



Estrategia de Internacionalización

- **Objetivo de la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria. Xunta de Galicia**
- **Conseguir un óptimo aprovechamiento de todos los programas internacionales, especialmente los que pueden desarrollar los centros educativos.**



Estructura Administrativa

- **Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa**
- **Tres Subdirecciones implicadas en la internacionalización**
 - Formación Profesional
 - Ordenación, Innovación Educativa y Formación Profesional
 - Aprendizaje Permanente y Enseñanzas de Régimen Especial

PLAN GALLEGO DE POTENCIACIÓN DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

- Objetivo principal: que el alumnado logre un dominio efectivo en lenguas extranjeras.
 - Formación del profesorado
 - Formación del alumnado
 - Trabajo nos centros
 - Centros plurilingües
 - Secciones Bilingües

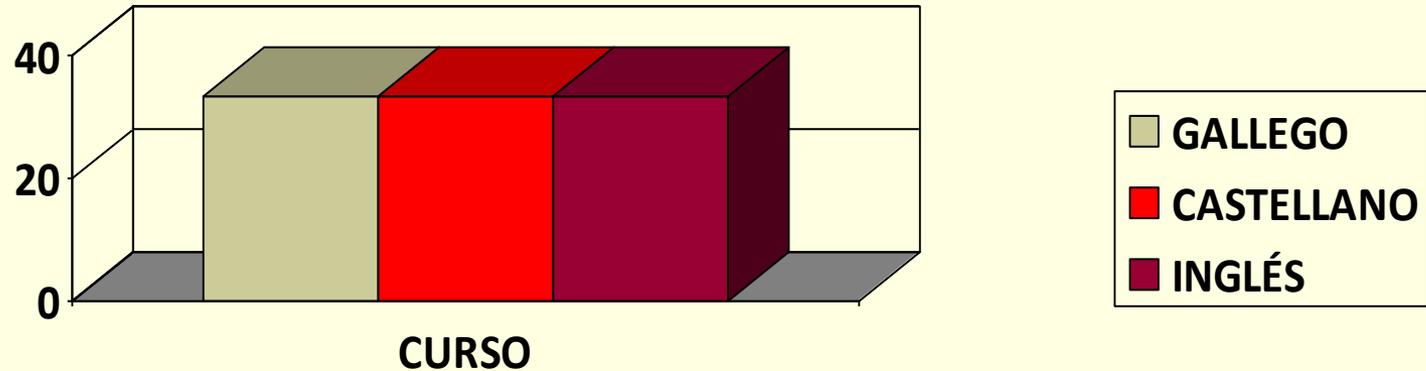


Decreto 79/2010

- Decreto 79/2010, de 20 de mayo, de plurilingüismo en la enseñanza no universitaria de Galicia
- 2 lenguas cooficiales:
 - Gallego: 50%
 - Castellano: 50%
- Lenguas extranjeras: hasta 1/3 del horario lectivo del alumnado
- Lenguas: asignatura/lengua vehicular en otras asignaturas.

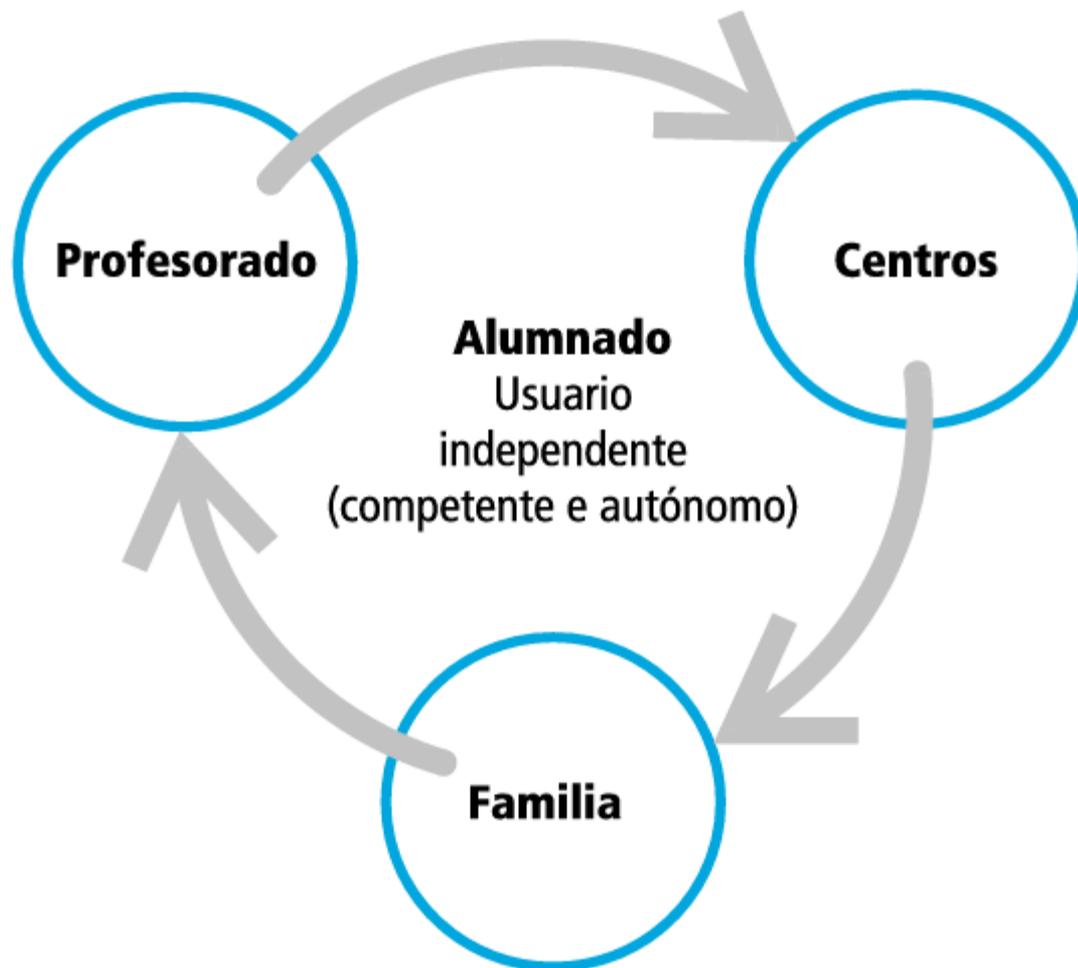


DECRETO 79/2010: máximos 1/3



- Gallego: 1/3
- Castellano: 1/3
- Lengua extranjera: 1/3

Fig. 1. Lograr que o noso alumnado sexa independente no uso dunha ou varias linguas estranxeiras esixe un óptimo artellamento e comunicación de centros, profesorado e familias.





LOS CENTROS PLURILINGÜES

Orden de 12 de mayo de 2011 por la que se regulan los centros plurilingües en la Comunidad Autónoma de Galicia y se establece el procedimiento de incorporación de nuevos centros a la Red de Centros Plurilingües de Galicia. (DOG 20 de mayo de 2011)



Síntesis

- Afecta a **TODO** el alumnado de un nivel educativo.
- Dotación económica específica
- Desde 1 asignatura hasta 1 tercio del horario lectivo del alumnado.
- Uso solo de la lengua extranjera en las asignatura(s) del programa.
- Nivel B2 del profesorado CLIL.
- Importancia del PLC.
- Atención a la diversidad.



Nº centros plurilingües en Galicia

- Se implantaron por primera vez e el curso 2010-11.
- En el curso 2013-2014 la Red de Centros Plurilingües cuenta ya con 185 centros, un 23% más que en el curso anterior.
- En solo 4 cursos, el 20% de los centros de Galicia son plurilingües.



SECCIONES BILINGÜES

Una sección bilingüe es la organización de la enseñanza de un área o asignatura no lingüística de la educación primaria, de la educación secundaria obligatoria o bachillerato, o de un módulo de formación profesional específica, que se cursa en un nivel por un grupo de alumnos de manera bilingüe, dentro del enfoque AICLE/CLIL.



CARACTERÍSTICAS

- El uso de la lengua extranjera en la sección debe ser de un mínimo del 50%
- El alumnado cursa obligatoriamente la lengua vehicular de la sección como asignatura (inglés, francés, alemán, portugués, italiano).
- Existe la posibilidad de varias secciones con el mismo grupo de alumnos/as, hasta el máximo de 1/3 del horario lectivo del alumnado.



2013-2014

- En la actualidad se cuenta con 2.856 secciones activas, uno de cada de los centros de Galicia
- En total están implicados 704 centros.
- Se benefician 47.468 alumnos.
- El número de profesores es de 704.
- En cinco lenguas: portugués, alemán, italiano, inglés y francés



AUXILIARES DE CONVERSACION

ORDEN de 12 de mayo de 2011 mediante la que se regula la actividad de las personas auxiliares de conversación que desempeñan su labor en centros educativos públicos dependientes de la Consellería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria

2011-2012:	361 auxiliares
2012-2013:	407 auxiliares
2013-2014:	435 auxiliares



FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- **PIALE**
- Este programa comprende diversas actividades formativas en lengua extranjera, para el profesorado.
- Se ofrecen actividades de inglés, francés, portugués y alemán.
- Las actividades se realizan en el extranjero.
- En verano de 2013 se ofrecieron 140 plazas.



FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CURSOS CALC:

Curso de actualización lingüística e comunicativa

- 120 horas
- Se imparten en EOI
- Inglés y Francés
- Niveles A2, B1, B2
- Presentación a las pruebas de certificación de la EOI



FORMACIÓN ALUMNADO

PROGRAMA CUALE

ORDEN de 12 de mayo de 2011 por la que se establecen las bases reguladoras del Programa de cursos para la Formación complementaria en lenguas extranjeras del alumnado, CUALE, en los centros públicos integrados, institutos de educación secundaria y centros integrados de formación profesional de la Comunidad Autónoma de Galicia.
(DOG 20 de maio)



CARACTERÍSTICAS

- Fuera del horario lectivo del alumnado
- Participación voluntaria del alumnado
- La oferta se hace en función de los recursos del centro
- Elaboración de una programación, que se recoge en el departamento de lenguas extranjeras correspondiente
- Número de alumnado: entre 10 e 20, menos excepcional
- Duración: un curso escolar



INMERSIÓN ALUMNADO

- Actividades de inmersión
 - Organizadas por la consellería de Cultura, Educación e O.U
 - Organizadas por el Ministerio: Inmersión de Otoño



Programa Experimental de acompañamiento escolar en lengua extranjera

- Este programa está dirigido a centros de localidades rurales que no participen en la Red de Centros Plurilingües ni tengan SB.
- Se desarrolla fuera del horario lectivo.
- El principal objetivo es mejorar la competencia comunicativa en las destrezas orales del alumnado.
- Se imparte por profesorado especialista en lenguas extranjeras o que tengan el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).



Programas Europeos

- **Objetivo de la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria**
- **Conseguir un óptimo aprovechamiento de todos los programas internacionales, especialmente los que pueden desarrollar los centros educativos.**



Programas Europeos

- Unidade de Programas Europeos
- Creación en curso 1997
- Apoyo a centros educativos no universitarios en programas europeos
- Gestión de Sócrates 1, Sócrates 2 y PAP en colaboración con OAPEE



Programas Europeos

Actualmente 3 personas
implicadas directamente
(ATD).

De enseñanza escolar, EOI y
formación profesional.

Colaboración con la red de
Cefores principales: A Coruña,
Ferrol, Lugo, Pontevedra, Vigo
y Ourense.



Programas Europeos

Información en portal educativo de la
Consellería: www.edu.xunta.es

Boletín de noticias de programas
europeos: "Novas de Programas
Europeos".

Gestión con el OAPEE



Programas Europeos

- **Los programas europeos de centros: proyectos de centros y de movilidad de alumnado, despiertan gran interés**
- **Ej: Asociaciones Comenius Multilaterales se seleccionaron un promedio de 20 centros durante los últimos cursos y existe una lista de espera de 40. En bilaterales es mayor.**



Programas Europeos

- **Convocatorias propias de movilidad de alumnado: años 2000 a 2008 y de estancias en empresas.**
- **Se financiaban intercambios educativos con todo el mundo. Un promedio de 50 proyectos anuales.**



Programas Europeos

- **Proyectos europeos coordinados por la Consellería.**
- **Cursos 1997 a 2010**
- **Proyectos de movilidad de profesores de formación profesional en empresas con el objetivo de ampliar su competencia para desarrollar proyectos.**



Programas Europeos

- **2010 a la actualidad**
- **Proyectos de colaboración entre centros de Formación Profesional y Consellería para llevar alumnos a hacer prácticas.**
- **Leonardo Next Station**
- **1. 17 centros integrados / 51 movilidades.**
- **2. 19 centros. 100 movilidades**



Programas Europeos

- **Consortio Erasmus Praxeuropa**
- Familias de Nuevas Tecnologías, Energías Renovables, Comercio Internacional, Metal y Hostelería y Turismo.
- 50 alumnos/as a realizan la FCT en un país extranjero.
- La previsión es aumentar en cursos sucesivos la participación.



Programas Europeos

- **ARBAX:** *Against Racial Bullying and Xenophobia Project*
- www.schoolbullying.eu
- Antibullying Centre Trinity College de Dublin, Irlanda, grupo escolar Victor Jinga, Rumanía; University de Oulu de Finlandia.
- IES Ribeira do Louro de Porriño
- 2011-13. Videojuego



Programas Europeos

- **EMPORT:** *Improve employability and enhance European competitiveness through the acquisition of language and cultural competences in portuguese.*
- Coordina Consellería y participan como tres facultades de lengua portuguesa de Italia, Portugal e Brasil. www.learningportuguese.eu
- 2012 – 2014



Programas Europeos

- **Eu Classroom ePortfolios**
- Desenvolgar ePortolio para educación secundaria y los dos últimos cursos de educación primaria.
- Coordina o Department of Education and Skills do Ministerio de Educación Irlandés cuenta con 14 socios. <http://www.eufolio.eu>



Programas Europeos

- **Comenius Regio**
- 1. IALICT: Improving Attitudes and Learning in a Second Language through the increased use of ICT.
- 2. IGTS: Integrating Gypsy Travellers into our Schools.
- 3 ELM: Education and the Labour Market in a European Project Framework.



Programas Europeos

- 4. Through Culture to a Common Future.
- 5. Échangeons notre échange scolaire.



Programas Europeos

- **Ultimas tendencias**
- **Apertura a centros no educativos**
- **Iniciado ya en PAP (2007)**
- **Nuevos retos**



Programas Europeos

- **A destacar: implicación de diferentes departamentos:**
- **Formación del Profesorado**
- **Innovación Educativa**
- **Enseñanzas Especiales**
- **Red de Cefores**



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

MOITAS GRAZAS



María Blanca Fraga Lago. Consellería de Cultura,
Educación e Ordenación Universitaria. Xunta de
Galicia