

# Actividades para favorecer la inclusión y cohesión social.

## Encuentro intercultural

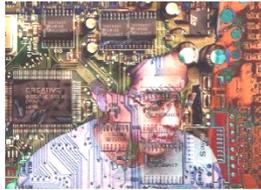
Lunes 07 de septiembre  
(13:30-14:30)  
*Valencia, 2015*



**¿Qué significa para ti la comunicación intercultural?**

# ¿Qué implica la comunicación intercultural?

a) **Conocimiento:** Conocerse a uno mismo y a los demás, ser consciente de nuestros estereotipos, nuestros prejuicios y nuestra visión parcial para explicar el mundo.



c) **Acción:** Educar para la inclusión a través del diálogo, con proyectos interculturales internacionales, trabajo colaborativo, trabajar para la resolución de conflictos, aceptación del otro...



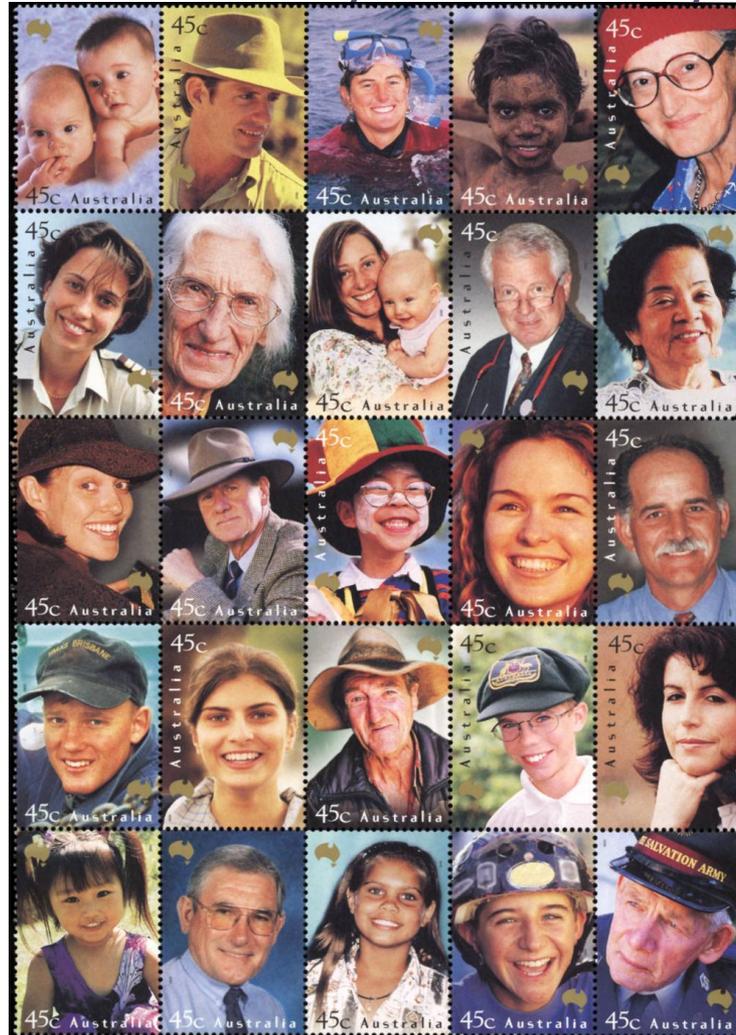
b) **Actitud:** Participación, tener la voluntad de interactuar, intercambiar, crear redes de comunicación ...



# Conciencia cultural

(Fernando Trujillo - LEA Project)

**Simulación:**  
*Identidad y  
estereotipos*

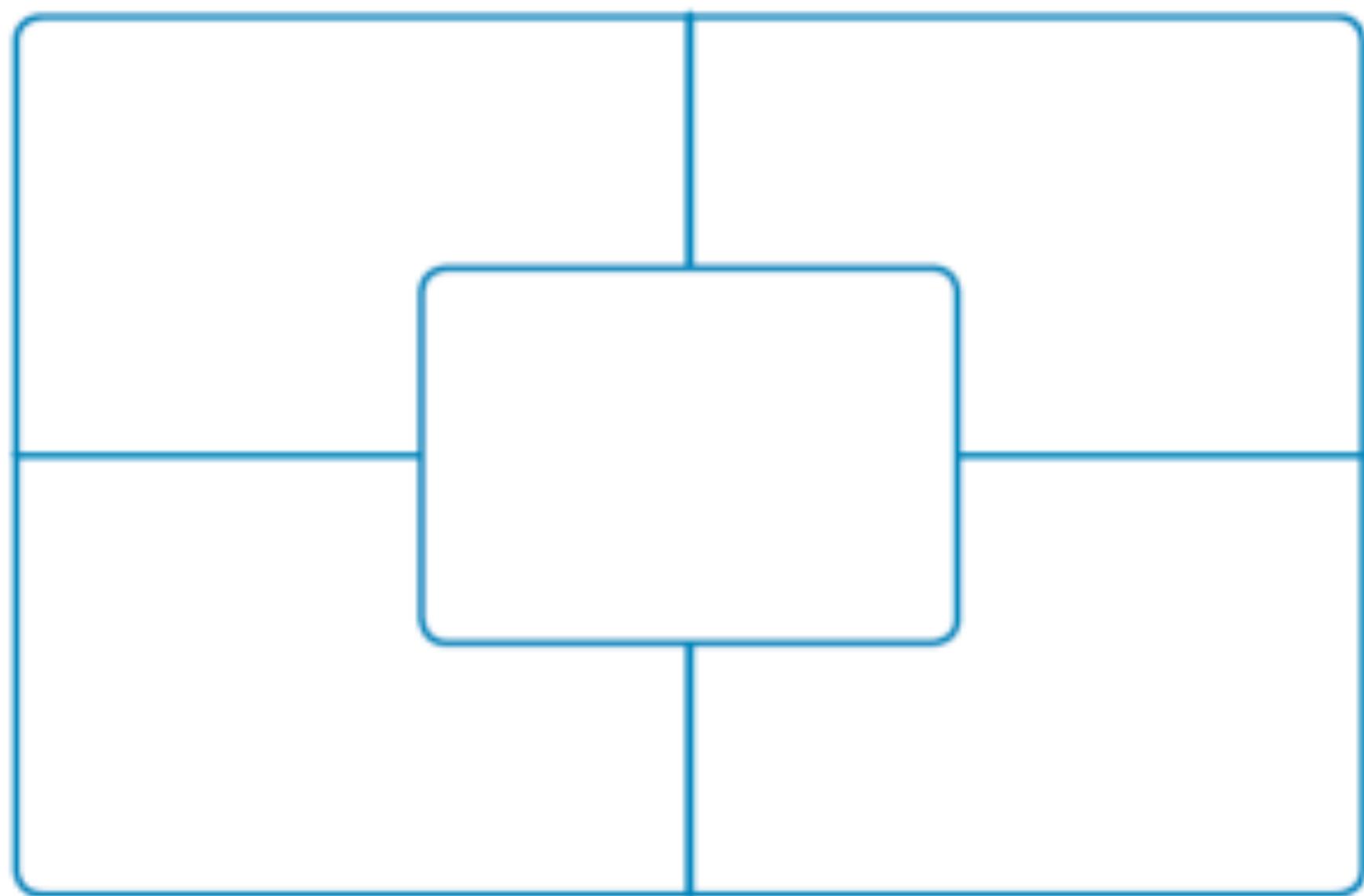


**Nombre, lugar y  
fecha de  
nacimiento,  
estudios,  
aficiones,  
personalidad,...**

# Autobiografía encuentros culturales



- Formad grupos mixtos de 4 personas
- Exponed y comentad cada una/o un encuentro intercultural que hayáis tenido alguna vez (10')
- Utilizad un mantel individual como el de la diapositiva y cada uno escribe la reacción más relevante que tuvisteis en este encuentro. Cada participante utiliza una de las 4 esquinas (10')
- Leed el cuestionario sobre competencia intercultural (5')
- Escribid 2 actitudes y 2 habilidades del cuestionario relacionadas con vuestro comportamiento en el encuentro (5')
- Elegid las actitudes y las habilidades que queréis mostrar como grupo y escribidlas en el espacio central (15')



# Discusión

- ¿Por qué elegisteis este encuentro intercultural?
- ¿Qué estrategias habéis utilizado para poneros de acuerdo en la elección de las actitudes y habilidades como grupo?
- ¿Utilizaríais esta actividad con vuestros estudiantes? ¿Cómo? ¿En qué momento? ¿Con qué grupo de estudiantes?