



Herramientas de apoyo al PAP y a Erasmus+: Iniciativas de Lenguas

Madrid, 21 de enero de 2014





***Pasaporte de Lenguas Europass
Portfolio Europeo de las Lenguas, e-PEL
Sello Europeo de las Lenguas***



Contexto

Herramientas que entroncan plenamente con:

- Las prioridades y principios difundidos desde el Consejo de Europa en materia de **educación y formación para la promoción del plurilingüismo, la interculturalidad, la movilidad y la integración europeas.**

<http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/>

<http://www.coe.int/portfolio>

- La Estrategia de la Comisión Europea **“Un nuevo concepto de educación: invertir en las competencias para lograr mejores resultados socioeconómicos”**, presentada en noviembre de 2012

Contexto

En esta Recomendación y en los Anexos que la acompañan, en especial el **Documento sobre la importancia del conocimiento de lenguas para fomentar el empleo, la movilidad y el crecimiento en Europa**, la Comisión:

- Hace un análisis del contexto europeo
- Resalta la necesidad de generar aptitudes para el siglo XXI
- Destaca una serie de elementos clave para el desarrollo de la Unión Europea en materia de educación y formación:

Contexto

- Debe hacerse mucho más hincapié en el desarrollo de capacidades transversales y capacidades básicas a todos los niveles.
- Es necesario **invertir** para construir **sistemas de educación y formación profesional de calidad mundial** y aumentar los niveles de aprendizaje en puesto de trabajo.
- Los Estados miembros deben mejorar el **reconocimiento de las cualificaciones** y capacidades, incluidas las adquiridas al margen de los sistemas de educación y formación formales.
- La **tecnología**, en particular **Internet**, debe aprovecharse plenamente. Las escuelas, las universidades y los centros de formación profesional y deben **mejorar el acceso a la educación a través de recursos educativos abiertos**.



Contexto

La Comisión Europea resalta:

- La importancia del aprendizaje de idiomas para el empleo
- La necesidad de dedicarle una atención especial porque la **capacidad de hablar idiomas es un factor clave para la competitividad.**

Contexto

- Las lenguas son un factor clave para mejorar los niveles de empleabilidad y movilidad de los jóvenes
- las carencias en este ámbito son un obstáculo importante a la libre circulación de los trabajadores.
- Las empresas demandan los conocimientos lingüísticos necesarios para operar en un mercado mundial.



Contexto



- Se establece un nuevo **parámetro de referencia sobre el aprendizaje de idiomas**:
 - de aquí a 2020 al menos el 50 % de los jóvenes de 15 años deben conocer una primera lengua extranjera (un 42 % actualmente) y al menos el 75 % deben estudiar una segunda lengua extranjera (un 61 % actualmente).
- Sin embargo la **Primera Encuesta Europea de Competencias Lingüísticas** pone de manifiesto que, a pesar de los esfuerzos e inversiones realizados en muchos países, los sistemas educativos de algunos Estados miembros no son lo suficientemente eficaces para afrontar estos retos.



Contexto

Por este motivo, para alcanzar el objetivo establecido por los Jefes de Gobierno de los distintos Estados miembros en el Consejo de Barcelona de 2002, “la lengua materna y otros”, la Comisión recomienda:

poner en marcha medidas urgentes tomando como base las nuevas metodologías y TIC para la enseñanza de lenguas, el uso de herramientas como el Portfolio Europeo de las Lenguas y Europass y la difusión y promoción de la iniciativa Sello Europeo de las Lenguas.





***Pasaporte de Lenguas Europass
Portfolio Europeo de las Lenguas, e-PEL
Sello Europeo de las Lenguas***



Qué es el *Pasaporte de Lenguas Europass*

- Documento personal asociado al CV Europass y al Portfolio Europeo de las Lenguas:
- Que permite presentar y registrar los conocimientos lingüísticos esenciales para formarse o trabajar en Europa mediante un Cuadro de Autoevaluación que describe sus competencias por destrezas (hablar, leer, escuchar, escribir) y que actualiza regularmente el interesado.
- Que contiene información sobre diplomas obtenidos, cursos a los que ha asistido y contactos relacionados con otras lenguas y culturas.

¿Dónde encontrar la información?

The screenshot shows the website interface with a navigation menu at the top: OAPEE, PAP, Iniciativas, Servicios, Novedades, Convocatoria. The main content area is titled 'Iniciativas' and contains a list of programs on the left and a detailed description of 'Europass' on the right. The 'Europass' entry is circled in black. Below the text, there are two versions of a Europass graphic: one for PC and one for MAC. The PC version shows a man with a cow and various icons, while the MAC version shows a man with a cow and the word 'heart' in multiple languages.

Iniciativas

- Sello Europeo
- Portfolio
- Proyecto Piloto
- Becas del Consejo de Europa
- Estancias profesionales
- Europass**
 - Documentos Europass
 - Jornadas y eventos
- eTwinning
- Cursos internacionales de formación
- European Shared Treasure (EST)

Servicios

- Jornadas y eventos
- Comisión Europea - LLP
- Enlaces de Interés
- Perfil del Contratante
- Evaluadores y expertos
- Formularios de solicitud / Gestión en línea
- Publicaciones
- Documentación

Europass

EUROPASS es un expediente personal y coordinado de cinco documentos, que los ciudadanos podrán utilizar con carácter voluntario para comunicar y presentar de manera clara y sencilla las aptitudes, las titulaciones y certificaciones adquiridas a lo largo de la vida en toda Europa (Unión Europea, Área Económica de Libre Comercio, Espacio Económico Europeo y los Países Candidatos), siempre que se desee buscar trabajo o solicitar la admisión en algún programa educativo o formativo.

El expediente Europass se apoya en una red de Centros nacionales Europass.

El Europass tiene su origen en la Decisión nº 2241/2004/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 15 de diciembre de 2004, relativa a un marco comunitario único para la transparencia de las cualificaciones y competencias.

EUROPASS

Versión para PC

Versión para MAC



¿Dónde encontrar la información?

The screenshot shows the APEE website interface. The main navigation menu includes: QAPEE, PAP, Iniciativas, Servicios, Novedades, and Convocatoria. The breadcrumb trail is: Inicio > Iniciativas > Europass > Documentos Europass. The main content area is titled 'Documentos Europass' and lists the following items:

- Curriculum Vitae Europass
- Pasaporte de Lenguas Europass** (highlighted with a red box)
- Documento de Movilidad Europass
- Suplemento Europass al Título / Certificado
- Suplemento Europass al Título Superior

The left sidebar contains a tree view with 'Documentos Europass' expanded, showing the same list of documents as the main content area.





¿Dónde encontrar la información?



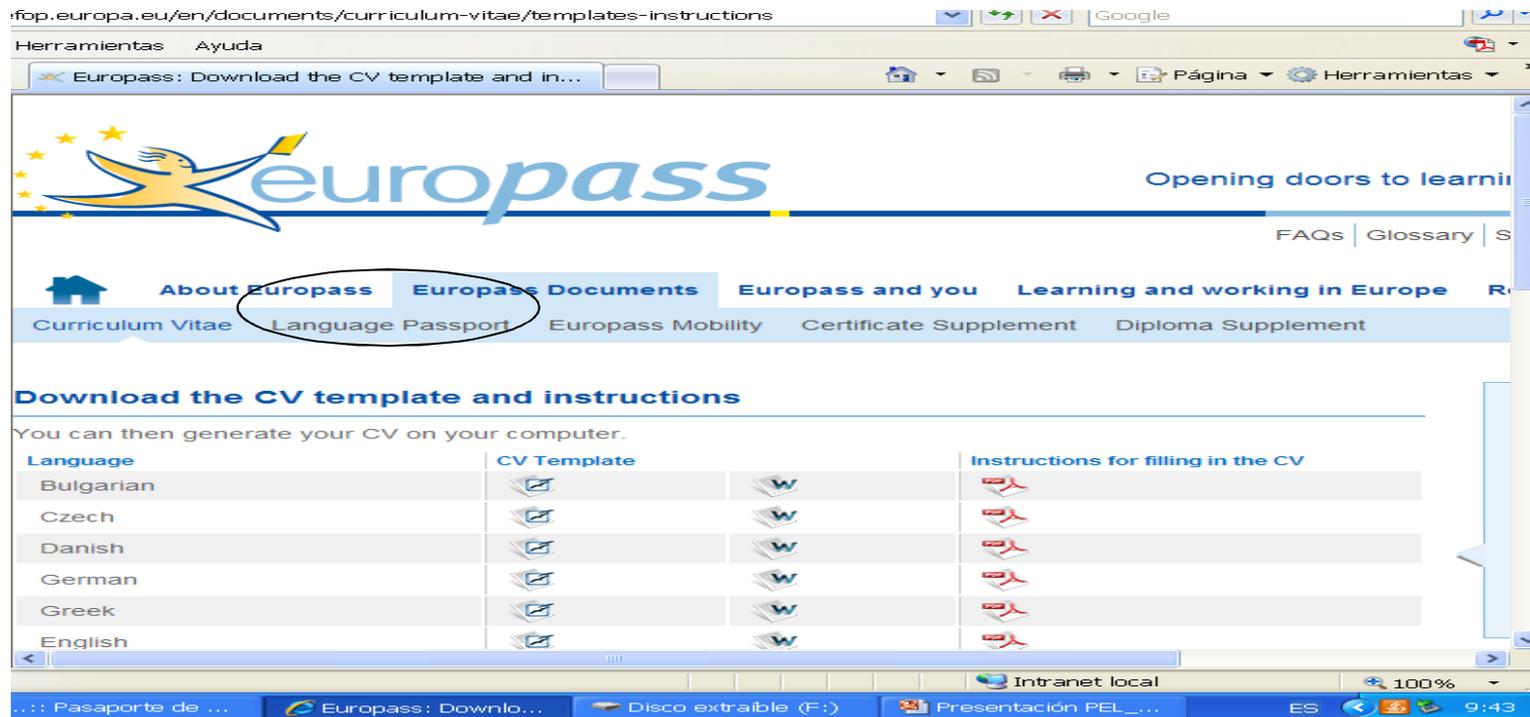
Cómo elaborar el Pasaporte de Lenguas Europass

Existen tres opciones:

- **Rellenar el Pasaporte de Lenguas on line:**
 - Siguiendo las instrucciones y los ejemplos en pantalla. Recibirá a continuación su Pasaporte de Lenguas Europass completo por vía electrónica (descargándolo o por correo electrónico).
- **Descargar los documentos del Pasaporte de Lenguas:**
 - Plantilla en blanco, instrucciones, ejemplos y portada del Europass. A continuación puede trabajar con estos documentos en su propio ordenador.
- **Actualizar el Pasaporte de Lenguas (XML/PDF+XML):**
 - Si dispone ya de un Pasaporte de Lenguas Europass en formato XML / PDF+XML, puede proceder a cargarlo y actualizar con él sus datos.
El sistema registrará automáticamente sus datos personales



Plantilla y Ejemplo



<http://europass.cedefop.europa.eu/en/documents/language-passport/examples>





***Pasaporte de Lenguas Europass
Portfolio Europeo de las Lenguas, e-PEL
Sello Europeo de las Lenguas***



¿Qué es el PEL?



*Documento personalizado
propiedad de cada aprendiz
promovido por el Consejo de Europa*

*Diseñado para ir registrando y reflexionando sobre
el proceso de aprendizaje que los aprendices siguen en la
adquisición de las distintas lenguas y culturas con las que están en
contacto*

*Es la aplicación práctica de los principios conceptuales del
Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas:
aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER)*

¿Qué es el PEL?



*Incorpora los descriptores sobre los **niveles de competencia lingüística** que se pueden alcanzar (A1, A2, B1, B2, C1, C2) en las distintas **destrezas** (hablar, conversar, escuchar, leer y escribir).*

Función pedagógica

Ayuda al usuario a **describir** sus competencias lingüísticas, a **planificar** su aprendizaje, a **visualizar** sus progresos y, de esta manera, a **potenciar su autonomía** como aprendiz de lenguas y a **motivarle** a que continúe con este aprendizaje a lo largo de su vida

¿Qué es el PEL?



Documento acreditativo internacional para favorecer la movilidad laboral y escolar

Función informativa

*Con el Pasaporte y el Dossier el/la titular **da información clara, y reconocible en toda Europa, sobre sus competencias lingüísticas y sus contactos con otras lenguas y culturas***



¿Qué estructura tiene?



- El PEL consta de tres partes:

PASAPORTE

- Perfil lingüístico
- Anotación de las experiencias lingüísticas y culturales
- Acreditaciones

BIOGRAFÍA

- Descripción de conocimientos lingüísticos y habilidades.
- Reflexión sobre el aprendizaje.
- Formulación de planes aprendizaje

DOSSIER

- Muestra selectiva de trabajos.
- Escritos, lecturas, audio, vídeo.

Modelos españoles PEL

Mi
primer
Portfolio
(3 a 7
años)



Mi portfolio
europeo de
las lenguas
(8 a 12
años)

Modelos españoles PEL



Portfolio Europeo de las Lenguas (12-18 años)



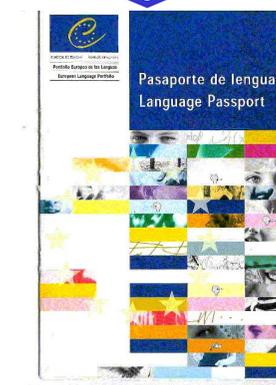
Portfolio Europeo de las Lenguas (16+)



e-PEL+14

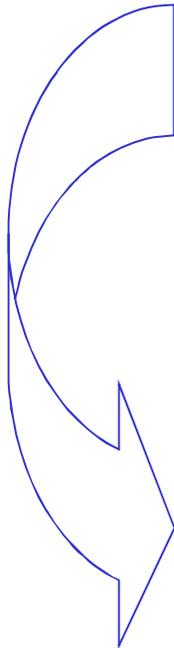


The screenshot shows the login page for the e-PEL+14 platform. At the top, there are logos for the Spanish Government (GOBIERNO DE ESPAÑA), the European Language Portfolio (PEL), and the European Agency for Learning (APELL). The main heading is "ePortfolio Europeo de las Lenguas". Below this, there is a text prompt: "Elija el idioma con el que quiere trabajar y rellenar su e-PEL (en cualquier momento podrá cambiar el idioma de trabajo pulsando sobre la opción deseada en la parte superior de la pantalla)." followed by a list of languages: "Deutsch / English / Français / Italiano / Português / Español / Euskera / Galego / Català o Valencià". There is a field for "Introduzca un Usuario y Clave válidos..." with input boxes for "Usuario:" and "Clave:". At the bottom right, there are links for "Crear un nuevo usuario" and "Cambiar clave".



Información sobre el PEL y acceso al e-PEL

<http://www.oapee.es/iniciativas/portfolio>



APEE
Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

QAPEE | PAP | **Iniciativas** | Servicios | Novedades | Convocatoria

Iniciativas

- Sello Europeo
- Portfolio**
 - El Portfolio en España
 - Niveles de competencia
 - Portfolios validados en formato papel
 - Portfolio Electrónico (e-PEL 414)**
 - Cursos-Jornadas
 - Contacto con Portfolio
- Proyecto Piloto
- Becas del Consejo de Europa
- Estancias profesionales
- Europass
- eTwinning
- Cursos internacionales de formación
- European Shared Treasure (EST)

Servicios

- Jornadas y eventos

Portfolio

Es un documento personal promovido por el Consejo de Europa, en el que los que aprenden o han aprendido una lengua - ya sea en la escuela o fuera de ella - pueden registrar sus experiencias de aprendizaje de lenguas y culturas y reflexionar sobre ellas.

El Portfolio consta de 3 partes:

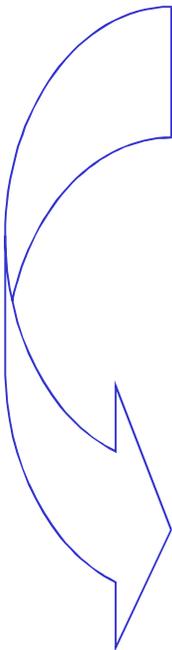
- Pasaporte de Lenguas**
Lo actualiza regularmente el titular. Refleja lo que éste sabe hacer en distintas lenguas. Mediante el Cuadro de Auto evaluación, que describe las competencias por destrezas (hablar, leer, escuchar, escribir), el titular puede reflexionar y autoevaluarse. También contiene información sobre diplomas obtenidos, cursos a los que ha asistido así como contactos relacionados con otras lenguas y culturas.
- Biografía lingüística**
En ella se describen las experiencias del titular en cada una de las lenguas y está diseñada para servir de guía al aprendiz a la hora de planificar y evaluar su progreso.
- Dossier**
Contiene ejemplos de trabajos personales para ilustrar las capacidades y conocimientos lingüísticos. (Certificados, diplomas, trabajos escritos, proyectos, grabaciones en audio, vídeo, presentaciones, etc.)

Folleto informativo PEL y acceso al e-PEL

The screenshot shows the APEE website interface. At the top, there is a search bar and a navigation menu with tabs for OAPEE, PAP, Iniciativas, Servicios, Novedades, and Convocatoria. The main content area displays a breadcrumb trail: Inicio > Iniciativas > Portfolio > Portfolio Electrónico (e-PEL+14). Below this, there is a link for 'Acceso al e-PEL' which is circled in red, and a button for 'Más información'. A left sidebar contains a tree view with categories like 'Sello Europeo', 'Portfolio', 'Proyecto Piloto', 'Estancias profesionales', 'Programa Pestalozzi del Consejo de Europa', 'Europass', 'European Shared Treasure (EST)', and 'Erasmus Mundus'. Under 'Servicios', there are links for 'Jornadas y eventos', 'Comisión Europea - LLP', and 'Enlaces de Interés'.

ERASMUS+: LENGUAS

JORNADAS INFORMATIVAS



e-PEL

<https://www.oapee.es/e-pel>

Portfolio Europeo de las Lenguas

GOBIERNO DE ESPAÑA **ePEL** PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS **OAPEE**

CONSEJO COUNCIL OF DE EUROPA EUROPE
Portfolio Europeo de las Lenguas
European Language Portfolio

ePortfolio Europeo de las Lenguas

Elija el idioma con el que quiere trabajar y rellenar su e-PEL (en cualquier momento podrá cambiar el idioma de trabajo pulsando sobre la opción deseada en la parte superior de la pantalla).

[Deutsch](#) / [English](#) / [Français](#) / [Italiano](#) / [Português](#) / [Español](#) / [Euskera](#) / [Galego](#) / [Català](#) o [Valencià](#)

Usuario:

Clave:

[Crear un nuevo usuario](#) [Recordar usuario/clave](#) | [Cambiar clave](#)



Acceso al e-PEL

<http://www.oapee.es/e-pel/>

Registro: usuario y contraseña

Elegir idioma para iniciar su uso:
una lengua entre las 10
opciones actuales

Una vez dentro: **datos actuales y
selección entre 31 lenguas
actuales para trabajar y/o
reflexionar**

3 secciones principales:

Biografía, Dossier, Pasaporte



Elige el idioma con el que quiere trabajar y rellenar su e-PEL (en cualquier momento podrá cambiar el idioma de trabajo pulsando sobre la opción deseada en la parte superior de la pantalla).

Deutsch / English / Français / Italiano / Português / Español / Euskera / Galego / Català o Valencià

Usuario:

Clave:

[Crear un nuevo usuario](#) | [Recordar usuario/clave](#) | [Cambiar clave](#)

¿Qué es el PEL Electrónico (e-PEL+14)?



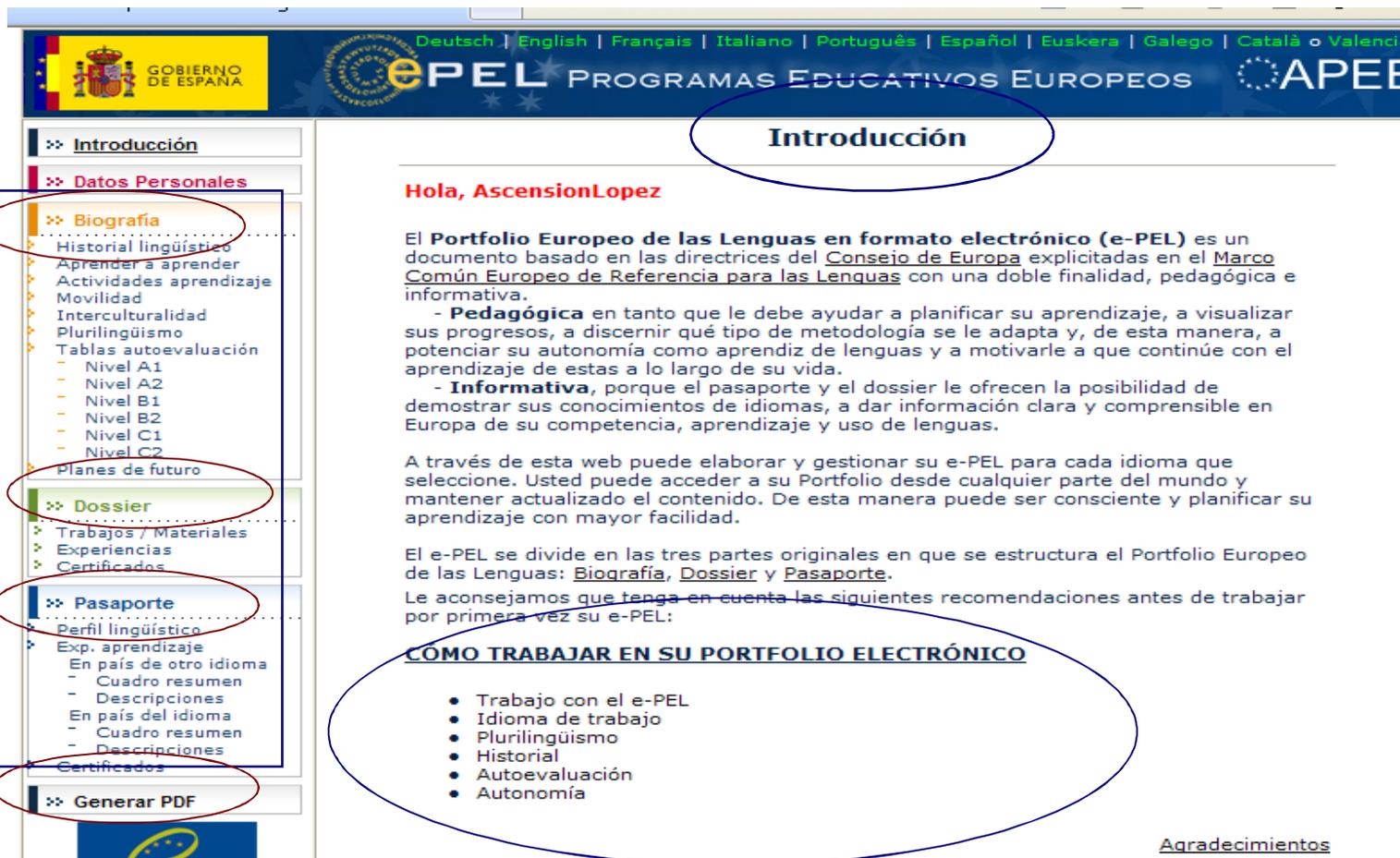
Es una aplicación electrónica, versátil y plurilingüe, que puede ser utilizada por todo usuario que lo desee desde el inicio de su formación en la etapa escolar a partir de los 14 años y a lo largo de toda su vida

Está disponible en 10 idiomas y el usuario puede acceder a su Portfolio desde cualquier parte del mundo y mantener actualizado su contenido

Proporciona una Guía para su utilización que es fácil de usar y visualizar



Introducción: objetivos, funciones y guía para utilizar el e-PEL+14



The screenshot shows the e-PEL website interface. At the top, there is a navigation bar with the text "Deutsch | English | Français | Italiano | Português | Español | Euskera | Galego | Català o Valencià" and the logo "ePEL PROGRAMAS EDUCATIVOS EUROPEOS APEE". Below this, the main content area is titled "Introducción" (circled in blue). The left sidebar contains a menu with items: "Introducción", "Datos Personales", "Biografía", "Dossier", "Pasaporte", and "Generar PDF". The "Biografía" and "Pasaporte" items are circled in red. The main content area contains the following text:

Hola, AscensionLopez

El **Portfolio Europeo de las Lenguas en formato electrónico (e-PEL)** es un documento basado en las directrices del **Consejo de Europa** explicitadas en el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas** con una doble finalidad, pedagógica e informativa.

- **Pedagógica**, en tanto que le debe ayudar a planificar su aprendizaje, a visualizar sus progresos, a discernir qué tipo de metodología se le adapta y, de esta manera, a potenciar su autonomía como aprendiz de lenguas y a motivarle a que continúe con el aprendizaje de estas a lo largo de su vida.
- **Informativa**, porque el pasaporte y el dossier le ofrecen la posibilidad de demostrar sus conocimientos de idiomas, a dar información clara y comprensible en Europa de su competencia, aprendizaje y uso de lenguas.

A través de esta web puede elaborar y gestionar su e-PEL para cada idioma que seleccione. Usted puede acceder a su Portfolio desde cualquier parte del mundo y mantener actualizado el contenido. De esta manera puede ser consciente y planificar su aprendizaje con mayor facilidad.

El e-PEL se divide en las tres partes originales en que se estructura el Portfolio Europeo de las Lenguas: **Biografía**, **Dossier** y **Pasaporte**.

Le aconsejamos ~~que tenga en cuenta las siguientes recomendaciones~~ antes de trabajar por primera vez su e-PEL:

CÓMO TRABAJAR EN SU PORTFOLIO ELECTRÓNICO

- Trabajo con el e-PEL
- Idioma de trabajo
- Plurilingüismo
- Historial
- Autoevaluación
- Autonomía

Agradecimientos

Características y funcionalidad

Permite una **mayor capacidad de almacenaje de diferentes tipos de documentos en diferentes formatos**

Permite la **actualización automática y el traspaso de datos de diferentes partes de la Biografía y del Pasaporte que están conectadas, así como llevar un registro histórico de utilización**

Conectado en línea se puede optar por imprimir las diversas partes del e-PEL o exportarlo en pdf

Características y funcionalidad

Presenta una nueva organización de las diferentes partes del PEL que permite una mejor clasificación de los materiales: **Biografía, Dossier y Pasaporte**

Presenta secciones basadas en el Plurilingüismo, la interculturalidad y la movilidad.

Permite reflexionar sobre la competencia plurilingüe e intercultural así como sobre la movilidad

Secciones de la Biografía

- **Historial lingüístico: idiomas aprendidos, dónde y cómo**
- **Aprender a aprender: características como aprendiz de lengua/s**
- **Actividades de aprendizaje: lo más eficaz y agradable al aprender una/s lengua/s**
- **Movilidad: experiencias en lugares donde se habla la lengua de reflexión**
- **Experiencia intercultural y plurilingüismo: competencia intercultural y plurilingüe**
- **Tablas de autoevaluación (MCER): competencias lingüísticas en el momento presente respecto al/a los idioma/s seleccionado/s**
- **Planes de futuro: necesidades, experiencias y oportunidades**

The screenshot shows the Erasmus+ language portfolio interface with several sections highlighted by blue circles and arrows:

- Historial lingüístico:** A section for recording language learning experiences, including a date field and a description field.
- Aprender a aprender:** A section for reflecting on learning strategies, with a date field and a description field.
- Actividades de aprendizaje:** A section for reflecting on learning activities, with a date field and a list of activities.
- MCER (Macrotrends):** A section for self-evaluation of language skills, with a table for recording skills and a date field.

Logos at the top include European Language Portfolio, Council of Europe, and the European Language Label.

- Aportar **evidencias personales** que ilustran competencias lingüísticas en la/s lengua/s (certificados, diplomas, proyectos, videos, etc.).
- Pueden haber sido **realizadas individualmente o en grupo**
- “Añadir elemento nuevo” o “Borrar”

Dossier

- Trabajos / Materiales
- Experiencias
- Certificados

Ayuda Dossier - Trabajos / Materiales Francés

Organice aquellos trabajos realizados y materiales utilizados en su aprendizaje que considere ilustrativos de su competencia en este idioma.
Para introducir un nuevo documento en la lista, pulse "Añadir elemento nuevo".

Fecha de última actualización: (dd/mm/aaaa)

Añadir elemento nuevo

Descripción	Ind./Grupo	Archivo	Fecha
-------------	------------	---------	-------

Secciones del Pasaporte

- **Panorama general de competencias lingüísticas**
- **Resume y actualiza de forma continua los conocimientos de una lengua adaptados a los niveles del MCER**
- **contiene información sobre diplomas obtenidos, cursos a los que se ha asistido y otros contactos relacionados con otras lenguas y culturas.**

Ayuda **Perfil de las competencias lingüísticas** Inglés

Aquí obtendrá en sombreado la valoración de su nivel de competencia en cada una de las destrezas de todas las lenguas sobre las que haya reflexionado en la Biografía de su portfolio, y así dispondrá de una visión global de su perfil. El cuadro distingue seis niveles, del más básico (A1) al más avanzado (C2).

Escuchar | Leer | Conversar | Hablar | Escribir

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Escuchar						
Leer						
Conversar						
Hablar						
Escribir						

Cuadro de Autoevaluación (PDF)

Escuchar A2

Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo). Soy capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

Mostrar mi eportfolio



Generar PDF

Aquí podrá generar un fichero PDF oficial del Portfolio Europeo de las Lenguas, con las diferentes secciones de su Portfolio, con el fin de poderlo mostrar a quien desee.

En primer lugar debe seleccionar la lengua o las lenguas acerca de las cuales quiere generar el documento, pues puede no necesitar todas las lenguas sobre las que ha trabajado sino solamente una parte de ellas.

Elección de lenguas

- Castellano
- Catalán
- Francés
- Inglés

Si nada más necesita generar el Pasaporte de Lenguas, seleccione esta sección; se generará un documento con su Perfil de las competencias lingüísticas, el Cuadro de Autoevaluación, el Resumen de experiencias de aprendizaje de idiomas e interculturales y un listado de sus Certificados y Acreditaciones.

Pasaporte de lenguas

Generar Pasaporte

Si, además, quiere generar una copia de las demás partes de su Portfolio Europeo de las Lenguas, seleccione la de la siguiente lista.

Si está seguro de su elección, pulse "Generar Portfolio" y obtendrá un documento PDF con una copia de su Portfolio Europeo de las Lenguas que podrá imprimir o enviar en formato electrónico, según sus necesidades.

Seguidamente, encontrará un listado de archivos que se incluirán en la parte de Dossier, clasificados por lenguas.

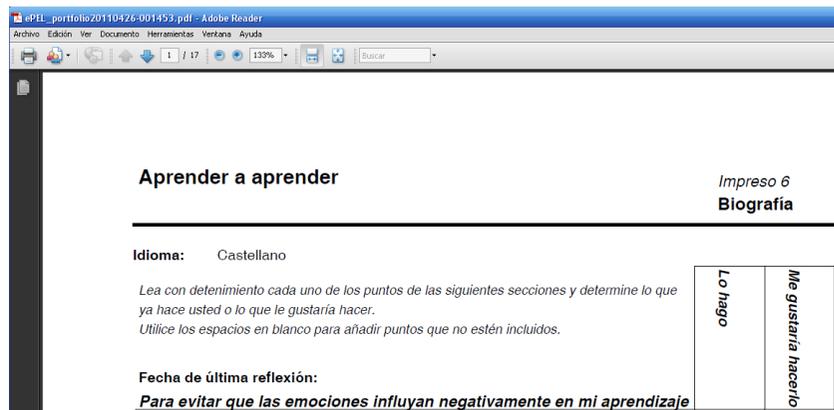
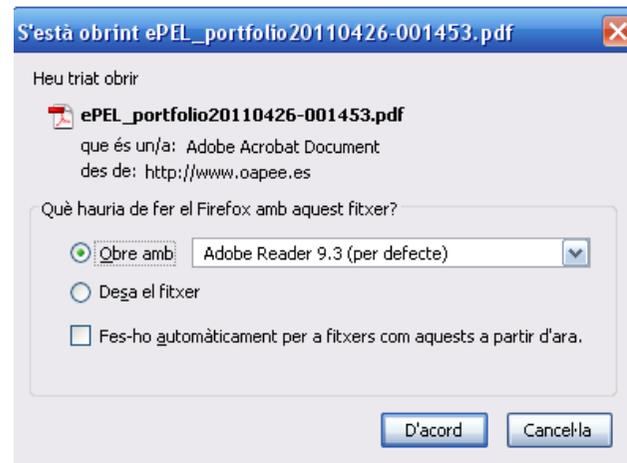
Elección de secciones del Portfolio

- Pasaporte
- Biografía
- Dossier

Generar Portfolio

Listado de archivos del Dossier

- Castellano
- Catalán
- Francés





***Pasaporte de Lenguas Europass
Portfolio Europeo de las Lenguas, e-PEL
Sello Europeo de las Lenguas***



¿Qué es el Sello Europeo de las Lenguas?

- Iniciativa europea que permite poner en valor proyectos innovadores en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas (extranjeras, maternas, regionales, lenguas propias de las comunidades inmigrantes, lengua de signos).
- Premio que viene otorgándose en el Estado español mediante convocatoria pública desde 1998, y desde 2005 cuenta con dos modalidades:
 1. **Modalidad A: Sello Europeo para las mejores actividades innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas.**
 2. **Modalidad B: Sello Europeo para el profesor / a de lenguas que haya destacado por su dedicación y profesionalidad en la enseñanza de lenguas.**



¿Quién puede participar?

- Organismos e instituciones de educación o formación (públicos o privados) que están desarrollando proyectos para promocionar el aprendizaje y la enseñanza de lenguas en cualquier etapa de la educación y de la formación con independencia de la edad de los estudiantes y del tipo de centro de que se trate.
- Profesionales de la enseñanza de lenguas: profesorado, inspectores/as de educación, asesores/as de formación, administradores de la educación relacionados directamente con la enseñanza de lenguas, etc., que por su dedicación, trayectoria profesional, compromiso personal con la docencia y por la originalidad de sus métodos, puedan servir de ejemplo inspirador para otros profesionales.



¿Cuáles son los criterios de selección?

- La Comisión Europea establece cada dos años las prioridades para otorgar el galardón. Para el bienio 2014-2015 las prioridades son:
 - Las lenguas para favorecer la inclusión social
 - Lenguas y deporte
- Cada país establece sus prioridades nacionales. En el caso de España, los proyectos deben tener como finalidad la mejora de las competencias en comunicación lingüística a través de actuaciones como el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras, el portfolio europeo de las lenguas y la participación en programas europeos.

¿Cuáles son los criterios de selección?

- Los proyectos deben ser innovadores, originales, creativos, motivadores, con un valor añadido claro, transferibles, con una clara dimensión europea y estar acabados o con productos concretos.
- La trayectoria del profesional de la enseñanza de lenguas será valorada teniendo en cuenta:
 - La variedad de actividades a lo largo de la carrera profesional.
 - La capacidad de liderazgo.
 - El carácter innovador de las iniciativas.
 - La promoción de la dimensión europea.
 - El impacto de su trayectoria en su ámbito profesional .

¿Qué premios se obtienen?

- Para los seis primeros galardonados: Trofeo y diploma acreditativos
- Para los tres primeros galardonados: Además del trofeo y diploma acreditativos, premios en metálico por valor de 4.000 euros para el 1er galardonado, 2.000 euros para el 2º galardonado y 1.500 euros para el 3er galardonado
- Para el profesional de la enseñanza de lenguas: trofeo y diploma acreditativos así como la realización de un viaje de una semana de duración para conocer el sistema educativo de un país europeo de su interés

¿Qué premios se obtienen?

- Además, la difusión y promoción de los proyectos y productos premiados a través de la publicación **“Premios Sello Europeo de las Lenguas a la innovación en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas”**.
- La autorización para utilizar el logo de la iniciativa Sello Europeo de las Lenguas para la promoción y difusión del proyecto premiado y sus productos.
- La difusión de la iniciativa premiada en el ámbito europeo a través de la página web del Sello Europeo de las Lenguas en el OAPEE y en la página web específica de la Comisión europea:
- <http://www.oapee.es/oapee/inicio/iniciativas/sello-europeo.html>
- http://ec.europa.eu/education/language/label/label_public/index.cfm?CFID=103467582&CFTOKEN=49762849&jsessionid=1389b72f4750bb187ea3662140792864ca1dTR

Calendario de actuación y más información

- **Primer trimestre 2014: publicación convocatoria 2014 en BOE**
- **Segundo trimestre 2014: presentación de candidaturas y resolución de la convocatoria**
- **Septiembre-octubre 2014: Ceremonia de entrega de premios, promoción y difusión de las iniciativas premiadas.**
- **Más información en:**
<http://www.oapee.es/oapee/inicio/iniciativas/sello-europeo.html>



Gracias por su atención

Ascensión López Cánovas

E-mail: ascension.lopez@oapee.es

Tlf: +34 91 550 67 47

<http://www.oapee.es>

<http://www.coe.int/portfolio>

