



ENCUENTRO NACIONAL DE PROYECTOS DE ACCIÓN CLAVE 1 (KA1). MOVILIDAD PARA EL APRENDIZAJE DEL PERSONAL DE EDUCACIÓN ESCOLAR (KA101)

Madrid, 19 de diciembre de 2019





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

ERASMUS+
BIENVENIDOS



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



Erasmus+

Enriqueciendo vidas,
abriendo mentes.





- Resultados 2019
- Los proyectos KA101. El impacto esperado
- La gestión del proyecto
 - Primeros pasos
 - El convenio de subvención
 - Cambios
 - Gestión económica
 - La Mobility Tool+
- Los controles primarios
- Difusión y visibilidad
- Plataformas Erasmus+
- Dudas



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

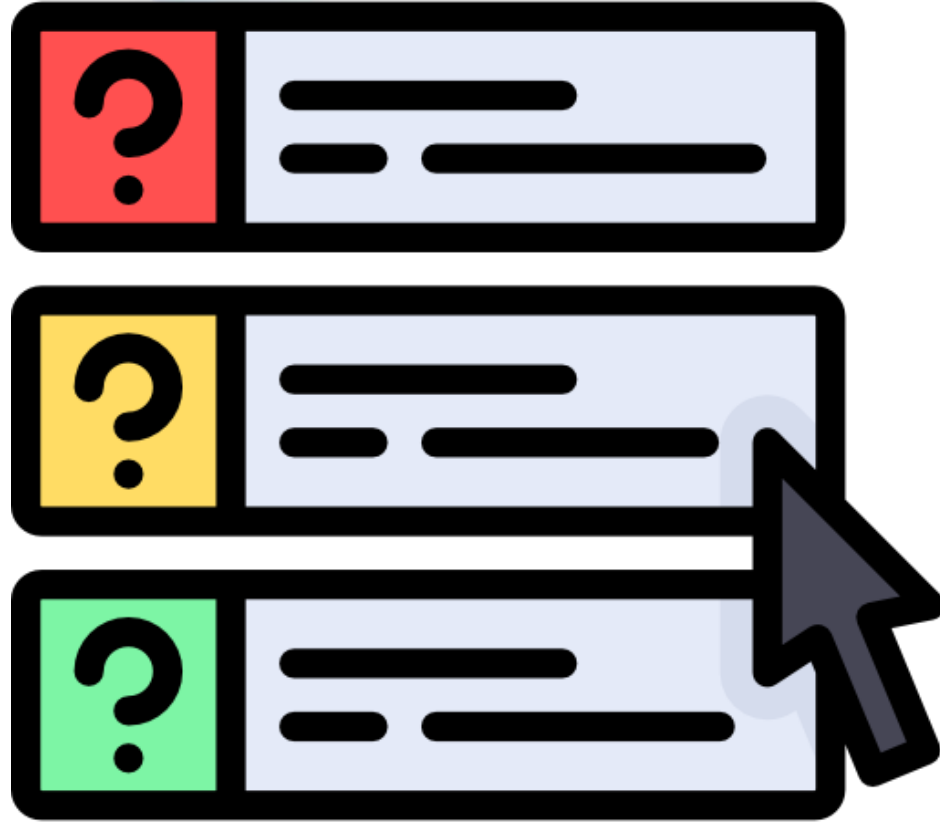
sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.





MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



¿Quiénes estamos aquí? Resultados 2019



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Educación Escolar

KA101



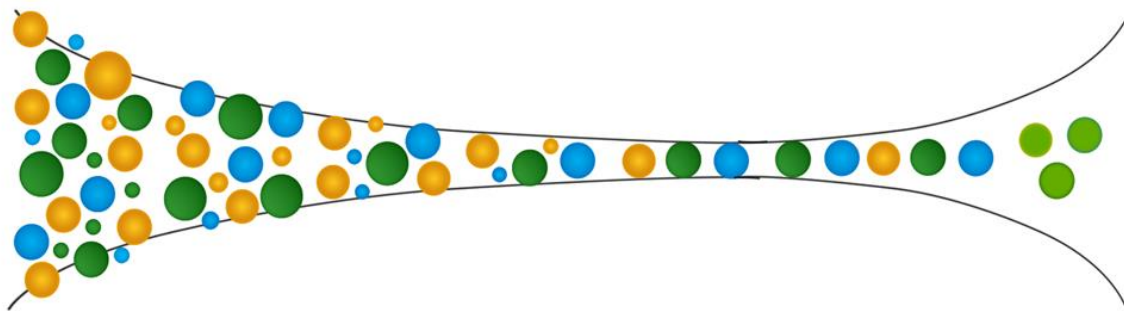
Listado de solicitudes seleccionadas de la lista de reserva de proyectos de Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje, Acción Clave 1, del sector de Educación Escolar (KA101), correspondientes a la Convocatoria de Propuestas del programa Erasmus+ 2019. 05/12/2019



182 proyectos

KA101 Escolar 2019

834
solicitudes
presentadas

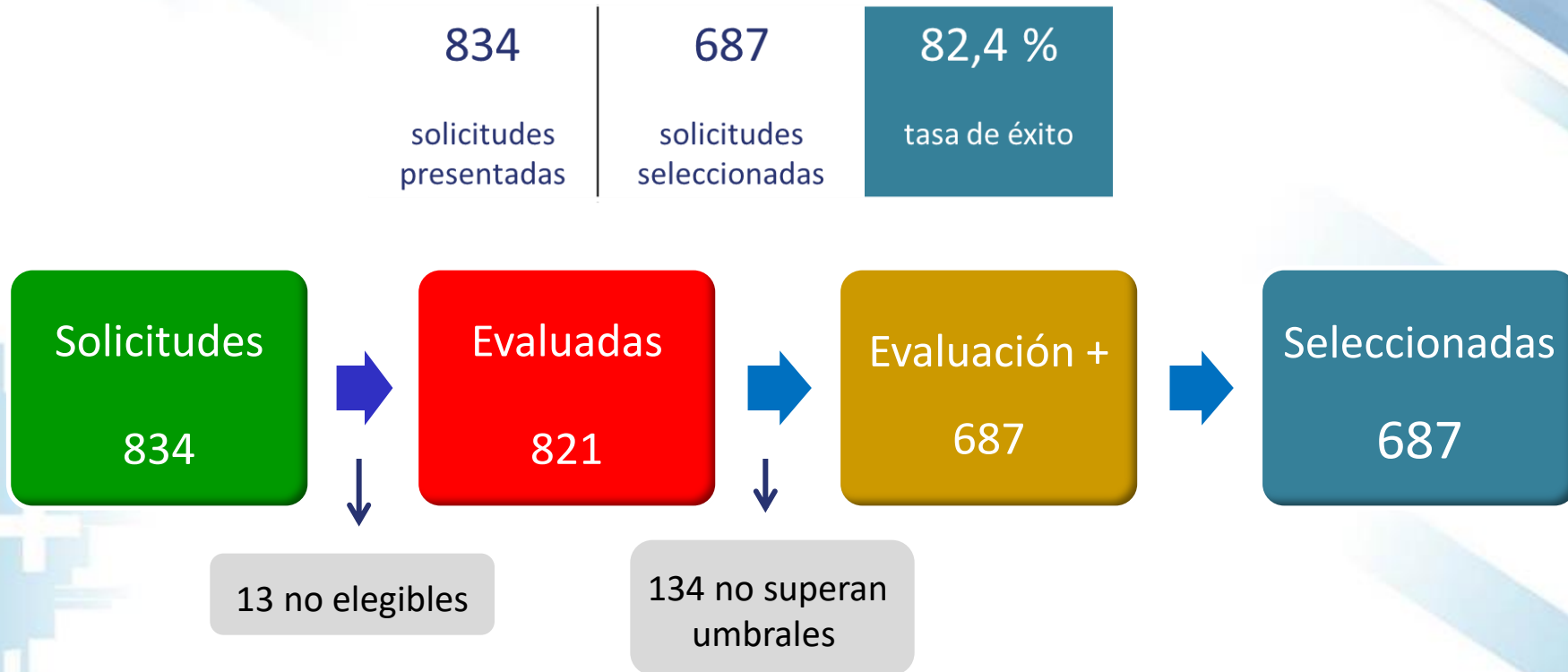


687
(505+182)
solicitudes
seleccionadas

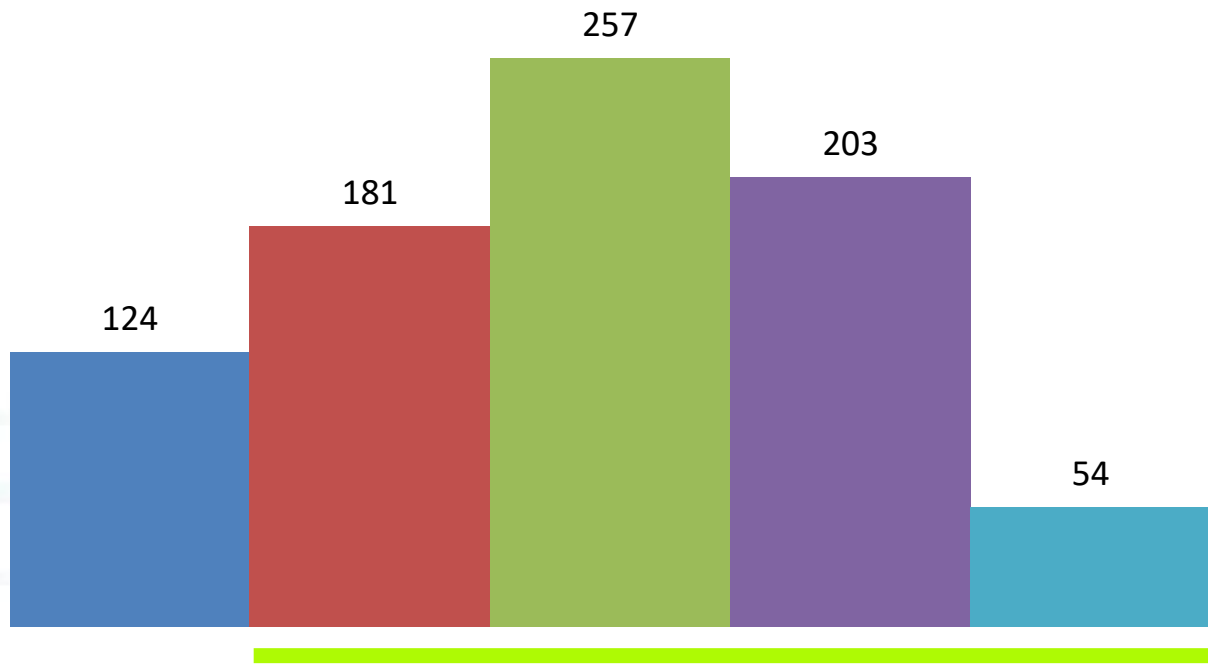
82,4 %
tasa de éxito

11.647.947 €
Asignados

KA101 Escolar 2019



KA101 - Convocatoria 2019 Evaluación calidad



NOTA DE CORTE
KA101: 60

- De 0 a 59
- De 60 a 69
- De 70 a 79
- De 80 a 89
- De 90 a 100

KA101 Escolar 2019 Proyectos individuales / Consorcios

648



Individuales



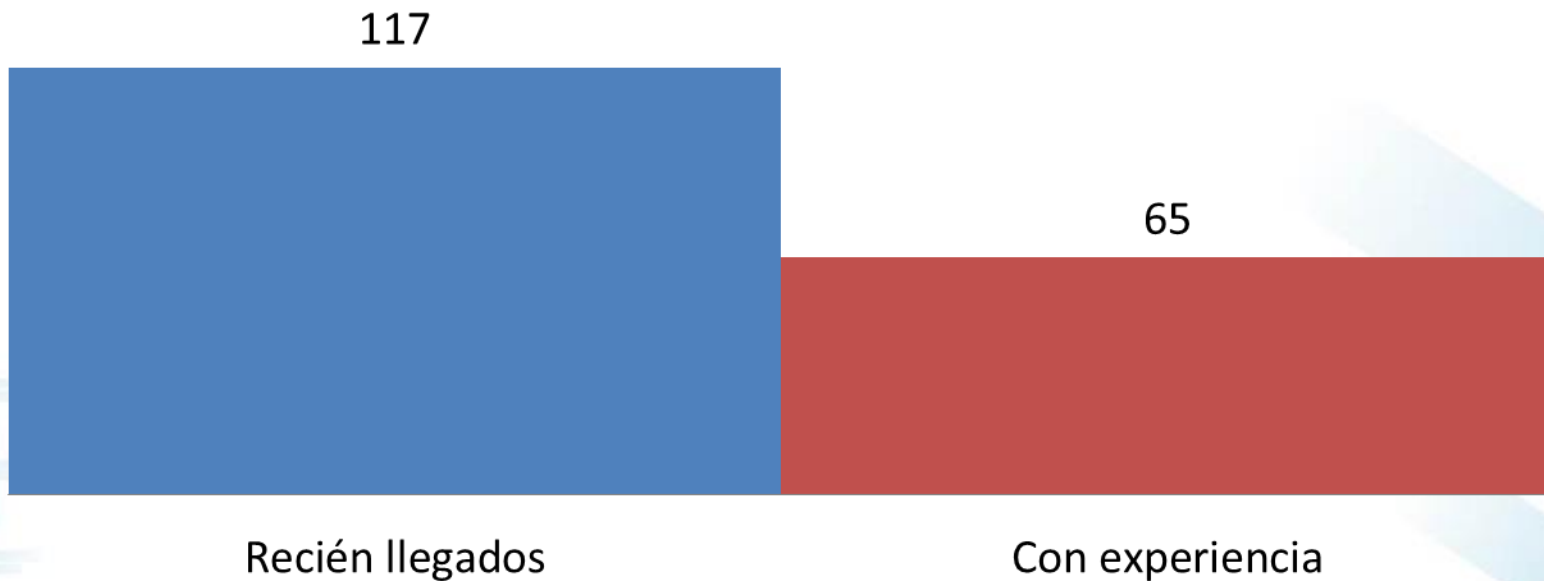
39



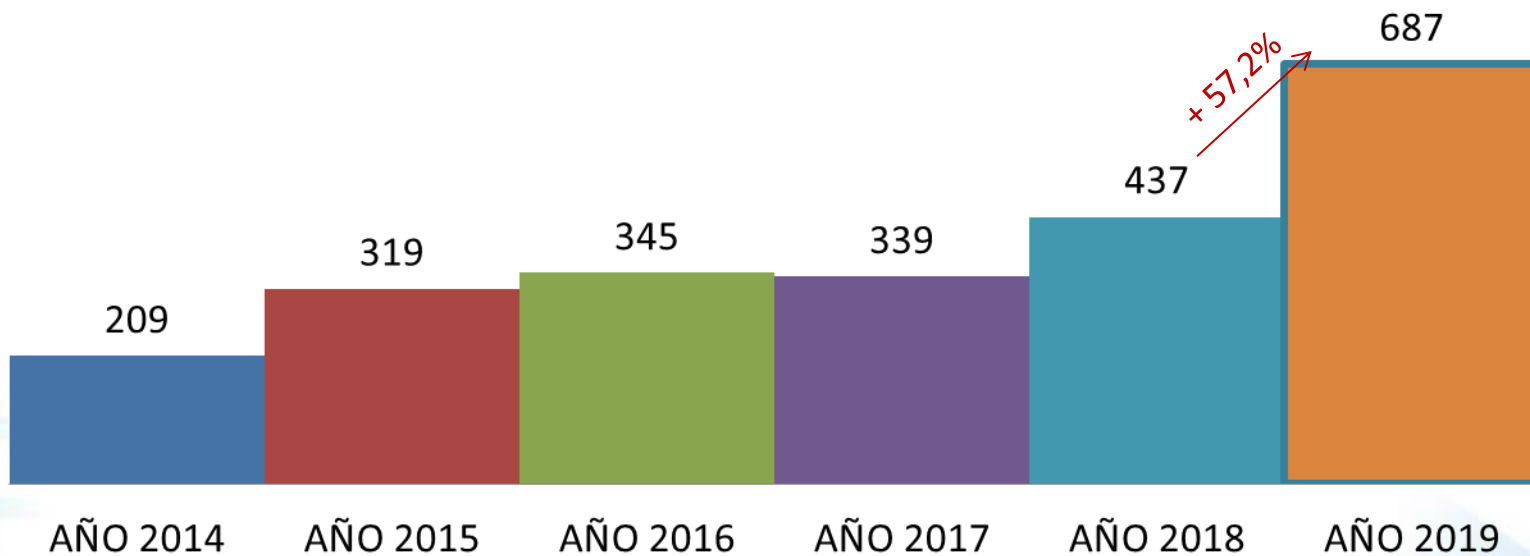
Consorcios



KA101 lista de reserva (total 182)
Recién Llegados / Experiencia

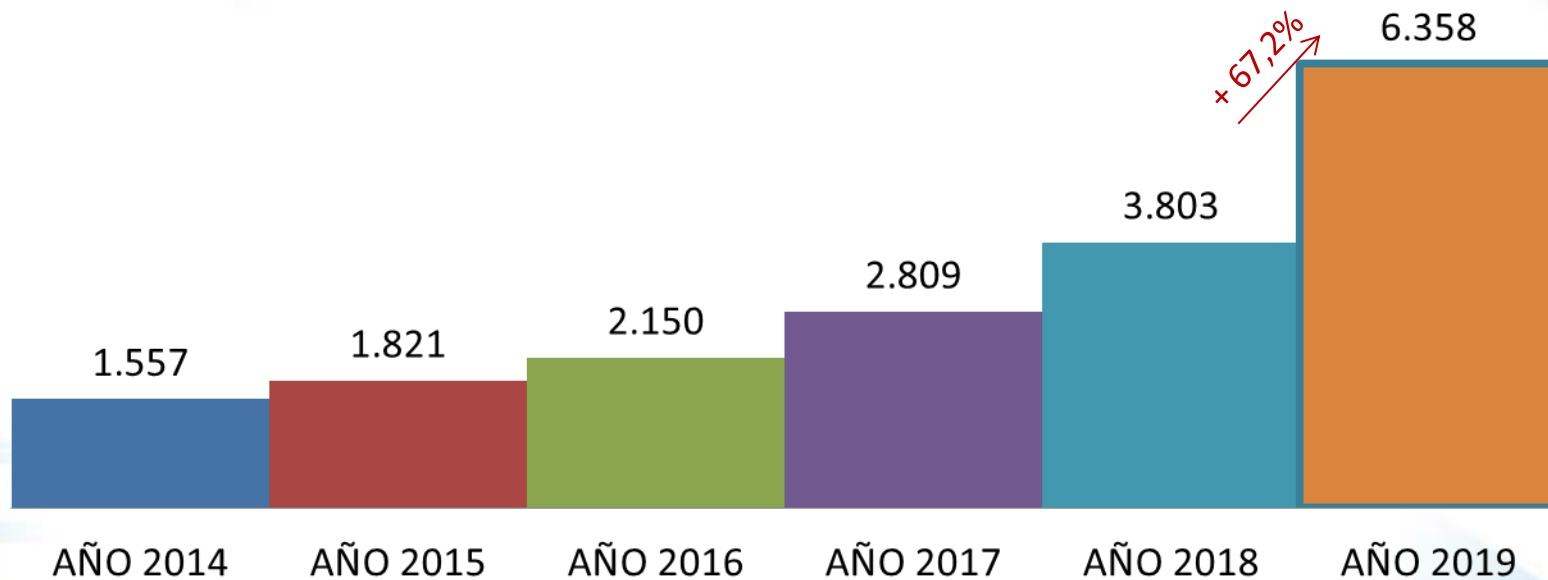


KA101 seleccionados evolución nº proyectos



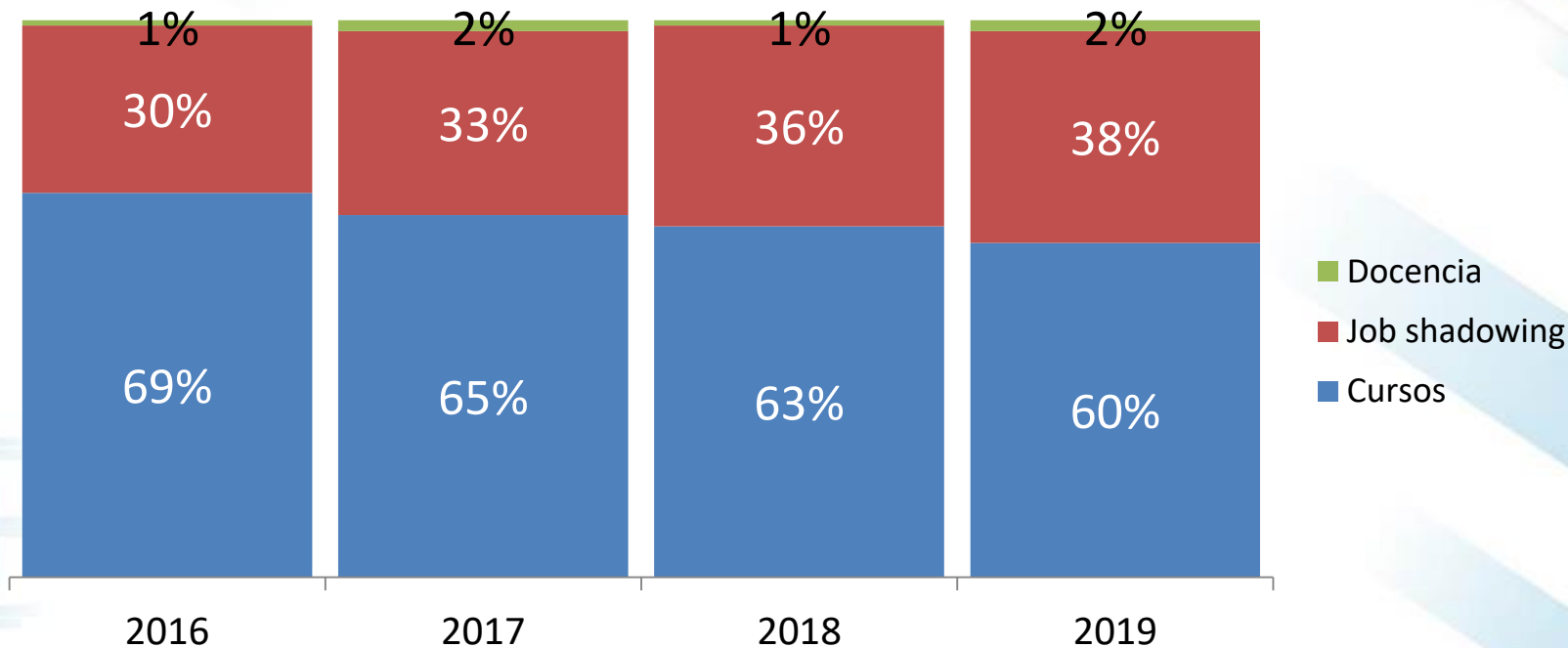
2014-2019: 2.336 proyectos

KA101 seleccionados evolución nº movilidades



2014-2019: 18.498 movilidades

KA101 Escolar 2019
38 % de *Job shadowing*



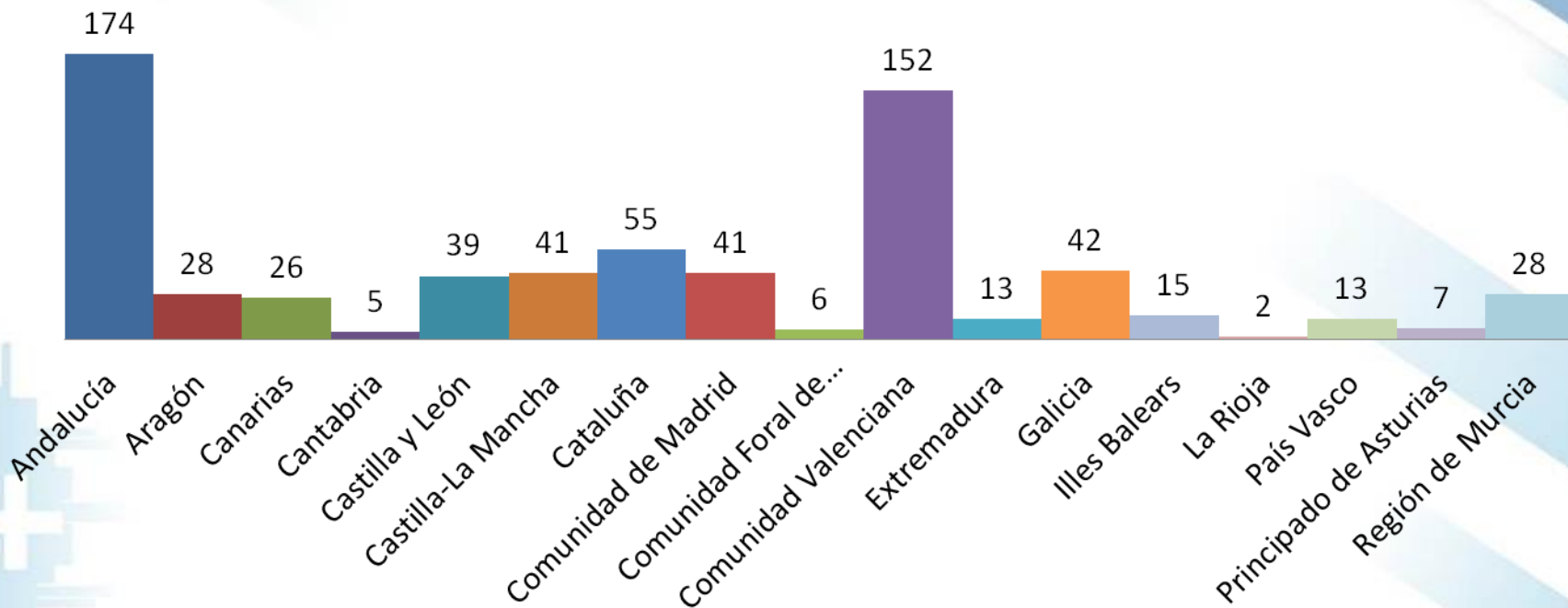
KA101 Escolar 2019 - Temas

Mejora metodológica y de calidad escolar
Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras
TIC - competencias digitales
Inclusión - equidad
Abandono escolar temprano / lucha contra el fracaso
Curriculums innovadores
Pedagogía y didáctica
Ciudadanía europea



1. Mejora metodológica, mejores escuelas
2. Lenguas extranjeras
3. TIC

KA101 Escolar 2019 seleccionados por Comunidad Autónoma (total: 687 proyectos)





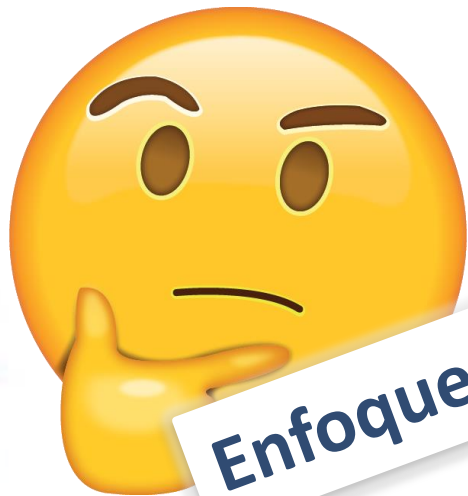
MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Internacionalización de los centros educativos. Los proyectos Erasmus+ KA101

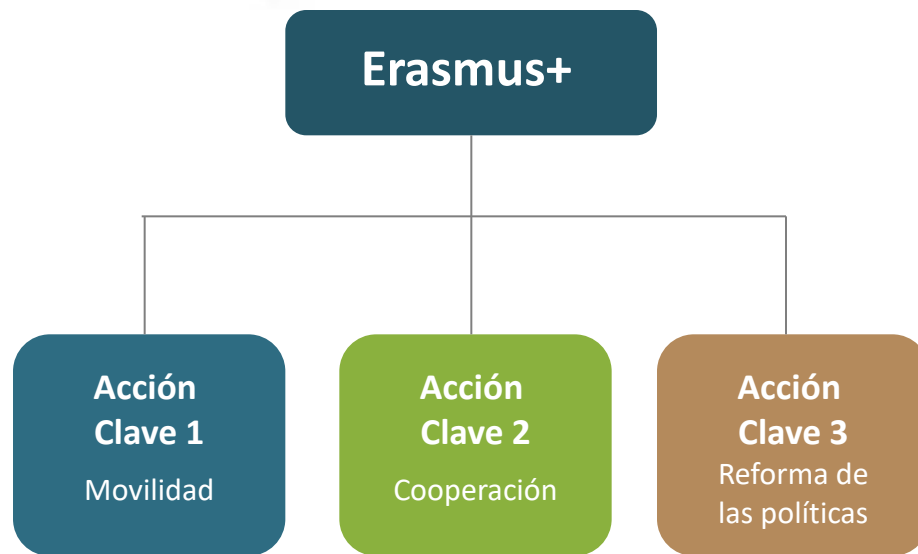
Análisis de necesidades:

¿En qué aspectos puede mi centro mejorar o avanzar a través de la participación en Erasmus+?



Enfoque institucional







KA1: Proyectos de movilidad

Plan de
desarrollo
europeo

modernización
internacionalización



Situación y necesidades



Visión de futuro

Planes



Desarrollo
estratégico

Tipos de Movilidad



Curso estructurado

desarrollo profesional de profesores,
directores y otro personal docente



Job shadowing

periodo de observación en un
centro escolar socio u otra
institución relevante



Docencia

en un centro escolar
socio

Líneas básicas de un proyecto KA101/KA104 para mi centro/institución

- Qué necesidades quiero cubrir
- ¿Por qué las quiero cubrir a nivel europeo?
- Cursos de formación y/o periodos de observación
- Resultados esperados



Proyecto
individual



Consorcio

Enfoque institucional

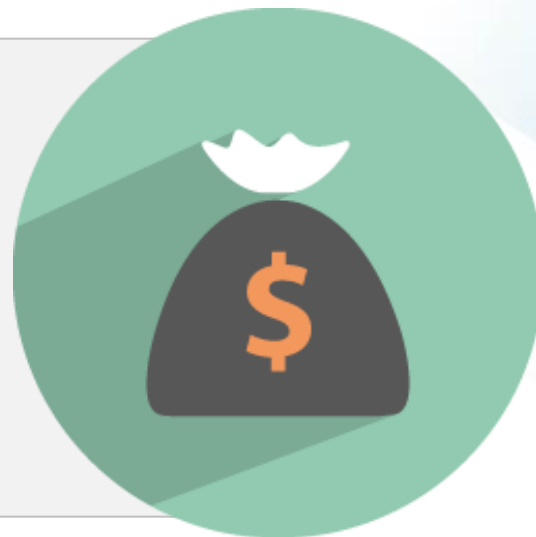


Proyectos de 1 a 2 años

Movilidad docentes: 2 - 60 días

Financiación por partidas

- Viaje
- Apoyo organizativo
- Ayuda individual
- Tasas de cursos (en su caso)
- Necesidades especiales (discapacidad)
- Costes excepcionales (en su caso)





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO



PROPORCIONAL
RELEVANTE
REALISTA
APROPIADO

PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

- Necesidades y áreas de mejora
- Objetivos del proyecto en relación con el Plan de
 - Desarrollo Europeo

GESTIÓN DEL PROYECTO

- Cooperación y comunicación
- Disposiciones logísticas
- Uso de plataformas europeas





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO

ACTIVIDADES

- Descripción: tipos, contenido y duración
- Cómo se integran en el desarrollo estratégico
- Socios de acogida



PARTICIPANTES

Perfil y proceso de selección



PREPARACIÓN, SEGUIMIENTO Y
APOYO: movilidades



RESULTADOS ESPERADOS Y RECONOCIMIENTO





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO

IMPACTO

- Transformación que genera el proyecto en los participantes y en la institución
- Local, regional, nacional



EVALUACIÓN

Objetivos



DIFUSIÓN DE RESULTADOS

- En la institución y fuera de ella
- A quién, cómo

Participantes elegibles

- Docentes, educadores, formadores, equipo directivo
- Otro personal Implicado en el desarrollo estratégico de la organización

Proyecto de un centro educativo o en consorcio

Presentación de solicitudes

- En la Agencia Nacional española, SEPIE, telemáticamente
- Antes del 1 febrero 2019, a las 12:00 (hora de Bruselas) (Previsión)
- Antes: PIC (← cuenta EU Login, URF, ...)



Número de proyectos

- 1 proyecto por institución o consorcio
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos



Criterios de calidad KA101

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Acordes con el Plan de Desarrollo Europeo
Resultados de aprendizaje de calidad
Refuerza la internacionalización

Impacto y
difusión; 30

Relevancia;
30

Calidad; 40

Calidad en todas las fases del proyecto
Coherencia objetivos – actividades
Calidad del Plan de Desarrollo Europeo
Criterios de selección
Calidad en la gestión
Calidad en la preparación



MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Antes	Durante	Después
Solicitud	Desarrollo del proyecto	Impacto en la institución
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	Impacto en los sistemas
Acuse de recibo	Mobility Tool+	Historias de éxito
Elegibilidad . Notificación	Implementación	Sostenibilidad
Evaluación de calidad	Seguimiento	Ejemplos de buenas prácticas
Control presupuestos	Difusión	
Comité de evaluación	Evaluación interna	
Notificación resultados	(Cambios en el proyecto)	
Capacidad financiera	Informe final	
Convenio de subvención	Plataforma de resultados	
Formación inicial	Evaluación informe final	
Prefinanciación	Pago final	
	Buenas prácticas	
	(Control)	

Internacionalización de la Institución



Antes

Solicitud

Control de duplicados

Acuse de recibo

Elegibilidad . Notificación

Evaluación de calidad

Control presupuestos

Comité de evaluación

Notificación resultados

Capacidad financiera

Convenio de **subvención**

Formación inicial

Prefinanciación

Durante

Desarrollo del proyecto

Asesoramiento y apoyo

Mobility Tool+

Implementación

Seguimiento

Difusión

Evaluación interna

(Cambios en el proyecto)

Informe final

Plataforma de resultados

Evaluación informe final

Pago final

Buenas prácticas

(Control)

Después

Impacto en la institución

Impacto en los sistemas

Historias de éxito

Sostenibilidad

Ejemplos de buenas prácticas

Internacionalización de la Institución



El Impacto esperado de los proyectos de movilidad KA101

IMPACTO



IMPACTO: *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*



IMPACTO: transformación que genera el proyecto en los participantes y en la institución



Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto
Erasmus+ y del propio Programa

2. Criterio de calidad en la evaluación del
proyecto

3. Impacto a diferentes niveles

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

5. Impacto sistémico

Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

- Erasmus+ está vinculado a las **políticas educativas europeas**:
 - Educación y Formación 2020
 - *Hacia un espacio europeo de educación en 2025*
- Erasmus+ promueve los **valores europeos**
- Erasmus+ debe generar **impacto** a todos los niveles



Educación y Formación 2020 (ET2020)

**ET
2020**

Education & Training

aprendizaje permanente
y movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social
y ciudadanía activa

creatividad e innovación

ET 2020, indicadores

ET 2020

Education & Training

aprendizaje permanente y la movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social y ciudadanía activa

creatividad e innovación

Abandono 18-24 años (EU2020) <10%



Bajo rendimiento en lectura, matem. y ciencias 15 años <15%



Titulados superiores 30-34 años (EU2020) >40%



ET2020 índices de referencia (2020)

Adultos en formación >15%



Educación infantil (4 años) >95%



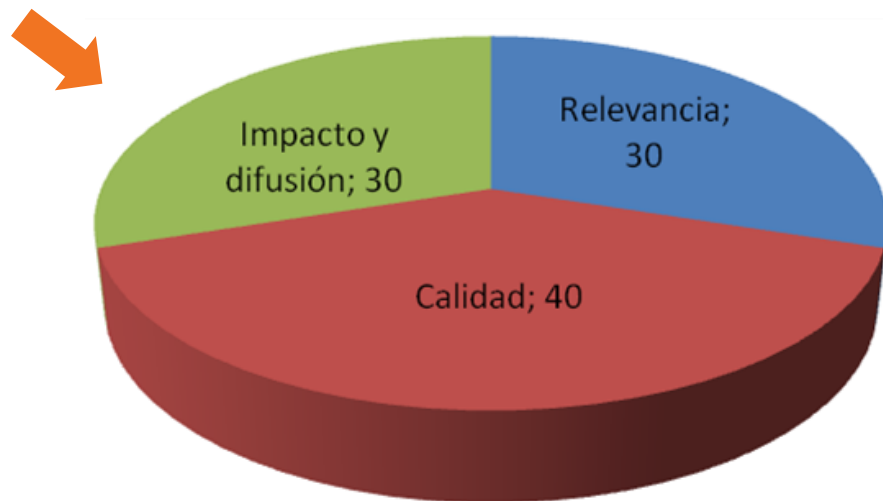
Empleo titulados 20-34 años >82%



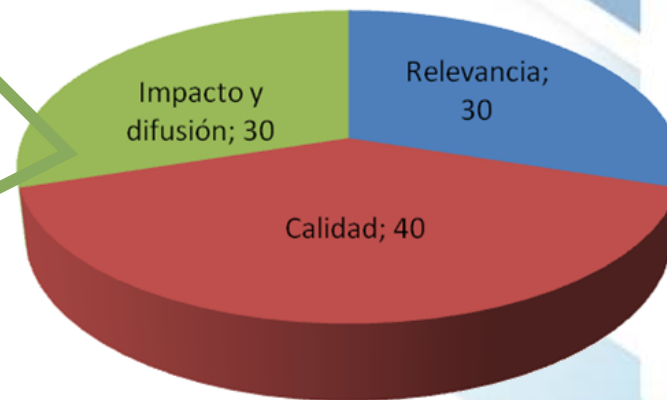
Movilidad: titulados superiores 20%, fp 6%

Impacto

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto



- Plan de **evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes y en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- Plan de **difusión** de resultados
- Plan de **sostenibilidad**





Impacto

3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en los centros educativos

c. Impacto a escala local, regional,
nacional o europea

a. Impacto en los participantes

Alumnado

Profesorado



- Mejora de las competencias profesionales: innovación, nuevas metodologías, trabajo en equipo, trabajo por proyectos
- Mejora en lenguas extranjeras
- Mejora su satisfacción laboral
- Refuerza su red de trabajo

b. Impacto en los centros educativos



- Nuevos métodos pedagógicos
- Inclusión de buenas prácticas

b. Impacto en los centros educativos

Sobre la calidad de los espacios
comunes y Actividades



b. Impacto en los centros educativos

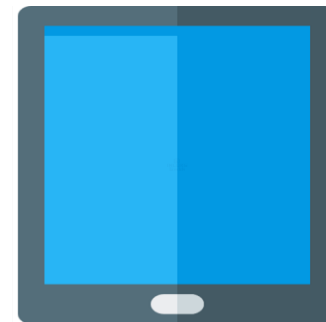
Horarios

1ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:25 9:20	LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA	LENGUA
9:20 10:15	TECNOLOGÍA	E. FÍSICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10:30 11:25	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	GEOGRAFÍA	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	INGLÉS	1LEX*IN IN1 (2)
11:25 12:20	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E. PLÁSTICA	TUTORIA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:35 13:30	E. PLÁSTICA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS	LENGUA	LENGUA	BIOLOGÍA
13:30 14:25	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	E. FÍSICA	GEOGRAFÍA

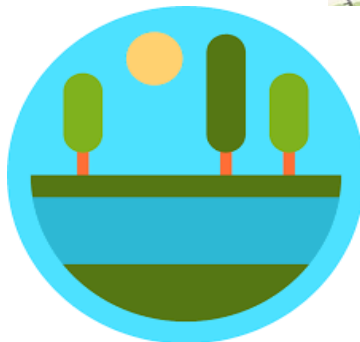


b. Impacto en los centros educativos

Trabajos por proyectos
Unidades didácticas



Impacto a escala local, regional, nacional o europea



- Efecto reclamo para estudiar en el centro

Impacto

4. Sostenibilidad más allá del proyecto



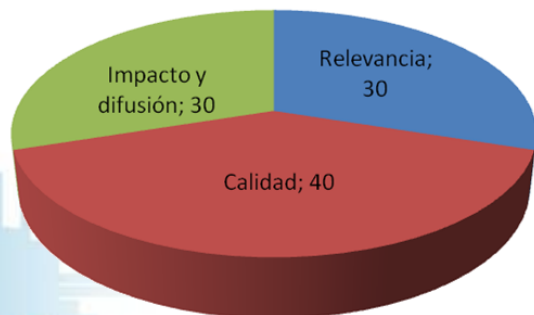
Indicadores de impacto

Cuantitativos

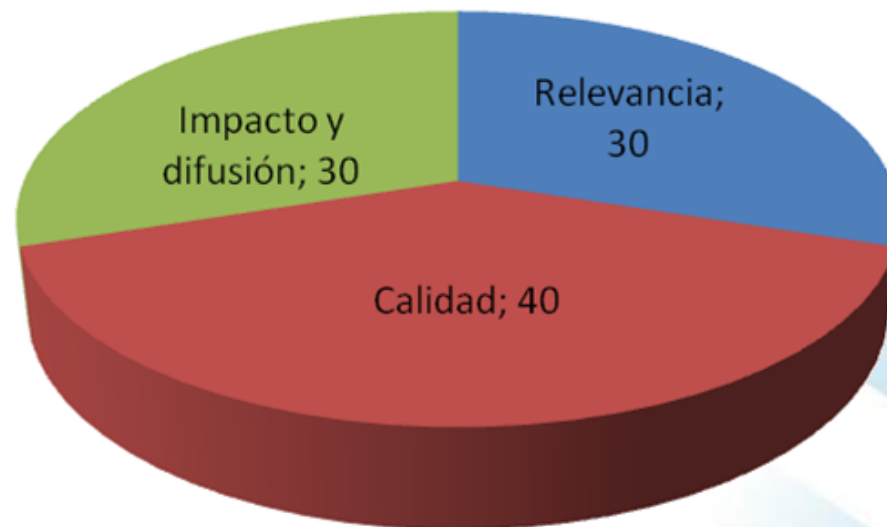
Cualitativos



Evaluación calidad proyecto

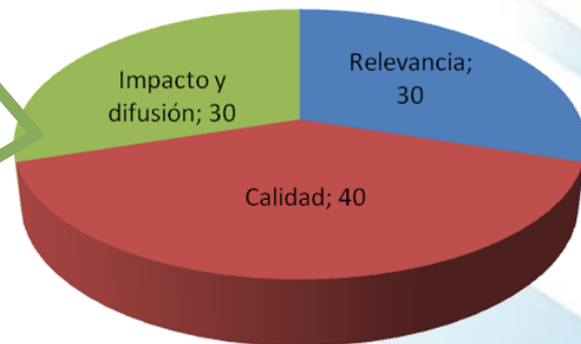


Evaluación calidad informe final





- **Evaluación de resultados**
- **Impacto** en los participantes
- **Impacto** en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- **Sostenibilidad**
- Calidad y alcance de las actividades de **difusión**





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

buenas prácticas

Los proyectos de Movilidad KA101 y KA104 ejemplos de Buenas Prácticas

Buenas Prácticas: 6 criterios

Impacto

Proyectos que impulsan los **objetivos** del sector, que producen **transformaciones** en los centros, con **resultados** altamente relevantes

Transferibilidad

Resultados que pueden implementarse en **otros contextos** y pueden beneficiar a otros centros educativos

Innovación

Desarrollo de **soluciones y métodos creativos** para el sector, nuevos **conocimientos** y/o estrategias

Sostenibilidad

Evidencias de que **los métodos y resultados se mantendrán** después de que finalice la financiación de Erasmus+

Comunicación

Variedad de formatos y canales para una amplia **visibilidad**. **Página web** del proyecto y tarjeta en Plataforma de Resultados de calidad

Gestión

Gestión correcta, especialmente desde un punto financiero



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.





Los proyectos de Movilidad KA101 y KA104 ejemplos de Buenas Prácticas







¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  www.sepie.es
-  www.erasmusplus.gob.es
-  movilidad.escolar@sepie.es
-  movilidad.adultos@sepie.es
- [#ErasmusPlus](#)

-  [ErasmusPlusSEPIE](#)
-  [@sepiegob](#)
-  [@sepie_gob](#)
-  [SEPIE](#)