematuramente la escuela muchos (14,4% de 18-24 años) no tienen estudios de educación secundaria superior
- Sólo 32,3% de la población de la UE tiene un título de enseñanza superior (EE.UU > 40%, Japón > 50%)
- Para el año 2020, el 35% de todos los puestos de trabajo exigirá cualificaciones de alto nivel (en la actualidad: el 29%)



Direcciones útiles



<http://www.oapee.es>

http://ec.europa.eu/education/programmes/programmes_es.html

www.eurydice.org/

Oapee@oapee.es

Nueva dirección: C/Gustavo Fernández Balbuena, 13
28002 Madrid
Teléfono: 91 550 67 18
Fax: 91 550 67 50



¡Muchas gracias por su atención!