



eTwinning

eTwinning en los proyectos de asociaciones de intercambio escolar Erasmus+ Socios KA229

Cuenca, 27 de septiembre de 2019

Servicio Nacional de Apoyo
eTwinning
Proyectos de Colaboración Escolar
en Europa
[Instituto Nacional de Tecnologías
Educativas y de Formación del
Profesorado](#)
[Ministerio de Educación y FP](#)
C/ Torrelaguna 58. 1ª planta,
despacho 112. 28027 - Madrid



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

SECRETARÍA DE ESTADO
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

DIRECCIÓN GENERAL
DE EVALUACIÓN
Y COOPERACIÓN TERRITORIAL



INSTITUTO NACIONAL DE
TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS Y DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Erasmus+

¿Qué **oportunidades** ofrece el programa Erasmus+ en Educación Escolar?

<http://sepie.es/educacion-escolar/index.html>

Cooperación entre **centros escolares** u otras organizaciones con el fin de mejorar el nivel y la calidad de la enseñanza:

Cooperación online entre centros escolares: **eTwinning**

Objetivo: ayudaros a conseguir una cooperación online de éxito



Establecer hermanamientos/asociaciones escolares y desarrollar **proyectos de colaboración** a través de **Internet** entre dos o más centros escolares de **países europeos diferentes** sobre cualquier tema acordado por los fundadores.





Los portales europeo y nacional

**REGISTRO (individual):
Usuario y contraseña**



www.etwinning.es

www.etwinning.net



Proyecto de asociación de intercambio escolar KA229 / Proyecto eTwinning

<http://etwinning.es/es/guia-etwinning-erasmus/>



eTwinning

Fase 1:
Antes del desarrollo del proyecto de
asociación de intercambio escolar KA229



Escritorio eTwinning Live del docente

The screenshot shows the eTwinning Live interface for a teacher. At the top left is the eTwinningLive logo. To its right are navigation tabs: PERSONAS, EVENTOS, PROYECTOS, GRUPOS, FOROS PARA COLABORAR, and DESARROLLO PROFESIONAL. Further right are utility icons for 'Ayuda', a weather icon, a notification bell, and an email icon. Below the navigation is a sidebar with four orange buttons: 'ACTIVIDADES ETWINNING', 'MIS PROYECTOS', 'MIS GRUPOS', and 'MI PORTAFOLIO'. The main content area features a profile card for Lourdes Gozalo Arranz (Servicio Nacional de Apoy...) with a 'Modificar' link. Below this is a post titled 'Guía eTwinning-Erasmus+' dated 06.06.2019, with a description about a guide for teachers. At the bottom of the main area is another post by Lourdes Gozalo Arranz from 'Hace 1 días' about a TV program award ceremony.





Escritorio eTwinning Live del docente

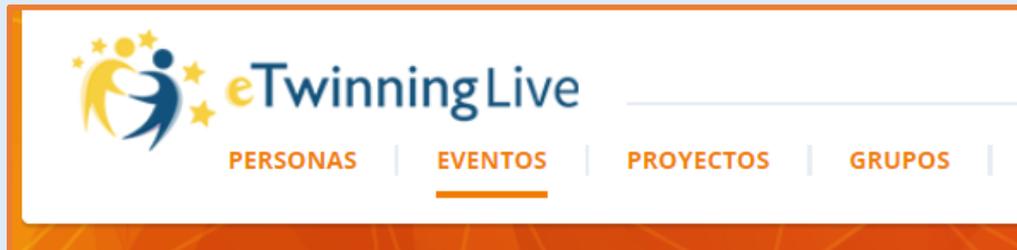
 eTwinningLive

Ayuda   

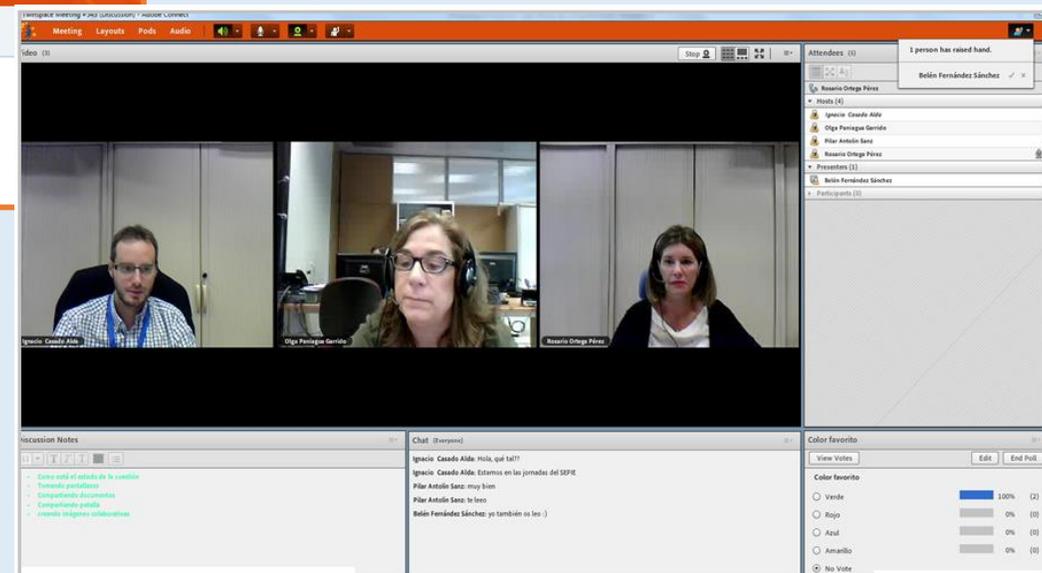
PERSONAS | EVENTOS | PROYECTOS | GRUPOS | FOROS PARA COLABORAR | DESARROLLO PROFESIONAL



Escritorio eTwinning Live del docente



Herramienta de videoconferencia





Escritorio eTwinning Live del docente

The screenshot shows the eTwinning Live interface. At the top, the eTwinningLive logo is on the left, and 'Ayuda' is on the right. Below the logo is a navigation menu with the following items: PERSONAS, EVENTOS, **PROYECTOS** (highlighted with a red box), GRUPOS, FOROS PARA COLABORAR, and DESARROLLO. Below the navigation menu, there are two main sections. On the left, there is a profile card for Lourdes Gozalo Arranz, with a 'Modificar' button. Below this card is a large orange button labeled 'CREAR PROYECTO' with a right-pointing arrow, also highlighted with a red box. On the right, there is a search section. A red arrow points from the 'PROYECTOS' menu item to a red box containing the text 'Buscar proyectos'. Below this box is a search input field with the placeholder text 'Escribe una palabra clave, un nombre, un lugar...'. Below the input field is an orange 'BUSCAR' button. At the bottom of the search section, there is a link: '¿Quieres buscar con más detalle? (búsqueda avanzada)'.



Formulario de inscripción del proyecto

<http://etwinning.es/es/ideas/disenatu-proyecto/>

<http://etwinning.es/es/actividades-para-proyectos/>

<http://etwinning.es/es/proyectos/>

Descripción del proyecto

Describe tu proyecto. Esta información es muy útil para que tu Servicio Nacional de Apoyo pueda aprobarlo.

DESCRIPCIÓN _____

Título

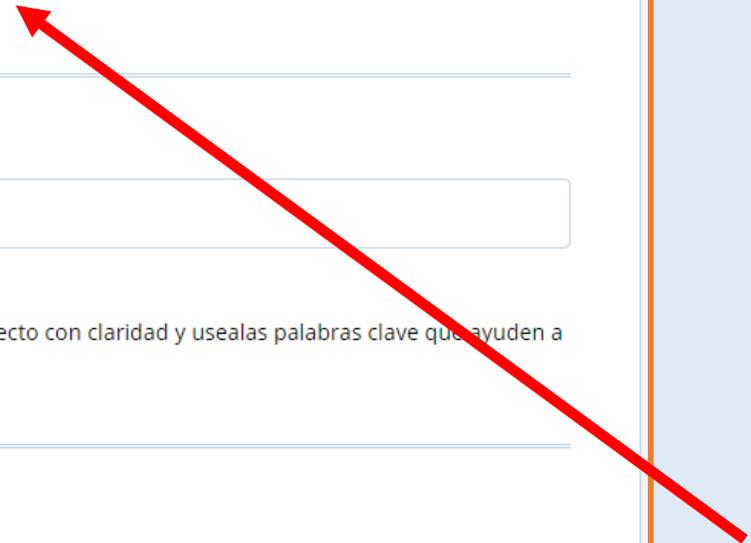
Breve descripción

Escribe la descripción de tu proyecto con claridad y use las palabras clave que ayuden a los demás a encontrarte.

OBJETIVOS _____

PROCESO DE TRABAJO _____

RESULTADOS ESPERADOS _____





Gestión del proyecto

eTwinningLive Ayuda

PERSONAS | EVENTOS | **PROYECTOS** | GRUPOS | FOROS PARA COLABORAR | DESARROLLO PR

Innovación, Colaboración y Práctica

Proyecto para establecer una estrecha colaboración con los socios en todos los ámbitos escolares.

- Modificar
- Galería de imágenes
- Añadir socio(s) nuevo(s)
- Gestionar los socios
- Cerrar el proyecto
- **TwinSpace**
- Tarjetas de proyecto: habla con tu SNA
- Descargar un Certificado eTwinning
- Solicitar el sello de calidad

TwinSpace



Escritorio eTwinning Live del docente

- Mesa de trabajo en línea
- Espacio de comunicación
- Espacio de colaboración



Fase 2:

Durante el desarrollo del proyecto de asociación de intercambio escolar KA229



TwinSpace. Espacio de trabajo en colaboración (docentes y alumnado)

Ayuda

eTwinning TwinSpace

INICIO | PÁGINAS | MATERIALES | FORO | REUNIONES EN LÍNEA | MIEMBROS

Innovación, Colaboración y Práctica

Proyecto de trabajo del SNA

Publicar algo

Últimas novedades

Tablón de docentes

- PRUEBA
13.12.2018 14:09
Juan Carlos Garrido
- Hello nuevo TwinSpace
13.10.2017 15:09
Elena Batalloso Durán

Publicar actualización

Un proyecto de calidad necesita

- Estar bien estructurado
- Tener unos objetivos claros
- Tener resultados tangibles
- Estar bien documentado



Contenido del TwinSpace



Employability- “A challenge for youth- Dreams and Reality”



Páginas i

[Let's discover all the ECY Erasmus + partners!](#)

[Let's choose our slogan!](#)

[The ANTHEM of ECY](#)

[TRAVEL DIARIES](#)

- [The Mobility in Greece](#)
- [The Mobility in the UK](#)
- [The Mobility in Italy](#)
- [The Mobility in Turkey](#)
- [The Mobility in Spain](#)
- [The Mobility in France](#)

[Christmas wishes](#)

[Getting to know more about our dream jobs and plans for the future](#)

[MY DREAM JOB](#)

[EASTER WISHES](#)



The Mobility in Spain

	TRAVEL DIARIES Meeting in Spain	The Mobility in Marmolejo (17th-23rd January 2016)
--	------------------------------------	---

MEETING IN MARMOLEJO (SPAIN)

EMPLOYABILITY. A CHALLENGE FOR YOUTH. DREAMS AND REALITY





Contenido del TwinSpace



Pages

- [1.- El proyecto](#)
- [2.- Nos presentamos a través de una nube de palabras y de vídeos](#)
- [3.- Rincones de nuestra ciudad](#)
- [4.- Empieza la cooperación internacional](#)
- 5.- El rosco de las emociones**
- [6.- Breviarios emocionales](#)
- [7.- Encuentro por videoconferencia: Patrimonio Cultural Europeo](#)
- [8.- Música y emociones](#)
- [9.- Evaluación del proyecto](#)
- [10.- Difusión del proyecto](#)



El rosco de las emociones

EmocionARTE...
Proyecto - Etwinning

¿Describiendo emociones!

Estamos en la segunda etapa del proyecto: después de presentarnos nos ponemos manos a la obra. Descubrid aquí el grupo y la emociones que os han tocado.

genially



Contenido del TwinSpace



Pages

[GLOSARIO](#)

[*PANEL DE JUEGO INTERACTIVO*](#)

[- 1. INFORMACIÓN](#)

[- 2. SEGURIDAD](#)

[- 3. COMUNICACIÓN](#)

[- 4. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS](#)

[- 5. CREACIÓN](#)

[PRODUCTO FINAL](#)

[ENCUESTA FINAL](#)

EVALUACIÓN

[Auto-Evaluación](#)

[Evaluación del proyecto](#)

[Resultados y Gráficas](#)

[DIFUSIÓN DEL PROYECTO](#)

[SELLOS DE CALIDAD](#)

[PREMIO NACIONAL ETWINNING EN](#)

[FRANCIA](#)

[SELLOS EUROPEOS](#)



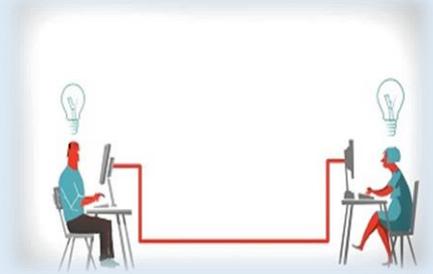
Auto-Evaluación

EVALUACION DEL TRABAJO COLABORATIVO

	MAL	REGULAR	BIEN	EXCELENTE
CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL AL GRUPO	Pocas veces he ayudado al grupo y no he puesto mucha atención a lo que había que hacer.	Algunas veces he ayudado al grupo, aunque en varias ocasiones no sabía lo que había que hacer.	Siempre he ayudado a mi grupo, aunque alguna vez no me había enterado de la tarea.	Siempre he ayudado al grupo y me he enterado perfectamente de lo que había que hacer.
	1 PUNTO	2 PUNTOS	3 PUNTOS	4 PUNTOS

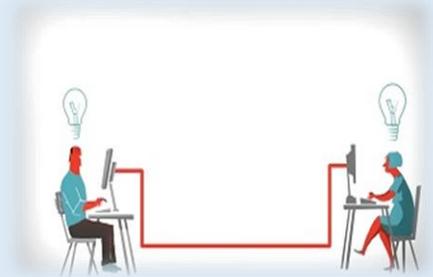
¿Cuáles son los errores más frecuentes?

Alumnado NO accede/trabaja en TwinSpace
Docentes socios NO acceden/dejan autoría
Proceso de comunicación NO se documenta
Actividades/tareas NO colaborativas
Trabajo paralelo de los centros socios fuera de los periodos de movilidad
Excesivo número de fotos/imágenes que NO corresponden a actividades/tareas del alumnado
Organización del TwinSpace por países
Resultados tangibles del proyecto NO definidos



¿Qué me ofrece el TwinSpace?

- ✓ **Actividad continua** sobre la plataforma y fuera de ella (docentes y alumnos)
- ✓ **Herramientas** internas y externas
- ✓ **Crear** materiales y recursos **en común /colaborativos**
- ✓ **Almacenamiento** de archivos. A disposición de todos los socios
- ✓ **Cumplimentar** documentos de forma colaborativa
- ✓ **Documentar** todo el proceso de trabajo de la asociación tanto en el aula como fuera
- ✓ **Publicar (o dejar en privado)** todo el trabajo hecho (Dirección del centro, las familias, la inspección...)



**Fase 3:
Después de finalizar las tareas**



Difusión del proyecto

Enlace TwinSpace:

<https://twinspace.etwinning.net/23751/home>



- ✓ Portales/Medios online/Redes Sociales
- ✓ Revistas educativas
- ✓ Jornadas de puertas abiertas
- ✓ Exposiciones online en el propio centro escolar
- ✓ Congreso/Concurso/Premios



Impacto en la comunidad educativa

- ✓ Reutilización de los materiales y recursos generados
- ✓ Se establecen lazos duraderos con los socios
- ✓ Interés de otros compañeros
- ✓ Mejora de la competencia digital docente y del alumnado
- ✓ Mejora de la comunicación en lengua extranjera

Reconocimiento “Centro eTwinning/eTwinning school”





Ayuda, apoyo y asesoramiento desde el SNA eTwinning

- ✓ Tarjetas de proyecto: **habla con tu SNA**
- ✓ asistencia.etwinning@educacion.gob.es
- ✓ Teléfono: 913778377
- ✓ Redes Sociales: Twitter, Facebook, [@eTwinning_es](#) ; @eTwinning.esp
- ✓ <https://www.youtube.com/user/eTwinningEsp>



PEDRO FERNÁNDEZ



Hola buenos días. Nuestro proyecto se cerrará en breves y he comenzado a rellenar en relación a los criterios publicados. Tengo una duda al respecto, ¿la colaboradora su hoja también o basta con hacer una en común? Gracias de antemano.

2 replies



Lourdes Gozalo Arranz - Si se trata de una evaluación del proyecto, nosotros que hagáis una evaluación común para todos los socios del proyecto, en docentes, alumnado y otros agentes, si los hubiera. Una vez hecha, no os o

Ayuda



eTwinning

lourdes.gozalo@educacion.gob.es

Servicio Nacional de Apoyo eTwinning

www.etwinning.es

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

Ministerio de Educación y Formación Profesional

C/ Torrelaguna 58. 1ª planta, despacho 112. 28027 - Madrid

