



JORNADA DE SEGUIMIENTO ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS SOLO ENTRE CENTROS ESCOLARES (KA219) – COORDINADORES CONVOCATORIA 2017

Madrid, 2 de abril de 2019





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

ERASMUS+
BIENVENIDOS



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

ÍNDICE

- Inauguración
- Contexto, calidad e impacto de las Asociaciones Estratégicas solo entre centros escolares
- Informes finales de calidad: contenidos y aspectos formales
- La Mobility Tool+
- La web del proyecto y selección de resultados para su visibilidad
- Controles y documentación justificativa
- Comunicación y Difusión
- Taller de dudas, consejos y sugerencias

1

Contexto, calidad e impacto de las Asociaciones Estratégicas solo entre centros escolares



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



contexto



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

¿Quiénes estamos aquí?

KA219 coordinadores
Convocatoria 2017



126 proyectos
coordinadores

Santa Cruz de
Tenerife,
28-29 sept 2017

Antes	Durante	Después
Solicitud	Desarrollo del proyecto	Impacto en la institución
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	Impacto en los sistemas
Acuse de recibo	Mobility Tool+	Buenas prácticas (→Historias de éxito)
Elegibilidad	Implementación	Sostenibilidad
Notificación elegibilidad	Seguimiento	Ejemplos de buenas prácticas
Evaluación de calidad	Difusión	
Control presupuestos	Informe intermedio	
Comité de evaluación	Evaluación interna	
Notificación resultados	(Cambios en el proyecto)	
Capacidad financiera	Informe final	
Convenio de subvención	Plataforma de resultados	
Formación inicial	Evaluación informe final	
Prefinanciación	Pago final	
	Buenas prácticas	
	(Control)	

**Resultados / Productos
Internacionalización de la
Institución**



Antes	Durante	Después
Solicitud	Desarrollo del proyecto	Impacto en la institución
Control de duplicados	Asesoramiento y apoyo	Impacto en los sistemas
Acuse de recibo	Mobility Tool+	Buenas prácticas (→Historias de éxito)
Elegibilidad	Implementación	Sostenibilidad
Notificación elegibilidad	Seguimiento	Ejemplos de buenas prácticas
Evaluación de calidad	Difusión	
Control presupuestos	Informe intermedio	
Comité de evaluación	Evaluación interna	
Notificación resultados	(Cambios en el proyecto)	
Capacidad financiera	Informe final	
Convenio de subvención	Plataforma de resultados	
Formación inicial	Evaluación informe final	
Prefinanciación	Pago final	
	Buenas prácticas	
	(Control)	

Resultados / Productos Internacionalización de la Institución



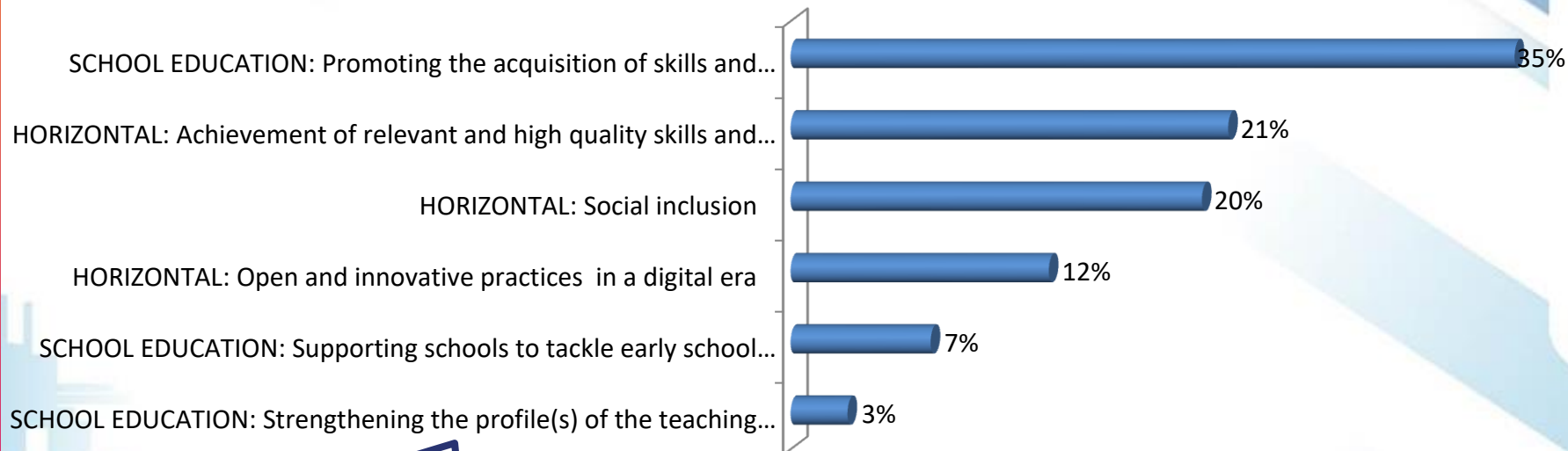
KA2 Asociación estratégica – 2 años (ejemplo de convenio general)

Calendario informes (fechas de comienzo y final variables)



2 meses, plazo máximo de entrega de informe final

KA219 Escolar 2017 Prioridades principales



1. Competencias
2. Inclusión social
3. TIC





Erasmus+ promueve los **valores europeos** (respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos)

Incidencias detectadas en la evaluación de Informes Intermedios (I)



El informe intermedio no evidencia el estado de ejecución del proyecto

Desajustes en el calendario de desarrollo de los **productos intelectuales** y/o de actividades



Aparecen **cambios** sobre el proyecto aprobado no justificados adecuadamente

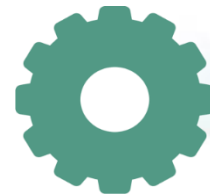
Incidencias detectadas en la evaluación de Informes Intermedios (II)

Páginas web de los socios en los que
no se menciona al proyecto



Difusión irregular o insuficiente
Uso incorrecto de **logotipos**

Falta de actualización de la **Mobility Tool+**



Proyecto



Informe intermedio
Informe final

- Es obligatorio
- Lo presenta el coordinador del proyecto
- Se hace a través de la Mobility Tool+
- Debe reflejar todo lo realizado durante el proyecto, así como sus resultados / productos intelectuales
- Incluye parte cualitativa (contenidos), presupuesto y anexos
- Es la solicitud del pago del saldo pendiente

Sobre la evaluación de informes finales KA2 – convocatoria 2016

- Si bien, buena parte de los informes superan la **puntuación mínima de 50 puntos**, algunos no tienen la calidad esperada. En ocasiones, esta falta de calidad se traduce en una penalización presupuestaria
- **Falta de rigor** en algunos informes finales: exposición incompleta de actividades y/o resultados, redacción confusa y/o de escasa calidad
- La herramienta **Mobility Tool+** facilita el cálculo del presupuesto
- Algunos informes no reflejan adecuadamente todo el trabajo realizado en los proyectos y sus resultados



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



impacto y elementos de calidad

¿Qué significa ser coordinador de un proyecto de
Asociación Estratégica Erasmus+?



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

IMPACTO



IMPACTO: *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*



Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto
Erasmus+ y del propio Programa

2. Criterio de calidad en la evaluación del
proyecto

3. Impacto a diferentes niveles

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

5. Impacto sistémico

Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

- Erasmus+ está vinculado a las **políticas educativas europeas**:
 - Educación y Formación 2020
 - *Hacia un espacio europeo de educación en 2025*
- Erasmus+ promueve los **valores europeos**
- Erasmus+ debe generar **impacto** a todos los niveles



Educación y Formación 2020 (ET2020)

**ET
2020**

Education & Training

aprendizaje permanente
y movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social
y ciudadanía activa

creatividad e innovación

ET 2020, indicadores



aprendizaje permanente y la movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social y ciudadanía activa

creatividad e innovación



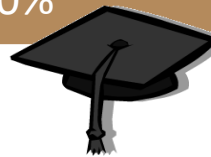
Abandono 18-24 años (EU2020) <10%



Bajo rendimiento en lectura, matem. y ciencias 15 años <15%



Titulados superiores 30-34 años (EU2020) >40%



ET2020 índices de referencia (2020)

Adultos en formación >15%



Educación infantil (4 años) >95%



Empleo titulados 20-34 años >82%

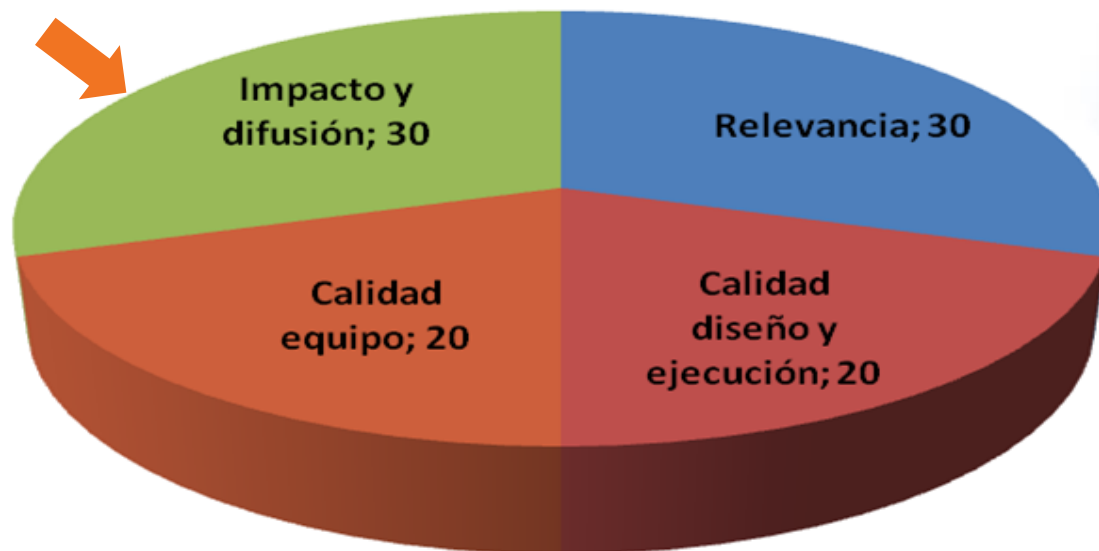


Movilidad: titulados superiores 20%, fp 6%

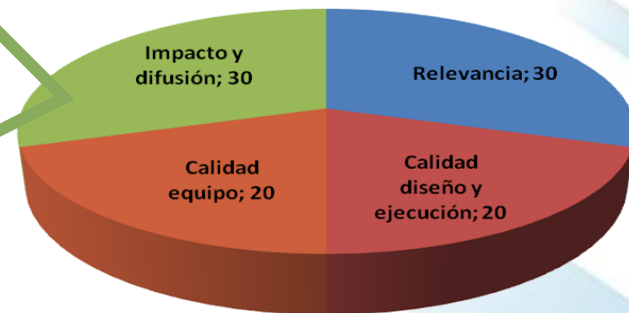


Impacto

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto



- Plan de **evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes y en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- Plan de **difusión** de resultados
- Plan de **sostenibilidad**





Impacto

3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en los centros educativos

c. Impacto a escala local, regional,
nacional o europea

a. Impacto en los participantes

Alumnado

Profesorado



Ana



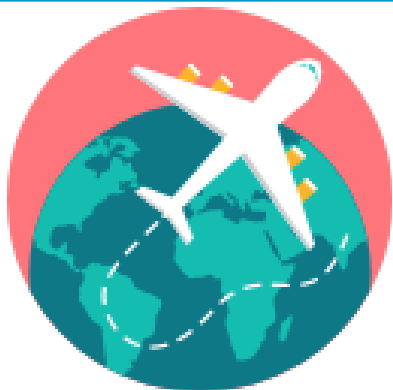
Dominique



Blas



movilidad



ET
2020
Education & Training

**aprendizaje
permanente y la
movilidad**



- Mejora de las competencias profesionales
- Mejora en idiomas extranjeros
- Mejora su satisfacción laboral
- Refuerza su red de trabajo

b. Impacto en los centros educativos



- Nuevos métodos pedagógicos
- Inclusión de buenas prácticas

b. Impacto en los centros educativos

Sobre la calidad de los espacios
comunes y Actividades



b. Impacto en los centros educativos

Horarios

1ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:25 9:20	LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA	LENGUA
9:20 10:15	TECNOLOGÍA	E. FÍSICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10:30 11:25	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	GEOGRAFÍA	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	INGLÉS	1LEX*IN IN1 (2)
11:25 12:20	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E. PLÁSTICA	TUTORIA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:35 13:30	E. PLÁSTICA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS	LENGUA	LENGUA	BIOLOGÍA
13:30 14:25	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	E. FÍSICA	GEOGRAFÍA



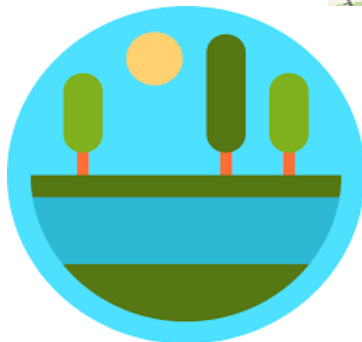
c. Impacto en los centros educativos

Trabajos por proyectos

Unidades didácticas



Impacto a escala local, regional, nacional o europea



- Efecto reclamo para estudiar en el centro

Impacto

4. Sostenibilidad más allá del proyecto



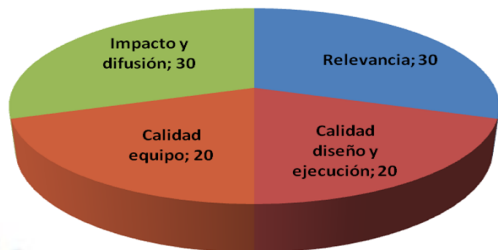
Indicadores de impacto

Cuantitativos

Cualitativos



Evaluación calidad proyecto



Evaluación calidad informe final





- **Evaluación de resultados**
- **Impacto** en los participantes
- **Impacto** en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- **Sostenibilidad**
- Calidad y alcance de las actividades de **difusión**





MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



buenas prácticas

Las Asociaciones Estratégicas ejemplos de Buenas Prácticas

Buenas Prácticas: 6 criterios

Impacto

Proyectos que impulsan los **objetivos** del sector, que producen **transformaciones** en los centros, con **resultados** altamente relevantes

Transferibilidad

Resultados que pueden implementarse en **otros contextos** y pueden beneficiar a otros centros educativos

Innovación

Desarrollo de **soluciones y métodos creativos** para el sector, nuevos **conocimientos** y/o estrategias

Sostenibilidad

Evidencias de que **los métodos y resultados se mantendrán** después de que finalice la financiación de Erasmus+

Comunicación

Variedad de formatos y canales para una amplia **visibilidad**. **Página web** del proyecto y tarjeta en Plataforma de Resultados de calidad

Gestión

Gestión correcta, especialmente desde un punto financiero



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Las Asociaciones Estratégicas ejemplos de Buenas Prácticas





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



www.sepie.es

www.erasmusplus.gob.es



asociaciones.escolar@sepie.es

 ErasmusPlusSEPIE

 @sepiegob

 @sepie_gob

 SEPIE