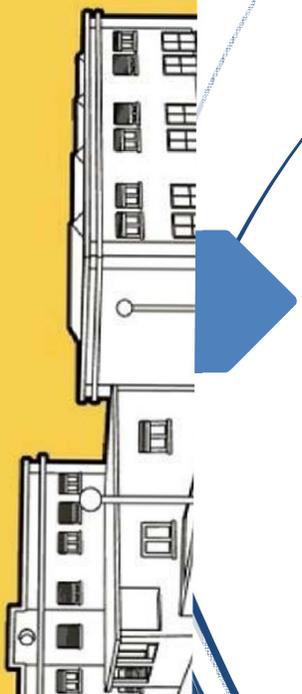


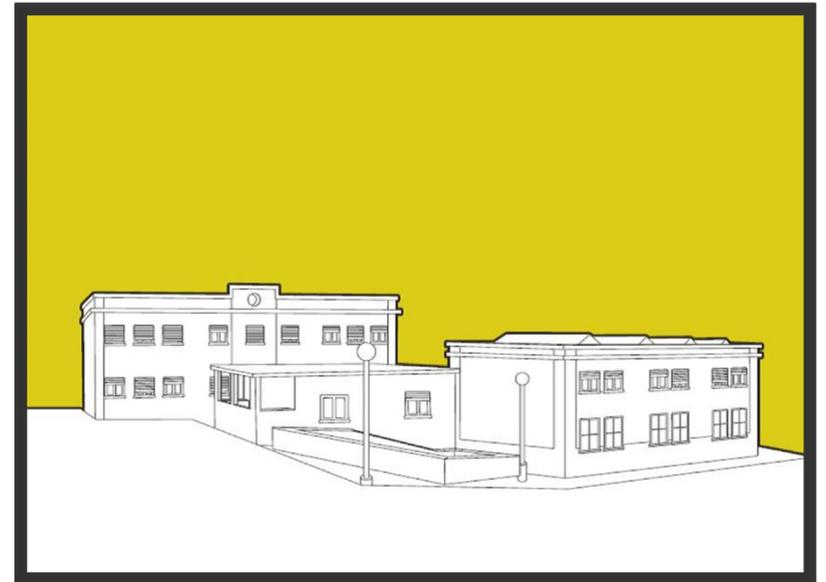


“Gestión de un proyecto de movilidad. Gestión documental”



Presentación

- **El CIFP Las indias** es un Centro Integrado de Formación Profesional, ubicado en Santa Cruz de Tenerife
- Imparte enseñanzas de las familias profesionales de **Imagen Personal** y de **Textil y Moda**.
- Cuenta con un claustro de 40 profesores para atender a unos 500 alumnos.



Nuestros inicios

- ▶ Jornadas de difusión de los programas educativos europeos en **noviembre de 2009**.
- ▶ Nuestro **primer proyecto Leonardo da Vinci** en el curso **2010-2011 (IVT y VETPRO)** a *Florencia*.
- ▶ **Las razones** : Una magnífica oportunidad para conseguir una **formación más completa**, desde el punto de vista **profesional y personal**. **Valor añadido a nuestras enseñanzas**.

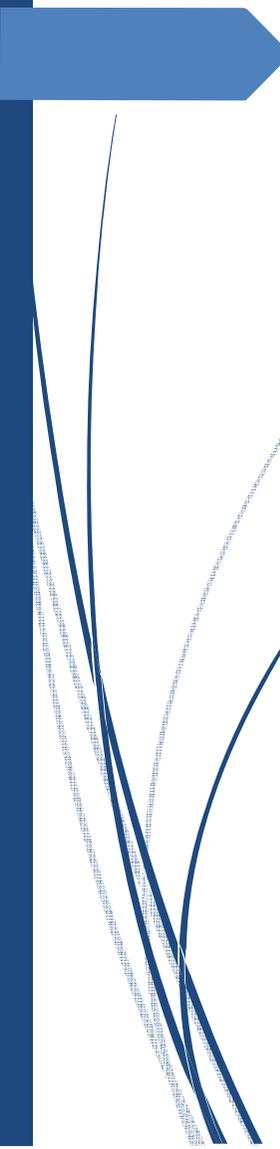
Cartas europeas de movilidad

- **Carta europea Erasmus Educación Superior:**
 - ┆ Desde el curso 2011 se nos concedió la ECHE que renovamos en el 2014.
- **Carta europea de Formación Profesional**
Desde 2015 poseemos la carta VET.



Países: Italia, Portugal, Irlanda, Reino Unido, Suecia, Estonia, Lituania, Bélgica, Alemania, Eslovenia, Malta, Eslovenia, Polonia





AÑO	PAÍSES	PROFESORADO 56 M	ALUMNADO 170 M
2010	Italia	8	18
2011	Italia - Lituania Reino Unido	7	35
2012	Italia - Alemania Lituania – Bélgica - Malta	7	47
2013	Italia – Irlanda - Estonia Eslovenia – Reino Unido- Bélgica	11	29
2014	Italia – Bulgaria – Alemania Suecia- Eslovenia – Estonia	10	17
2015	Italia – Eslovenia – Estonia Reino Unido – Polonia- Portugal	13	24

Implicación

- La participación en los **Proyectos Educativos Europeos Erasmus+** ha de reflejarse en la **Proyecto Educativo de Centro o Proyecto Funcional**.
- Centros de Calidad: Deben formar parte de una Línea Estratégica de Actuación (**Las Indias al Exterior**)
- **No son proyectos de un profesor:** Se debe involucrar toda la comunidad educativa
- Vínculos con otros centros homólogos: Recepción de alumnos y profesores

Proceso de Información: Junio-Septiembre

Una vez conocidas las plazas y destinos se debe informar:

- ❖ Al claustro de profesores
- ❖ A los alumnos (Charla, Publicar información en web y Redes Sociales) → [Documento Informativo](#)

INFORMACIÓN ERASMUS+



Erasmus+

Información General sobre el Programa ERASMUS+

GRADO MEDIO y GRADO SUPERIOR

CURSO 2015-16



En el CIFP Las Indias comenzamos el proceso de selección de alumnos que deseen realizar el módulo de FCT dentro del Programa de Movilidad Erasmus+ en el marco de una empresa europea relacionada con el ciclo formativo que esté cursando el alumno, y donde se asegure que puede cumplir los Objetivos previstos para el desarrollo del mismo, y con pleno reconocimiento académico al respecto.

Desde el curso académico 2010-11, nuestro centro da la oportunidad a los mejores alumnos de realizar el módulo de FCT en empresas o escuelas de la Unión Europea.

Antes de solicitar la beca es recomendable que leas esta documentación, así como que navegues por la página web del **SEPIE** (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación) para ponerte al día (www.sepie.es).

1. ¿QUÉ ES EL PROGRAMA de MOVILIDAD ERASMUS+?

Es un programa de movilidad educativa financiado con fondos de la UE cuyo objetivo es facilitar, a los estudiantes de un ciclo formativo de grado medio y superior, la posibilidad de una estancia formativa para prácticas en empresas de la Unión Europea. Si la estancia de prácticas en la empresa finaliza satisfactoriamente, el CIFP la reconocerá calificando como APTO el módulo de FCT.

2. ¿QUIENES PUEDEN SER CANDIDATOS PARA UNA BECA ERASMUS+?

Pueden solicitar una beca Erasmus+ los alumnos matriculados que reúnan los requisitos establecidos al efecto y que presenten su solicitud en el plazo y forma requeridos. Todos han de reunir los siguientes **requisitos**:

- Tener la residencia en España.
- Estar matriculado en este CIFP en 2º curso de un ciclo formativo, sin módulos pendientes de 1º y con opciones académicas claras de poder realizar el módulo de FCT en el presente curso.
- Comprometerse a cumplir con las obligaciones implícitas al programa.
- Cumplir con los criterios para la selección de candidatos que el Consorcio establezca. *Tendrán prioridad los alumnos matriculados los alumnos que no hayan disfrutado de una beca Erasmus+ para prácticas con anterioridad.

3. ¿CUANTAS PLAZAS HAY DISPONIBLES y A QUÉ PAISES PUEDO IR?

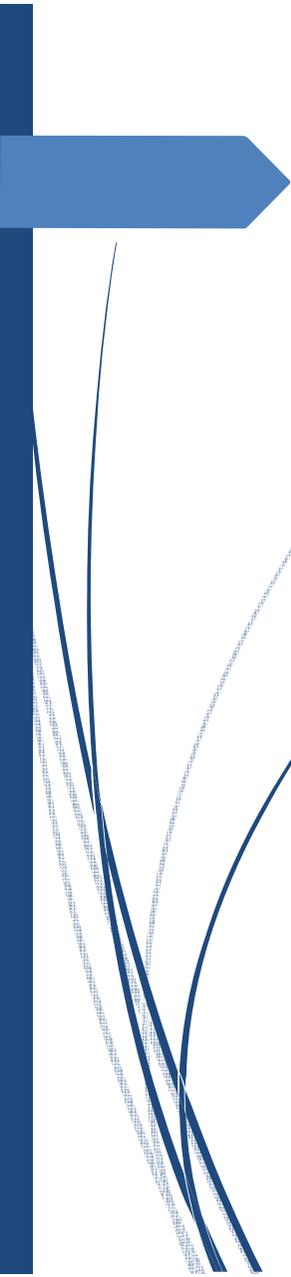
Para la presente convocatoria se han concedido al Centro **10** plazas para grado superior y 10 plazas para grado medio. El destino será, en grado medio, Estonia, Lituania y Eslovenia. En grado superior cualquier país de la UE.

4. ¿CUÁNTO DURARÁ LA ESTANCIA?

La estancia para realizar la FCT es de **8 semanas en grado superior y de 4 semanas en grado medio**.

5. ¿QUÉ OBTENGO AL ACABAR?

Académicamente, un reconocimiento por parte del CIFP Las Indias como APTO en el módulo de FCT siempre que los informes de prácticas sean positivos y el documento Euronass en tu expediente académico personal. Personalmente, una experiencia personal



Proceso de Selección: Octubre-Diciembre

- ✓ Documento informativo transparente
- ✓ Fechas de la selección
- ✓ Pruebas de idiomas
- ✓ Selección definitiva después de la 1^a evaluación: Publicar puntuación.

Solicitud para participar en el programa Erasmus+

El Alumno/a

DNI: Fecha de Nacimiento

Matriculado en el 2º Curso de

De Grado Medio Grado Superior

Solicita participar en el Programa Educativo Europeo Erasmus+ que este centro desarrolla para el presente curso 2015-16.

Acompañar con carta de motivación

Los Criterios de Selección están publicados en el web del Centro.

EL SOLICITANTE reconoce que debe:

- Aceptar y cumplir en todos los términos, las bases establecidas en y las condiciones de participación de la convocatoria en vigor del programa Erasmus+.
- Realizar correctamente y con actitud positiva las actividades programadas en su Programa Formativo según las indicaciones de las instituciones de envío y de acogida.
- Tener responsabilidad en su conducta y aprovechamiento del programa, así como la compensación de cualquier gasto que se genere por daños en el alojamiento, empresa, etc no cubiertos por el seguro contratado.
- El estudiante seleccionado para la movilidad cuenta con los derechos recogidos en la Carta del Estudiante Erasmus.

Fecha:

Firma:

Listado aspirantes plazas Erasmus+ Grado Medio

CFGM CONFECCION Y MODA					
Nombre	Curso	N	A	I	T.
DA CRUZ PEREIRA, JESSICA	2	5.17	7	2.8	5,43
DE LA ROSA PEREZ, ENRIQUE	2	5.67	6	2.8	5,23
FERRERA RODRIGUEZ, ANDREA	2	5.40	8	2.8	5,92
GONZALEZ PEREZ, ERIKA DESIRE	2	8.83	9	5.2	8,17
PEREZ RODRIGUEZ, DAIDA	2	8.33	8	5.2	7,77
CFGM ESTETICA Y BELLEZA					
DORTA MENDOZA, MICOL	2	7.83	8	2.8	6,89
HERNANDEZ GONZALEZ, LILIANA	2	8.86	9	4.0	7,94
BARRIOS AFONSO, CARMEN	2	7.14	10	1.6	7,18
DORTA RODRIGUEZ, NATALIA	2	9.43	10	4.8	8,73
RODRIGUEZ ALMEIDA, ERIKA	2	8.29	5	6.0	6,52
RODRIGUEZ MORALES, RAFAELA	2	8.15	5	2.0	5,66
CFGM PELUQUERIA Y COSMETICA CAPILAR					
RIVERO CHINEA, SONIA BEATRIZ	2	9.14	10	2.0	8,06
TEJERA SULEIMAN. JUDITH	2	8.29	9	2.63	7,44
MARTINEZ GONZALEZ, KAREN	2	6.83	4	4.44	5,22
REYES GONZALEZ, AINOA	2	7.43	5	1.2	5,21
TORRES HERNANDEZ, NAZARET	2	7.57	9	2.8	7,19
TRUJILLO GARCIA, YANIRA	2	8.57	9	2.4	7,51

N: media de primero (40%); A: Aspectos personales (40%); I: Nivel idiomas (20%)



Proceso de Preparación

- ✓ Curso de idiomas OLS + presencial
- ✓ Comisión para recibir al alumnado extranjero
- ✓ Documentación necesaria: Tarjeta Sanitaria, DNI/Pasaporte, Carnet estudiante, Seguro adicional
- ✓ Estancia y pasajes
- ✓ Firma convenio: Transferencias



Seguimiento de la movilidad

Profesores acompañantes: Primera semana

Grupo de **Whatsapp** y contactos **Skype**

Hojas semanales de las actividades: envío email

Publicar en **Web** y **Facebook** artículo gráfico de la estancia

Resolución de conflictos: Tutor de escuela o empresa



Finalización

- Reunión a la llegada
- Evaluación de la estancia: Cumplimentar la encuesta
- Europass de movilidad y suplemento al título
- Elaboración de una memoria: Debe quedar constancia
- Claustro exclusivo Erasmus: Presentación de los resultados, asistencia de alumnos.
- Publicidad en diarios, tv locales, CEP

Cuando viajamos...

Escuelas en Eslovenia



Empresa en Polonia



Empresas en Estonia



Cuando Llegan....



Profesorado (Italia)



Alumnas (Eslovenia)



Alumnas y profesora moda (Suecia)



Alumnado (Eslovenia y Lituania)



Alumnado (Eslovenia)



Alumnas (Eslovenia y Profesora (Lituania)



Impacto de las movilidades en nuestro centro

- Introduce nuevos métodos, enfoques y buenas prácticas de la enseñanza en nuestro centro.
- Introduce mejoras en la organización y funcionamiento de nuestro centro.
- Mejora la empleabilidad del alumnado.
- Es una buena oportunidad para aumentar la motivación de nuestro alumnado y profesorado.

Competencias :

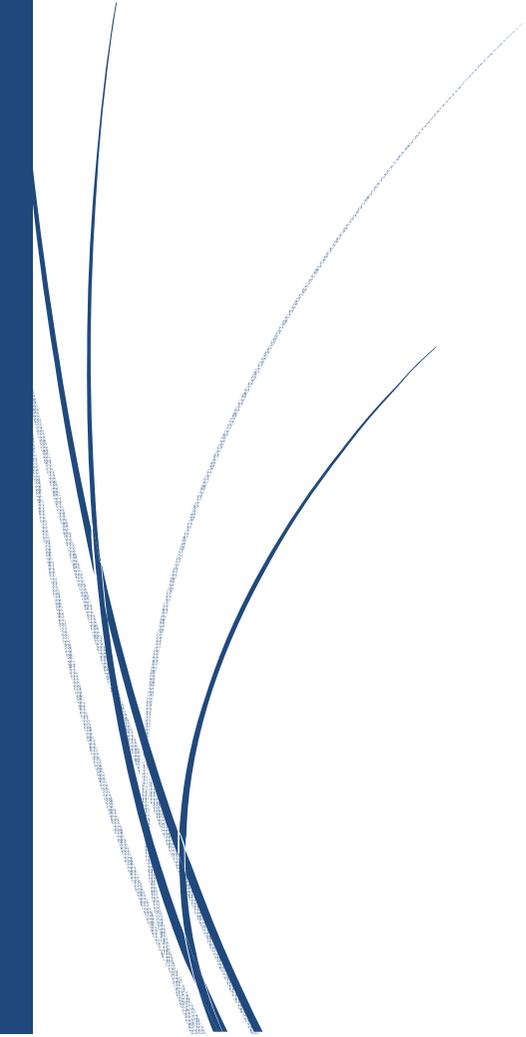
- Competencias y habilidades prácticas relevantes para nuestro trabajo.
- Competencias interpersonales y sociales.
- Competencias en el idioma principal durante la movilidad.
- Nuevas técnicas de aprendizaje.



Propuestas de mejora

- **Comisión de Erasmus+:** profesorado, alumnado y coordinador
- **Difusión:** alumnado, profesorado, padres, empresas, inspección, redes sociales
- **Documentos Erasmus+:** (Documento informativo, Informe del alumnado y profesorado) Actas de evaluación





➡ Gracias por su atención