

Buenas prácticas: I.E.S. Ángel de Saavedra (Córdoba)

Study Shadowing (idiomas)

Contexto

- Enclave
- Bilingüismo (Inglés) 2º Idioma (Francés). Pocas acreditaciones y saber teórico
- Objetivos de mejora relacionados con Comenius
- Comienzo mediados años 90. labor ininterrumpida. Leonado 2010; Comenius 2011

Logros más significativos

- Mejora habilidades lingüísticas
- Demanda muy alta de alumnos-familias especialmente motivados. (2 líneas ESO a 5 Bachillerato)
- Demanda profesorado con perfil europeísta
- Repercusión mediática del centro Educativo

Study shadowing: metodologías de adquisición de una segunda lengua extranjera

- Relevancia: Centrada en el plurilingüismo y en el uso de las Nuevas Tecnologías. Asentamiento del “valor europeo”
- Calidad e implementación: Identificación necesidades educativas, planteamiento objetivos sencillos y fáciles.
- Controles de calidad
- Integración en currículo

- Cooperación: centros educativos perfiles similares.
- Correcta distribución de tareas.
- Implicación comunidad educativa

IMPACTO Y DIFUSIÓN

Evaluación de cada actividad

Repercusión a través de todos los canales posibles.