



**Fundación
Carmen Pardo-Valcarce**
www.pardo-valcarce.com

Colegio de Educación Especial Niño Jesús del Remedio

JORNADA SOBRE PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES



sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERADQUISICIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+



**Fundación
Carmen Pardo-Valcarce**
www.pardo-valcarce.com

La Fundación:



En la actualidad, contamos con

- ↘ **Colegio de Educación Especial,**
- ↘ **CAMPVS, proyecto de formación superior para personas con DI**
- ↘ **3 Centros Especiales de Empleo,**
- ↘ **Centro Ocupacional,**
- ↘ **Oficina de Empleo**
- ↘ **Club de Ocio,**
- ↘ **Club Deportivo,**
- ↘ **Centro de Día para patologías duales,**
- ↘ **Proyectos de vida independiente**
- ↘ **UAVDI, unidad de atención a víctimas con DI,**
- ↘ **Cooperación al desarrollo**

Y diversos acuerdos de colaboración con empresas que nos permiten desarrollar diferentes proyectos para demostrar el potencial de las personas con discapacidad intelectual.



El Colegio:

Atendemos a alumnos de entre 12 y 20 años con discapacidad intelectual ligera o moderada; y a aquellos que por distintas causas la integración en un centro ordinario no haya sido posible.

Niveles:

- 12-16 años: **Educación Básica Obligatoria (EBO)**
- 16-20 años. Doble itinerario:

-
-
-
-
-
-



El Colegio:

Atendemos a alumnos de entre 12 y 20 años con discapacidad intelectual ligera o moderada; y a aquellos que por distintas causas la integración en un centro ordinario no haya sido posible.

Niveles:

➤ 12-16 años: **Educación Básica Obligatoria (EBO)**

➤ 16-20 años. Doble itinerario:

1. Programas Profesionales (modalidad especial):

- Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales.
- Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos.
- Operaciones básicas de cocina.

-
-
-



El Colegio:

Atendemos a alumnos de entre 12 y 20 años con discapacidad intelectual ligera o moderada; y a aquellos que por distintas causas la integración en un centro ordinario no haya sido posible.

Niveles:

↘ 12-16 años: **Educación Básica Obligatoria (EBO)**

↘ 16-20 años. Doble itinerario:

1. Programas Profesionales (modalidad especial):

- Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales.
- Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas microinformáticos.
- Operaciones básicas de cocina.

2. Programas de Formación para la Transición a la Vida Adulta (PFTVA):

- Actividades de obrador de pan y comercio.
- Actividades de reforma y mantenimiento de edificios.
- Actividades de jardinería y bricolaje.



Nuestra experiencia en proyectos europeos :

Desde 1992:

- Socrates Lingua
- Comenius
- Erasmus +



Education and Culture

Socrates
Lingua



Erasmus+



Fundación
Carmen Pardo-Valcarce
www.pardo-valcarce.com

Nuestro Proyecto Erasmus + (2014-16):



- **KA2** (Asociaciones Escolares)
- Centro **coordinador**: Colegio de Ed. especial Niño Jesús del Remedio (Fundación Carmen Pardo-Valcarce).
- **Socio**: New College Lanarkshire (Escocia)
- **Título**: “Autonomía personal y competencia social para estudiantes con necesidades educativas especiales”.
- Idioma del proyecto y entre los socios: **Inglés**.

Objetivos

Motivación para embarcarnos en este proyecto:

- Dar forma a una necesidad: trabajar y desarrollar en nuestros alumnos la **competencia social** y la **autonomía personal** que necesitan para integrarse con más facilidad.



Objetivos

Motivación para embarcarnos en este proyecto:

- Dar forma a una necesidad: trabajar y desarrollar en nuestros alumnos la **competencia social y la autonomía personal** que necesitan para integrarse con más facilidad.
- Hacer este proyecto con otro socio europeo que tenga interés en el tema y **enriquecernos mutuamente**.
-
-



Objetivos

Motivación para embarcarnos en este proyecto:

- Dar forma a una necesidad: trabajar y desarrollar en nuestros alumnos la **competencia social y la autonomía personal** que necesitan para integrarse con más facilidad.
- Hacer este proyecto con otro socio europeo que tenga interés en el tema y **enriquecernos mutuamente**.
- **Implicar** a todos los que tenemos que ver con nuestros alumnos: familias, profesores, empresas que acogen alumnos en prácticas; y los propios interesados.
-



Objetivos

Motivación para embarcarnos en este proyecto:

- Dar forma a una necesidad: trabajar y desarrollar en nuestros alumnos la **competencia social y la autonomía personal** que necesitan para integrarse con más facilidad.
- Hacer este proyecto con otro socio europeo que tenga interés en el tema y **enriquecernos mutuamente**.
- **Implicar** a todos los que tenemos que ver con nuestros alumnos: familias, profesores, empresas que acogen alumnos en prácticas; y los propios interesados.
- Que lo que consigamos **trascienda a otros**: empresas candidatas a contratar trabajadores con DI, colectivos que trabajan con jóvenes con DI, colegios de la zona, formadores, ...



¿Cómo?

Desarrollo del Proyecto



➤ Campaña publicitaria. Polémica. "NO HAGAS DE MÍ UN INÚTIL"
(Para la próxima Navidad, otro spot).



¿Cómo?

Desarrollo del Proyecto



- **Campaña publicitaria.** Polémica. "NO HAGAS DE MÍ UN INÚTIL" (Para la próxima Navidad, otro spot).
- Implicando a todos: **Encuestas** a padres, profesores, alumnos y empresas que acogen estudiantes en prácticas.



¿Cómo?

Desarrollo del Proyecto



- **Campaña publicitaria.** Polémica. "NO HAGAS DE MÍ UN INÚTIL" (Para la próxima Navidad, otro spot).
- **Implicando a todos: Encuestas** a padres, profesores, alumnos y empresas que acogen estudiantes en prácticas.
- **Apoyo de todo el claustro y la dirección del centro:** pidiendo ideas, creando un departamento Erasmus+, facilitando horarios, repartiendo tareas.
-
-



¿Cómo?

Desarrollo del Proyecto



- **Campaña publicitaria.** Polémica. "NO HAGAS DE MÍ UN INÚTIL" (Para la próxima Navidad, otro spot).
- Implicando a todos: **Encuestas** a padres, profesores, alumnos y empresas que acogen estudiantes en prácticas.
- **Apoyo de todo el claustro y la dirección del centro:** pidiendo ideas, creando un departamento Erasmus+, facilitando horarios, repartiendo tareas.
- El primer año: recoger experiencias, ideas, información,...
- El segundo año: dar forma y concretar.



Otras acciones

- Revisar el **Proyecto Curricular**. Dar respuesta a las necesidades de nuestros alumnos en cuanto a autonomía personal y competencia social.
- Concurso de **Relatos Cortos**: “El trabajo de mis Sueños”.
- **Día del Deporte por Europa**. 4 colegios, voluntarios de TAFAD , colaboración del ayuntamiento. Formación, concienciación, deporte, ser parte de Europa.
- **Libro de las Situaciones**.
- **Movilidades**.
- **Guía para Empresas**.
- **Material** de inglés adaptado.
- **Audiovisuales** de todo el proyecto. Colgados con licencia libre (Creative Commons).
- **Evento final**.



Problemas



- Mucho papeleo. Mucho trabajo.
- Dificultades técnicas ajenas a nosotros.
- Lo más difícil: encontrar un **socio fiel**.
- Cambios o dificultades de entendimiento con el socio. Otra cultura, otro calendario, otras prioridades. **Siempre van a pasar cosas**.
- Dificultades en la gestión económica.
- Nuestro horario y responsabilidades, no nos ocupamos “sólo” del proyecto, nos ocupamos “además”.
- En las movilidades: prever las dificultades, necesidades de los alumnos 24 horas.
- Hay que “tirar”, “animar” a los profesores, a los socios, a las familias, a las empresas. Ponérselo fácil.



A pesar de esto... ¡MERECE LA PENA!

- **Dinamiza** el centro. Crea colaboraciones entre profesores, secciones.
- **Se aprende** mucho: de los socios, de los encuentros como éste, de los colaboradores, de los asesores.
- Hacemos **mejor** nuestro trabajo. Hacemos un mejor colegio.
- Para los alumnos: una experiencia más de **superación**, de **normalización**. También para las familias.
- Damos **visibilidad** a nuestros alumnos y a todo su potencial.
- Muy **motivante**.
- “Hay que liarse”, “hay que salir de la zona de confort”.



¡Muchas Gracias por su atención!

CEE Niño Jesús del Remedio

(Fundación Carmen Pardo-Valcarce)

C/ Monasterio de las Huelgas, 15

28049 Madrid

tlf: +34 917355790

[Cristina Sota](#) y [David Arribas](#)

Coordinadores Proyecto Erasmus +



Fundación
Carmen Pardo-Valcarce
www.pardo-valcarce.com