

El acuerdo de estudios

Jornada de Formación MAC
León, Valencia, Madrid, octubre de 2012

Ana Carmen del Canto Nieto
División Comenius-Grundtvig
Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

Valor añadido de MAC

- Se desarrolla en el contexto de una colaboración previa:
 - Conocimiento previo:
 - personal, institucional, cultural
 - Trabajo conjunto en un proyecto Comenius previo o en marcha
 - Conocimiento del currículo de ambos países

Acuerdo de estudios



- Documento que debe recoger los objetivos y resultados esperados del período de movilidad
- Instrumento vivo y revisable
- No es un fin en sí mismo
- No es únicamente un trámite
- Es un compromiso entre las partes:
 - Centro de origen, centro de acogida y alumnado

Acuerdo de estudios



Instrumento para

- La cooperación entre los centros
- Coordinar la movilidad con el fin de ayudar al alumnado a conseguir los objetivos
- Garantizar el éxito de la movilidad
- Reconocer el período de estudios y evitar lo más posible que el alumno tenga que recuperar al volver

Acuerdo de estudios

- **Quién**
 - Centros implicados
 - Profesorado y alumnos
 - Mínimos requisitos para las distintas materias
- **Cómo**
 - Personalizado
 - Realista
 - Partir de las necesidades de aprendizaje
 - Contar con las posibilidades reales del centro
 - Trabajos basados en proyectos
 - Objetivos operativos
 - Programa de evaluación a intervalos
 - Firmado por todas las partes

Pasos para elaborarlo

- Es preciso comparar los currículos, horarios, cultura escolar e institucional
- El centro de origen selecciona al alumnado concreto y hacen una **evaluación inicial**
- Establece los **requisitos** para reconocer la movilidad
- Formula objetivos, contenidos, actividades comunes con el centro de acogida
- Los plantea individualmente para cada alumno y de acuerdo con el periodo de tiempo de la movilidad
- Tener en cuenta la adquisición de **competencias**
- Adquisición de contenidos
 - No es necesario que cubra todos los aspectos del currículo
 - Se adquieren conocimientos propios del aprendizaje informal

¡SER REALISTAS!

Evaluación inicial



- Hacerla con participación del alumno
 - Escribe sus sentimientos, temores, expectativas antes de la partida
 - Comienza un portfolio personal en el que establece su punto de partida y dónde quiere llegar
 - Se compromete a trabajar en todo lo acordado
 - Busca información del país de destino

Acuerdo de estudios



- Planteamiento inicial
- Objetivos
- Contenidos
- Líneas de actuación
- Metodología concreta
- Actividades sugeridas
- Medios de seguimiento y evaluación
- Resultados
- Revisión



Competencias clave



- 1. Comunicación en la lengua materna
- 2. Comunicación en lenguas extranjeras
- 3. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4. Competencia digital
- 5. Aprender a aprender
- 6. Competencias sociales y cívicas
- 7. Sentido de la iniciativa y espíritu de empresa
- 8. Conciencia y expresión culturales

Acuerdo de estudios



- No todos los alumnos tienen que estar en todas las clases
- Elegir aquellas materias que puedan seguir sin dominio completo de la lengua
- Asegurarse de que convivirán con los alumnos nativos
- Buscarles momentos para el trabajo individual: Biblioteca, trabajo por proyectos, estudio personal, uso de las TIC, cursos de idioma
- Contemplar la posibilidad de comunicarse con la clase de origen
- Buscar actividades en las que ellos puedan aportar su cultura, su historia, su lengua, la visión de sí mismos
- Incorporar otras actividades extraescolares

Acuerdo de estudios

- Establecer consecuencias por el incumplimiento
- Flexibilidad
 - el acuerdo se puede modificar si las circunstancias lo aconsejan, previo acuerdo escrito
 - Recoger los cambios para el seguimiento
- Reconocimiento
 - Informe al final de la movilidad
 - Coordinador de la movilidad y alumno
 - Describir los beneficios y los logros, no sólo notas
 - Horario
 - Portfolio con trabajos realizados, exámenes, etc
 - Europass

Inscripción temporal del alumnado extranjero

- Todo el alumnado extranjero que curse estudios en España, aún cuando sólo sea por tres meses debe ser inscrito (matriculado) oficialmente.
- Para ello se tiene que rellenar el **volante para la inscripción condicional en centros docentes o exámenes oficiales**
- Este documento, una vez sellado por la Unidad de Registro, tendrá el carácter de volante acreditativo de que la solicitud de homologación / convalidación ha sido presentada y, **permitirá la matrícula, aunque con carácter condicional y por el plazo fijado.**

Convalidación de estudios de alumnado español

- Curso completo
- 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato
- Tablas de equivalencias y acuerdos bilaterales
- Cataluña, País Vasco y Galicia tienen competencias
- Documentos deberán ser oficiales y expedidos por las autoridades competentes, de acuerdo con el ordenamiento jurídico del país de que se trate:
Fotocopia compulsada de certificados académicos oficiales y títulos obtenidos en el extranjero, legalizados y traducidos, en su caso.

Convalidación de estudios de alumnado español

- **Lugar de entrega:** En cualquier registro público, dirigida a las Delegaciones de Gobierno de las Comunidades Autónomas
- El Ministerio tramita todas las solicitudes (registra con un número en un registro general) excepto las tramitadas por las Comunidades Autónomas de Galicia y Cataluña.
- Resolución individualizada mediante expedición de credencial acreditativa de la convalidación obtenida.
- **Trámite:** IES -----> Delegación del Gobierno-----> Ministerio de Educación-> Firma la resolución->Delegación del Gobierno-> IES

- Muchas gracias por vuestra atención