

Una nueva ventana a la inclusión escolar: el Programa Pestalozzi



Pestalozzi Programme

Marta Herrero Ruiz

Towards an inclusive school: addressing respect and celebrating diversity

Hacia una escuela inclusiva: abordando el respeto y celebrando la diversidad

Taller realizado en Santander del 10 al 13 de abril de 2016



INQUIETUD COMO DOCENTE:

"Si enseñamos a los estudiantes de hoy como enseñábamos ayer, les estamos robando el mañana." John Dewey

- ❖ Necesidad de nuevas metodologías en la escuela
- ❖ El aprendizaje a través de las experiencias y no solo de los maestros
- ❖ La escuela como compensadora de las desigualdades
- ❖ Trabajar con la diversidad como fuente de riqueza cultural
- ❖ La responsabilidad de ser promotores de cambio social

¿Cómo participar?

You are here: Pestalozzi > Home > Report of the trainer training course "Evaluation and assessment of transversal attitudes, skills and k

Pestalozzi Programme

NEWS

CONSEIL DE L'EUROPE

Home News About us Activities Resources FAQ Calendar Contact

You are here: Pestalozzi > Activities > How to take part

How to take part

The training activities of the Pestalozzi Programme are open to all education professionals in Europe*



The specific target group as well as the working language for each training course are indicated in the description of the activity. You can apply for the training course of your choice provided you have the required professional profile and the necessary language skills. You must be able to sustain a professional discussion and debate in the working language of the course (minimum B2, CoE levels).

Please use the online application system (one application by activity) and be as brief and concise as possible while giving all the necessary information (in English or French only).

1. Online application procedure (to help you before, during and after the procedure of registration)

Dans mon pays, au cours des 5 dernières années, j'ai participé aux stages de formation continue suivants

Within the framework of the Pestalozzi Programme, I have participated in the following training Workshops, Summer Schools)

(Dates, title and country)

REASONS FOR APPLYING

Thank you to answer the following questions:

What are your expectations?

How will you contribute to the training activity ?

Tolerance and respect for European values: "For an intercultural Europe" - Romania - 30/03 to 03/04

Towards an inclusive school: addressing respect and celebrating diversity - Spain - 10 to 13/04

TASKs for Actions - Belarus - National dissemination and training event - 12 to 14/04

Collaborative learning as a good practices strategy - Portugal - National dissemination and training event 15/04

Challenging learning (and teaching) encounters - Germany - 27 to 29/04

Learning and living Pestalozzi Programme values and principles in education - Croatia - online course - 05 to 31/05

Development of democratic and intercultural competences in the classroom - Hungary - National dissemination and training event - 3 and 4/05

The impact of implementation of the Pestalozzi Programme for the training of education professionals in the Federation of Bosnia and Herzegovina - Bosnia and Herzegovina/Federation of Bosnia and Herzegovina - National dissemination and training event - 16/05

Knowledge Construction and Epistemology in a diverse changing society: Developing reflective practices across curriculum - Cyprus - 01 to 03/06

Competences for a culture of democracy - Andorra - 06 to 08/07

Education for all: Building inclusive and supportive school environments in contexts of change - Norway - 19 to 23/09

The Pestalozzi Programme spirit: for an inclusive school - Spain - National dissemination and training event 23/09

Career advancement of teachers through continuous school-based professional development - Moldova - 28 to 30/09

VENTAJAS DEL PROGRAMA

Si hablamos de inclusión en las aulas y de **celebrar la diversidad**, la estructura del taller es un ejemplo de ello:

- **Pluralidad**: de países de origen, de experiencias, de niveles educativos en los que trabajábamos
- Entorno de trabajo
- **Actitud** y predisposición de los participantes
- Actitud y **metodología** de los coordinadores y formadoras
- El taller incluyó además:
- Visita a un centro de buenas prácticas
- Programa cultural...



CEIP María Sanz de Sautuola (Santander)



Palacio de Sobrellano



Comillas



Santillana del Mar

ACTIVIDADES PARA PROMOVER EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LA REFLEXIÓN:

- ❖ Qué me llevaré
- ❖ Qué quiero saber
- ❖ Qué puedo aportar
- ❖ En qué quiero profundizar



Learning by doing



Árbol de evaluación



Mercado de valores

Consecuencias del programa:

- Grupo de Facebook "Magdalenos"
 - Contactos , intercambios, puesta en marcha de proyectos internacionales...
- " Estamos creando una gran cadena educativa. Yo también volví diferente del Taller Pestalozzi, mis orejas para escuchar a mis alumnos son ahora más grandes y mis ojos ven mucho más; y en mi cara, se ha dibujado una sonrisa que no desaparece..."*





"Procuremos mantener este grupo hasta que nuestro proyecto de una escuela inclusiva deje de ser una utopía y se convierta en una realidad. Y, después ?.. Busquemos un nuevo proyecto para mantenerlo"



"Yo también el otro día, tras la vuelta del Pestalozzi, me reencontré con la enseñanza y con su lado más hermoso ..."

Grupo Magdalenos Facebook