



JORNADAS ANUALES DE DIFUSIÓN ERASMUS+ “Equidad e Inclusión en Erasmus+”

Madrid, 9 y 10 de diciembre de 2015





ERASMUS+: RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA 2015 Y NOVEDADES DE LA CONVOCATORIA 2016

*D. Pablo Martín González
Director del SEPIE*



Contenidos

- 1. SEPIE, Agencia Nacional para Erasmus+ en Educación y Formación.**
- 2. Erasmus+, bases del programa.**
- 3. Resultados de la convocatoria 2015.**
- 4. Novedades de la convocatoria 2016.**
- 5. Plan de Trabajo 2016.**



1

El SEPIE, la Agencia Nacional para Erasmus+ en Educación y Formación

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



**Ley 15/2014, de 16 de septiembre,
de racionalización del Sector Público
y otras medidas de reforma administrativa.**



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Sello Europeo de las lenguas

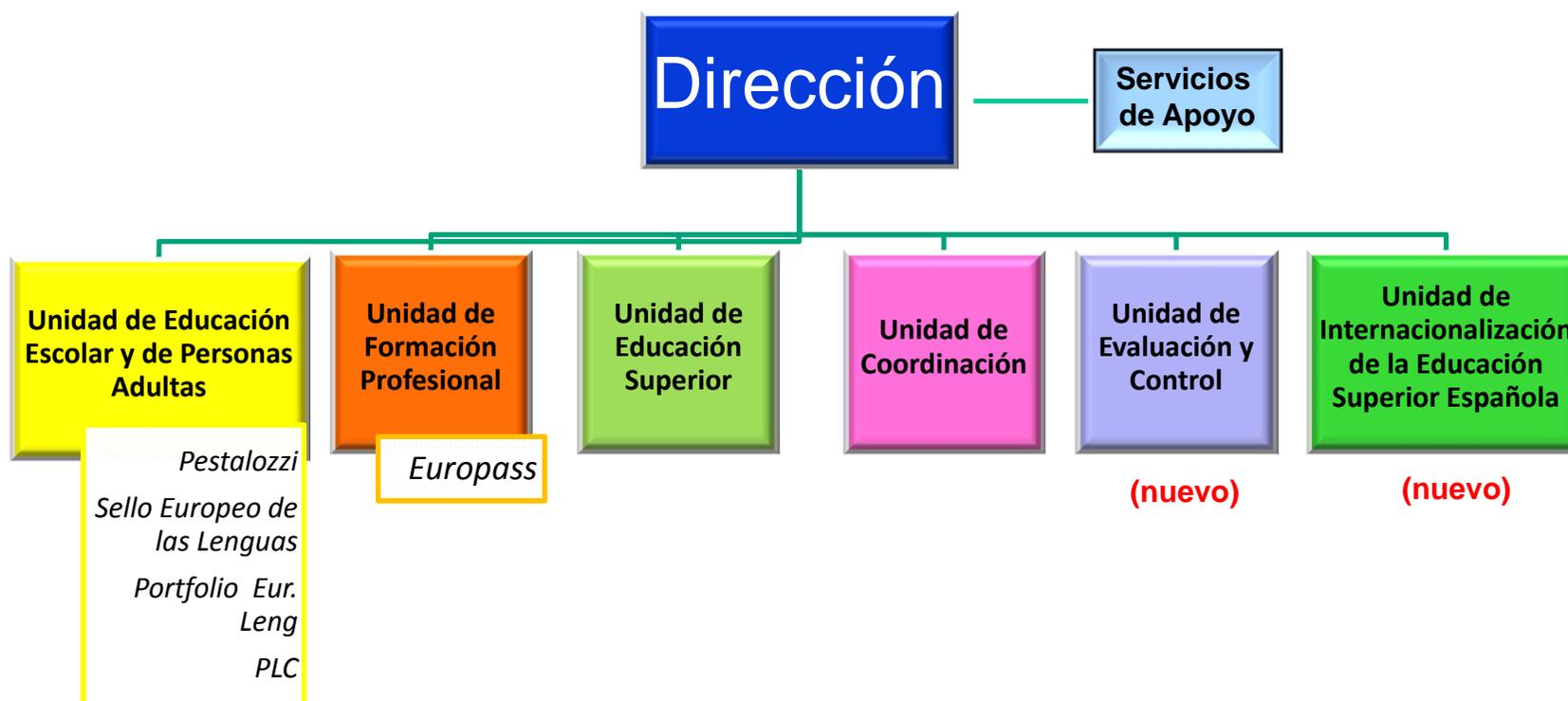


Nuevos Estatutos aprobados por el Consejo de Ministros (Real Decreto 815/2015 de 11 de septiembre)

Objetivos:

- ✓ Adaptar la estructura organizativa y funciones de la Agencia Nacional a la nueva Ley 15/2014.
- ✓ Ajustar algunos de los procedimientos de la Agencia Nacional al Programa Erasmus+.
- ✓ Reforzar los procedimientos de la evaluación de la calidad y controles primarios, con lo que el Área de Evaluación y Control se convierte en Unidad.

Estructura del SEPIE



PRINCIPALES RETOS Y NOVEDADES 2015 (I)

- ✓ Modernización de la gestión.
- ✓ Aumento de la dotación de RRHH (incremento de un 22%).
- ✓ Nueva sede: General Oráa, 55 (Madrid).
- ✓ Mejora de la imagen corporativa e incremento participación en redes sociales.
- ✓ Nueva web integrada Erasmus+ España, por ambas Agencias Nacionales: www.erasmusplus.gob.es; y nueva web del Organismo: www.sepie.es.

PRINCIPALES RETOS Y NOVEDADES 2015 (II)

- ✓ Incremento de la cooperación con otras Instituciones.
- ✓ Novedades Comisión Europea: iniciativa sobre los **refugiados**.
- ✓ Jornadas para colectivos determinados: necesidades especiales y desfavorecidos en Erasmus+ :
 - Jornadas de necesidades especiales en Las Palmas de GC.
 - Jornadas Anuales de Difusión: especial atención a la equidad e inclusión.

PRINCIPALES RETOS Y NOVEDADES 2015 (III)

NUEVA WEB DEL SEPIE

- ✓ **Diseño web adaptable.** La web SEPIE www.sepie.es aplica un diseño que permite la adaptación a todo tipo de resoluciones (móvil, tabletas, pantallas *widescreen* o cualquier otra resolución requerida).
- ✓ **Integración de las actividades de internacionalización** en la web del SEPIE (desaparición web universidad.es).
- ✓ Incorporación y calendario mensual con motor de búsqueda, así como una **agenda/programación** de las fechas clave de convocatoria y jornadas y actividades del SEPIE.
- ✓ Potenciando la importancia que la Comisión Europea otorga a los temas de **comunicación** y Acceso directo a la **web nacional Erasmus+**.



The screenshot shows the homepage of the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). At the top left is the Erasmus+ España logo. In the center is the SEPIE logo with the text 'SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN'. To the right is a search bar with the text 'Buscar' and a magnifying glass icon. Below the search bar is a large banner image featuring a 3D white figure holding a blue megaphone, standing in front of a grid pattern and several European Union flags. To the right of the banner is a white box containing the following text: 'Jornadas anuales de difusión Erasmus+', '"Equidad e Inclusión en Erasmus+"', 'Círculo de Bellas Artes', 'Calle Alcalá, nº 42.', '(entrada por C/ del Marqués de casa Riera)', '28014 - Madrid', 'Acceso a la información', and a 'Streaming' button with a play icon. Below the banner is a row of five dots, with the first one filled. At the bottom are four navigation buttons: 'Educación Escolar', 'Formación Profesional', 'Educación Superior', and 'Educación de Personas Adultas'.

www.sepie.es

PÁGINA WEB “ERASMUS+ ESPAÑA” (www.erasmusplus.gob.es)

- ✓ Único acceso al programa Erasmus+ en España: SEPIE y ANE.
- ✓ Diseño atractivo y adaptable.
- ✓ Información de oportunidades del Programa a grupos objeto: acciones centralizadas y descentralizadas.

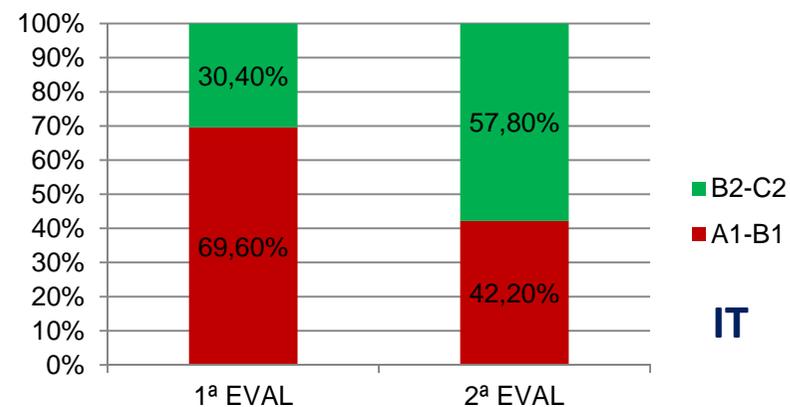
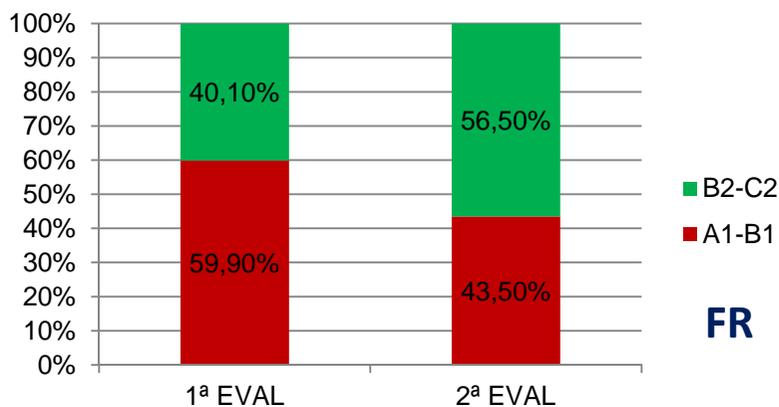
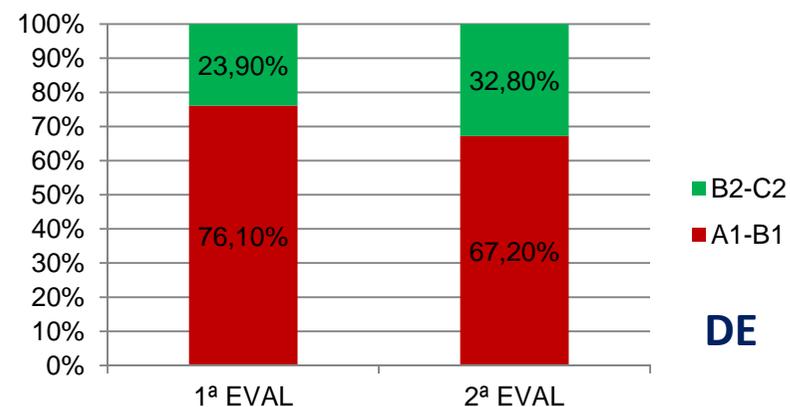
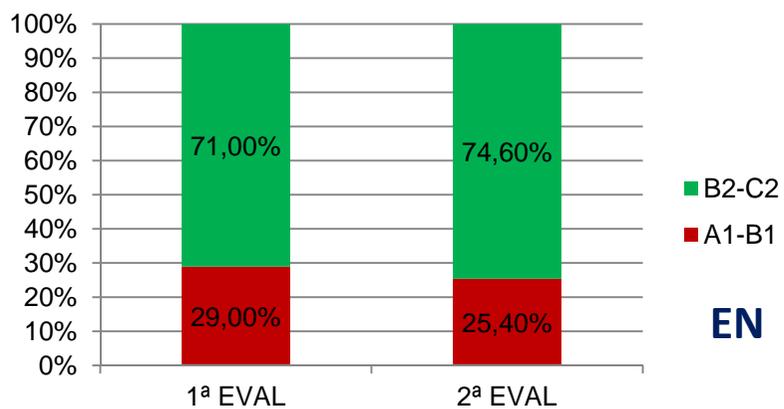


The screenshot shows the homepage of the Erasmus+ Spain website. At the top, there is the Erasmus+ logo and the text "El Programa Europeo de Educación, Formación, Juventud y Deporte 2014 - 2020". Below this, there is a brief description of the program in Spanish. The main content area is divided into three columns: "Educación y Formación" featuring the SEPIE logo, "Juventud" featuring the ANE logo, and "Deporte" featuring the European Commission logo. At the bottom, there are four navigation links: "Países del programa", "Documentos", "Agenda", and "Contacto". The footer contains logos for the Spanish Government, SEPIE, and INJUVE.

PRINCIPALES RETOS Y NOVEDADES 2015 (IV)

- ✓ Implantación del apoyo lingüístico en línea (OLS): Evaluación de las competencias lingüísticas y cursos de idiomas en línea.
- ✓ Resoluciones de la convocatoria 2015 y emisión de convenios de subvención (**primera convocatoria solo medio electrónicos**).
- ✓ Desarrollo de la Estrategia de Internacionalización de las Universidades:
 - **Eliminación obstáculos a la internacionalización .**
 - Plan de **promoción exterior** del SUE: Racionalización.

Evaluación OLS





Más información:

Unidad de Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos
<http://extranjeros.empleo.gob.es/es/UnidadGrandesEmpresas/>

Secretaría General de Inmigración y Emigración
<http://extranjeros.empleo.gob.es/es/>

Misiones Diplomáticas y Oficinas Consulares de España
<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/ServiciosAlCiudadano/Paginas/EmbajadasConsulados.aspx>

Ministerio del Interior
<http://www.interior.gob.es/>

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
<http://www.mecd.gob.es/>

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación
<http://www.sepie.es/>

Este folleto es meramente informativo y carece de carácter jurídico vinculante.

PROFESORES EXTRANJEROS CONTRATADOS POR UNIVERSIDADES

Profesores extranjeros no UE

NIFO: 046-15-003-S

Further information:

General Secretariat for Immigration and Emigration
<http://extranjeros.empleo.gob.es/es/>

Diplomatic Missions and Consular Offices of Spain
<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/ServiciosAlCiudadano/Paginas/EmbajadasConsulados.aspx>

Ministry of the Interior
<http://www.interior.gob.es/>

Ministry of Education, Culture and Sports
<http://www.mecd.gob.es/>

Spanish Service for the Internationalization of Education
<http://www.sepie.es/>

These leaflets are for information only and are not legally binding.

STUDY IN SPAIN: Information for citizens from the EU, European Economic Area and Switzerland

NIFO: 046-15-002-S



GABINETE DE COMUNICACION

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte tendrá un procedimiento acelerado para los visados de estudiantes y profesores extranjeros

Nota de prensa

26-octubre-2015.- El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, ha impulsado la elaboración de un convenio para facilitar la llegada de estudiantes, profesores e investigadores extranjeros. El objetivo principal de este acuerdo, en el que también participan otros Departamentos del Gobierno, es la coordinación de todos los organismos de la Administración General del Estado con el fin de que las universidades españolas puedan atraer talento.

Entre las principales novedades del convenio destacan las siguientes:

- Las oficinas de atención a la movilidad o al estudiante internacional de las universidades podrán actuar como órgano de registro de solicitudes.
- Se agiliza el procedimiento de expedición de visados, estableciendo días y horas específicos para esta gestión en las Oficinas de Extranjería y Comisarias de Policía.
- Se crea un procedimiento acelerado para la admisión de estudiantes en los programas de movilidad internacional, Erasmus+ y otros.
- Promoción en el exterior del modelo español de trámites simplificados.

Panel de expertos del SEPIE

- ✓ Necesidad expertos externos para:

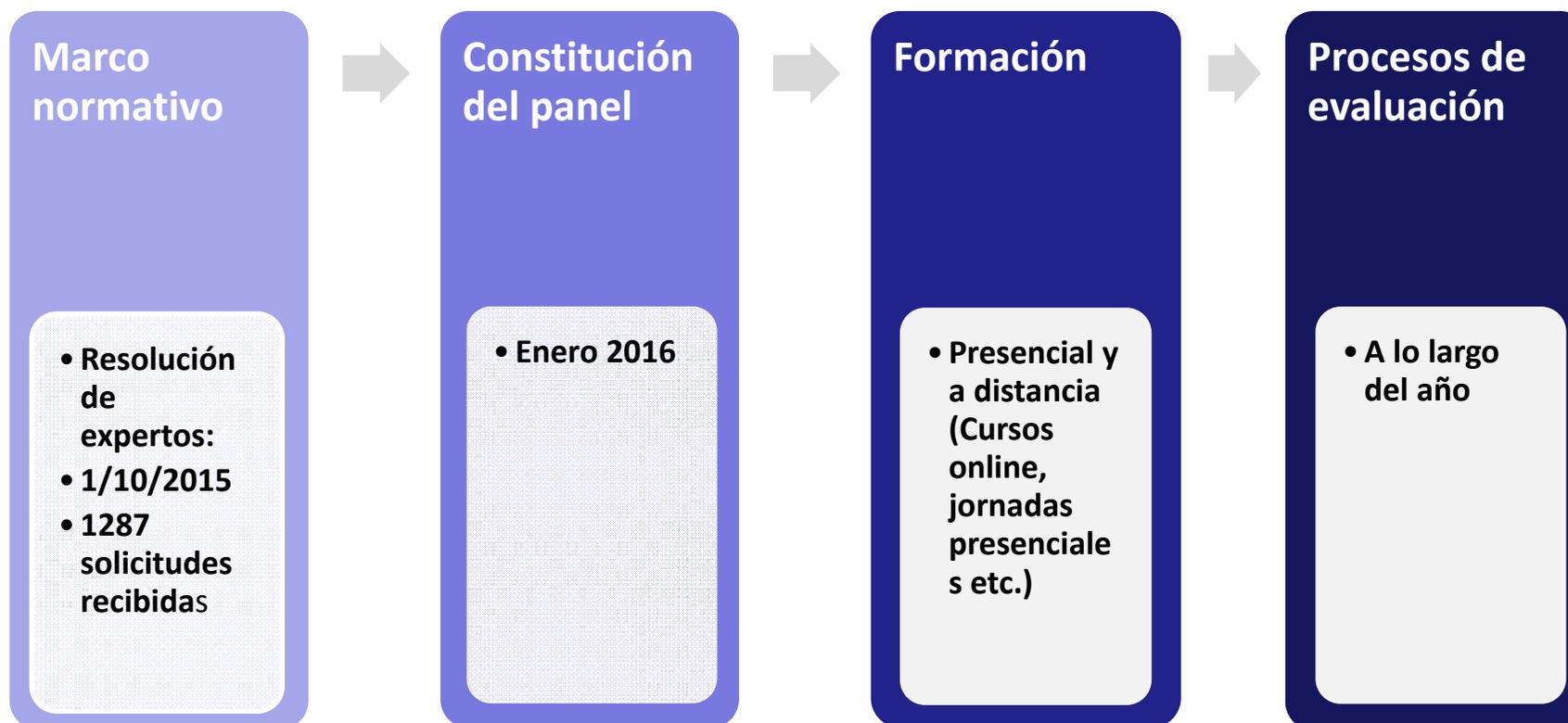


Panel de expertos del SEPIE (II)

Nuevo panel de expertos para los próximos 3 años:

- ✓ Resolución de 1 de octubre de 2015 (BOE de 7/10/2015).
- Requisitos mínimos y méritos relevantes para las tareas de evaluador.
- Formación para cada proceso de colaboración:
 - Contenido de la acción/ sector, criterios y herramientas.
 - Reconocimiento de la formación.
- Evaluación del desempeño del experto al finalizar su trabajo.

Proceso





2

Erasmus+, bases del programa



Erasmus+

España

El programa Erasmus+ tiene como objetivo mejorar las cualificaciones y la empleabilidad, así como modernizar la educación, la formación y el trabajo juvenil, incluyendo tanto el aprendizaje formal como el no formal y el informal.

Erasmus+, vinculado a los objetivos políticos (I)

- ✓ Estrategia **Europa 2020**:
 - Aumento de la tasa de titulados en Educación Superior: 32% → 40%, entre la población joven de 30 a 34 años.
 - Reducción de la tasa de abandono escolar: del 11% a menos del 10%.
- ✓ Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (Education and Training 2020–ET 2020):
 - Potenciación del aprendizaje permanente y la movilidad.
 - Mejora de la calidad y la eficacia de la educación y la formación.
 - **Promoción de la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa.**
 - Incremento de la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación.

Erasmus+, vinculado a los objetivos políticos (II)

- ✓ Estrategia **Replantear la Educación** (*Rethinking Education*, Comisión Europea, 2012) para mejorar la educación en términos que faciliten la empleabilidad de los jóvenes europeos.
- ✓ Marco renovado para la cooperación europea en el ámbito de **juventud** (2010-2018).
- ✓ Desarrollo de la dimensión europea en el **deporte**, en particular del deporte de base.
- ✓ La promoción de los **valores europeos** de respeto de la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, el Estado de Derecho y respeto de los derechos humanos, incluidos los derechos de las personas pertenecientes a minorías.

Erasmus+ aborda retos actuales

- ✓ Crisis económica profunda y elevado **desempleo** juvenil.
- ✓ Las oportunidades existen, pero faltan determinadas habilidades y competencias (*skill gaps*), **baja empleabilidad** de muchos graduados.
- ✓ Exigencia creciente de puestos de trabajo de **alta cualificación**.
- ✓ Competencia por el talento en un mundo global.
- ✓ Complementariedad entre la educación formal, no formal e informal.
- ✓ Potencialidad de las TIC.
- ✓ Necesidad de **vínculos más estrechos de la educación y la formación con el mundo del trabajo**.
- ✓ Fuerte **dimensión internacional** en todos los sectores.
- ✓ Favorecer la **movilidad** durante el aprendizaje: 20% en Educación Superior y **6% en FP inicial**.

Erasmus+ aborda retos actuales

ESTUDIANTES ERASMUS



TASA DE DESEMPLEO

Los jóvenes que estudian o se forman en otro país tienen la mitad de probabilidades de sufrir desempleo de larga duración.

5 años después de su graduación la tasa de desempleo de los estudiantes Erasmus es un

23% INFERIOR





Erasmus+, calidad, valor añadido europeo e impacto

- ✓ **Enfoque institucional** (no individual).
- ✓ Enfoque en la **calidad** y el **reconocimiento** de la movilidad.
- ✓ Apoyo a la **movilidad del personal** en todos los sectores.
- ✓ Apoyo y evaluación sistemáticos para el aprendizaje de **idiomas**.

Erasmus+, 7 características clave

- 1. Reconocimiento y Validación de las competencias y cualificaciones** a través del apoyo a las herramientas de transparencia y reconocimiento de la UE:

Europass

Youthpass

MEC

ECTS

EQAVET

ECVET

- 2. Difusión y aprovechamiento de los resultados del proyecto .**



Más impacto
Más sostenibilidad

- 3. Acceso abierto a los materiales producidos.**



Más difusión
Más impacto

Erasmus+, 7 características clave

4. **Dimensión internacional**, a través de la participación de organizaciones de países asociados del resto del mundo. ➔

KA1- Educación Superior

KA1 - Juventud

KA2 – Asociaciones Estratégicas

5. **Equidad e inclusión**, con el objeto de promover la participación de personas en situaciones desfavorecidas. ➔

Discapacidad física, mental, sensorial...

Dificultades educativas, baja cualificación

Obstáculos económicos y geográficos

Diferencias culturales: inmigrantes, refugiados

Problemas de salud

Discriminación social

Erasmus+, 7 características clave

6. Protección y seguridad de los participantes.



Seguros de viaje

Seguro de responsabilidad civil

Seguro de accidentes, enfermedad grave...

7. Multilingüismo.



Piedra angular del proyecto europeo y símbolo de la aspiración de la UE de Unidad en la diversidad

→ Todos los ciudadanos de la UE deben tener la oportunidad de aprender al menos 2 lenguas extranjeras desde una edad temprana

Una de las 7 características clave de Erasmus+ se refiere a la *Equidad e Inclusión*

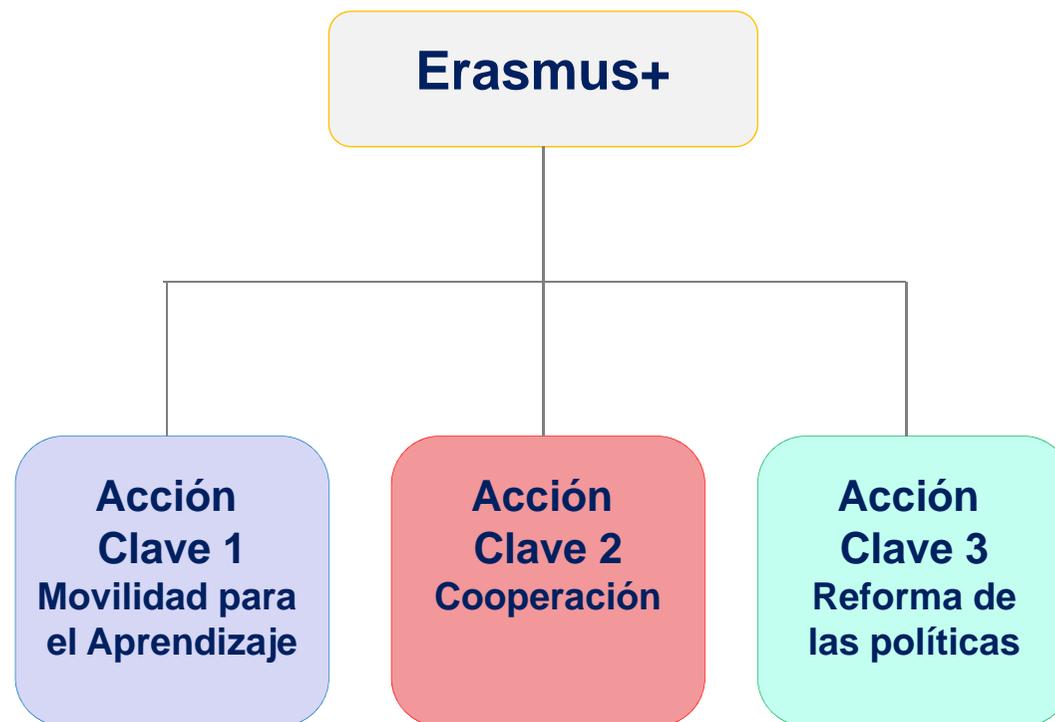
- ✓ *Erasmus+ persigue la **inclusión** de personas que se encuentran en una situación desfavorable por dificultades personales o por obstáculos que les impiden participar en proyectos transnacionales.*

En los proyectos de movilidad individual (Acción Clave 1) se incide en la equidad

Los proyectos de movilidad individual de Erasmus+ promueven la cohesión social, la equidad y la diversidad, prestando particular atención a:

- ✓ *Países menos desarrollados.*
- ✓ *Estudiantes de entornos sociales desfavorecidos.*
- ✓ *Estudiantes con necesidades especiales.*

2014-2020



Actividades específicas:

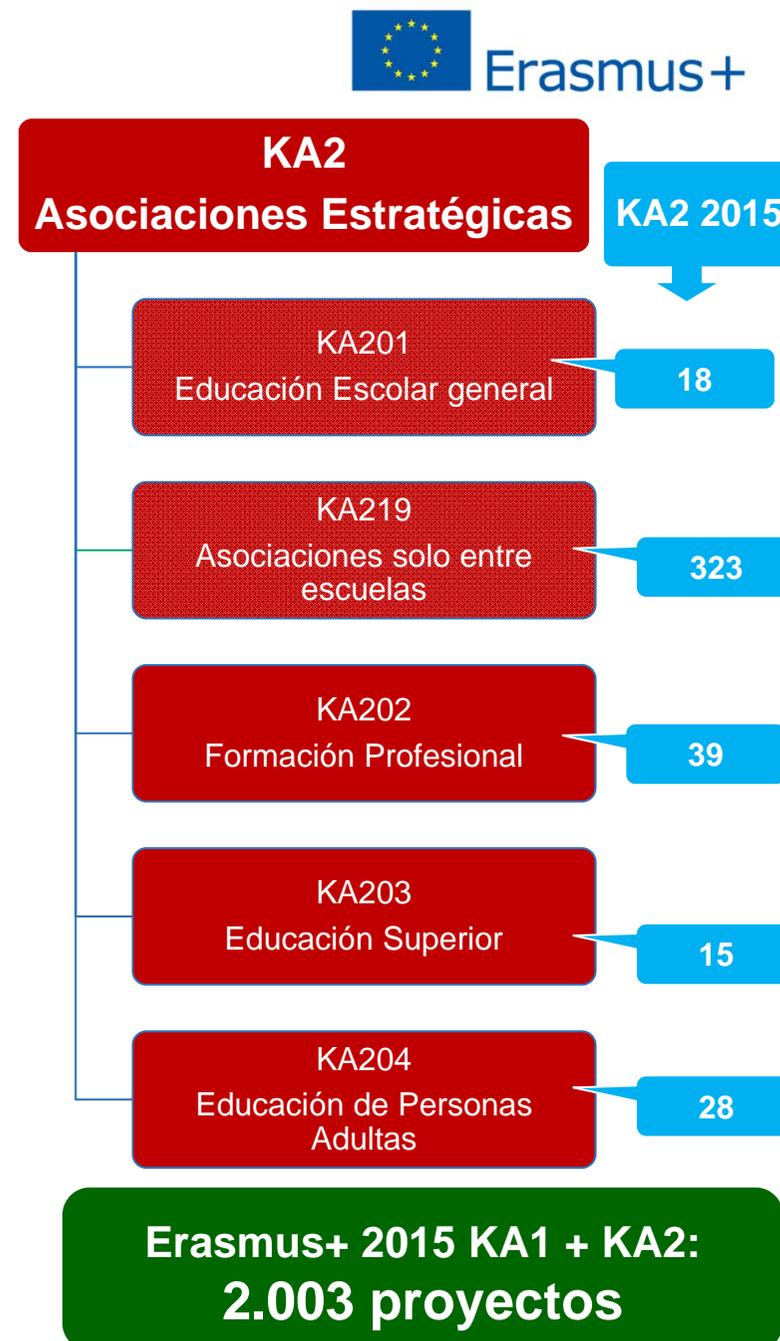
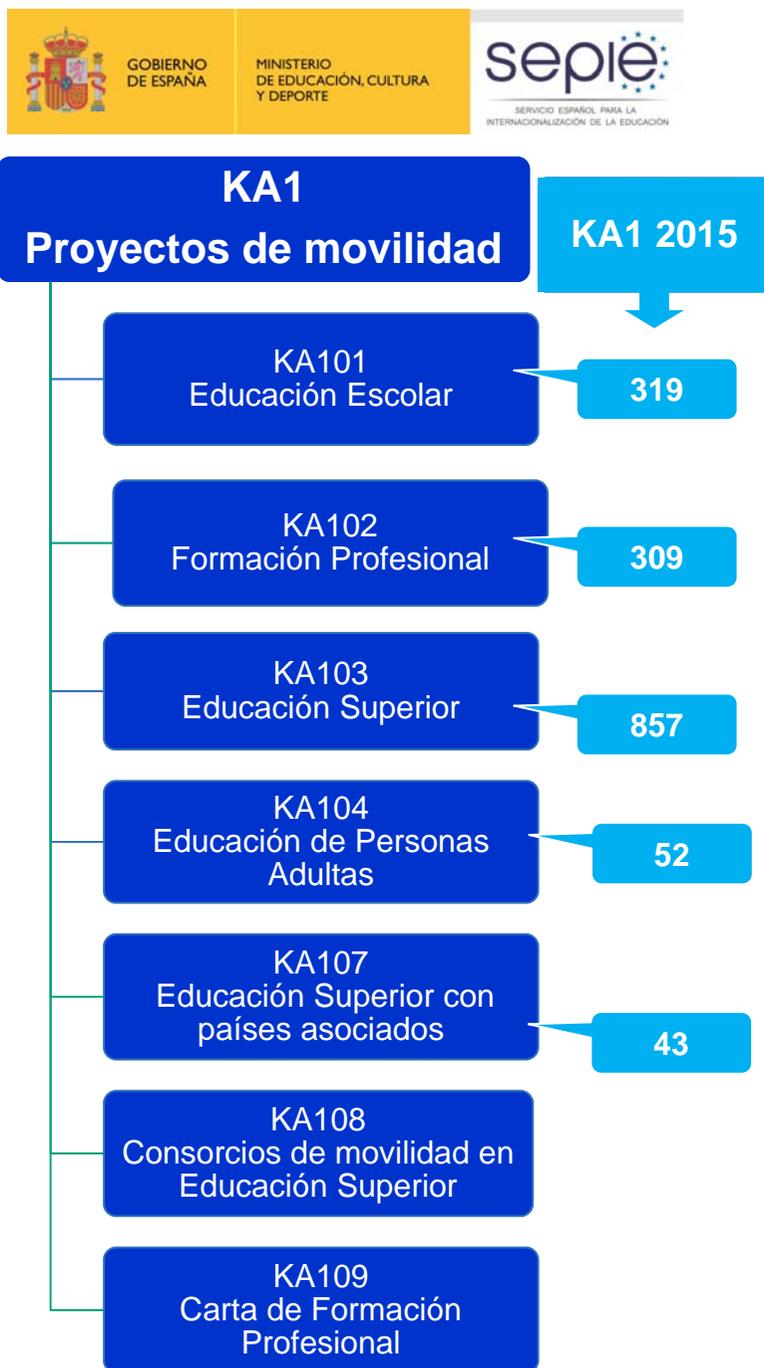
- Iniciativas Jean Monnet.
- Acción para el deporte.

Presupuesto total	> 15.000 millones €
Movilidades Educación Superior	2 millones de estudiantes
Movilidades Formación Profesional	650.000 estudiantes
Garantía de préstamo para Máster	200.000 estudiantes
Programas juveniles (voluntariado / intercambio)	500.000 jóvenes
Másteres conjuntos	25.000 estudiantes
Movilidades de personal de educación, profesores, formadores, trabajadores de juventud... para docencia o para formación	800.000
Asociaciones Estratégicas	25.000 Asociaciones (125.000 Instituciones)
Alianzas para el Conocimiento y Alianzas Competencias Sectoriales	300 (3,500 instituciones educativas y empresas)
eTwinning	200.000 profesores, más de 100.000 escuelas

3

Resultados Erasmus+ 2015 Educación y Formación

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



PRINCIPALES DATOS DESTACABLES

Financiación de **2.003 proyectos en 2015** (1,580 proyectos de movilidad con más de **91 millones de euros** y 423 proyectos de asociaciones estratégicas con más de 23,6 millones).

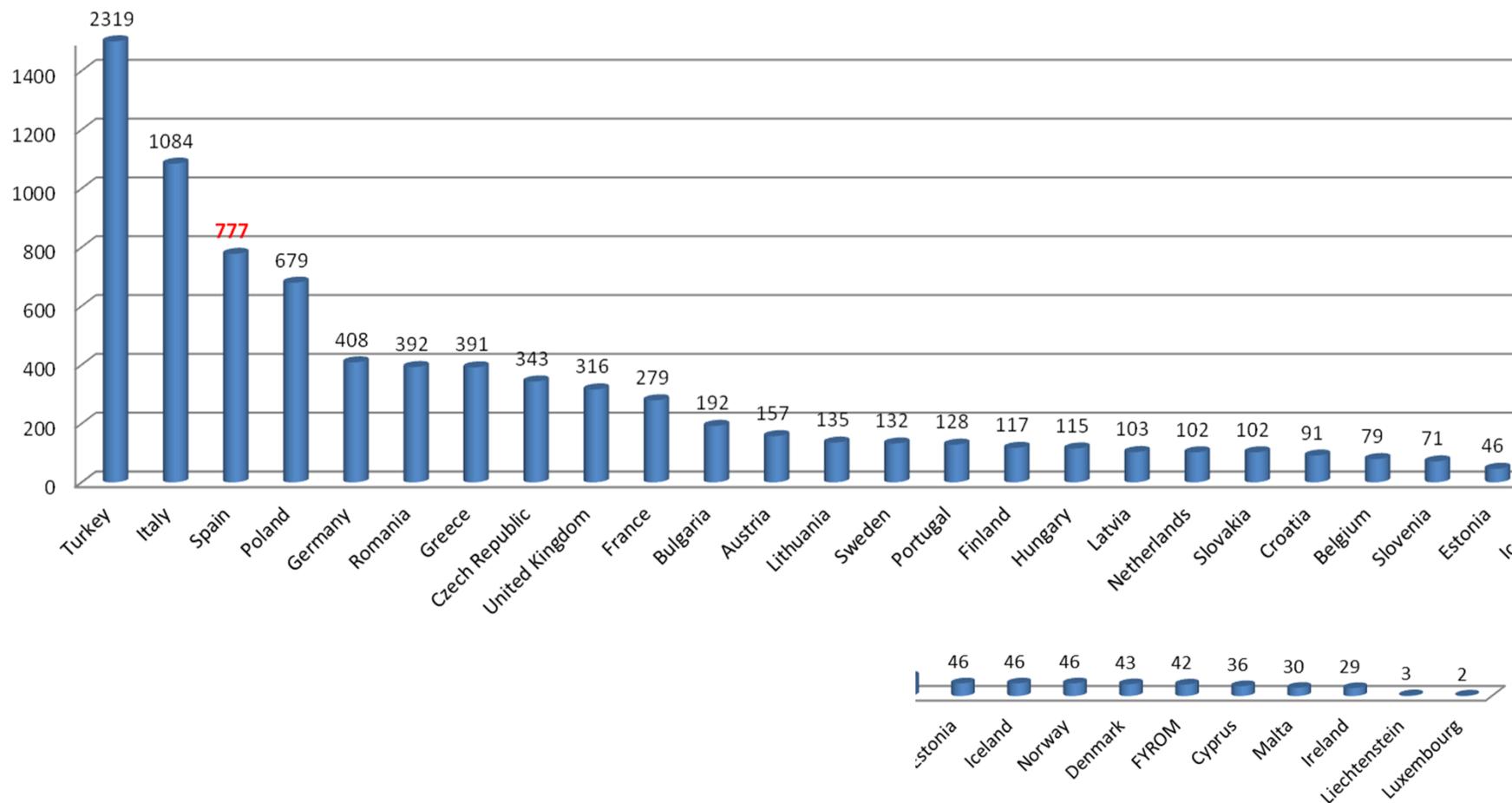
Educación Escolar	Crecimiento del 26% en proyectos de Asociaciones Estratégicas solo entre centros escolares y del 52% en el número de proyectos de movilidad KA1.
Formación Profesional	Más de 6.000 movilizaciones (+9%) Incremento en el número de proyectos financiados en 30% en Movilidad y un 20% en Asociaciones Estratégicas.
Educación Superior	3.000 movilizaciones con países asociados, 9% más de prácticas en empresas en países del programa.
Educación de Personas Adultas	Aumento del 108% del número de proyectos de KA1 y del 27% en proyectos de KA2.

3a

Resultados Erasmus+ 2015: Educación Escolar

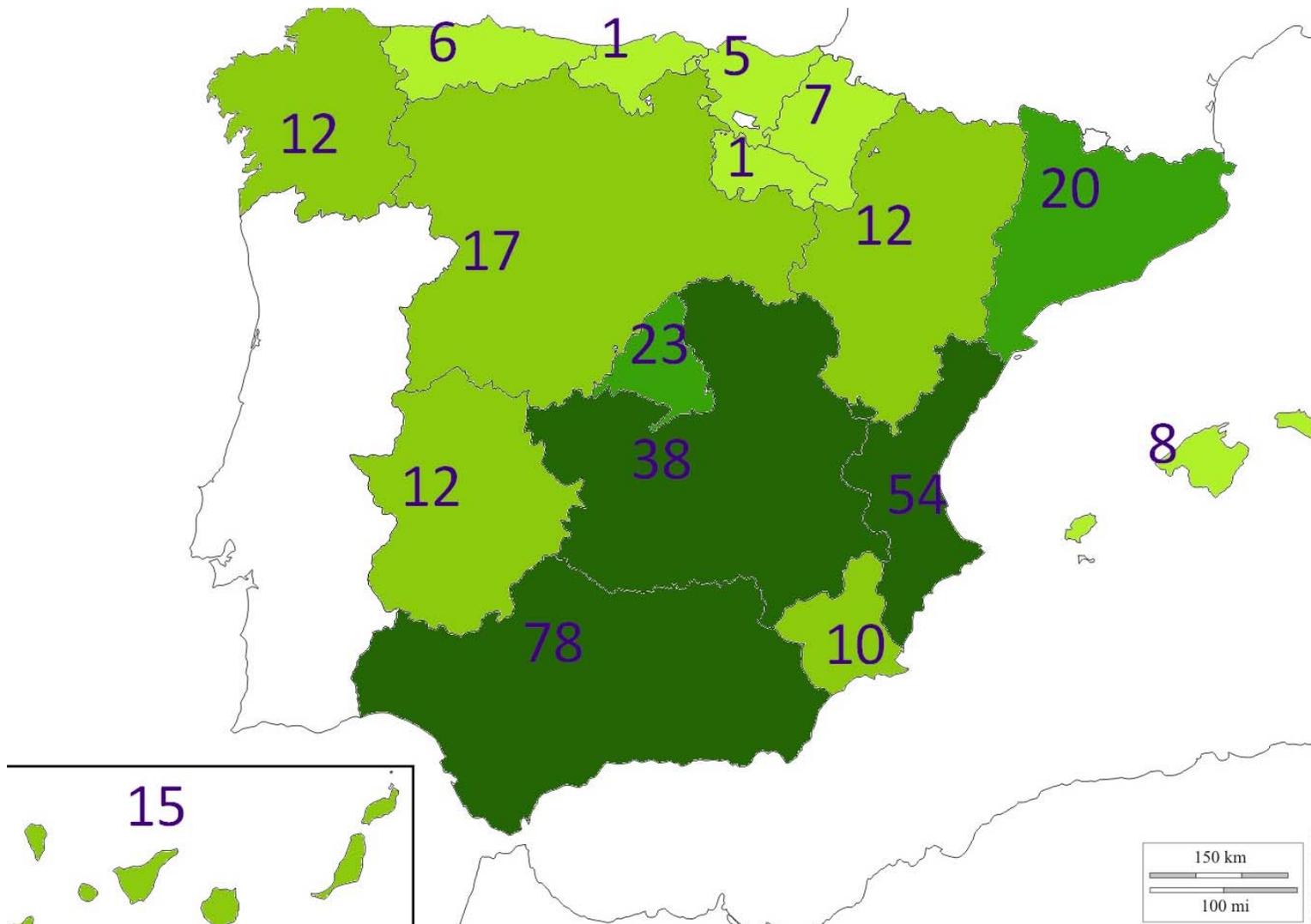


Convocatoria 2015 Solicitudes KA101 (Movilidad Educación Escolar)

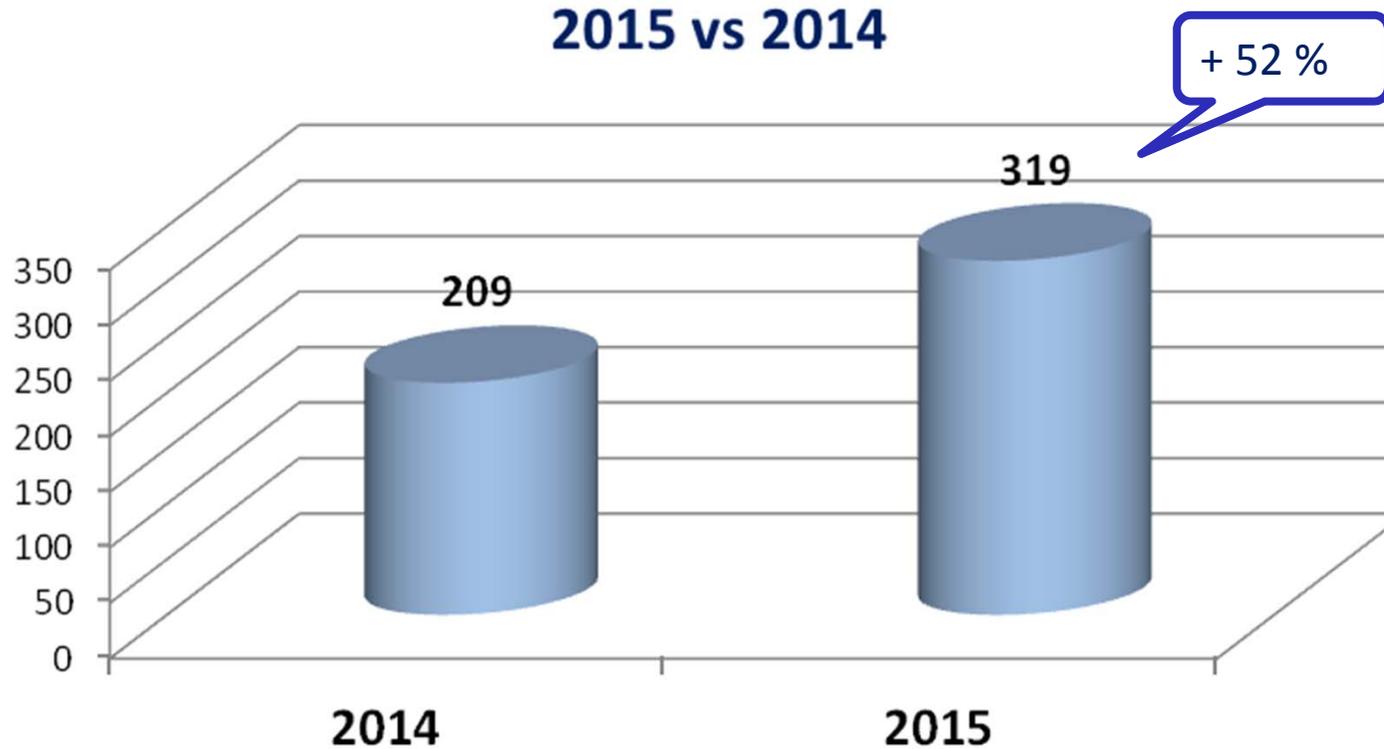


* Datos a 1 de abril,
con duplicados

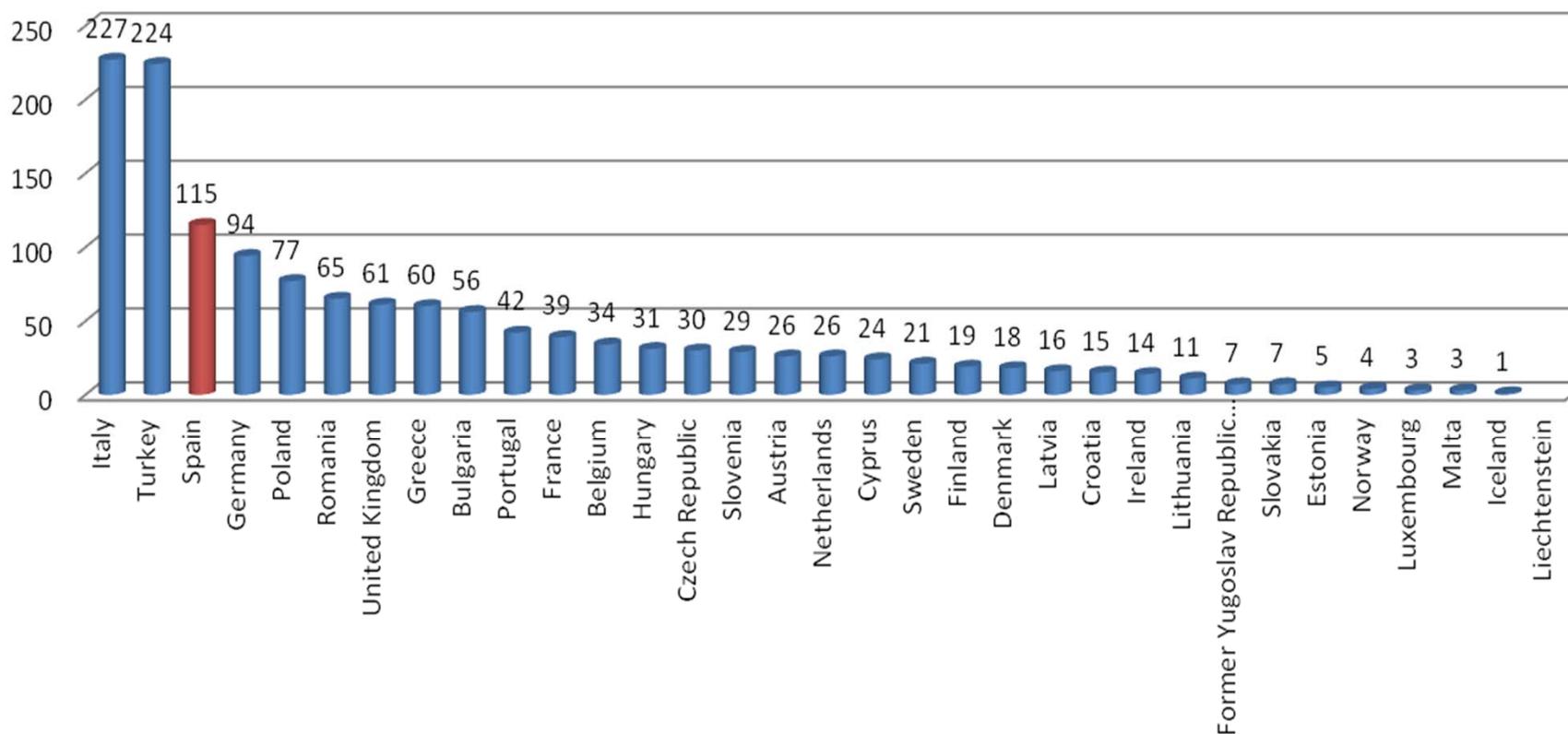
KA101: 319 proyectos seleccionados, 1.772 movilidades



KA101 - Proyectos de Movilidad Educación Escolar 2015 vs 2014

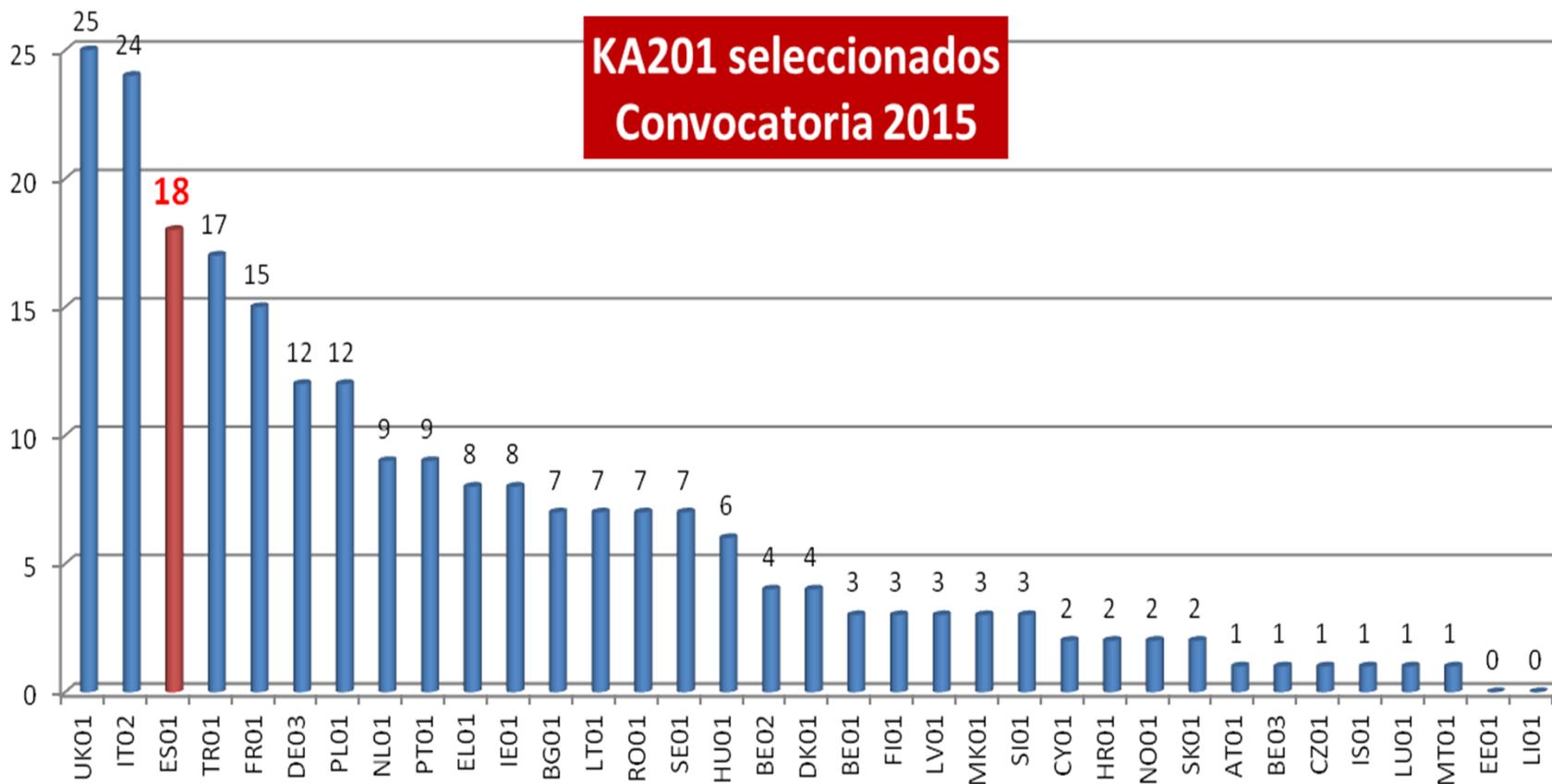


Asociaciones estratégicas escolares (KA201) **solicitadas** Convocatoria Erasmus+ 2015

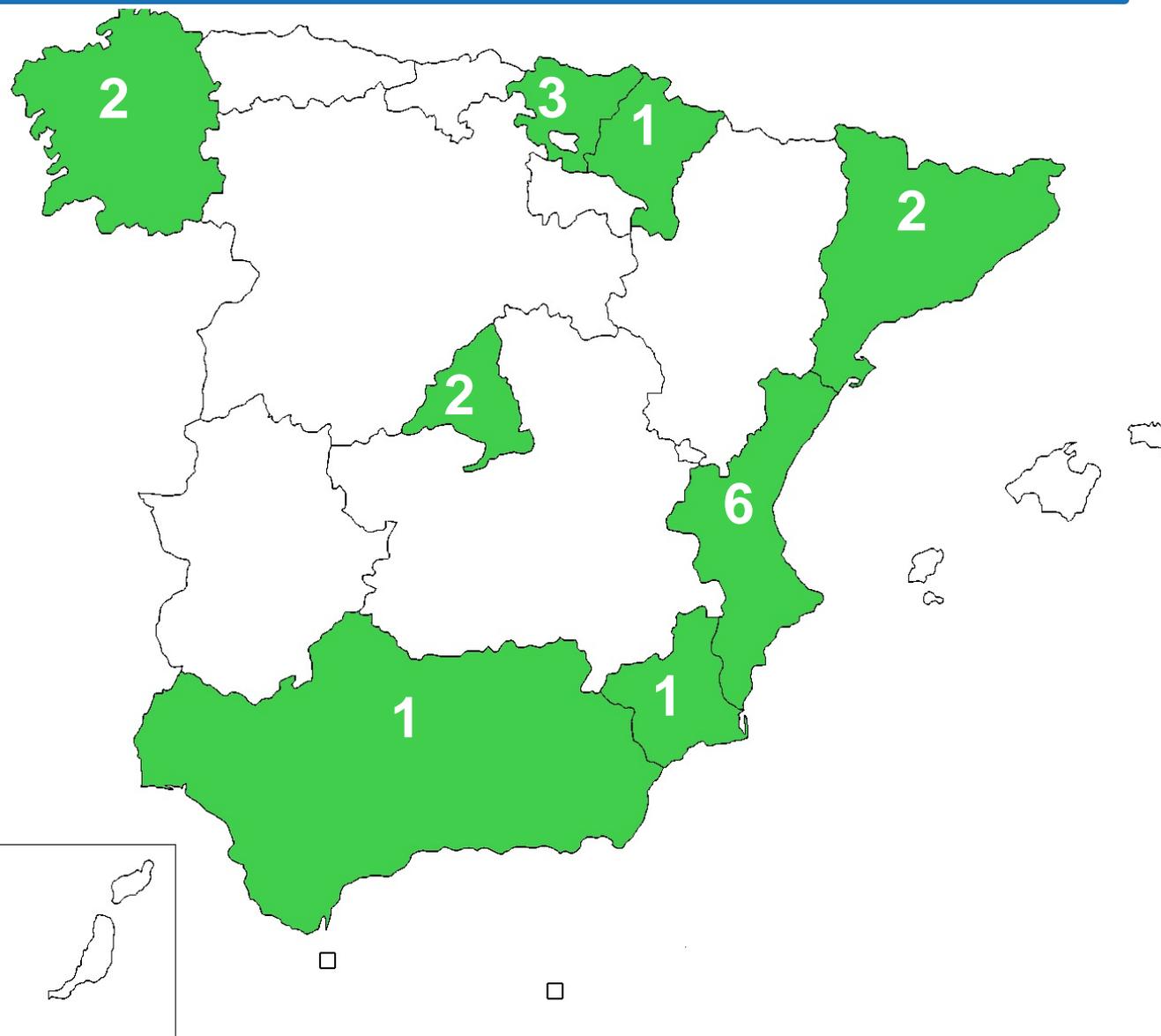


* Datos a fecha 1-04-2015,
con duplicados

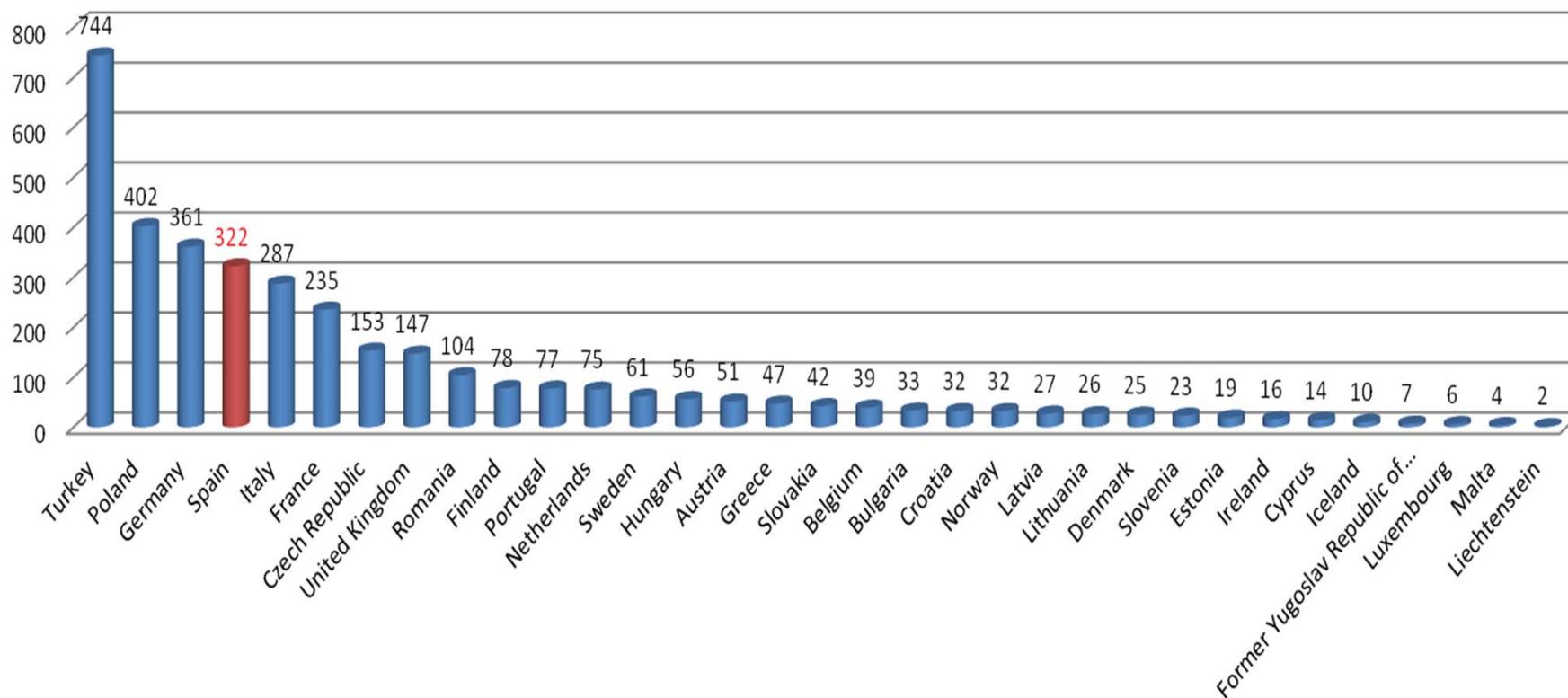
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



KA201: 18 proyectos seleccionados

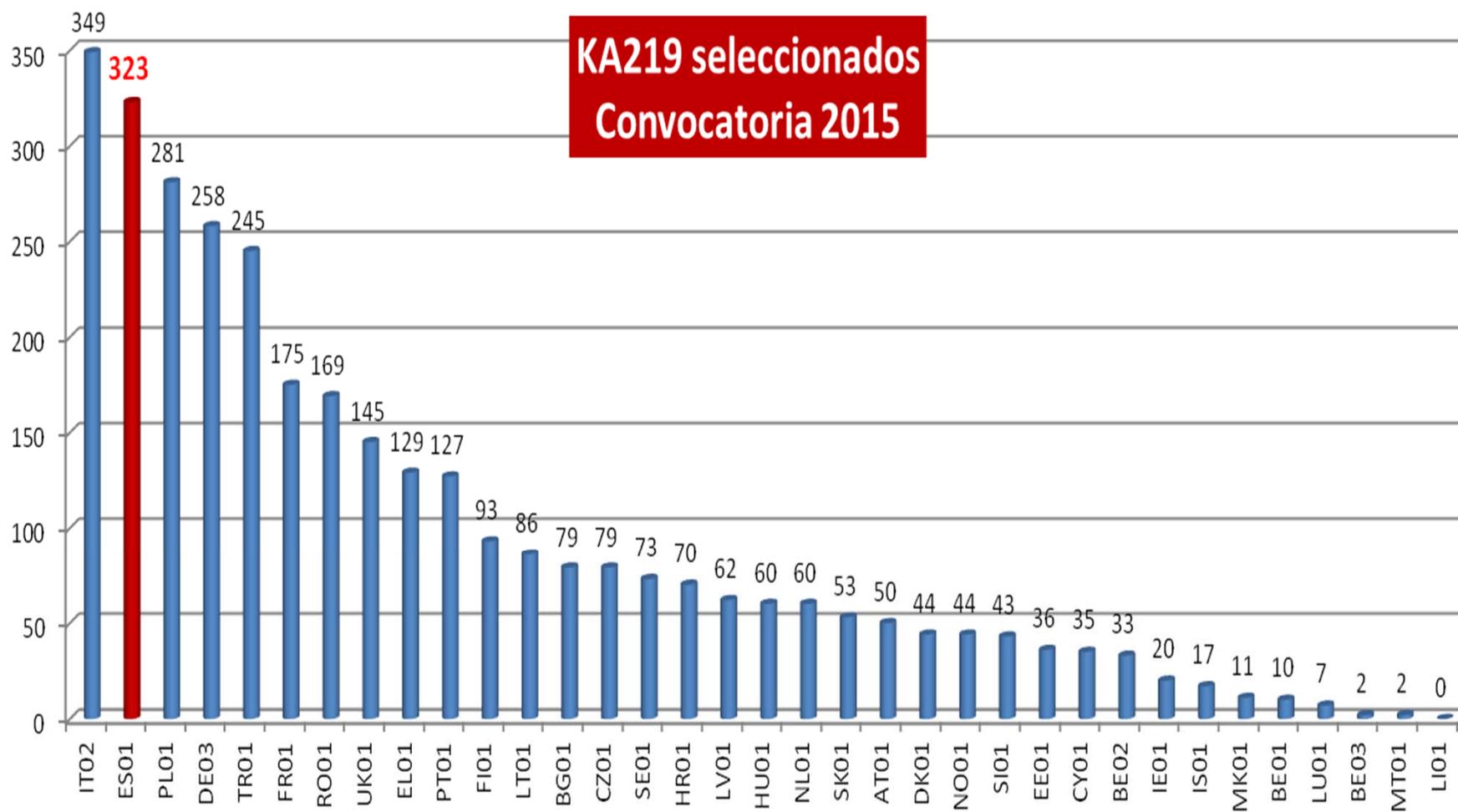


Asociaciones estratégicas solo entre centros escolares KA219 **solicitadas coordinadores**
Convocatoria Erasmus+ 2015

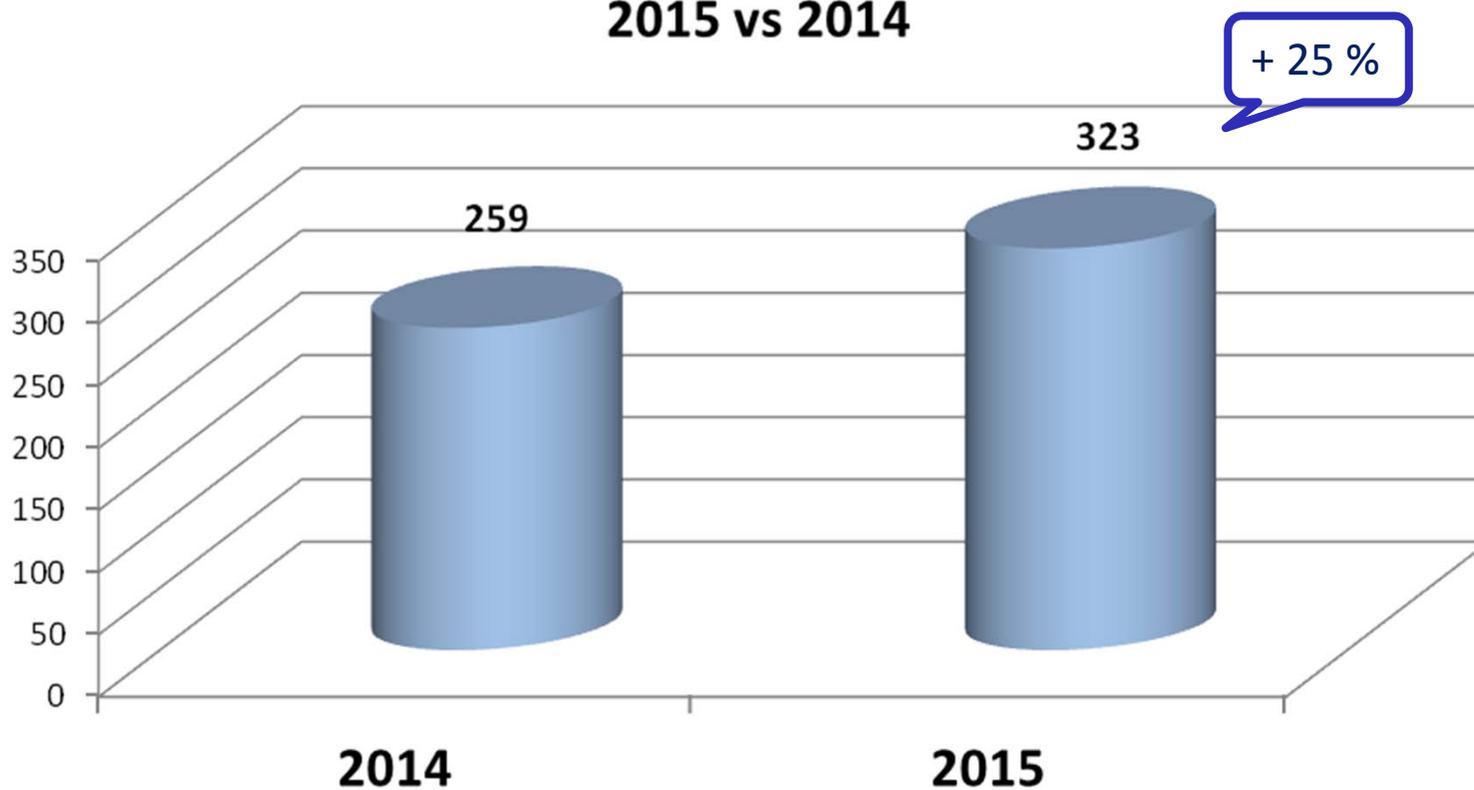


* Datos a fecha 1-04-2015,
con duplicados

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



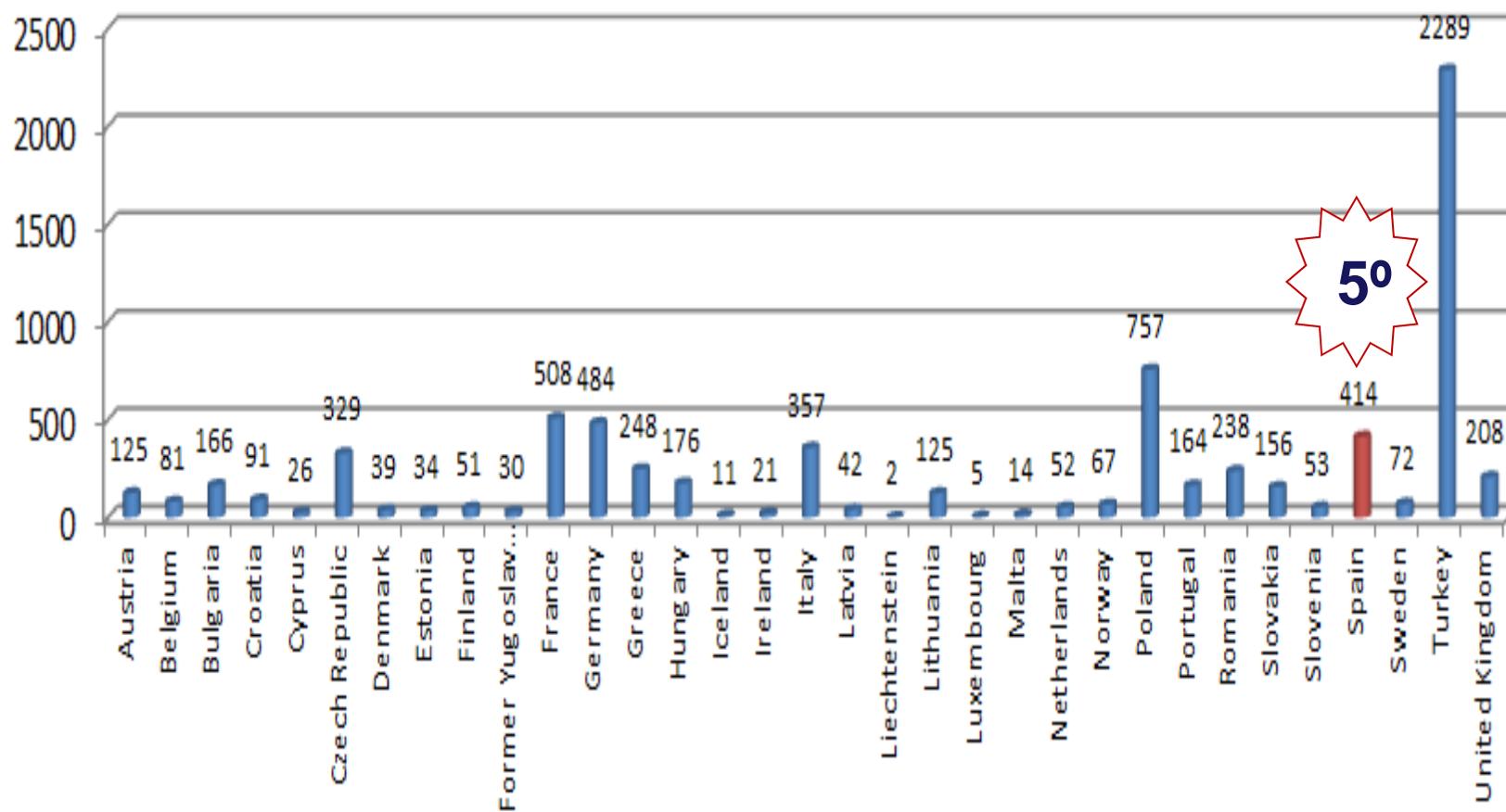
KA219- Asociaciones estratégicas entre centros escolares 2015 vs 2014



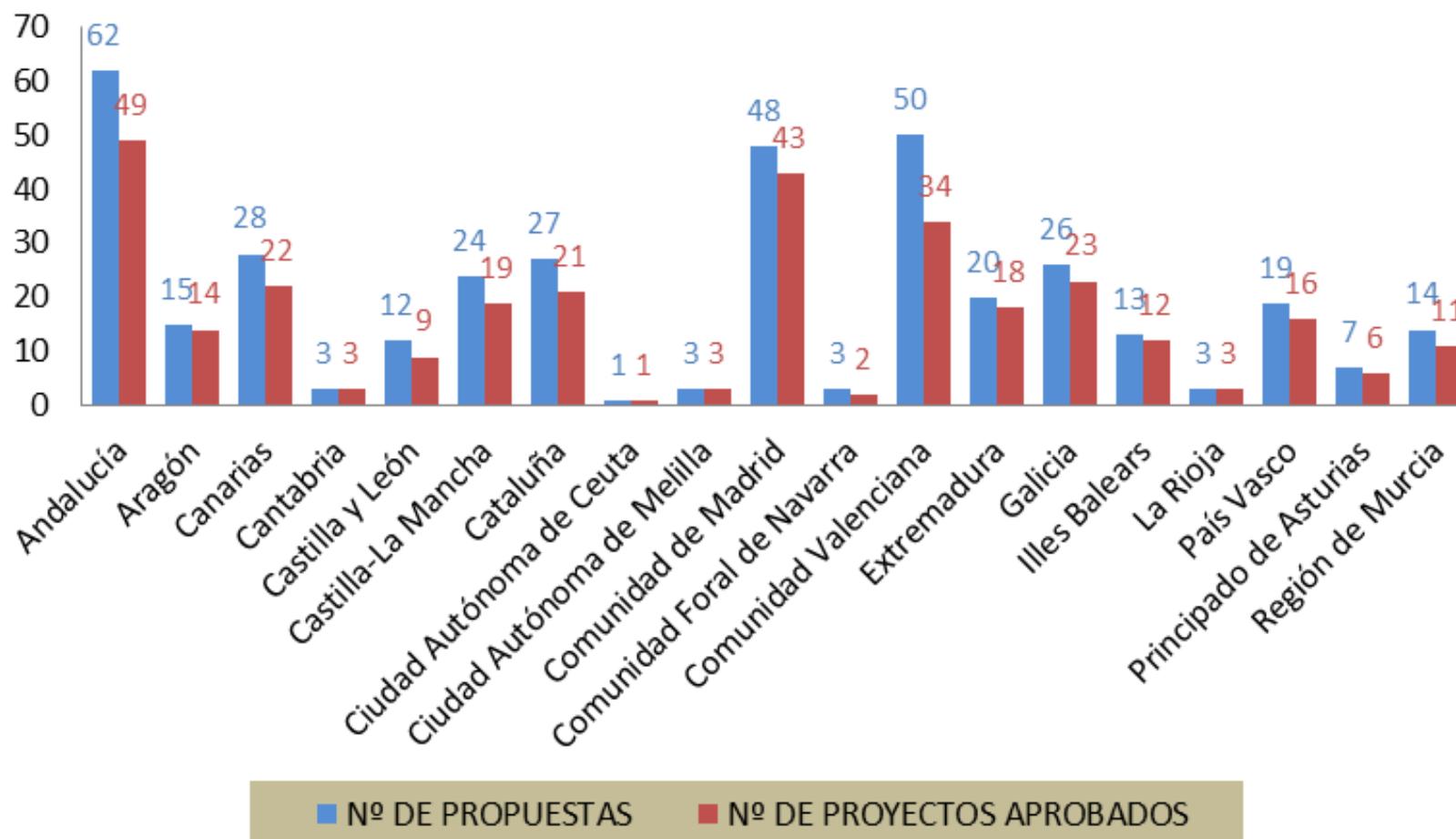
3b

Resultados Erasmus+ 2015: Formación Profesional

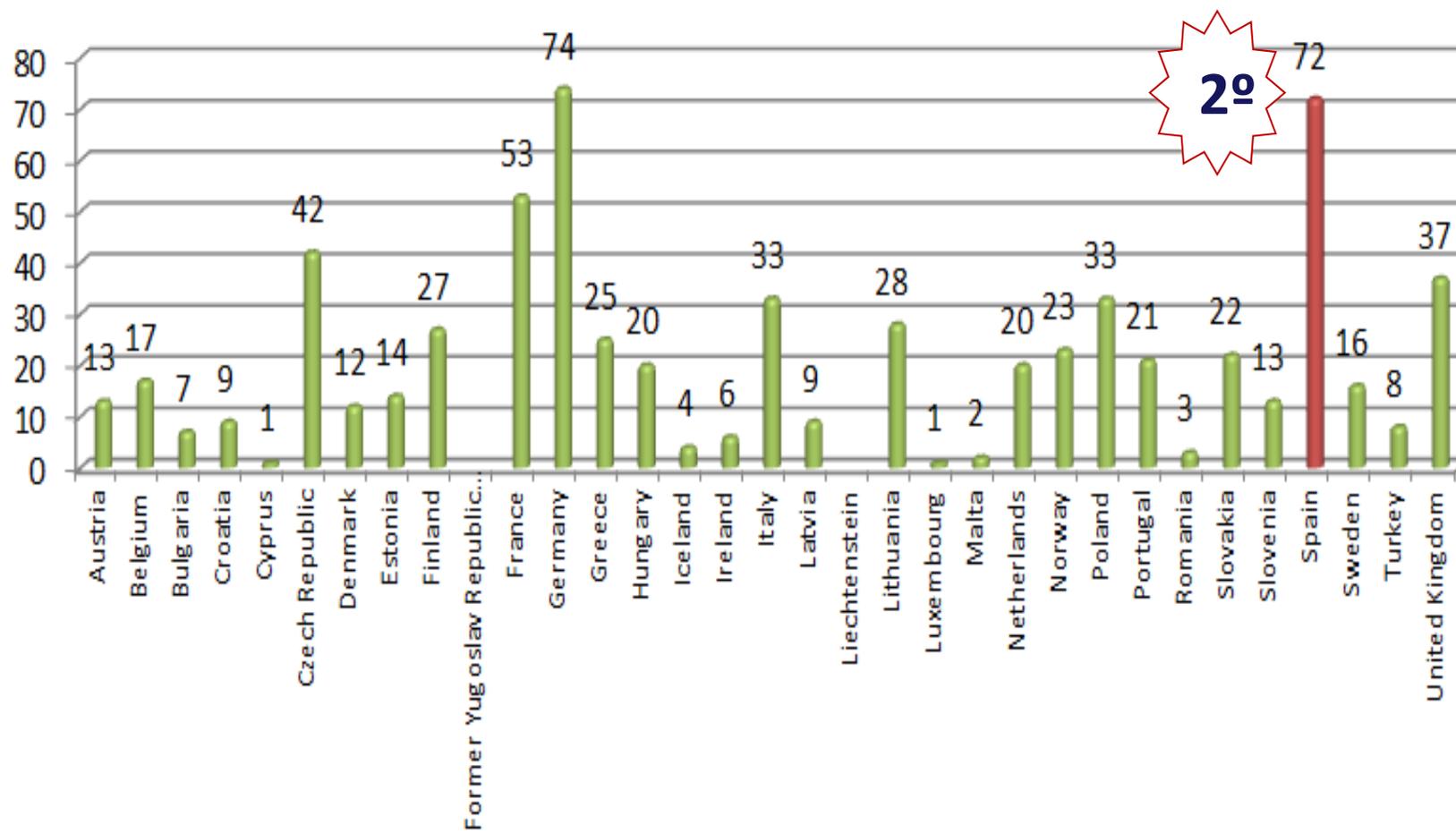
KA102 2015 SOLICITUDES POR PAÍSES



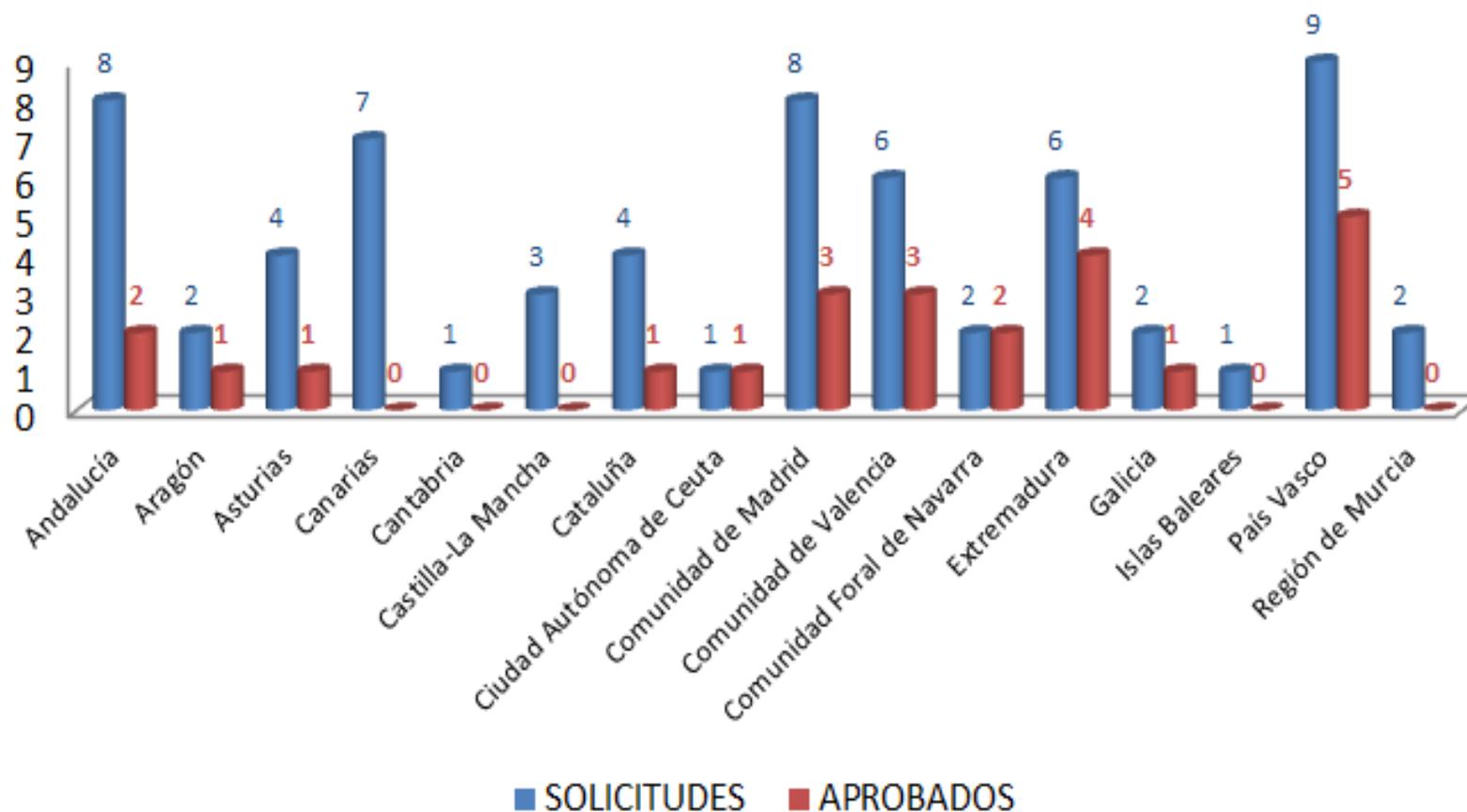
KA102 2015 SOLICITUDES/APROBADOS POR CC.AA.



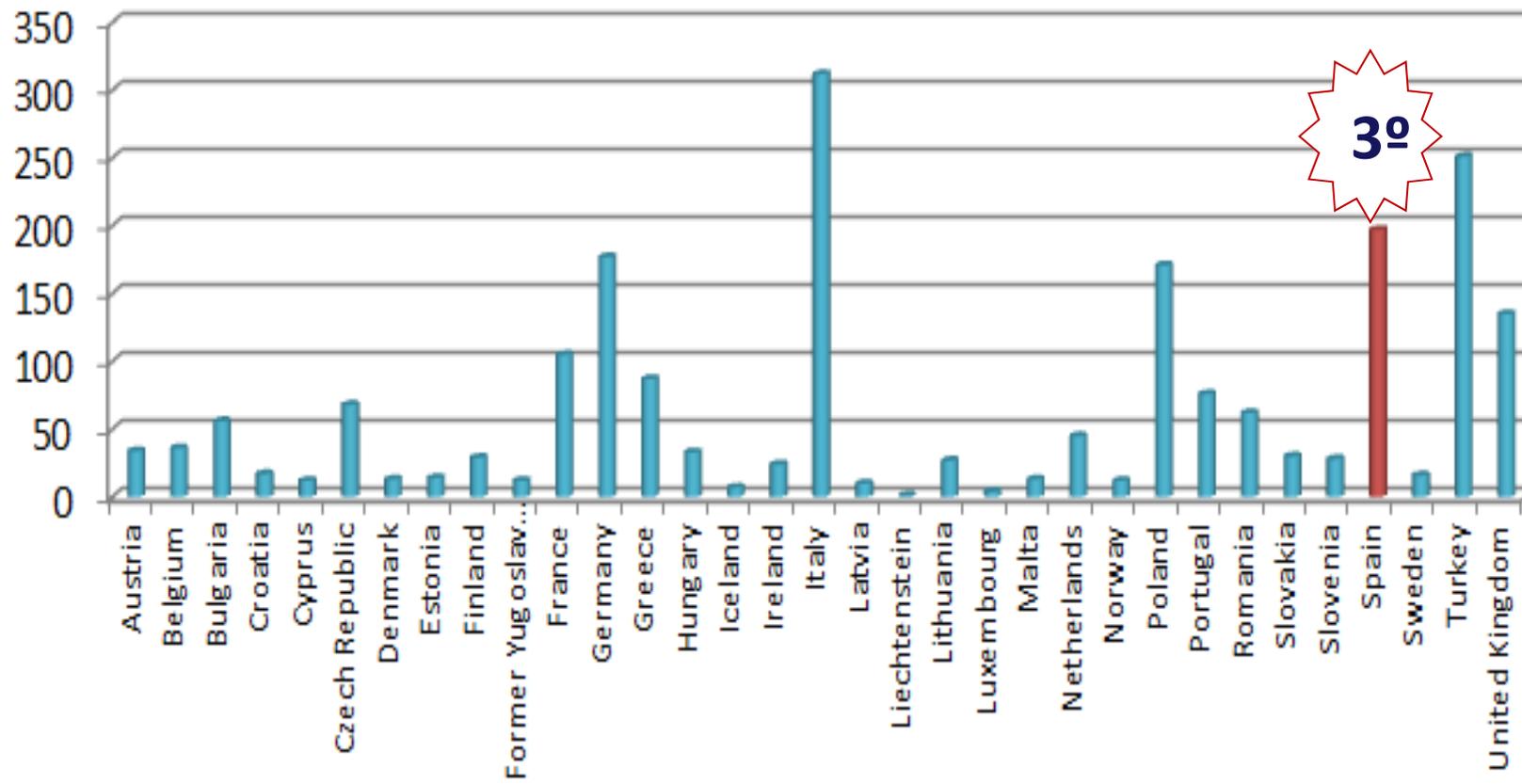
CARTA VET: KA109 2015 SOLICITUDES POR PAÍSES



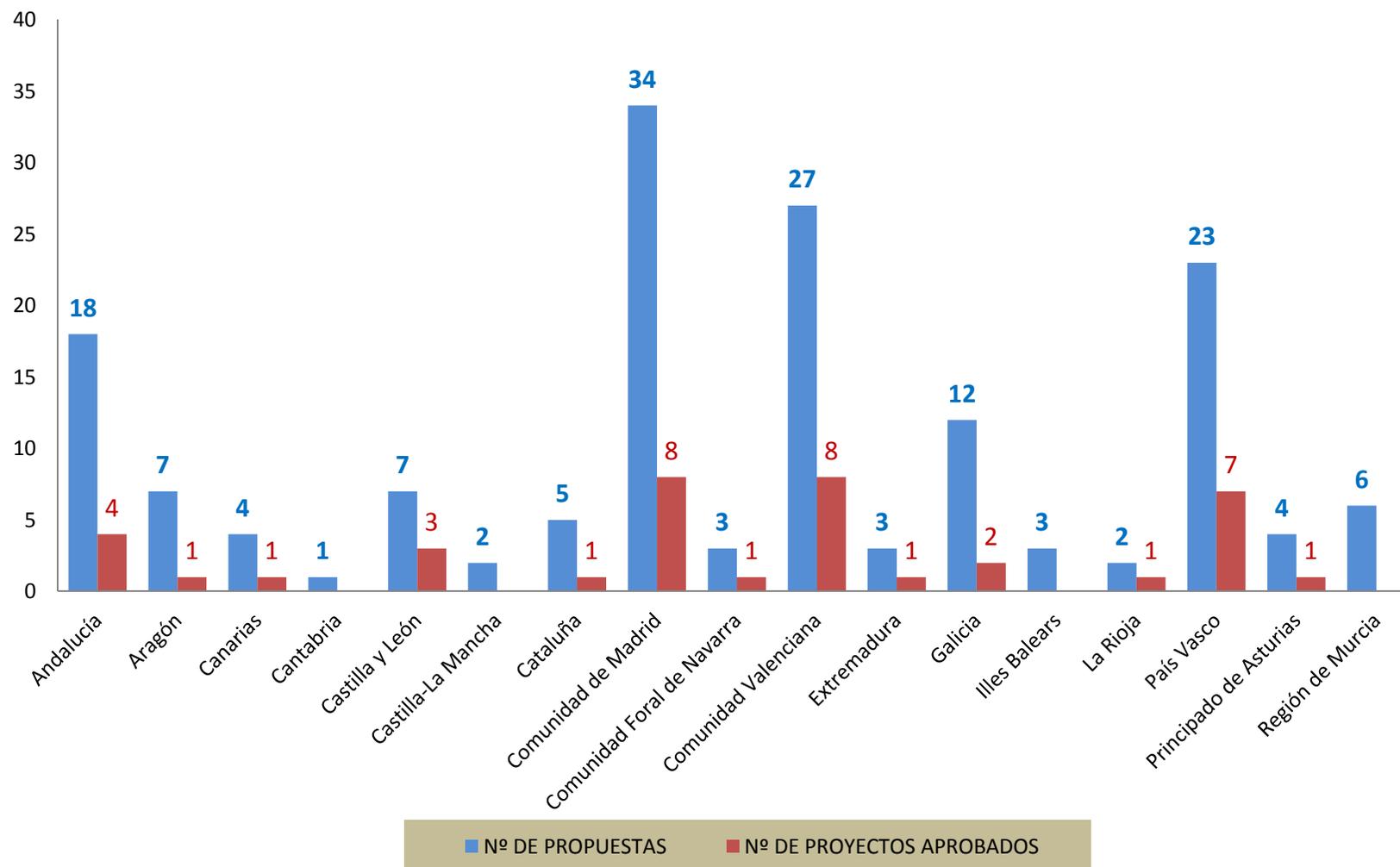
CARTA VET: KA109 2015 SOLICITUDES/APROBADOS POR CC.AA.



KA202 2015 SOLICITUDES POR PAÍSES



KA202 2015 SOLICITUDES/APROBADOS POR CC.AA.

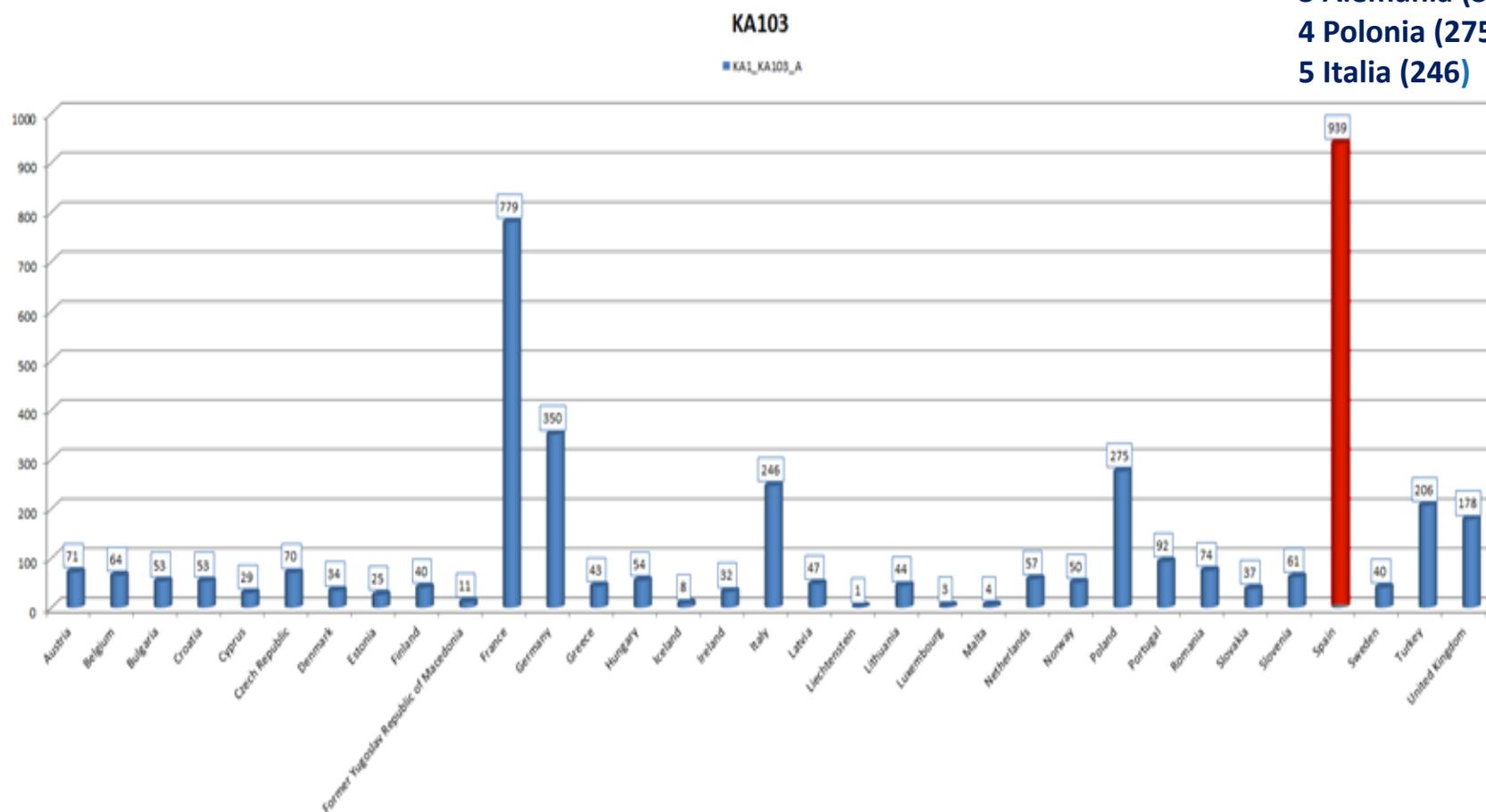


3c

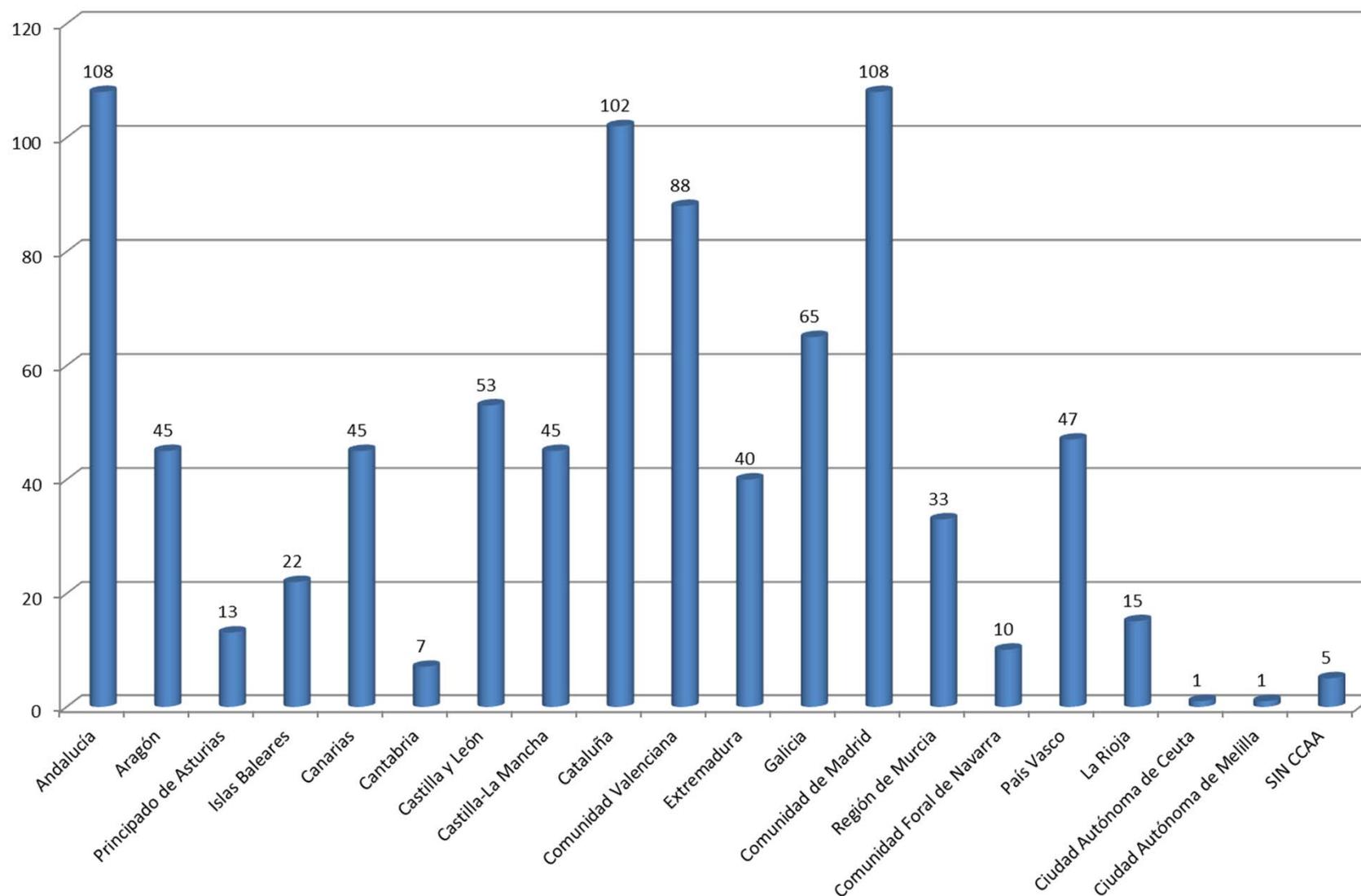
Resultados Erasmus+ 2015: Educación Superior

KA103 - SOLICITUDES RECIBIDAS EN EUROPA

- 1 España (939)**
- 2 Francia (779)**
- 3 Alemania (350)**
- 4 Polonia (275)**
- 5 Italia (246)**

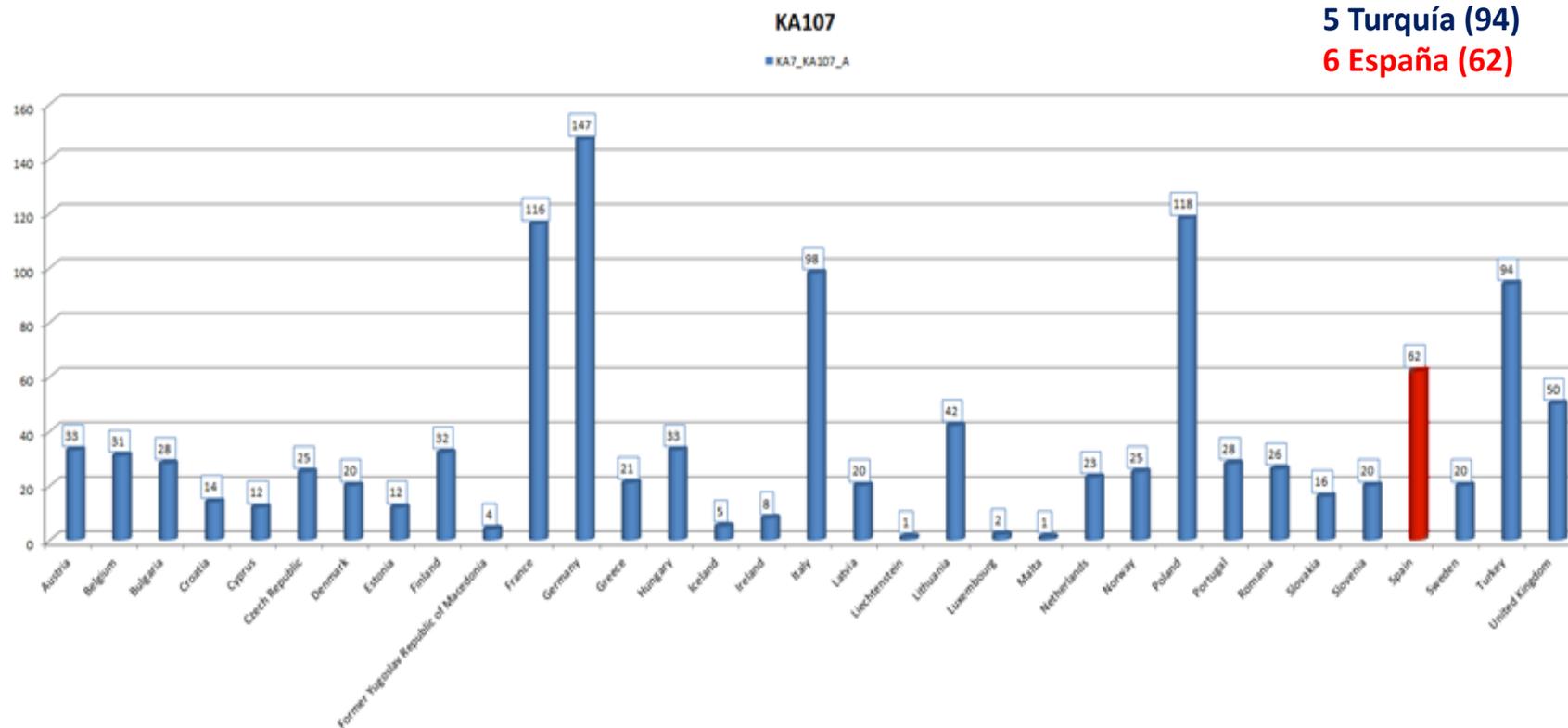


KA103 – PROYECTOS APROBADOS POR CC.AA.



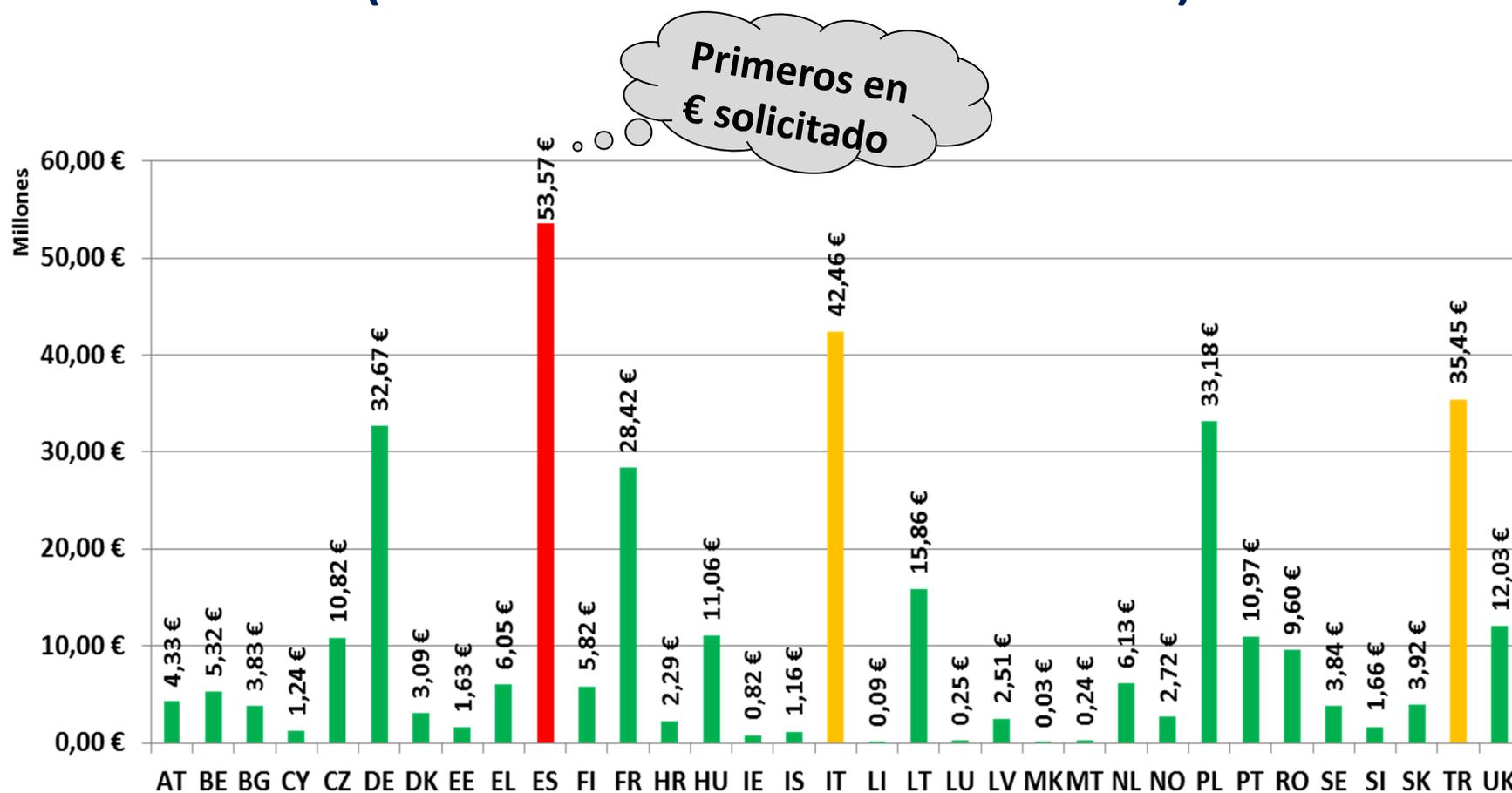
KA107 - SOLICITUDES RECIBIDAS EN EUROPA*

- 1 Alemania (147)
- 2 Polonia (118)
- 3 Francia (116)
- 4 Italia (98)
- 5 Turquía (94)
- 6 España (62)



* Datos de la CE. Corresponden a la primera ronda

KA107 - FONDOS SOLICITADOS (COMPARATIVA CON OTROS PAÍSES)*



* Datos de la CE. Corresponden a la primera ronda

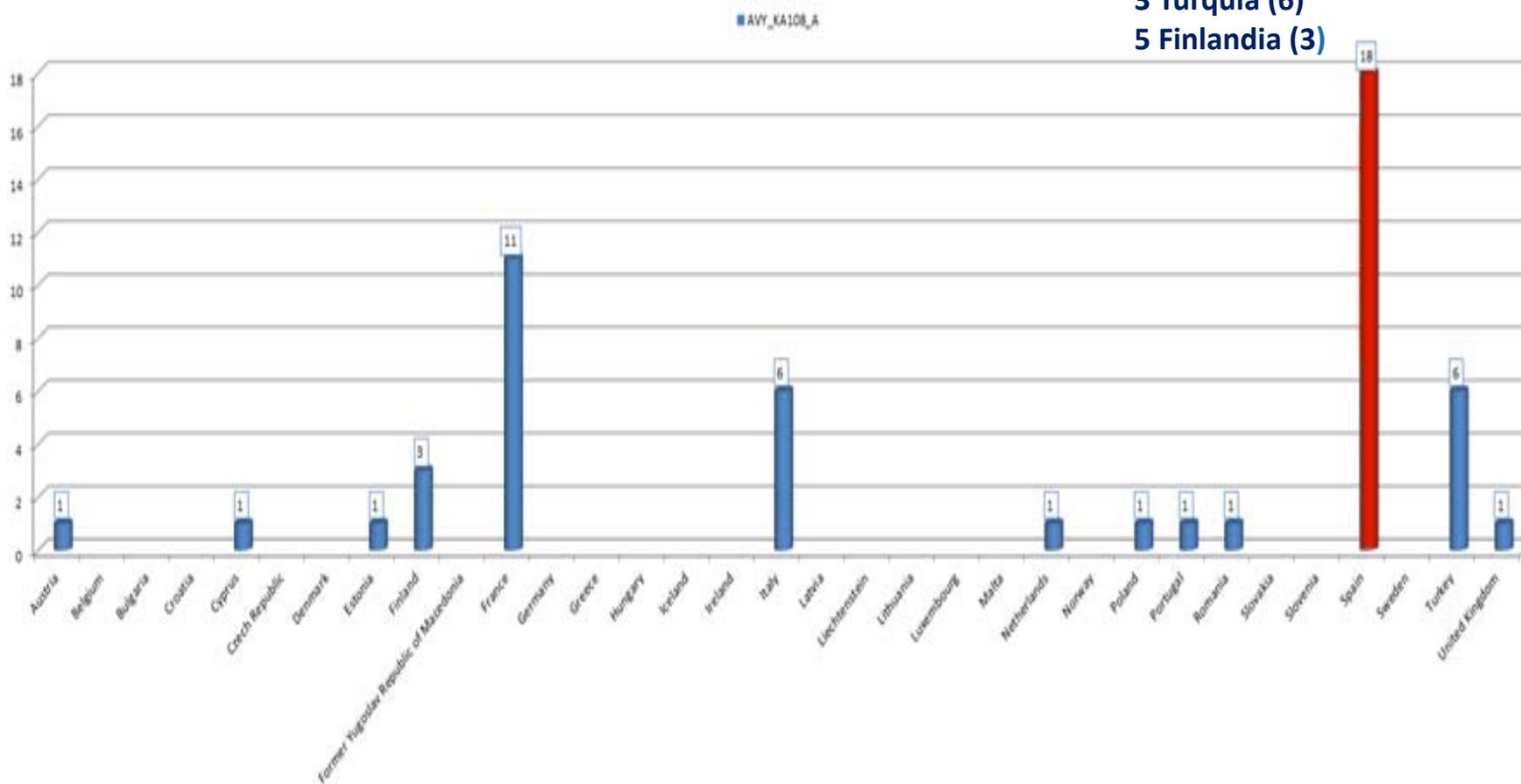
KA107 – MOVILIDADES ADJUDICADAS*

Nº	CCAA	Nº movilidades
1	ANDALUCIA	1.197
2	CANARIAS	74
3	CASTILLA - LA MANCHA	74
4	CASTILLA Y LEON	44
5	CATALUÑA	345
6	EXTREMADURA	26
7	GALICIA	38
8	MADRID	454
9	MURCIA	159
10	NAVARRA	36
11	PAÍS VASCO	217
12	VALENCIA	254
		2.918

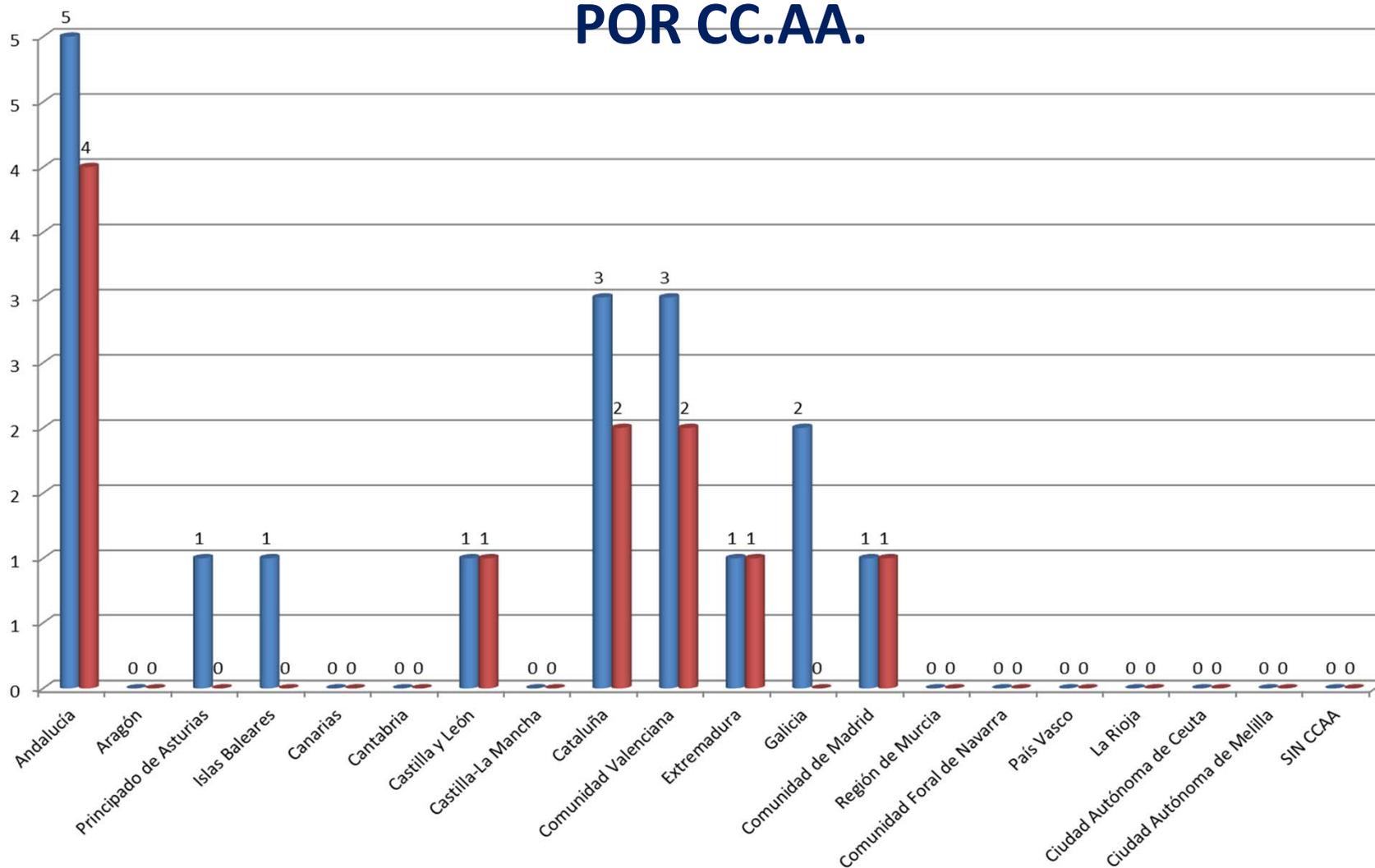
*Corresponden a las dos rondas de solicitudes

KA108 - SOLICITUDES RECIBIDAS EN EUROPA

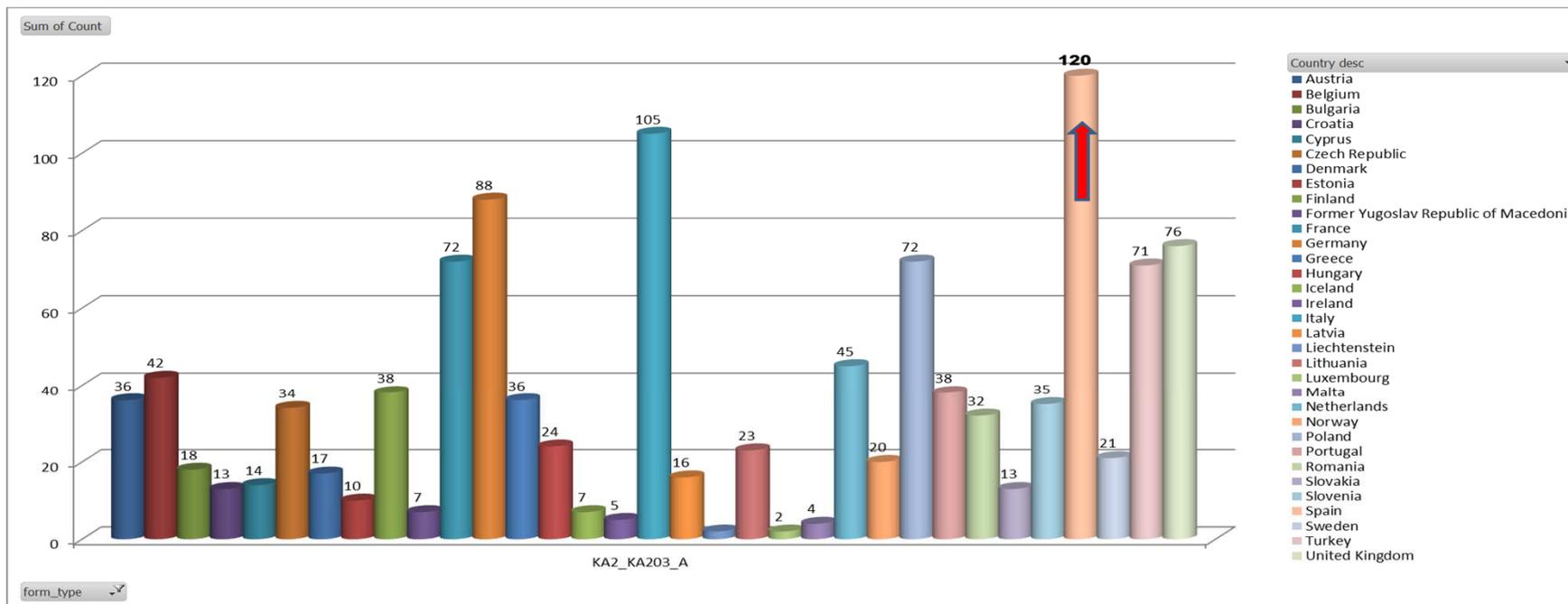
- 1 España (18)**
- 2 Francia (11)**
- 3 Italia (6)**
- 3 Turquía (6)**
- 5 Finlandia (3)**



KA108 - PROYECTOS SOLICITADOS Y APROBADOS POR CC.AA.

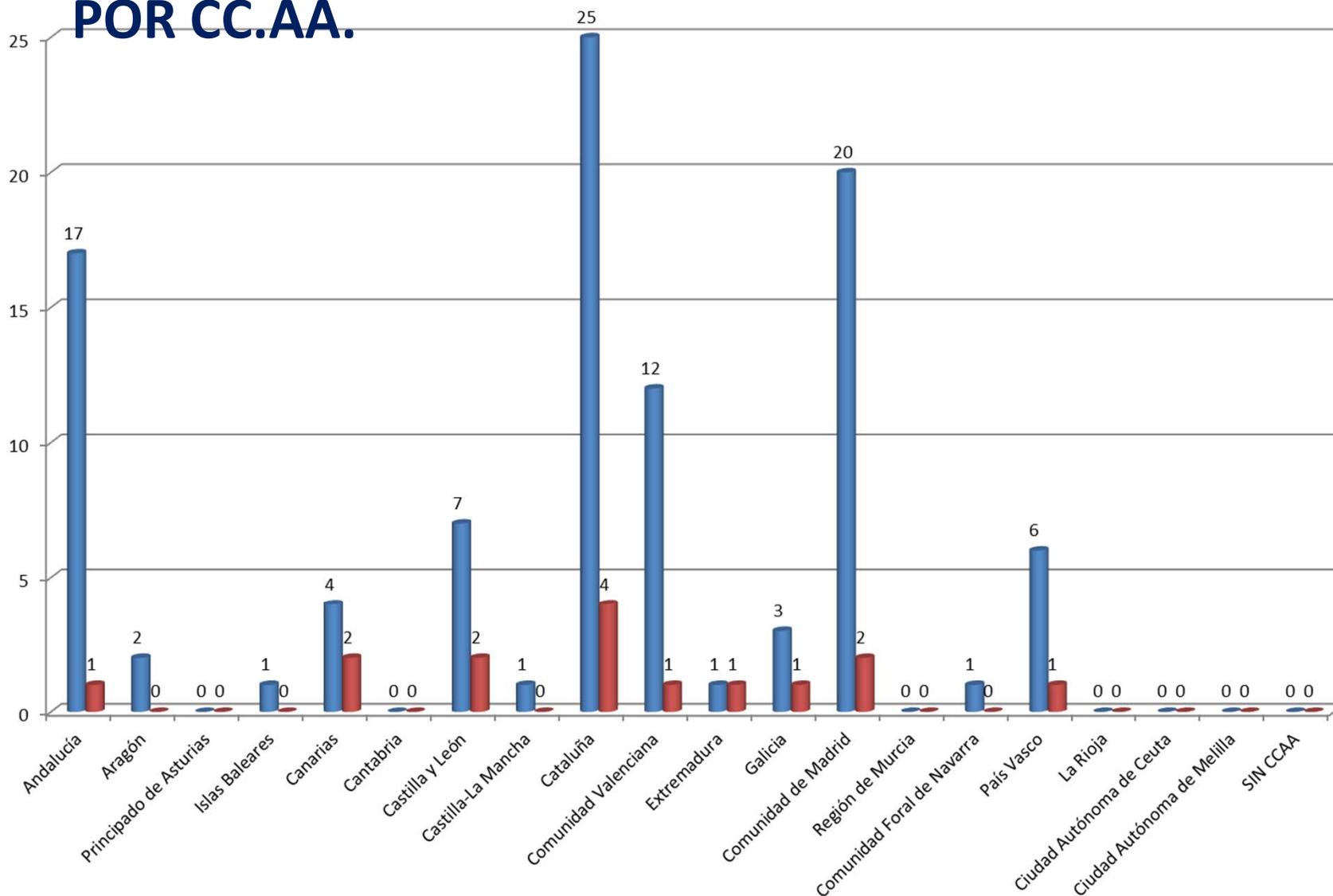


KA203 - SOLICITUDES RECIBIDAS EN EUROPA



- 1 España (120)
- 2 Italia (105)
- 3 Alemania (88)
- 4 Reino Unido (76)

KA203 – PROYECTOS SOLICITADOS Y APROBADOS POR CC.AA.

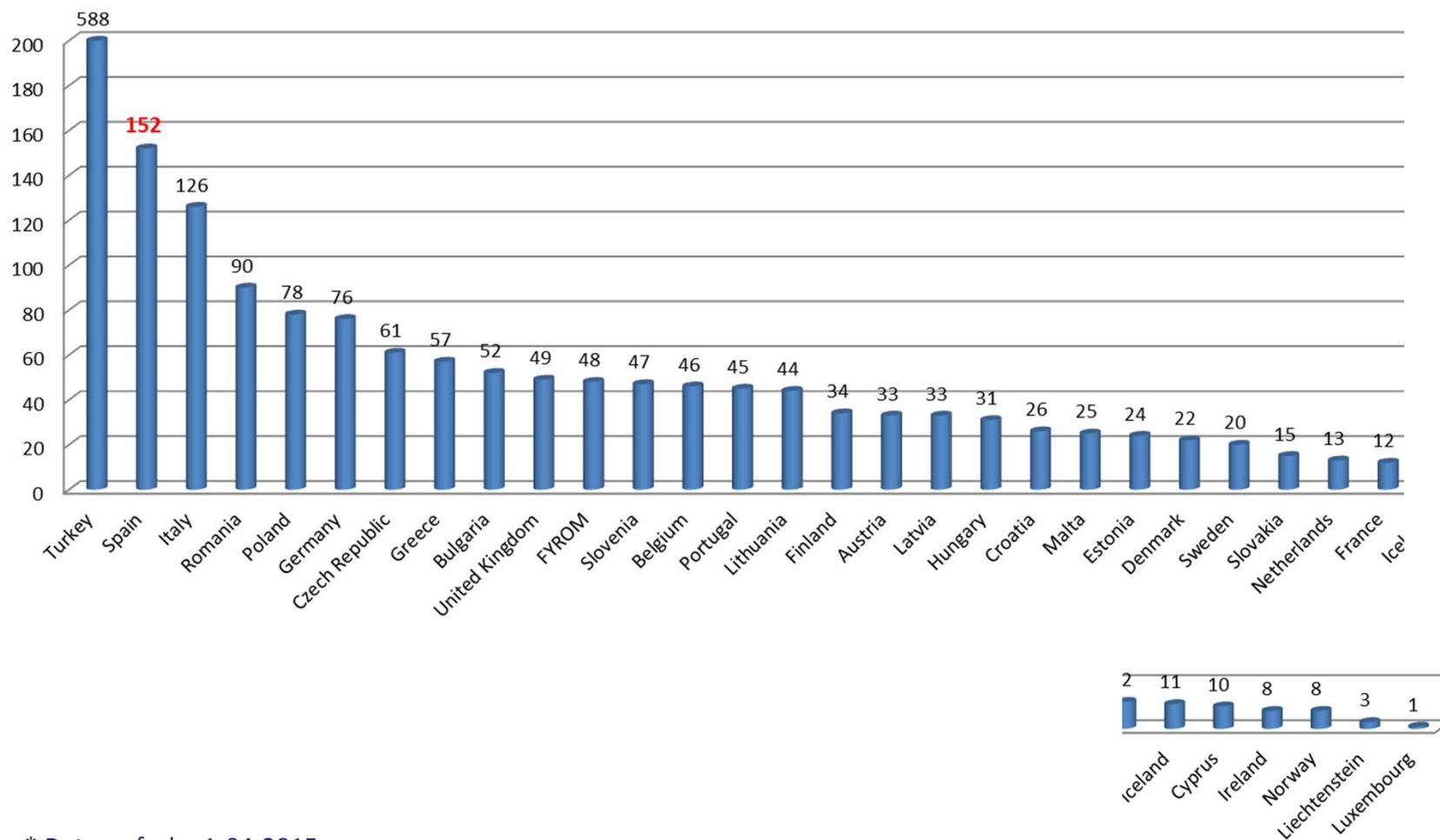


3d

Resultados Erasmus+ 2015: Educación de Personas Adultas

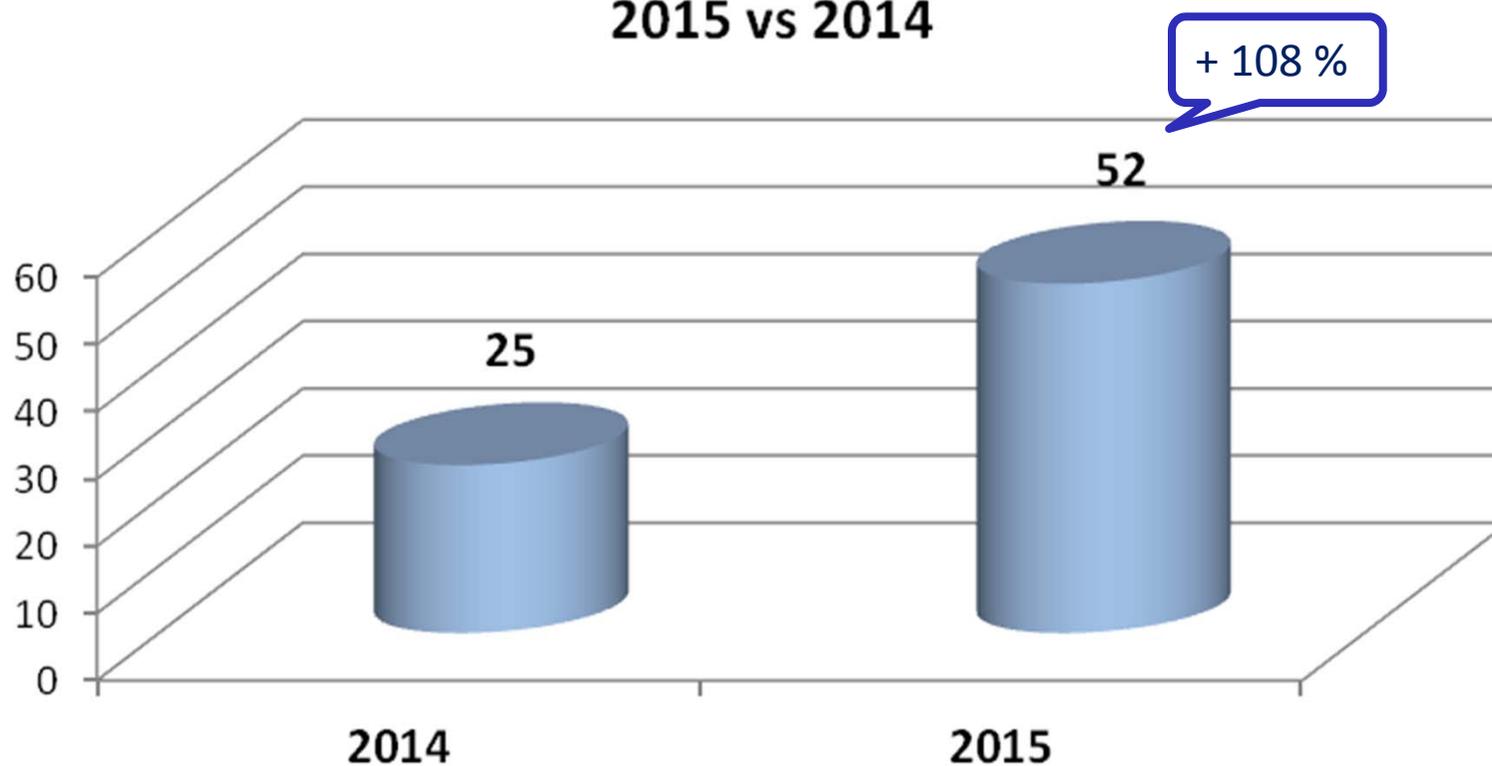
Convocatoria 2015

Solicitudes KA104 (Movilidad Educación de Personas Adultas)

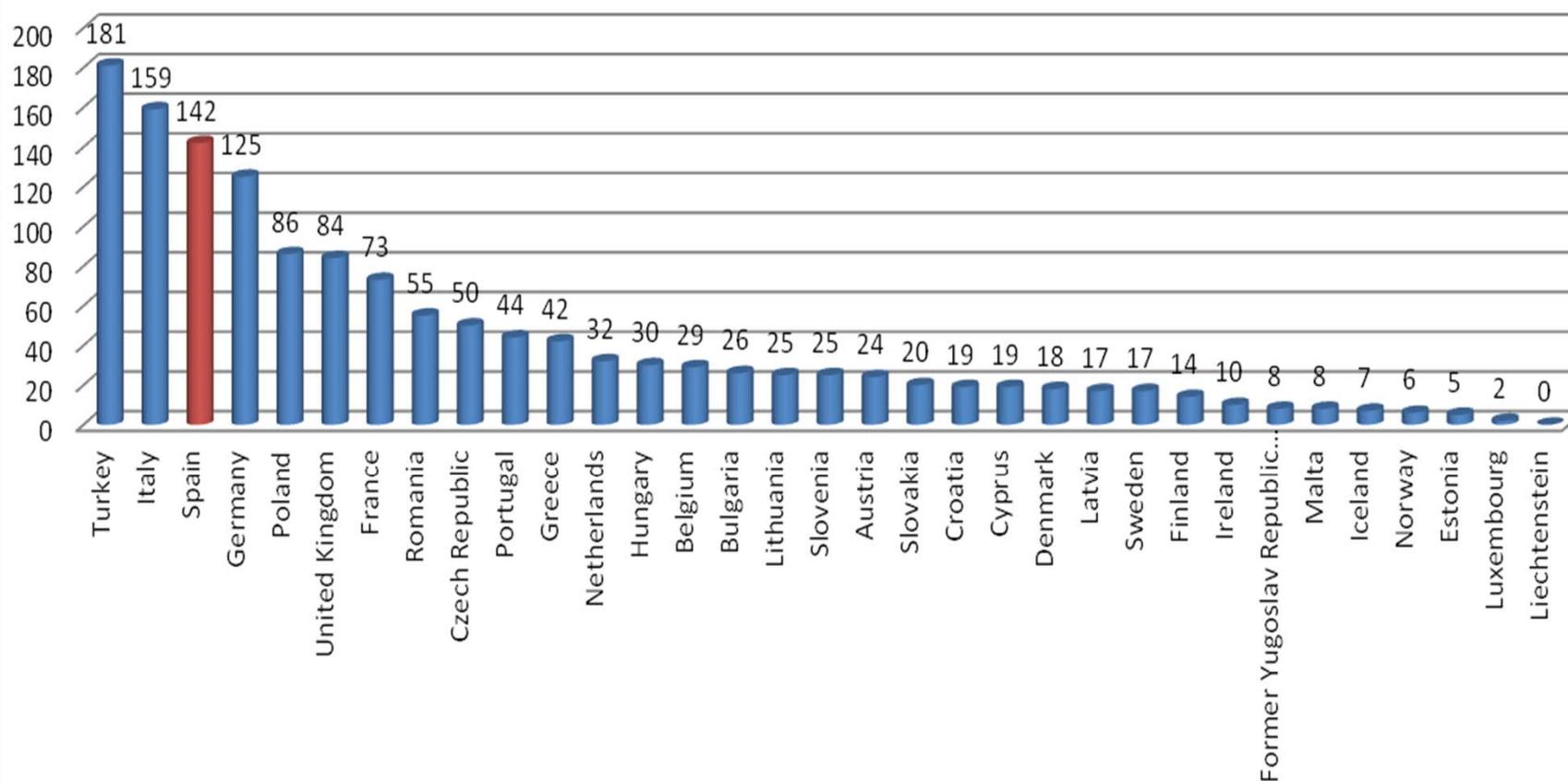


* Datos a fecha 1-04-2015,
con duplicados

KA104 - Proyectos Movilidad Educación Personas Adultas 2015 vs 2014

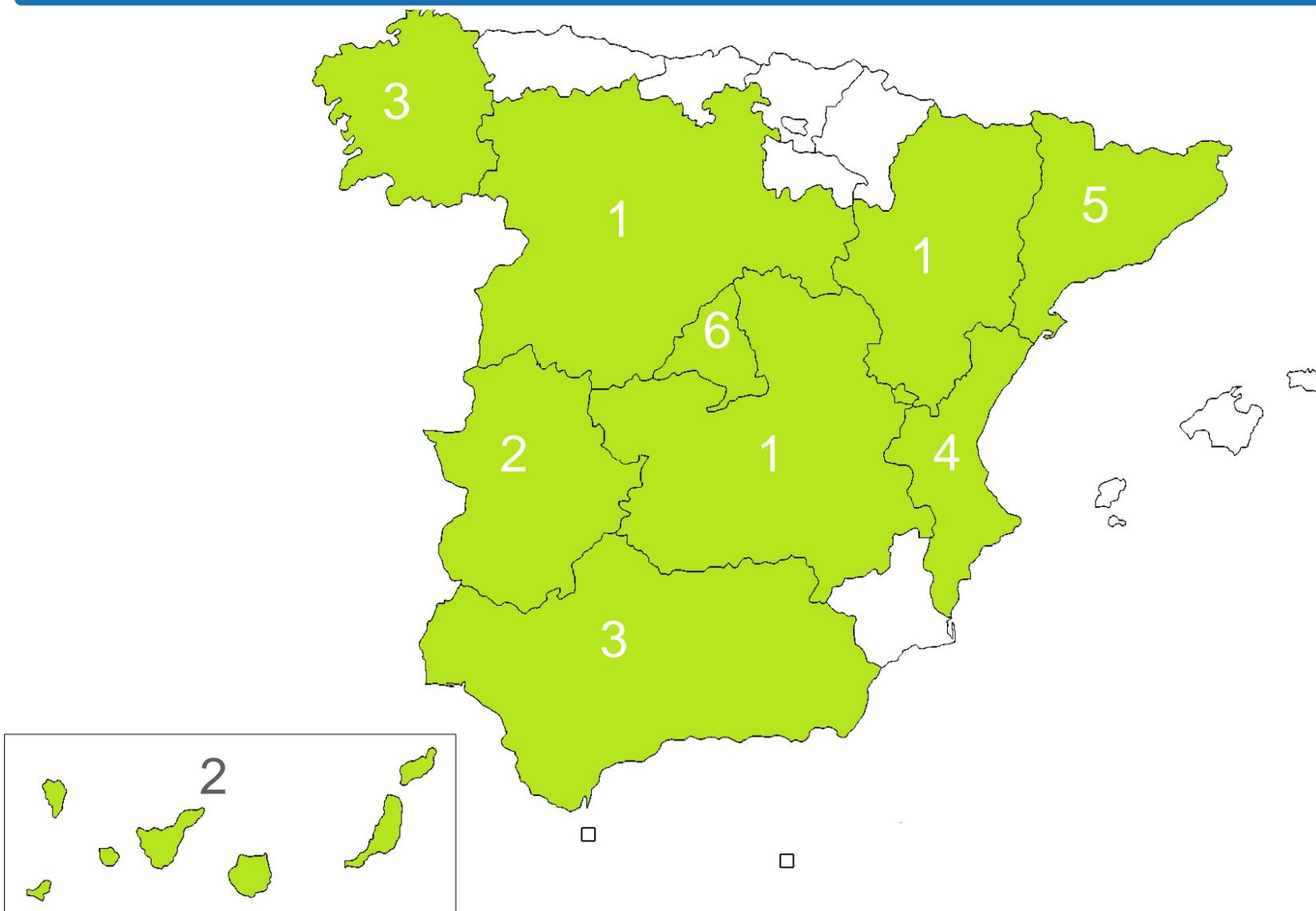


Asociaciones estratégicas Educación de Personas Adultas (KA204) **solicitadas** Convocatoria Erasmus+ 2015

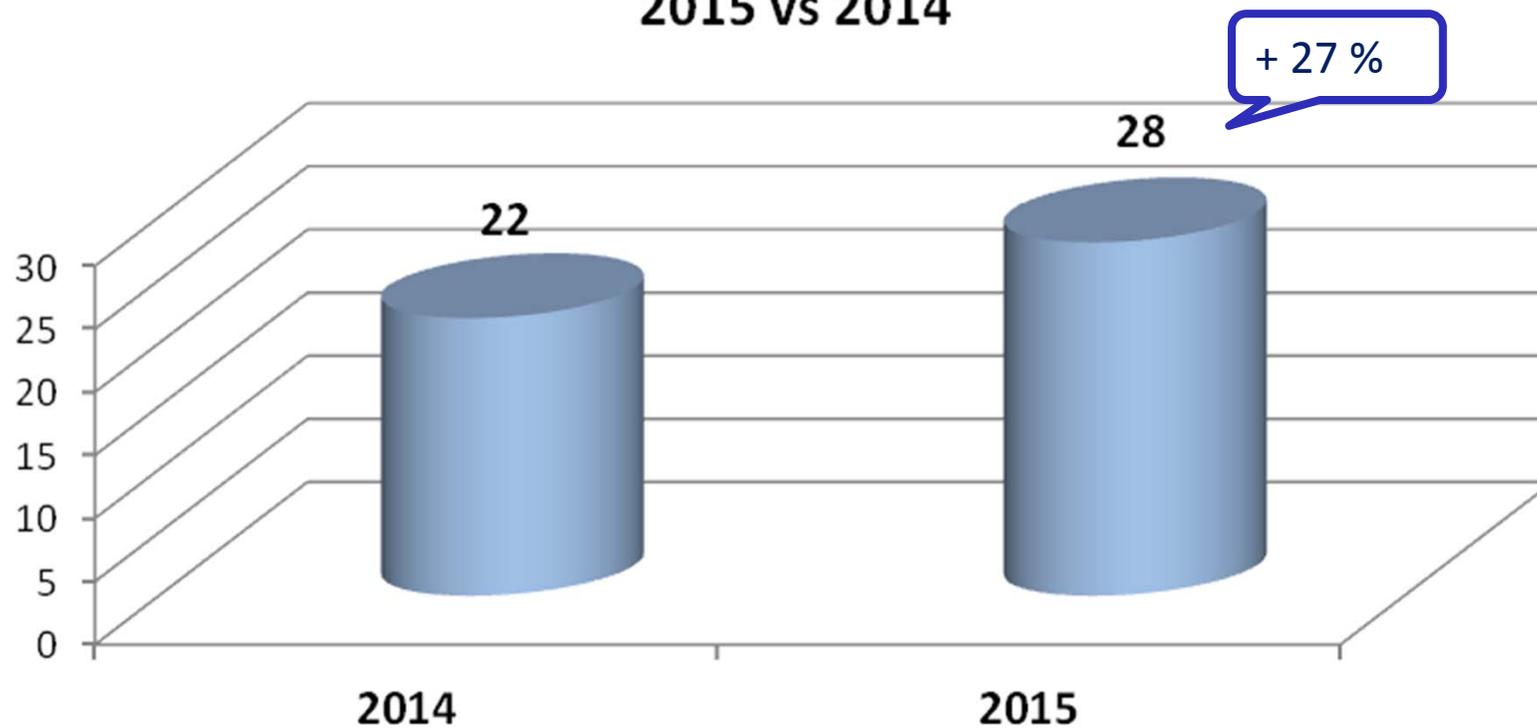


* Datos a 1 de abril,
con duplicados

KA204: 28 proyectos seleccionados



KA204 - Asociaciones estratégicas Educación Personas Adultas 2015 vs 2014





4

Erasmus+: novedades de la convocatoria 2016

Presupuesto para 2016*



* Pendiente de aprobación definitiva.

Convocatoria 2016

KA1

KA2

Presentación de solicitudes (fecha límite)

2 de febrero 2016

30 de marzo 2016

Selección de proyectos (estimado)

Mayo 2016

Junio 2016

Inicio de proyectos (fecha más temprana)

1 de junio 2016

1 de septiembre 2016

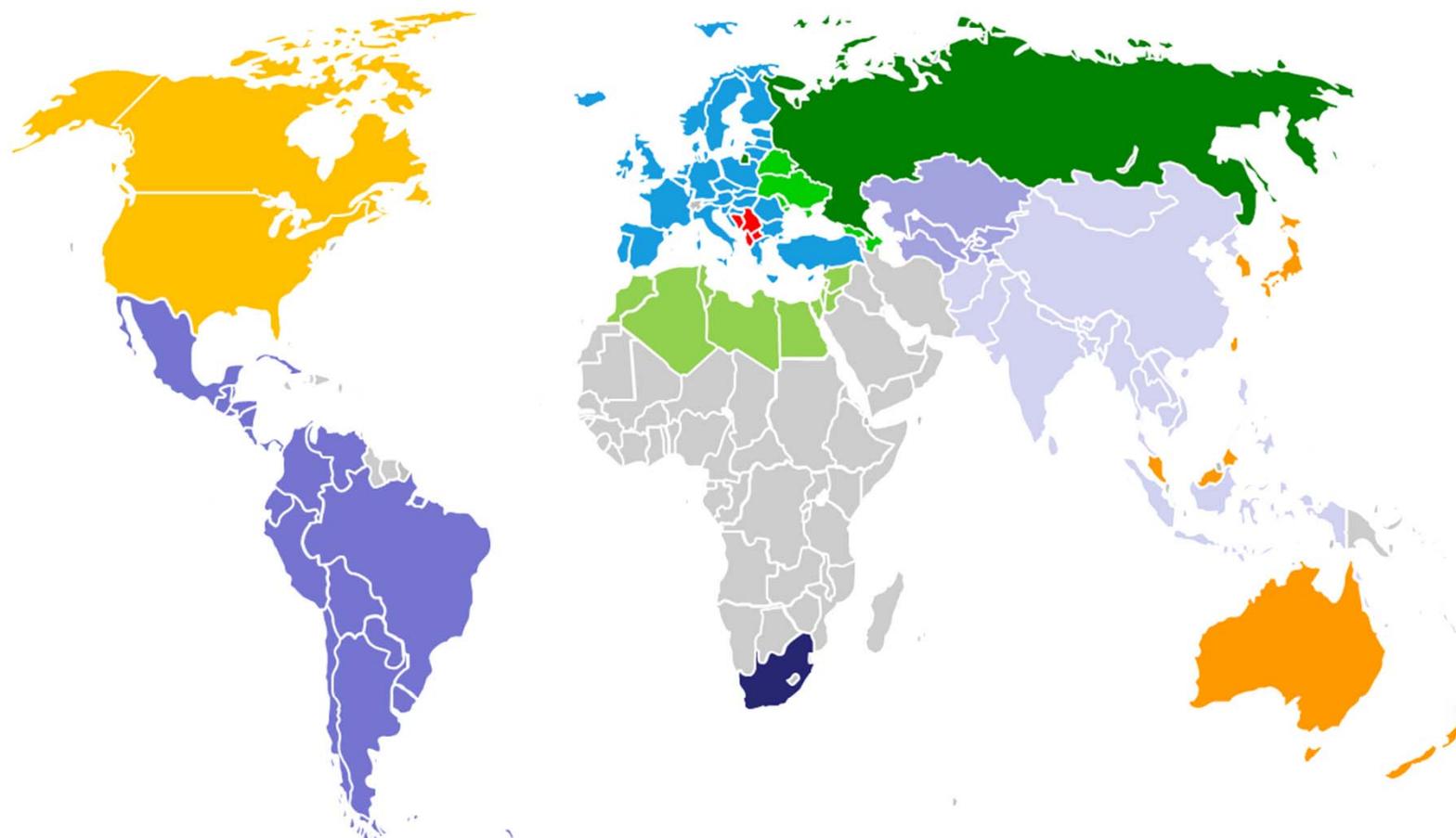
4a

Novedades en proyectos de movilidad KA1



Acciones	Duración de los proyectos
Movilidad Educación Escolar (KA101)	De 1 a 2 años
Movilidad Formación Profesional (KA102)	De 1 a 2 años
Movilidad Educación Superior (KA103 – KA107)	16 o 24 meses
Movilidad Educación Personas Adultas (KA104)	De 1 a 2 años
Asociaciones Estratégicas Educación Escolar (KA201, KA219), Formación Profesional (KA202) y Educación de Personas Adultas (KA204)	De 12 a 36 meses
Asociaciones Estratégicas de Educación Superior (KA203)	De 24 a 36 meses

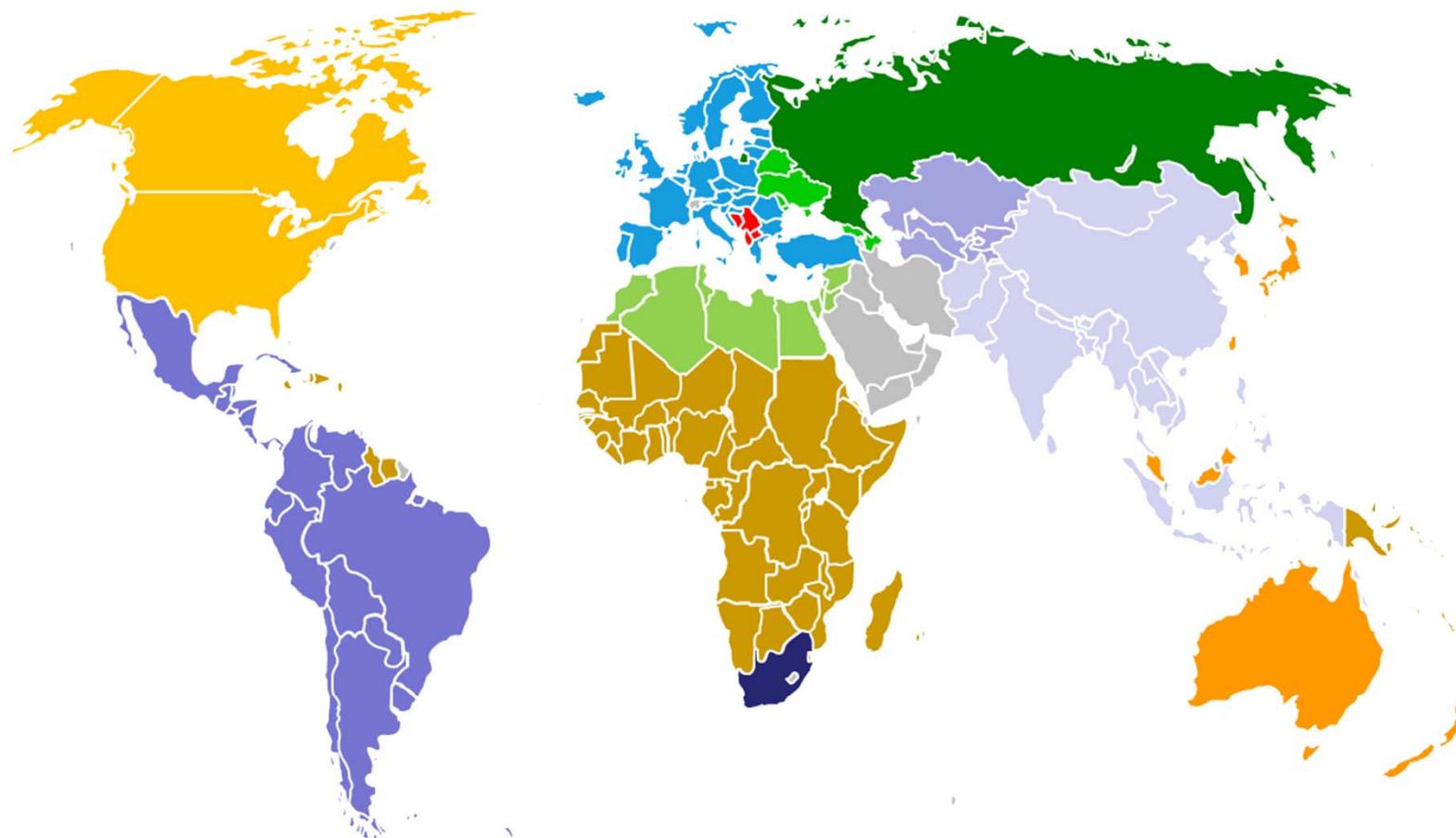
Educación Superior: Movilidad internacional (KA107)



2015

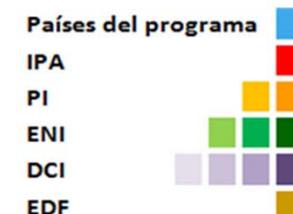


Educación Superior: Movilidad internacional (KA107)

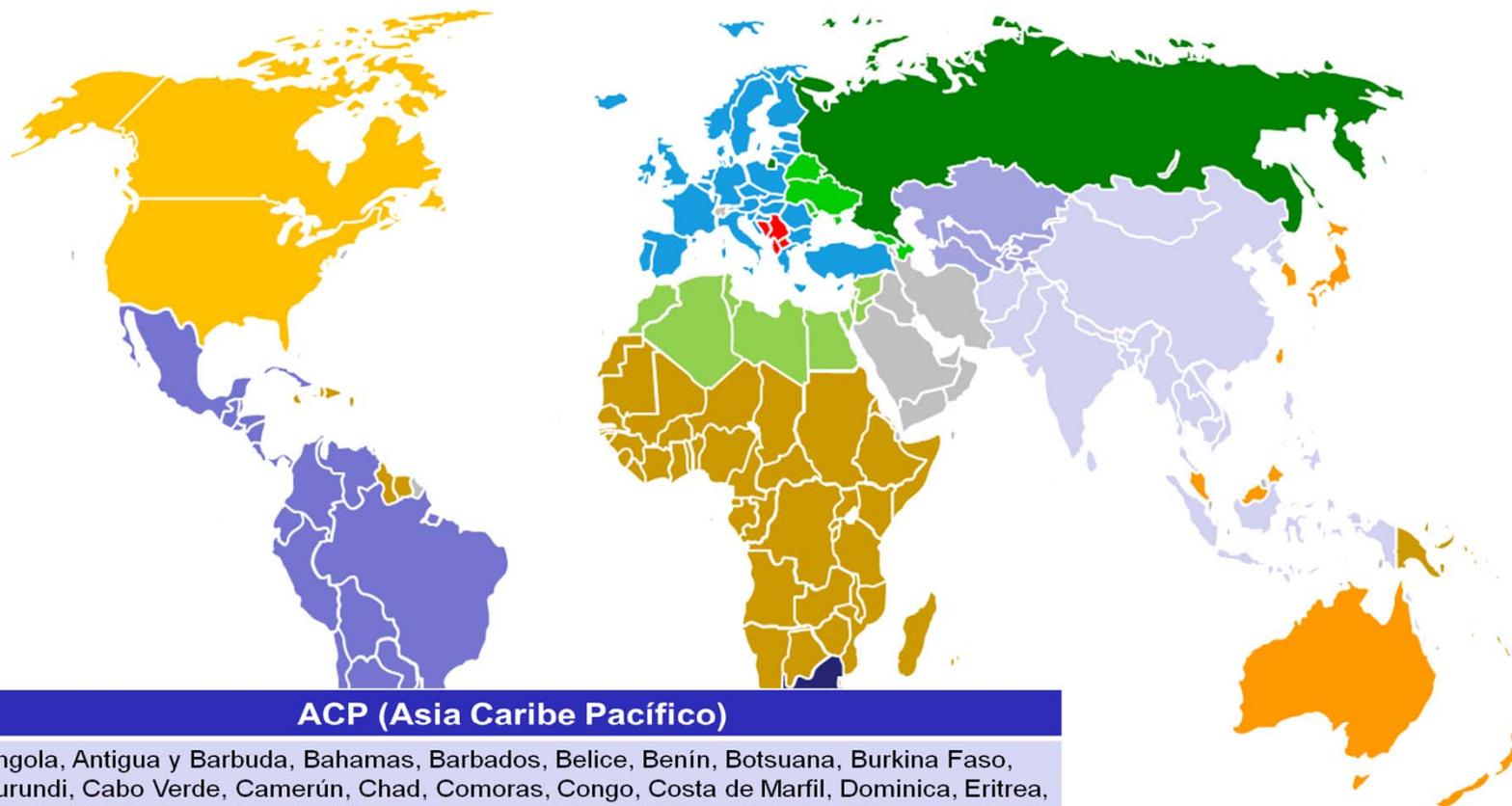


Incorporación de países ACP

2016



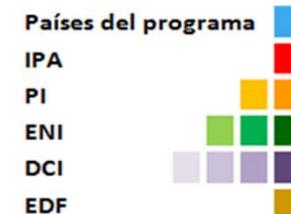
Educación Superior: Movilidad internacional (KA107)



ACP (Asia Caribe Pacifico)

Angola, Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Benín, Botsuana, Burkina Faso, Burundi, Cabo Verde, Camerún, Chad, Comoras, Congo, Costa de Marfil, Dominica, Eritrea, Etiopía, Fiji, Gabón, Gambia, Ghana, Granada, Guinea, Guinea-Bissau, Guinea Ecuatorial, Guyana, Haití, Islas Cook, Islas Marshall, Islas Salomón, Jamaica, Kenia, Kiribati, Lesoto, Liberia, Madagascar, Malauí, Mali, Mauritania, Mauricio, Micronesia, Mozambique, Namibia, Nauru, Níger, Nigeria, Niue, Palaos, Papúa Nueva Guinea, República Centroafricana, República Democrática del Congo, República Dominicana, Ruanda, Samoa, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Santo Tomé y Príncipe, Senegal, Seychelles, Sierra Leona, Somalia, Suazilandia, Sudán, Sudán del Sur, Suriname, Tanzania, Timor Oriental, Togo, Tonga, Trinidad y Tobago, Tuvalu, Uganda, Vanuatu, Yibuti, Zambia, Zimbabue

2016



4b

Novedades en Asociaciones Estratégicas KA2

TIPOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Desarrollo de
innovación

Intercambio de
buenas prácticas

En todos los sectores

En todos los sectores, excepto
en Educación Superior



Asociación Estratégica	Desarrollo de innovación	Intercambio de buenas prácticas
KA201 Escolar general	●	●
KA219 Escolar solo escuelas	--	●
KA202 Formación Profesional	●	●
KA203 Educación Superior	●	--
KA204 Educación Personas Adultas	●	●

Asociaciones Estratégicas, reparto del presupuesto (pendiente de aprobación)

Asociación Estratégica	Desarrollo de innovación	Intercambio de buenas prácticas
Educación Escolar	20%	80%
Formación Profesional	65%	35%
Educación Superior	100%	N/A
Educación Personas Adultas	Lista única	

Prioridades horizontales

Desarrollo de competencias

Inclusión

TIC

Formación continua

Transparencia y reconocimiento de cualificaciones

Mejora de la eficiencia del gasto público

Prioridades específicas

Sector de Educación Escolar:

Competencias, metodología, abandono escolar, educación infantil

Sector de Formación Profesional:

Aprendizaje basado en el trabajo, fomento de la calidad, mejorar competencias clave, definición de cualificaciones, validación

Sector de Educación Superior: Modernización e innovación docente

Sector de Educación de Personas Adultas:

Capacidades básicas, información, aprendizaje alta calidad, cualificación docente, eficacia de las políticas



Inclusión

- ✓ Elemento **clave** de Erasmus+ para promover la **participación de personas en situaciones desfavorecidas**.
- ✓ Reformulación de la **Educación, formación y juventud inclusivas** como **Prioridad horizontal en Asociaciones Estratégicas**, en línea con la Declaración de París para promover:
 - Atención a la **diversidad** en educación y formación.
 - Desarrollo de la **competencia social, cívica e intercultural y la alfabetización mediática**.
 - Lucha contra la **discriminación y la segregación**.
 - Lucha contra el acoso escolar.
 - Atención especial a estudiantes de **entornos desfavorecidos**:
 - Mejora de sus resultados de aprendizaje.
 - Mejora de sus itinerarios académicos y/o profesionales.

Corrección de la Guía del Programa 2016 y otras novedades previstas

- ✓ Refuerzo de la prioridad estratégica Educación, formación y juventud inclusivas.
- ✓ **Formularios de KA2:** Nuevas categorías relacionadas con la **inclusión social** (*Refugiados*, propuesta del SEPIE).
- ✓ Inclusión de actividades para la ***Prevención de la radicalización violenta de los jóvenes*** y el apoyo a la integración de los inmigrantes recién llegados y solicitantes de asilo en el sistema educativo de Europa:
 - **Nueva convocatoria centralizada** de propuestas para “La inclusión social a través de la educación, la formación y la juventud” con más **de 13 millones de euros (10 E&T)**.
 - OLS para refugiados.
 - Ayudas adicionales de 100€ mensuales a estudiantes refugiados de Educación Superior (España).

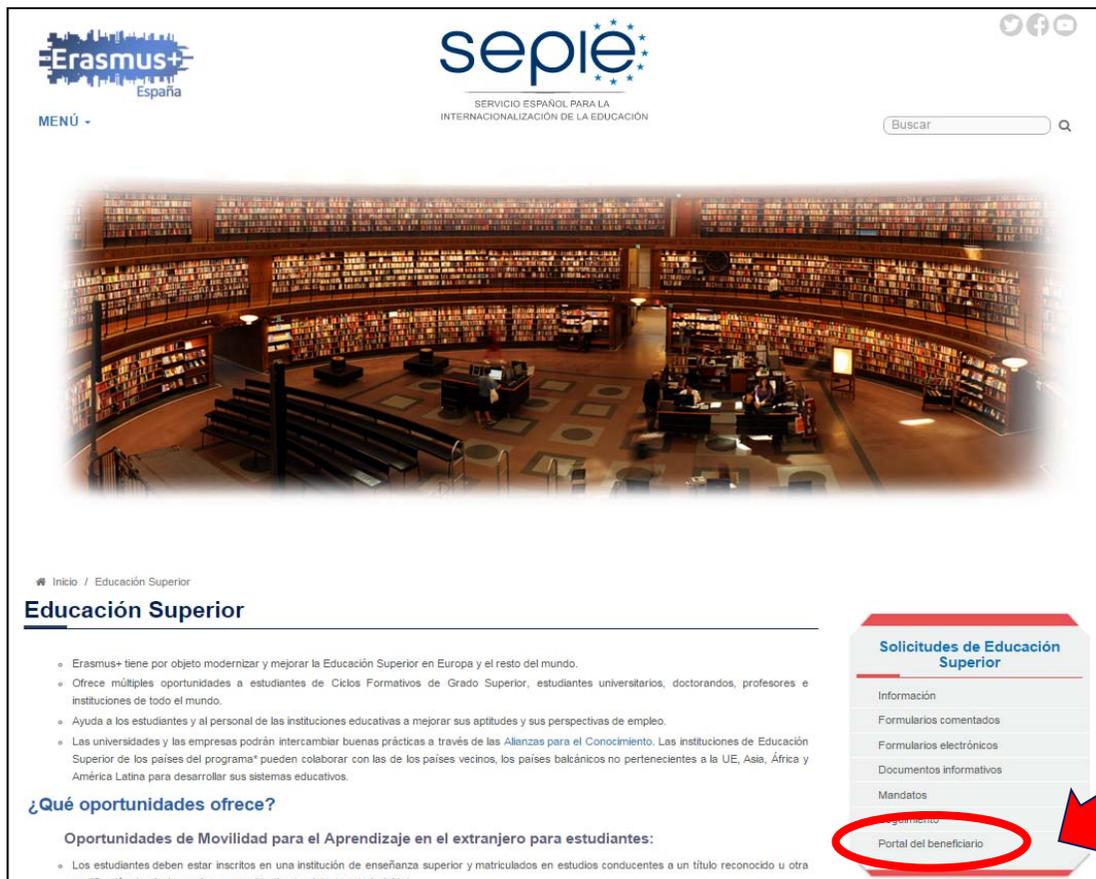


5

Plan de trabajo del SEPIE año 2016

Seguimiento y apoyo a beneficiarios.

- ✓ Atención individualizada a los beneficiarios a través de un portal restringido a los beneficiarios en la web del SEPIE .



The screenshot shows the SEPIE website interface. At the top, there are logos for Erasmus+ España and SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación). Below the logos is a search bar and a menu icon. The main content area features a large image of a library. Below the image, there is a breadcrumb trail: Inicio / Educación Superior. The main heading is 'Educación Superior'. Underneath, there is a list of bullet points describing the program's objectives and opportunities. A sidebar menu titled 'Solicitudes de Educación Superior' is visible on the right, with the following items: Información, Formularios comentados, Formularios electrónicos, Documentos informativos, Mandatos, Seguimiento, and Portal del beneficiario. The 'Portal del beneficiario' item is circled in red, and a red arrow points to it from the right side of the page.



Análisis contrastado de los resultados del programa

- ✓ **Estudio de Impacto** de los programas educativos europeos en España (en 2017, 30 aniversario).
- ✓ **Análisis detallado** de resultados de la convocatoria 2016 para la mejora de la información y de la formación con el fin de incrementar el número de beneficiarios y el **impacto** del programa en **Educación Escolar y en Educación de Personas Adultas**.

Otras actividades

Reunión bilateral con la Agencia Nacional de Portugal y Jornada transnacional de intercambio de buenas prácticas:

- ✓ Análisis comparativo de metodologías de trabajo en diversas áreas de gestión del programa.
- ✓ Análisis conjunto de resultados del programa Erasmus+ en ambos países.
- ✓ Intercambio de ejemplos de buenas prácticas, especialmente de proyectos transfronterizos.

Agencia sin papeles

- ✓ Homogeneizar los procedimientos de gestión de las diferentes Unidades del SEPIE.
- ✓ Eliminación de soportes externos de gestión en cada departamento.
- ✓ Eliminación de las comunicaciones en papel. Notificaciones telemáticas.
- ✓ Utilización de herramientas de administración electrónica.
- ✓ Parametrización de las fases en cada proyecto.
- ✓ Trazabilidad de los proyectos.
- ✓ Gestión de Perfiles y de usuarios.
- ✓ Incorporar herramientas de control:
 - Gestión de alertas.
 - Cuadro de mandos.
- ✓ Enlace con aplicación EPlusLink.



Características

- o Gestión homogénea de todas las áreas:



○ Comunicaciones telemáticas al beneficiario

- Uso firma electrónica: @firma.
- Registro electrónico.
- Utilización Sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.



Actividades de cooperación entre Agencias Nacionales (TCA)

- ✓ Organización de los siguientes Seminarios de Contacto abiertos a los participantes seleccionados por sus AN respectivas y a participantes españoles:
 - Educación Escolar: *Equidad e Inclusión*.
 - Educación de Personas Adultas: *Reconocimiento y Validación*.
- ✓ Colaboración con otras AN en la organización y envío de participantes españoles de los sectores siguientes:
 - Educación Escolar.
 - Formación Profesional.
 - Educación de Personas Adultas.

Estudio de impacto (I)

Estudio de Impacto de los programas educativos europeos en España (en 2017, 30 aniversario) para todos los sectores.

¿Por qué?

- ✓ Los programas educativos europeos fueron concebidos para generar un **efecto** positivo y **multiplicador** sobre las políticas educativas europeas.
- ✓ El impacto está relacionado con la **difusión** y **aprovechamiento** de los resultados de los proyectos europeos.
- ✓ Un análisis profundo de su **impacto** en las dos vertientes, **cuantitativa** y **cualitativa**, resulta esencial a la hora de medir y **valorar** la **repercusión** real ocasionada por los proyectos educativos.
- ✓ Compromiso del Programa de Trabajo de la Agencia Nacional.

Estudio de impacto (II)

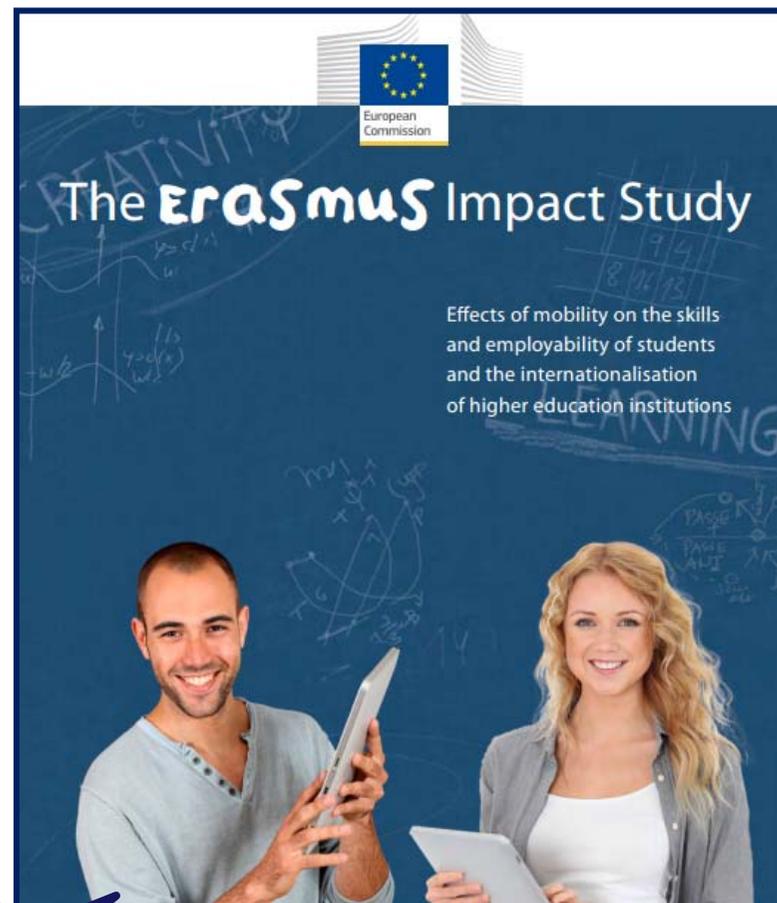
En línea con el estudio de Impacto Erasmus de la Comisión Europea, para Educación Superior, que analiza los efectos de la movilidad:

- en la empleabilidad y las competencias de los estudiantes.
- sobre la internacionalización de las instituciones de Educación Superior.

Publicado en francés y en inglés en la web del SEPIE:

[L'Etud d'Impact Erasmus](#)

[The Erasmus Impact Study](#)



Estudio de impacto (III)

Algunas conclusiones del estudio de la Comisión:

Empleo

- Para los estudiantes Erasmus cada vez es más importante encontrar empleo en el extranjero
- Están mejor situados para encontrar su 1er empleo y mejorar su desarrollo profesional.

Integración

- El Programa Erasmus es tan integrador como otros programas de movilidad.

Capacidades

- Se mejoran las capacidades transversales. El 92% de los empresarios buscan estas capacidades.

Internacionalización

- Los estudiantes Erasmus llevan un vida más internacional y tienen más probabilidades de vivir en el extranjero.

Estudio de impacto (V)

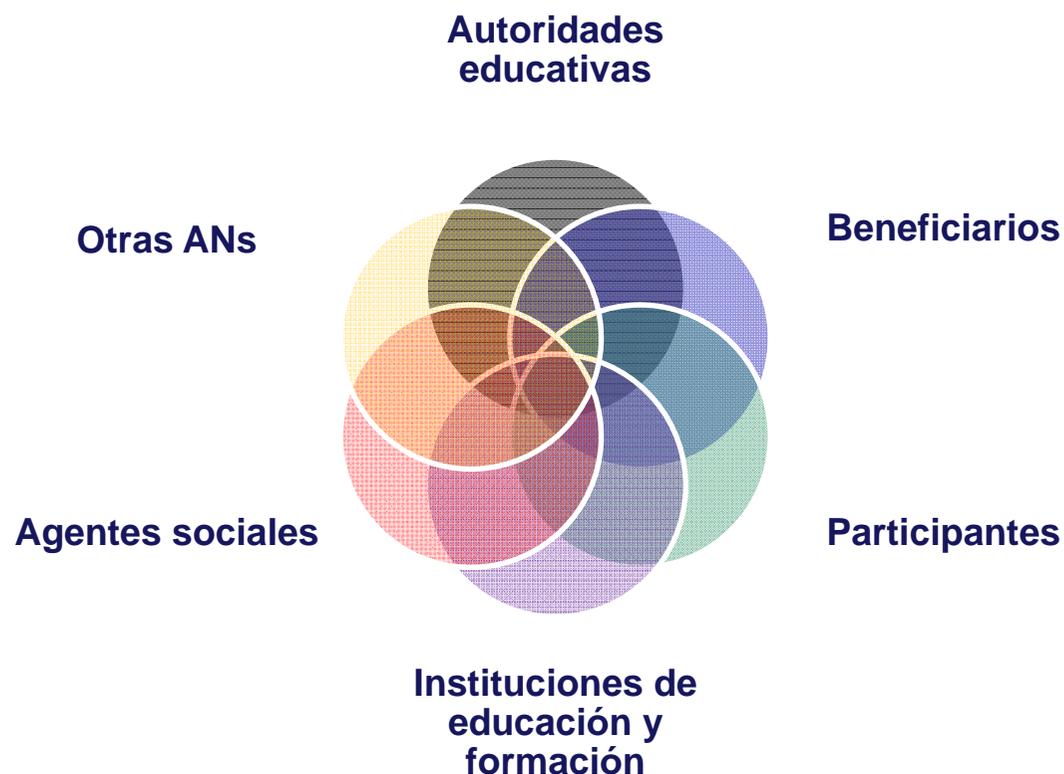
Nuestro estudio abordará cómo los programas educativos europeos han contribuido a:

- ✓ La **internacionalización** de las instituciones educativas en nuestro país.
- ✓ **A la empleabilidad.**
- ✓ Al desarrollo y **mejora de competencias** de los individuos.
- ✓ Al fomento del **sentimiento europeísta.**
- ✓ A la creación de **redes** académicas y profesionales.



Estudio de impacto (VI)

Necesitaremos la **colaboración de todos** los que hayan tenido relación directa o indirecta con nuestros programas:





Gracias por su atención

#Eplus15

**Servicio Español para la Internacionalización
de la Educación (SEPIE)**

www.sepie.es / sepie@sepie.es

www.erasmusplus.gob.es



@sepiegob



ErasmusPlusSEPIE