

IV Encuentro Nacional de Proyectos de la Acción Clave 1 (KA1) – Movilidad para el aprendizaje del personal de Educación Escolar (KA101) y de Personas Adultas (KA104)

Valladolid, 26 y 27 de junio de 2017





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie







SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Grupos de trabajo KA1-Claves de éxito

-  ¿Cuáles son las principales características de un proyecto de éxito?
-  Factores esenciales para conseguir el mayor impacto posible del proyecto
-  Estrategias para la difusión del proyecto
-  ¿Qué criterios deben establecerse para seleccionar a los participantes?
-  Consejos prácticos para la preparación de la movilidad
-  ¿Cómo trasladar al centro el resultado de la movilidad?



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



¿Cuáles son las principales características de un proyecto de éxito?

- Realista y proporcionado con el centro y sus necesidades
- Institucional y participativo
- Motivación, entusiasmo, ilusión e implicación
- Coherente con el PDE y con las necesidades detectadas
- Parte del Proyecto Educativo de Centro y de la Programación General Anual
- Equipo de trabajo de internacionalización
- Enfoque interdisciplinar
- Compromiso del equipo directivo
- Apoyo de inspección y demás autoridades educativas
- Conexión y repercusión en la comunidad educativa
- Asesorado por personas con experiencia
- Diverso en las actividades: selección adecuada de socios
- Innovador, transferible e inclusivo
- Gran impacto y buen plan de difusión
- Sostenible (aplicación o extensión, por ejemplo, a KA2)



Factores esenciales para conseguir el mayor impacto posible del proyecto

- Cambios estratégicos: organizativos o metodológicos
- Incorporación del aprendizaje a la realidad del aula
- Optimización de la difusión para garantizar el impacto
- Actividad visible tras las movilidades
- Ambiente intercultural, integrador e inclusivo
- Atención a las necesidades de la comunidad educativa
- Grupo de trabajo estable
- Inclusión en el Plan de formación del profesorado del centro
- Cursos de formación sobre los resultados
- Evaluación continua del impacto
- Valoración de resultados: cuantificar la modificación de las conductas a raíz de la implementación del proyecto
- Revisión periódica del proyecto
- Continuidad de los participantes
- Establecer redes de profesorado



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Estrategias para la difusión del proyecto

- Figura del gestor de comunicación
- Canales de difusión: tradicionales y digitales
- Redes sociales
- Apartado de Erasmus+ en la web institucional
- Blog del proyecto
- Creación de una imagen o logo del proyecto
- Publicaciones en plataformas europeas
- Rincón europeo en el centro
- Material de difusión y publicaciones
- Reuniones y sesiones informativas: AMPA, Claustro, CE, autoridades locales, sindicatos, etc.
- Jornadas de puertas abiertas
- Formación a otros centros o acogida de *job shadowing*
- Congresos virtuales en *youtube*
- Difusión en el país de destino



¿Qué criterios deben establecerse para seleccionar a los participantes?

- Abierto, claro, transparente y documentado
- Comisión de selección
- Diversidad de departamentos implicados
- Criterios claros, objetivos y cuantificables
 - Previsible impacto de la movilidad
 - Permanencia en el centro
 - Adecuación a los objetivos
 - Competencia comunicativa en otros contextos idiomáticos
 - Capacidad operativa para trasladar los resultados
 - Participación o implicación en otros proyectos del centro
 - Experiencia en proyectos internacionales
 - Capacidad de trabajo en equipo
 - Capacidad de gestión (equipo directivo)
 - Motivación y compromiso



Consejos prácticos para la preparación de la movilidad

- Comisión de movilidad (secretario/a, PC, participantes)
- Gestión documental (Anexo VI, *Europass*): PC
- Gestión contable: secretario/a, RL y PC
- Protocolo de gestión de las movilidades
- Plan de seguimiento (*eTwinning*, *EPALE*, Blog)
- Plan de gestión en caso de crisis
- Cronograma de las movilidades (que no se solapen)
- Logística del viaje (desplazamientos, alojamiento, seguros)
- Vigencia DNI, Tarjeta sanitaria europea, pasaporte, etc.
- Comunicación con la institución de acogida (tutoría, programa)
- Información sobre el país de destino
- Sistema educativo en destino
- Recomendaciones página MAEC
- Preparación cultural/lingüística
- Solicitud permisos inspección
- Informaciones a los órganos colegiados (claustro, CE)



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



¿Cómo trasladar al centro el resultado de la movilidad?



- Elaboración de Unidades Didácticas con los resultados de la movilidad
- Actividades concretas en el aula con los alumnos
- Marco formal de informe completo de los resultados
- Creación de un banco de recursos
- *Job shadowing* interno
- Talleres con los compañeros
- Talleres para padres/madres
- Organizar actividades de difusión
- Exposiciones con los resultados
- Integrar el proyecto KA1 en el PEC
- Difundir resultados y materiales entre compañeros y en todo tipo de jornadas y sesiones informativas y de divulgación

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

 www.sepie.es
 www.erasmusplus.gob.es
 sepie@sepie.es

 [ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE)
 [@sepiegob](https://twitter.com/sepiegob)
[#ErasmusPlusES](https://www.instagram.com/sepiegob)
 [@sepiegob](https://www.instagram.com/sepiegob)