



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# Jornadas de seguimiento de la carta de Movilidad de FP

Madrid, 15 de noviembre de 2018

2018   
AÑO EUROPEO DEL PATRIMONIO CULTURAL  
#EuropeForCulture



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



# ÍNDICE

- 1. Resultados de la convocatoria**
- 2. La Carta de Movilidad VET**
- 3. Protocolo de seguimiento y apoyo**
- 4. El informe intermedio**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

1

# Resultados de la convocatoria



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



### Documentos de interés

FAQ

Guía del programa Erasmus+

Instrucciones comunes

Convocatoria

Resoluciones

Carta de Movilidad

Apoyo lingüístico en línea (OLS) - Formación Profesional

Mobility Tool+

Actividades de Cooperación Transnacional

Alianzas para las Competencias Sectoriales

Plataformas de prácticas

Semana Europea de la FP

### Formación Profesional

Enseñar a aprender la calidad de la Formación Profesional en Europa, ofreciendo a los alumnos, a los profesores y al personal que trabaja en centros de Formación Profesional (CFP) y Centros de Formación de Grado Medio, oportunidades de movilidad para mejorar sus prácticas y aprender en el extranjero. Además, mostrar a las instituciones de Formación Profesional a otros **Apoyadores Estratégicos** con otros organismos y empresas, y a establecer así relaciones sólidas con el mundo laboral. En general, contribuir a mejorar las posibilidades de empleo y las habilidades personales y de soft skills, a potenciar la competitividad de la economía europea.

#### ¿Qué oportunidades ofrece?

Oportunidades para los alumnos de Formación Profesional, estudiantes en prácticas y aprendices de realizar prácticas en el extranjero para ampliar su experiencia e mejorar sus capacidades laborales. Facilitando la transición del ámbito de la educación y la formación al mundo laboral, fomentando así:

- Empresas y otros entornos (por ejemplo, administraciones públicas o ONGs) para ampliar experiencia laboral.
- Instituciones de Formación Profesional con períodos de aprendizaje prácticos en empresas.

Oportunidades para los profesores y el personal no docente de mejorar actividades de desarrollo profesional de cara a mejorar sus competencias, aumentar la capacidad de innovación y ampliar su conocimiento de prácticas, políticas, y sistemas.

- Formación (en forma de prácticas en una empresa o en un centro formativo).
- Observación de actividades profesionales, e-learning (con períodos de observación en una empresa o en un centro formativo).
- Oportunidad para enseñar clases en un centro de Formación Profesional.

Cooperación entre instituciones a través de Asociaciones Estratégicas entre instituciones de varios países, e incluso sectores, a nivel local, regional, nacional y europeo, con el objetivo de mejorar sus planes y colaborar una formación de calidad que responda a las expectativas de los estudiantes laborales nacionales y europeos, creando entornos más modernos, mayor capacidad para trabajar en el ámbito transnacional y mejorar sus resultados para hacer a sus propios países miembros, entre otros beneficios.

- Interacción de buenas prácticas e ideas innovadoras.
- Aplicación del Sistema Europeo de Créditos para la Educación y la Formación Profesional (EQVET) y la Garantía Europea de la Calidad en la Educación y la Formación Profesional (EQVET).
- Creación y aplicación de nuevos materiales didácticos y métodos pedagógicos para la Formación Profesional.
- Cooperación entre centros de Formación Profesional y centros de empresas.
- Cooperación entre distintos sectores para compartir conocimientos.
- Cooperación con empresas a través de Asociaciones Estratégicas para

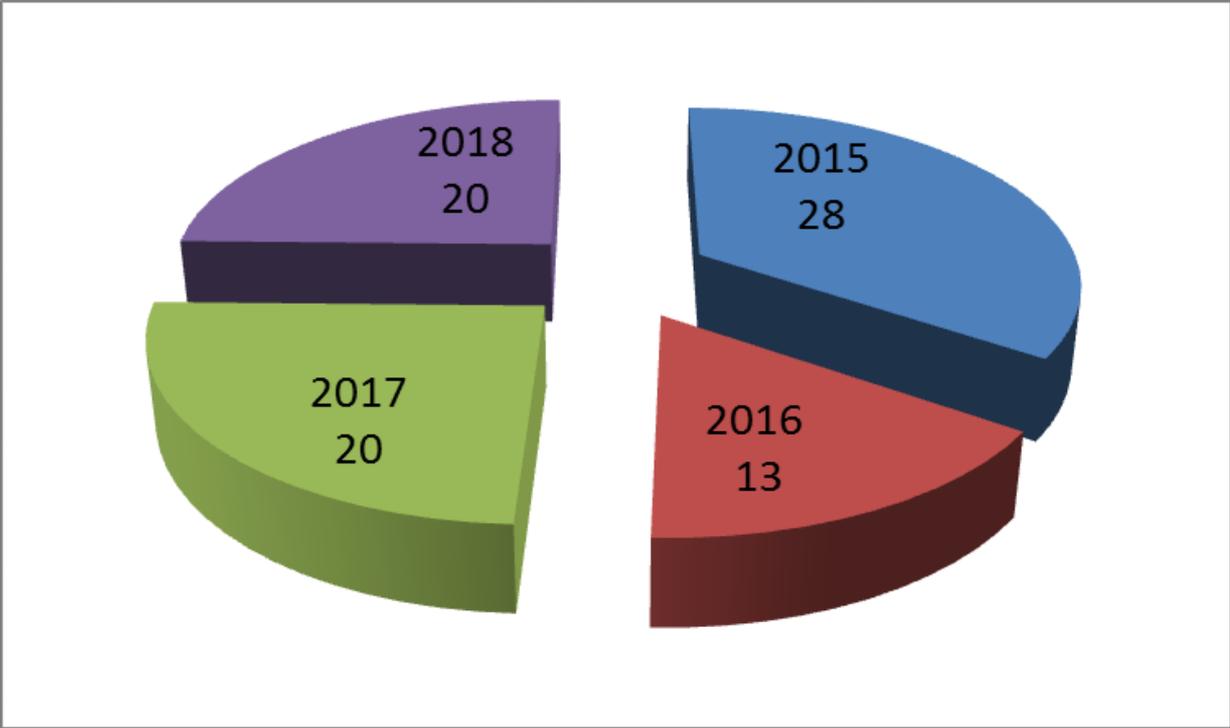
### Solicitudes de Form. Profesional

- Información
- Fuente de contenidos
- Fuente de actividades
- Documentos de información
- Competencias
- Metodología
- Subsidios y programas
- Portal de beneficiarios
- Comunicación de actividades

### Documentos de interés

- FAQ
- Guía del programa Erasmus+
- Instrucciones comunes
- Convocatoria
- Resoluciones
- Carta de Movilidad
- Apoyo lingüístico en línea (OLS) - Formación Profesional
- Mobility Tool+
- Actividades de Cooperación

# Total cartas VET en España



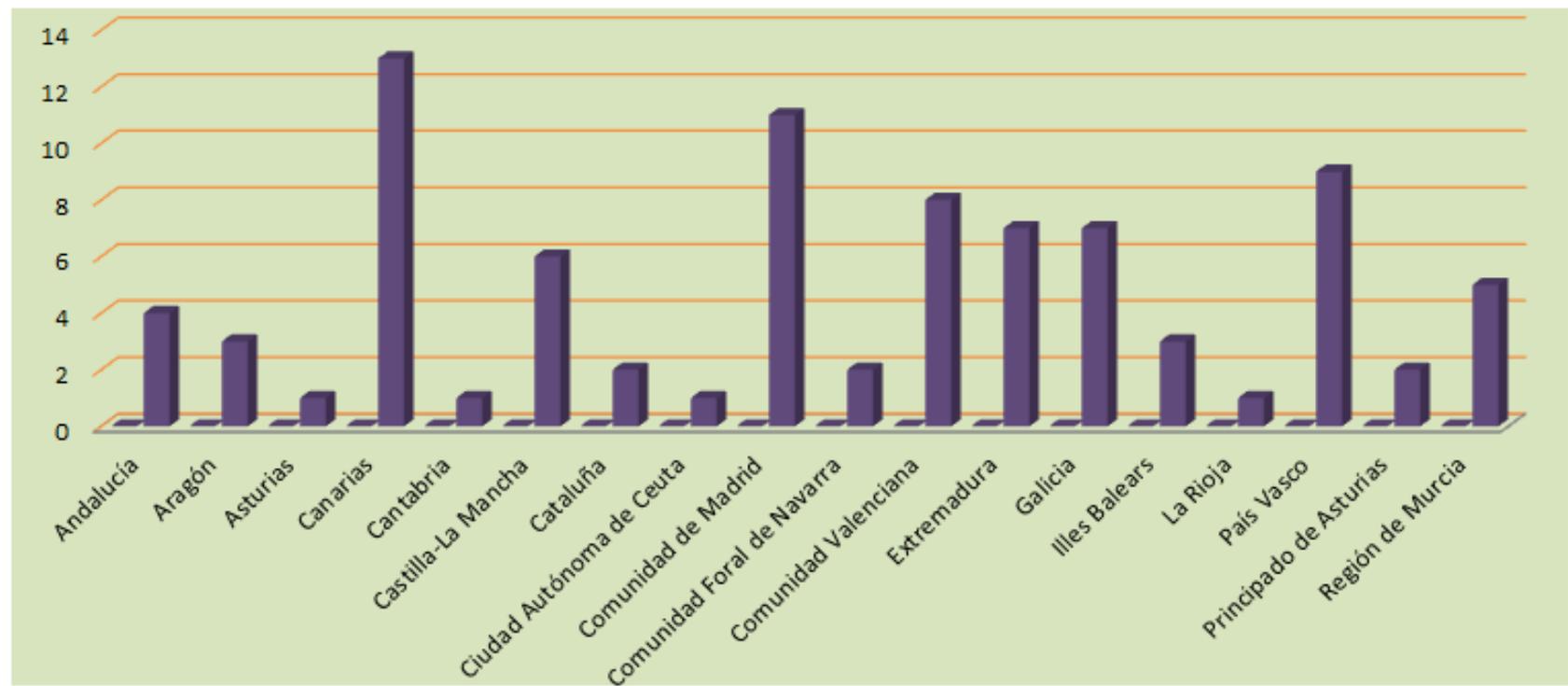
## Convocatoria 2018

Total cartas VET en Europa: 90

España país con mayor nº de instituciones acreditadas en 2018

# Total cartas VET en España

## Acreditaciones KA109 por CCAA



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

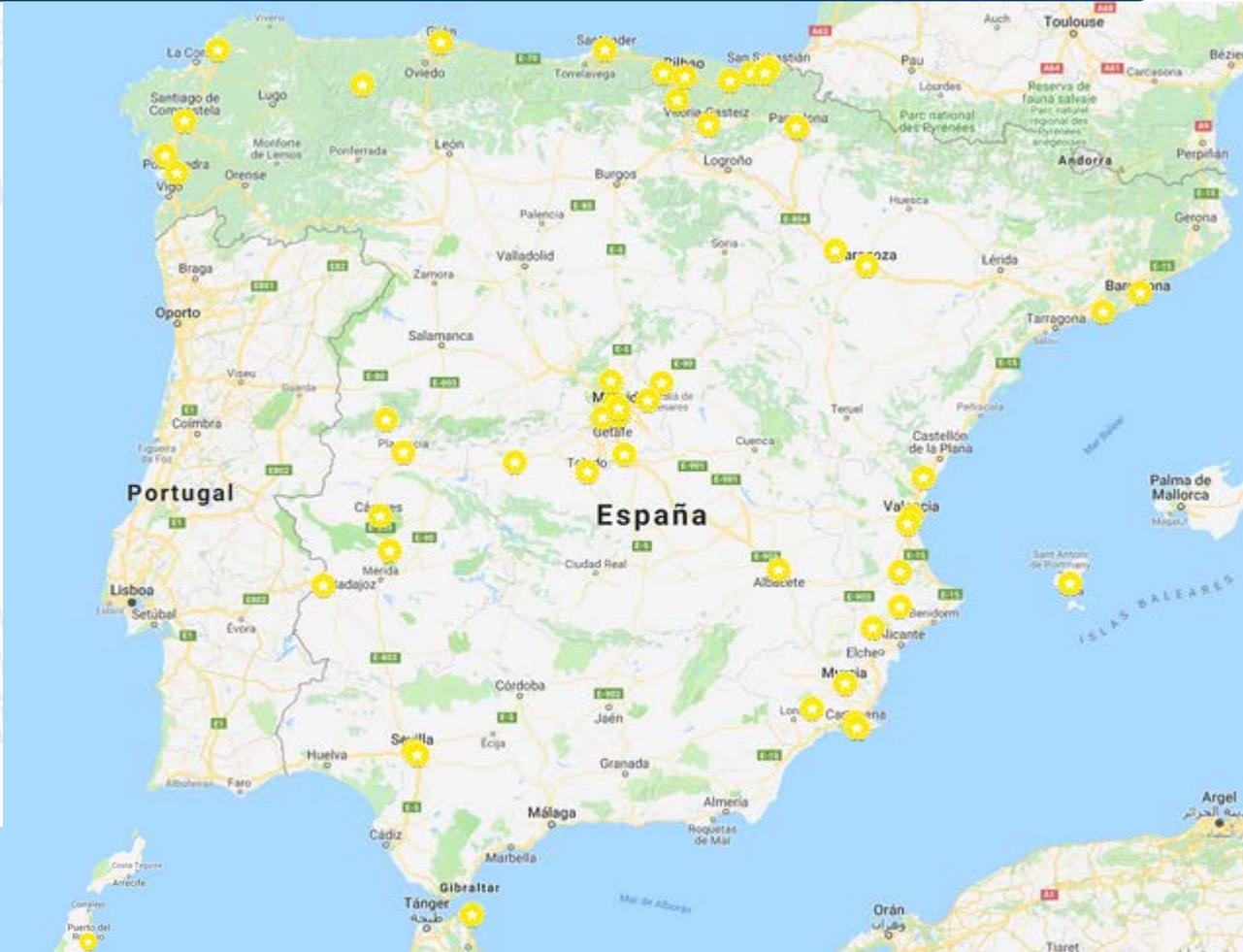


Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# Total cartas VET en España

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

2

# La Carta de movilidad de FP

## Promoción de la Carta de Movilidad de FP

**Acreditación de instituciones**  
con un historial de organización de  
**movilidad de alta calidad** de  
estudiantes y personal de FP.



Para aumentar la **calidad de la**  
**movilidad** en (FP) y respaldar la  
**internacionalización europea**  
de las organizaciones



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## Estrategia de internacionalización europea

- ✉ Incorporar **actividades de movilidad de alta calidad** en planes de estudio.
- ✉ Elaborar **enfoques internacionales** en la institución de envío.
- ✉ Crear **redes con organismos de otros países**, promover **aprendizaje de lenguas extranjeras...**



## ¿Qué implica?



Procedimiento de solicitud de proyectos KA1 **más sencillo (KA116)**.



**Mejora de las capacidades** de la institución de envío.



Promueve e incrementa la **calidad en la movilidad**.



**Recompensa y visibiliza** los esfuerzos de la Institución.



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

3

# Apoyo y seguimiento



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## Seguimiento

Informe Intermedio



Controles

(Evaluación y Control)



Evaluación de proyectos



Visitas de seguimiento



## Controles en selección de proyectos KA116

- supervisión
- controles in situ
- controles de sistemas

- e Gestión de los proyectos
- e Calidad de las movilidad
- e Desarrollo de la estrategia internacional.





## Situaciones de riesgo

- e Calidad deficiente,
- e Deficiente gestión financiera,
- e Fraude,
- e Baja de movilidad
- e Incumplimiento de la estrategia de internacionalización.
- e Criterios de selección y concesión de becas





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

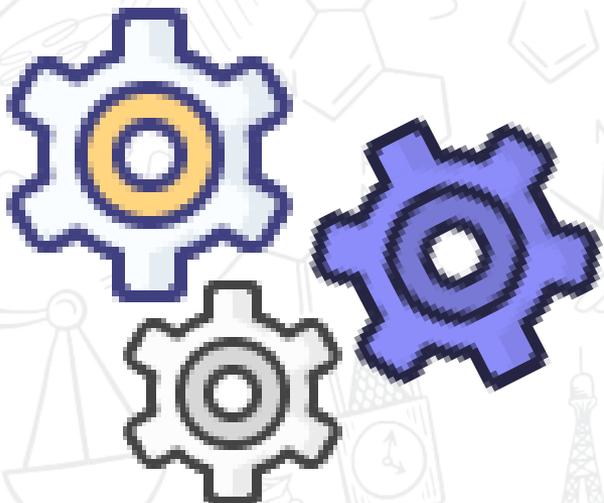


Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## Apoyo

- Equipo especializado en la Unidad de FP
- Visitas
- Formación de expertos
- Talleres
- Enfoque estratégico institucional
- Material específico
- Apoyo de autoridades educativas regionales
- Jornadas - TCAs

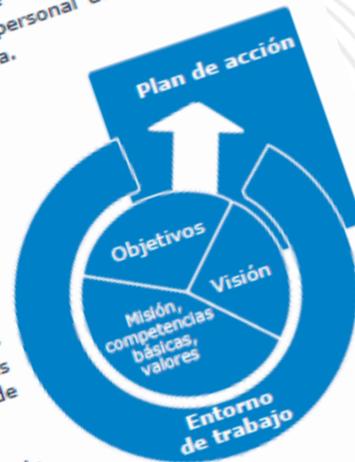




#### 4. Los elementos básicos de una estrategia internacional

El propósito de una estrategia internacional es desarrollar y mejorar la educación y la formación profesional a través de la cooperación internacional. Al mismo tiempo, este tipo de estrategias aportan un elemento internacional a los estudiantes y al personal de los centros de formación, y a la vida laboral fuera de la escuela.

La mejor forma de llevar esto a cabo es dar a conocer la estrategia todo lo posible dentro de la organización y hacer que forme parte de las actividades cotidianas. También es recomendable que todos los agentes interesados participen en la planificación estratégica. Si es posible, hay que incluir al personal, a los estudiantes, a los interlocutores sociales y a quienes se encargan de tomar las decisiones.



La Figura 2 representa un modelo simplificado de planificación estratégica que incorpora una perspectiva internacional a las diferentes estrategias.

FIGURA 8: GESTIONAR EL CAMBIO COMPLEJO

Visión	+	Competencias	+	Incentivos	+	Recursos	+	Plan de acción	=	CAMBIO
Visión	+	Competencias	+	Incentivos	+	Recursos	+	Plan de acción	=	CONFUSIÓN
Visión	+	Competencias	+	Incentivos	+	Recursos	+	Plan de acción	=	ANSIEDAD
Visión	+	Competencias	+	Incentivos	+	Recursos	+	Plan de acción	=	RESISTENCIA
Visión	+	Competencias	+	Incentivos	+	Recursos	+	Plan de acción	=	FRUSTRACIÓN
Visión	+	Competencias	+	Incentivos	+	Recursos	+	Plan de acción	=	COMIENZOS ERRÓNEOS



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## TCA "Internationalisation strategies in VET". 30 septiembre - 3 octubre

Palma de Mallorca.

Acceso al programa

### Presentaciones

#### Día 1

Welcome and introduction to the agenda of the TCA

Country context

The importance of strategic planning in internationalisation of VET

Strategic planning case study and reflection on the case study

Dreaming session: vision of the institution

Additional material The importance of strategic planning in internationalisation of VET

#### Día 2

Internationalisation Strategy VET FI

Strengths, needs and challenges of the target groups

Case study\_how the vision, strategic goals and action plan were defined

Case study: The role of strategic planning the internationalization development of an institution. "How did we do that?"

Identifying strategic goals and expected results

Battle Of Strategic Goals

Formulating the first steps of an action plan

Additional material Timeline

#### Día 3

Internationalisation Strategy VET FI make alive

Wrap up of action plan work and how to take into account inst

Checks and balances\_how to follow up and measure strategic

Additional material Template Stepping Stones

Would you tell me, please, which way I ought to go from here?"  
"That depends a good deal on where you want to get to."

Lewis Carroll, Alice in wonderland





GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

4

# El Informe Intermedio



Octubre - Cuestionario SEPIE



Noviembre – jornadas acreditados con carta de movilidad de FP (convocatoria 2015)



Noviembre – Lanzamiento del Informe Intermedio por MT+



Plazo de presentación del informe intermedio  
15 de diciembre



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Erasmus+

## DRAFT Report Form

Learning Mobility of Individuals: KA1

KA109 - Vocational Education and Training Mobility Charter

### General Information

This report form generated from the Mobility Tool+ consists of the following main sections:

- **General Information**
- **Context:** This section resumes some general information about your project;
- **Statistical Information:** The following tables summarise the information about mobilities in all completed and ongoing projects granted under the VET Mobility Charter.
- **Participant Feedback:** The following tables summarise the information from reports submitted by mobility participants in all completed and ongoing projects granted under the VET Mobility Charter.
- **Implementation Progress**
- **Annexes:** Additional documents that are mandatory for the completion of the report;

For your convenience, some parts of this report are prefilled with information from the Mobility Tool+



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Erasmus+

## DRAFT Report Form

Learning Mobility of Individuals: KA1

KA109 - Vocational Education and Training Mobility Charter

### 1. Context

This section resumes some general information about your project;

Programme	Erasmus+
Accreditations	VET Mobility Charter
Call	2015
Report Type	Interim / Progress
Language used to fill in the form	EN
National Agency	EAC
Charter Code	2015-1-CZ01-KA109-014322
Interim report cut-off date	05/10/2018
Interim report submission deadline	05/12/2018

#### 1.1. National Agency of the Beneficiary Organisation

### 2. Statistical Information

The following tables summarise the information about mobilities in all completed and ongoing projects granted under the VET Mobility Charter.

Only mobilities completed by the interim report cut-off date are taken into account.

#### 2.1. Overview of completed mobilities

Approved Projects	Learners	Staff
Total	0	0

#### 2.2. Overview of Activities - Learners

Activity Type	Total Number of Participants	Number of Accompanying Persons	Total Number of Participants and Accompanying Persons
VET learners traineeships in vocational institutes abroad	0	0	0
VET learners traineeships in companies abroad	0	0	0
Short term mobility of VET learners	0	0	0
Erasmus PRO- long term mobility of VET learners	0	0	0
Total	0	0	0



## DRAFT Report Form

Learning Mobility of Individuals: KA1

KA109 - Vocational Education and Training Mobility Charter

### 3. Participant Feedback

The following tables summarise the information from reports submitted by mobility participants in all completed and ongoing projects granted under the VET Mobility Charter.

Only participant reports submitted by the interim report cut-off date are taken into account.

#### 3.1. Participant Report Submission Rate

Learners			Staff		
Number of Completed Mobilities	Number of Submitted Reports	Submission Rate	Number of Completed Mobilities	Number of Submitted Reports	Submission Rate
0	0	0,00 %	0	0	0,00 %

#### 3.2. Participant Satisfaction: Learners

The satisfaction rate represents the share of participants reporting their satisfaction level as "Very satisfied" or

# Implementación del progreso



Análisis de la implementación de la estrategia europea



Impacto de la Carta VET



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)

 [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)

 [sepie@sepie.es](mailto:sepie@sepie.es)

 [ErasmusPlusSEPIE](https://www.facebook.com/ErasmusPlusSEPIE)

 [@sepiegob](https://twitter.com/sepiegob)

[#ErasmusPlusES](https://twitter.com/ErasmusPlusES)