



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

JORNADAS EEOOI ERASMUS+ 2019

Madrid, 3 de octubre de 2019



Erasmus+



3

Las Asociaciones estratégicas



¿QUÉ
SON?



Son Asociaciones de **cooperación** entre organizaciones de **educación y formación**.

Tienen como **objetivo** apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la **cooperación**, el **aprendizaje** entre iguales y el **intercambio** de experiencias a escala europea.



¿QUIÉN PUEDE FORMAR PARTE DE UNA **ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA?**

Organizaciones establecidas
en un país del Programa



Organizaciones de países
socios del resto del mundo
(como socios y si aportan
un valor añadido esencial)



Países del Programa: Estados miembros de la UE, Noruega, Islandia, Liechtenstein, Turquía, Macedonia del Norte y Serbia.



TIPOS

de apoyo a la innovación

(todos los sectores educativos): desarrollo de productos innovadores, que impliquen la **difusión** y **aprovechamiento** de productos nuevos o existentes o de ideas innovadoras. Se puede solicitar presupuesto para resultados intelectuales y eventos multiplicadores.

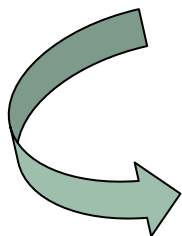


y de intercambio de buenas prácticas

(todos los sectores educativos excepto en Educación Superior): desarrollo y refuerzo de **redes**, trabajo a nivel transnacional, **intercambio** de ideas, prácticas y métodos.



¿EN QUÉ TIPO DE ASOCIACIONES PUEDE PARTICIPAR UNA EOI?



KA201 → Educación escolar

KA204 → Educación de personas adultas

PRIORIDADES

Las Asociaciones estratégicas deben contribuir al menos a una prioridad horizontal o a una específica del sector:

PRIORIDADES HORIZONTALES

Inversión sostenible,
calidad y eficiencia
de los sistemas



Educación abierta y
prácticas innovadoras
en la era digital



Adquisición y desarrollo
de habilidades básicas
y competencias clave



Apoyo a educadores:
selección y desarrollo
profesional de los
docentes



Transparencia y
reconocimiento de
competencias y
cualificaciones



Inclusión social



Valor social y educativo
del patrimonio cultural
europeo

PRIORIDAD
EN EL CONTEXTO
NACIONAL



PRIORIDADES ESPECÍFICAS

Educación
Escolar



Reforzar los perfiles de los profesionales docentes.

Promover un enfoque integral de la enseñanza y aprendizaje de lenguas.

Hacer frente al abandono escolar temprano y las situaciones de desventaja.

Aumentar el acceso a una **educación infantil** y **unos cuidados** de calidad

Desarrollar la capacidad de organización y el **reconocimiento** de los períodos de aprendizaje en el extranjero

PRIORIDAD
EN EL CONTEXTO
NACIONAL

PRIORIDADES ESPECÍFICAS

Educación
de Personas
Adultas



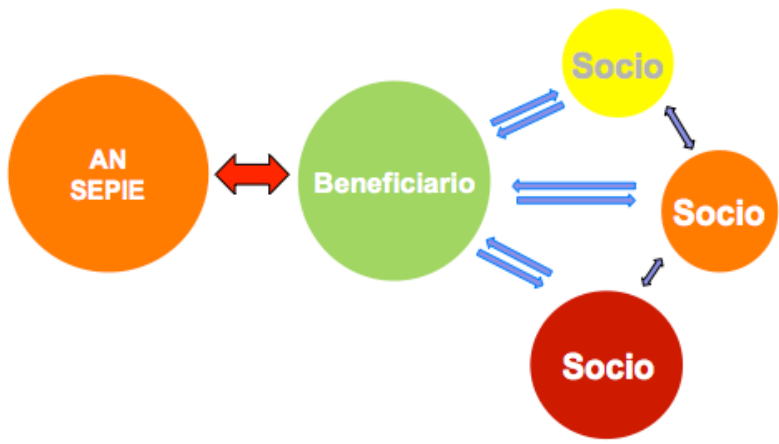
Mejorar y ampliar la oferta de oportunidades de aprendizaje de alta calidad.

Apoyar la creación y el acceso a itinerarios de mejora.

Incrementar la demanda y participación.

Ampliar y desarrollar las competencias de educadores y resto de personal.

Desarrollar mecanismos para supervisar la eficacia de las políticas.



Estructura de la Asociación

Convenio

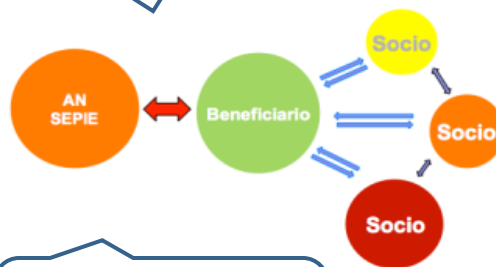
Si la propuesta es seleccionada, la el coordinador firma un convenio con su AN y luego distribuye el dinero a sus socios.

Objetivo principal

Intercambio de buenas prácticas o desarrollo de innovación

¿Quién puede formar parte de estas asociaciones?

- **Cualquier entidad relevante para el proyecto** que esté establecida en un País del Programa
- Organizaciones de Países socios del resto del mundo (como socios y si aportan un valor añadido esencial)



Solicitud: Formulario online que envía el coordinador a la AN de su país.

Plazo 2019: 21 de marzo antes de las 12h (hora de Bruselas)

Duración

12 - 36 meses

4-6 socios es adecuado

Composición de la Asociación

- **Mínimo 3 entidades de 3 países del programa**
- No existe límite máximo de participante (aunque sí un presupuesto máximo de gestión para 10)

KA2 Presupuesto

Gestión y ejecución

Reuniones transnacionales

Productos intelectuales

Eventos multiplicadores

Actividades transnacionales

Costes excepcionales

Necesidades especiales

Presupuesto básico

Solo KA2 innovación

Opcional



Conocimientos,
habilidades, logros,
concienciación...



Solo en proyectos de innovación: Guías metodológicas, portal educativo, cursos de formación, software, aplicaciones informáticas, bases de datos...

En todos los proyectos tanto de innovación como de buenas prácticas: Blog, wiki, web, folleto, artículo, presentación, boletín, trabajos académicos, fotos, vídeos...

Actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza y formación

Movilidad combinada de alumnos, estudiantes y jóvenes

- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Movilidad virtual

Todos los sectores

Intercambios de corta duración de grupos de alumnos

- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Trabajo conjunto de los alumnos

Escolar y FP

Programas intensivos de estudios

- 5 días – 2 meses

Superior

Movilidad de larga duración para el alumnado

- 2 – 12 meses
- Guía específica

Escolar

Eventos conjuntos de formación de corta duración para el personal

- 3 días – 2 meses

Todos los sectores

Estancias de enseñanza o formación de larga duración

- 2 – 12 meses

Todos los sectores

Actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza y formación

Movilidad combinada de alumnos,
estudiantes y jóvenes



- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Movilidad virtual

Todos los
sectores

Deben aportar un **valor añadido** a la consecución de los objetivos del proyecto

Eventos conjuntos de formación
de corta duración para el personal



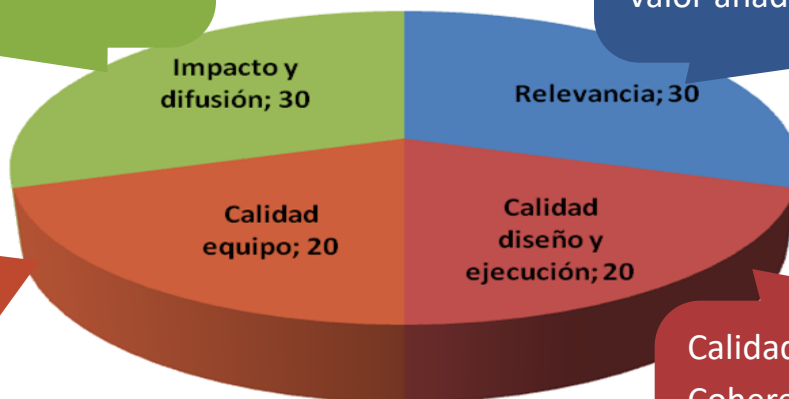
- 3 días – 2 meses

Todos los
sectores

Criterios de evaluación de la calidad

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Análisis de necesidades
Innovadores
Valor añadido europeo



Competencias de cada socio
Distribución de tareas
Métodos de coordinación
Métodos de comunicación

Calidad en programa de trabajo
Coherencia objetivos – actividades
Metodología de calidad
Adecuación coste - beneficio

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



EOI en KA204

SPEAKING FOR YOURSELF - AN ERASMUS+ GRUNDTVIG PROJECT FOR THE EMPOWERMENT OF ADULT LANGUAGE LEARNERS

4 Participating countries:    

[DOWNLOAD AS PDF](#)
[VIEW PROJECT MAP](#)

 **Start:** 01-09-2014 - **End:** 31-08-2017

 **Project Reference:** 2014-1-ES01-KA204-003519

 **EU Grant:** 98733 EUR

 **Website:**
<http://speaking4yourself.hetperspectief.net>

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for adult education**

Topics:

[Research and innovation](#) [Teaching and learning of foreign languages](#)
[Entrepreneurial learning - entrepreneurship education](#)

Summary

El objetivo de este proyecto es empoderar al profesorado para fomentar la autonomía del estudiante adulto de idiomas en la destreza productiva oral. El aprendizaje de idiomas en adultos plantea muchos desafíos: requiere mucha práctica; el perfil es altamente heterogéneo; la mayoría tienen responsabilidades familiares y/o profesionales; no son autónomos/as. Este proyecto considera empoderar al estudiante como la mejor manera de afrontar dichos desafíos. Sin embargo, esta tarea requiere destrezas y competencias por parte del profesorado, quien tendrá que orientar a los estudiantes; aconsejarles sobre métodos de aprendizaje y herramientas (TIC); monitorizar y motivarlos para que se hagan cargo de su aprendizaje. Hemos logrado alcanzar estas competencias mediante la profesionalización de los docentes a través del método de investigación-acción, y creando una caja de herramientas destinadas al empoderamiento del estudiante.








Coordinator

 **Escuela Oficial de Idiomas Roquetas de Mar**

Pío Baroja, sn
04740
Roquetas de Mar
Andalucía
<http://www.eoiroquetasdemar.org>
Organisation type: School/Institute
/Educational centre - Adult education

Partners

-  **Järfälla lärcentrum** ▾
-  **Stedelijk CVO Encora 115444** ▾
-  **Escola Oficial d'Idiomes de Girona** ▾
-  **Het Perspectief Provinciale Centrum voor Volwassenenonderwijs** ▾
-  **MIDSTOD SIMENNTUNAR A SUDURNESJUM** ▾

GOBIERNO
DE ESPAÑAMINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

DEVELOPING ENGLISH COMMUNICATIVE COMPETENCE THROUGH ART

3 Participating countries:   

GOOD PRACTICE EXAMPLE

DOWNLOAD AS PDF

VIEW PROJECT MAP



Start: 01-09-2015 - End: 31-08-2017



Project Reference: 2015-1-ES01-KA204-016098



EU Grant: 99550 EUR



Website:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/proyecto/35008381-0001/>Programme: **Erasmus+**Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**Action Type: **Strategic Partnerships for adult education**

Topics:

Intercultural/intergenerational education and (lifelong) learning

Teaching and learning of foreign languages

ICT - new technologies - digital competences



Summary



Developing English Communicative Competence through Art (DECCA) focuses on how the different ways in which learners' cultural and linguistic backgrounds deeply influence their experiences in the classroom and when learning in non-formal environments. DECCA is a project to improve English learning, enhancing students' communicative competence and, together with other methodologies, like gallery walk, freeze frame and mental walk, it is mainly based on the research done by Philip Yenawine, using art to deepen learning across school disciplines. DECCA project has adapted Yenawine's method, together with other



Coordinator

 **Escuela Oficial de Idiomas Las Palmas de Gran Canaria**Fernando Guanarteme 51
35007Las Palmas de Gran Canaria
Canarias<http://www.eoilpgc.com>**Organisation type:** School/Institute
/Educational centre - Adult educationNorberto Ojeda Zamora
nojedazamora@gmail.com

Partners

 **Westfalen-Kolleg Bielefeld** ▼ **Mullsjö folkhögskola** ▼ **ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE TELDE** ▼

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS PARA ADULTOS

6 Participating countries:      

DOWNLOAD AS PDF

VIEW PROJECT MAP

 **Start:** 02-11-2017 - **End:** 01-11-2019
 **Project Reference:** 2017-1-ES01-KA204-038116
 **EU Grant:** 121864 EUR
 **Website:**
<http://www.adallproject.eu/>

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for adult education**

Topics:

Teaching and learning of foreign languages

Intercultural/intergenerational education and (lifelong) learning

Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)

Summary

This Project results from our need as teachers of adult language learners to satisfy the needs of a mixed-ability language class, helping students improve their achievement, thus reducing disparities in learning outcomes.

Our Team embodies the aim that permeates the Project, that is, diversity, because we are a diverse group (language schools, teacher training centres, and NGOs) which, at the same time, share the same necessities and a common goal: to help adult students develop their competence in foreign languages as a way to open doors to employment, training and mobility opportunities in a globalised and especially ever competitive world.

Coordinator

 **Escuela Oficial de Idiomas Alcalá de Guadaíra**


C/ Cuesta de Santa María, 14
41500
Alcalá de Guadaíra
Andalucía

<http://www.eoicalaladeguadaira.es>

Organisation type: School/Institute
/Educational centre – Adult education

Concepción Rodríguez Montes
c.r.montes.edu@juntadeandalucia.es
+34697952071

Partners

-  **Jafnrétishús** ▼
-  **MBM Training and Development Center** ▼
-  **Centro Europeu de Línguas** ▼
-  **"English Unlimited" Sp.z o.o** ▼
-  **Associazione INNOVAMENTIS** ▼

PROMOTE HEALTHY HABITS AND IMPROVE LANGUAGES

5 Participating countries:     

[DOWNLOAD AS PDF](#)
[VIEW PROJECT MAP](#)


Start: 01-09-2018 - **End:** 31-08-2021



Project Reference: 2018-1-ES01-KA204-050153



EU Grant: 147525 EUR

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for adult education**

Topics:

ICT - new technologies - digital competences

Health and wellbeing

Teaching and learning of foreign languages

Summary

PHIL: Promote Health and Improve Languages

Duration: 36 months

Prevention and promotion of health habits are a real need in today's society to improve the quality of life and to delay health problems. It is usually difficult to change adult's bad habits and education provides the tools and procedures which will make the change easier. Adults may lack the confidence, resources or knowledge to find information on their own so it is important to create the right contexts to improve the situation.

Linguistic skills are very important to communicate in nowadays wide European context so multilingualism is a great opportunity to open doors to other worlds, identities, possibilities and purposes. Promoting lifelong language learning inside and outside the school provides the opportunity to live in a Europe without borders.



Coordinator

 **Escola Oficial de Idiomas de Ferrol**

Rúa Real, 29

15402

Ferrol

Galicia


<http://www.eoiferrol.org>




Organisation type: School/Institute
/Educational centre – Adult education




Partners

 **Università delle LiberEtà del Fvg** ▼

 **Informacijos mainu ir svietimo centras** ▼

 **CIFP Anxel Casal - Monte Alto** ▼
 **Stredni skola zemedelska a** ▼
 **veterinarni Lanskroun** ▼

 **Jazykova skola Palisady 38,** ▼
Bratislava


SHARING, INSPIRING AND REFRAMING: NEW TOOLS FOR MOTIVATION IN ADULT EDUCATION

3 Participating countries:   

[DOWNLOAD AS PDF](#)
[VIEW PROJECT MAP](#)

 **Start:** 01-10-2018 - **End:** 30-04-2020

 **Project Reference:** 2018-1-ES01-KA204-050064

 **EU Grant:** 50245 EUR

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for adult education**

Topics:

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Inclusion - equity

Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning

Summary

Perceiving an existing vacuum in specific approaches to motivation and adult education, the present project aims to foster the contrast, analysis and exchange of motivational practices amongst the four participating institutions. By selecting, adapting and piloting in-class materials and testing hypotheses, as well as visiting each institution to see first hand the innovative practices developed there, we will be able to produce a new methodological framework that will hopefully allow for a reduction in school leaving, low self-esteem and the interiorisation of successful learning to learn strategies. Such a manual will be produced using a Creative Commons licence in the form of Open Educational Resource (OER) in EPUB3 format, ensuring their free distribution and non-profit use.

Coordinator

 **Escola Oficial de Idiomas de Vigo**

Martínez Garrido, 17

36205

Vigo

Galicia

<http://www.eoidevigo.org>

Organisation type: School/Institute
/Educational centre - Adult education

Partners

 **Fundacja Addenda** ▼

 **Unione italiana di educazione degli adulti - UNIEDA** ▼

LANGUAGE LEARNING THROUGH CRITICAL THINKING TOOLS: CHALLENGES AND CHANCES

3 Participating countries:   

[DOWNLOAD AS PDF](#)
[VIEW PROJECT MAP](#)

 **Start:** 01-09-2018 - **End:** 31-08-2020

 **Project Reference:** 2018-1-ES01-KA204-050586

 **EU Grant:** 36620 EUR

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Cooperation for innovation and the exchange of good practices**

Action Type: **Strategic Partnerships for adult education**

Topics:

[Teaching and learning of foreign languages](#) [ICT - new technologies - digital competences](#)

[Integration of refugees](#)

Summary

Our main objective for this project is to make both teachers and learners aware of the importance of critical thinking in language teaching along with digital tools, which will increase their marketability and employability. Our students either migrants or locals will consequently become responsible citizens who think critically and make appropriate judgments.

The overall aim of the project is to develop digital and critical thinking skills for our students and teachers alike to strengthen social inclusion within Europe in order to contribute towards a peaceful and stable European society. Language learning through digital tools and critical thinking also fosters active social inclusion: it helps people to exchange and to converge, to broaden their way of thinking and to increase employability.

Coordinator

 **ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS RONDA**

plaza san Antonio s/n

29400

Ronda


Andalucía

<http://www.escueladeidiomasronda.com>

Organisation type: School/Institute
/Educational centre - Adult education

Partners

 **INSTITUT FÜR INTERDISZIPLINÄRE BILDUNG (IIB)** ▼

 **Euroform RFS** ▼



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES







Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  www.sepie.es
-  www.erasmusplus.gob.es
-  sepie@sepie.es
-  [ErasmusPlus](#)

-  [ErasmusPlusSEPIE](#)
-  [@sepiegob](#)
-  [@sepie_gob](#)
-  [SEPIE](#)