

ANEXO III. MODALIDAD A: Resumen iniciativas/ Nº palabras: 1.540- 1.550 máximo.

NIVEL EDUCATIVO: Marcar con una X

INFANTIL/ PRIMARIA ☐ PRIMARIA ☐ ESO/BACHILLERATO ☐
FP X ADULTOS ☐ UNIVERSIDAD ☐
VARIOS NIVELES ☐ PROFESORADO ☐

Título de la iniciativa:

NOWADAYS (Nwds)

Coordinador/a:

Enrique Arizcuren Gómez (Director Actividades Externas - Artean)

Institución:

INSTITUTO TÉCNICO COMERCIAL CUATROVIENTOS S. COOP.

Centro Concertado de Formación Profesional

Código del Centro: 31004214

Personas destinatarias:

El Nwds está dirigido al alumnado del Instituto Cuatrovientos de Grado Superior (CFGs) que se encuentre en situación de obtener un Título de Técnico Superior (nivel 3 de cualificación) y en situación de desempleo.

Contexto y descripción:

Nwds presenta un valor añadido en 5 vertientes:

1. EFQM: alineado a la MVV y la Política y estrategia y surgida del proceso de mejora continua.
2. Integración: se consigue a través de la participación de diferentes Equipos del Centro.
3. Innovación: utilización de nuevas tecnologías que facilitan el acceso y la interacción.
4. Empleabilidad: mejora de las competencias de los participantes (clave, lingüísticas y técnicas).
5. Sostenibilidad: en el Centro por su integración, de participantes por la mejora de su retorno y económica por la reducción de costes.

Con el fin de mejorar la adquisición de todas las competencias necesarias para su participación en el Programa Europeo Erasmus (Competencias Clave, Lingüísticas y Técnicas o Profesionales), en correspondencia con lo establecido en el Portfolio Europeo y el Suplemento Europass Formación, implicando y coordinando para ello a diferentes equipos de trabajo, utilizando los recursos proporcionados por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y permitiendo la interacción entre los participantes a lo largo de todo el Proyecto.

Objetivos:

El **objetivo académico**: "mejorar la capacitación personal y profesional de los futuros participantes en el Programa Erasmus, que les permita posteriormente mejores oportunidades de incorporación al mercado laboral, mediante una adecuada

preparación y desarrollo de una experiencia de prácticas no laborales, en un destino en el que el idioma inglés o francés sea la lengua de uso corriente".

Los **objetivos de Centro:**

- Integrar y coordinar todos los equipos de trabajo que de forma directa o indirecta participan: Áreas, Internacionalización. Innovación (pedagógica y tecnológica) y Orientación socio-laboral.
- Dotar de recursos basados en las nuevas tecnologías y las redes sociales a todos los participantes en el Proyecto permitiendo la interacción entre los mismos.
- Proporcionar un valor añadido a la formación del alumnado de CFGS mediante la transnacionalidad de la formación, dotándola de una dimensión europea.

Desarrollo:

Nwds tiene una duración de dos cursos académicos, con diferentes actividades, según se trate de acciones a desarrollar en 1º de CFGS o en 2º de CFGS. El programa se desarrolla en 3 fases: preparación, estancia y retorno. Todas las fases se realizan y documentan con la ayuda de la herramienta Erasmus Training. La herramienta se ha desarrollándose a partir de la plataforma on-line moodle y permite:

- Altas/bajas, asignación de perfiles, estadísticas de utilización, formación de grupos entre los participantes.
- Facilitar recursos e información, entregables, calificaciones y comentarios discriminando su visibilidad y acceso según perfiles.
- Permite la gestión del proyecto y la coordinación entre los Equipos participantes.
- Permite interacción con todos los participantes a través de los mensajes y comentarios, creación de foros.
- En todas las actualizaciones tanto masivas como individuales permiten la utilización de alertas a los participantes.
- La herramienta posibilita la realización de copias de seguridad y la creación de históricos comprimidos garantizando así su conservación y archivo.

1º curso de CFGS

Del 01 de septiembre al 30 de junio de cada curso académico. Todas las actividades desarrolladas en él pertenecen a la fase de preparación: coordinación inicial, sensibilización e información, formación y evaluación.

2º curso de CFGS

Esta fase tiene una duración de 14 meses, comenzando el 01 de septiembre del 2º curso académico y finalizando el 30 de octubre del año siguiente. En él se dan actividades pertenecientes a las 3 fases. El cierre de la fase de preparación con de nuevo actividades de sensibilización e información, candidatura y selección de los participantes Erasmus y formación. En la fase de estancia se dan las actividades de asignación, estancia y seguimiento. En la fase denominada de retorno se dan las actividades de evaluación y cierre y las relacionadas con su empleabilidad y la valoración de los resultados.

Metodología:

El Nwds ha supuesto un importante esfuerzo de innovación en la gestión de los Programas Europeos del Instituto, ya que ha sido necesario coordinar diferentes equipos de trabajo que de una forma u otra venían participando en este tipo de Programas, además de tener que crear una herramienta que permite el acceso a la información utilizada a lo largo del Proyecto, así como la interacción de todos los

participantes

El cumplimiento de los objetivos se estructura en base al desarrollo del Programa Formativo compuesto por las Competencias Técnicas, las Competencias Lingüísticas Profesionales y las Competencias Clave para el empleo y en Programas Europeos, identificadas para el potencial alumando Erasmus de CFGS.

En este sentido, la intervención de los diferentes equipos de trabajo ha permitido dotar de los recursos necesarios al personal docente y al alumando de CFGS para el desarrollo de Nwds, en todo lo que tiene que ver con el desarrollo del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y en especial del Programa Formativo. No hay que olvidar que el contenido formativo de un participante Erasmus debe corresponderse con los Programas Formativos establecidos para cada CFGS y que estos en el Instituto Cuatrovientos suponen la suma de las Competencias señaladas en el apartado anterior.

Evaluación:

La evaluación de Nwds forma parte del proceso de enseñanza-aprendizaje y del sistema de gestión de Centro, por lo que se desarrolla en en dos vertientes.

En la coordinación y registro del proyecto los Equipos utilizan las nuevas tecnologías instaladas y mantenidas por el Equipo de innovación tecnológica que es el encargado de identificar, buscar-adaptar y/o desarrollar e implementar las diferentes herramientas. Entre éstas podemos destacar: Artean.Cuatrovientos (portal de empleo on-line), Evaluador de CC, Aula0.Erasmus training plataforma virtual desarrollada en moodle, Formularios drive para el volcado de datos.

Evaluación de los participantes.

La evaluación de los participantes tiene en cuenta 3 aspectos:

- Competencias Lingüísticas Profesionales -CLPs-
- Competencias Técnicas . CT-
- Competencias Clave . CC-

En la evaluación de las CLPs participan los equipos de Área . idiomas- y de Internacionalización. Este equipo está formado a su vez por equipos relacionados por otros tantos proyectos: Cuatrovientos idiomas . centro de idiomas abierto-, Movilidad, Cualificación del profesorado en CLPs.

El equipo de movilidad está formado por las responsables de los programas de movilidad IVT, Erasmus y PLM. Es el equipo propietario del proyecto, responsable de la evaluación de las CLPs de los candidatos.

Asociado a la formación de los participantes se utilizan el Portfolio Europeo de las Lenguas . PEL-, los Suplemento Europass y la metodología Lingua Empresa. Las actuaciones de esta última están vinculadas a la docencia, aprendizaje y evaluación lingüística están basadas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) del Consejo de Europa y en el uso de Portfolios Europeos para las Lenguas (PEL). alineada al PEL y desarrollada por el Servicio Navarro de Empleo, orienta la formación en lenguas extranjeras al desarrollo de las competencias lingüísticas profesionales. De las 25 competencias identificadas se desarrollan packs+de formación en los que se trabajan de manera combinada las competencias con el Suplemento Europass asociado a cada perfil técnico:

CLP 4. Interpretar y/o escribir correspondencia: cartas y correos electrónicos.

CLP19. Relacionarse socialmente con personas del entorno profesional en contextos informales.

CLP 20. Desenvolverse en actividades cotidianas en viajes de trabajo.

CLP 21. Gestionar llamadas: emisión, derivación y recepción de llamada.

A este respecto se han desarrollado, por ejemplo, cursos como Starting up in business o Training in transport p competences.

Cuatrovientos está acreditado por Lingua Empresa como consultor y formado.

En la evaluación de las competencias técnicas participan los equipos de Áreas y el de Innovación pedagógica. Este último es el equipo encargado de asociar CT y CC a través de la utilización de las diferentes HHMM innovadoras entre las que podemos destacar: Problem basic learning, Crea y WebQuest.

En la evaluación de las competencias clave participan los equipos de Innovación pedagógica y Orientación socio-laboral. Este último es el encargado de tratamiento de DAPO (desarrollo de aspectos personales para la ocupación). A parte del tratamiento de las CC en los distintos módulos formativos, se evalúan con más detenimiento aquellas CC directamente asociadas con los proyectos de movilidad:

- Adaptación al entorno: afrontar situaciones críticas del entorno cambiante manteniendo un estado de equilibrio físico y mental que permite a la persona seguir actuando con efectividad.
- Prevenir y resolver conflictos: tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.

La evaluación de estas CC de los participantes la realizan todos los componentes de los Equipos de grupo mediante la aplicación que recoge y media diferentes ítems (11). A modo de ejemplo podemos citar: *No se rinde ante la frustración, no se bloquea; Se mantiene firme y constante ante situaciones difíciles o novedosas y las enfrenta como un reto; Discute sin ofender a los demás ni dejarse ofender; o Se muestra abierto a las propuestas de los demás y a ceder para alcanzar acuerdos.*

La aplicación Evaluador de competencias permite importar de manera masiva a los participantes, evaluar a cada uno de las personas que participan como evaluadores, registrar la evaluación y realizar un informe individual y grupal.

Evaluación del Proyecto

Se realiza en el marco del Sistema de Mejora Continua del Instituto. Hay dos momentos determinantes. Por un lado la valoración del Proyecto previa a la realización del Informe Final Erasmus en noviembre de cada año, momento en el que se cuenta con todos los indicadores de rendimiento y de satisfacción.

Por otro lado se realiza una evaluación interna y/o externa de toda la organización en cada mes de septiembre dentro del Sistema de Gestión EFQM implantado en el centro (reconocimiento 500+) en el que existe un apartado especial en los criterios 5 y 7, sobre Proyectos Internacionales y sobre los Programa de Orientación Socio Laboral, entre los que se encuentra el Proyecto NOWADAYS.

Resultados:

A lo largo de estos años hemos podido observar mejoras significativas en lo referente a la formación, preparación y gestión de estancias europeas, mejoras que se hacen más evidentes desde la implantación de Erasmus Training en el curso 2009-10.

Indicadores Proyecto de Internacionalización:

Se puede observar un incremento en el número de solicitantes de prácticas profesionales en el extranjero para la realización de prácticas profesionales, así como del número de participantes. Asimismo se puede observar el mantenimiento de elevados niveles de satisfacción con las prácticas profesionales realizadas en el extranjero por parte del alumnado.

Indicadores del proceso de enseñanza-aprendizaje

Otros indicadores señalados tienen que ver con el Proceso de Enseñanza-aprendizaje y en especial con el Proyecto de Innovación y la valoración que del mismo y de acciones como el Proyecto Nowadays realiza el alumnado. Se observa un incremento en el grado de satisfacción del alumnado con la metodología y los conocimientos adquiridos desde la puesta en marcha del Proyecto.

Indicadores de inserción Laboral

Pese a la situación de crisis económica los indicadores del Servicio de Información y Orientación Socio Laboral (Artean Cuatrovientos) en materia de empleabilidad, muestran un pequeño avance con respecto a años anteriores, en especial con los datos a los 6 meses de finalizar la formación y en mayor medida en el alumnado Erasmus.

Conclusiones:

Las valoraciones que desde el Equipo Nwds realizamos del desarrollo y evolución del Proyecto iniciado en el curso 2009-10 son muy positivas, y la línea a seguir en los próximos años es la de reforzar y consolidar el Proyecto a través de diferentes áreas de mejora detectadas en los sucesivos procesos de evaluación. Entre ellas se pueden destacar:

- Mejorar la herramienta Erasmus Training+ (plataforma virtual) como elemento integrador de la gestión de Programas Internacionales.
- Ampliarlo a más lenguas extranjeras. Por ejemplo, alcanzando *al Francés* debido al incremento de formación en este idioma para los próximos cursos.
- Aplicarlo a la preparación de estancias Leonardo tanto IVT como PLM (pronto Erasmus +).
- Utilizar Erasmus Training para la preparación de estancias en el extranjero de profesorado del Instituto.
- Alcanzar a la posibilidad de emprendimiento.

Si damos por bueno que los nombres transmiten la esencia de lo que nombran, el de este proyecto Nwds (hoy en día) garantiza, siempre que continúe siendo merecedor de ser así nombrado, su regeneración. ESTO NO ACABA AQUÍ, mañana nos presentará otro hoy que nos ayude a comenzar el proyecto diciendo, *A día de hoy* y seguir provocando el mismo entusiasmo.