



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



2

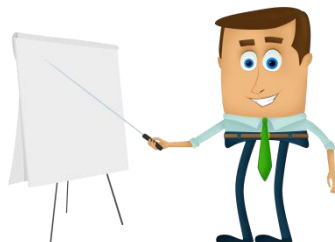
Innovación e internacionalización a través de un proyecto de Movilidad del Personal (KA104)

ANTES DE EMPEZAR

Tu EOI no tiene
experiencia en
KA104



Escribe en tu cuaderno
una pregunta sobre algo
concreto que quieras
saber sobre KA104



Tu EOI tiene
experiencia en
KA104

Escribe en tu cuaderno en tamaño grande (TODA LA HOJA)

- El NÚMERO de proyectos KA104 en los que ha participado/participa tu EOI.

- Escribe junto al número:

I= proyecto individual

C= consorcio





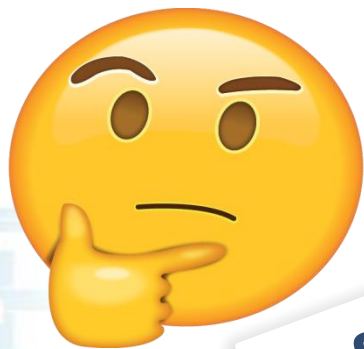
MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



KA104

Análisis de necesidades:

¿En qué aspectos puede mi centro mejorar o avanzar a través de la participación en Erasmus+?



Enfoque institucional





Proyecto
Individual
KA104

Enfoque institucional

Consorcio KA104

Instituciones de
Educación de Personas
Adultas

Coordinador: uno de los socios

Ventajas de formar parte de un consorcio:

- Trabajar sobre un tema de interés común con otras EEOII u otras instituciones de Educación de Personas Adultas
- Establecer redes de trabajo con otras instituciones
- Facilitar la participación en KA104 a instituciones sin experiencia o poca capacidad de gestión
- Cooperación en ámbito local, provincial, autonómico, nacional



Consorcio KA104

Instituciones de
Educación de Personas
Adultas



Coordinador: uno de los socios



Consortio KA104



Coordinador del consorcio

- Cualquier organización de educación de personas adultas y Centros del Profesorado
- Uno o más proyectos
- Plan de Desarrollo Europeo

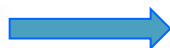


Socios del consorcio

- Cualquier organización de educación de personas adultas y Centros del Profesorado
- Mínimo 2 (máximo 5)

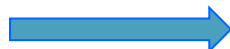
KA104 – EOI: Actividades

4 docentes



Cursos estructurados en UK (metodología enseñanza y metodología evaluación), FR (metodología gramática y fonética)

1 docente



Job shadowing / Periodo de observación (metodología) en Alemania

1 docente



Job shadowing / Periodo de observación (metodologías para la diversidad) en Italia

1 docencia



Docencia en Escuela de Lenguas extranjeras en Croacia





KA104: Proyectos de movilidad

Plan de
desarrollo
europeo

modernización
internacionalización



Situación y necesidades



Visión de futuro
Planes



Desarrollo estratégico

Tipos
de
Movilidad

(personal
de escolar
y personas
adultas)



Curso estructurado

desarrollo profesional de profesores, directores y otro personal docente



Job shadowing

periodo de observación en un centro escolar socio u otra institución relevante



Docencia

en un centro escolar socio

Líneas básicas de un proyecto KA104 para mi centro institución

- Qué necesidades quiero cubrir
- ¿Por qué las quiero cubrir a nivel europeo?
- Cursos de formación y/o periodos de observación / docencia
- Resultados esperados

¿Qué más necesito saber sobre KA104?: Financiación del proyecto



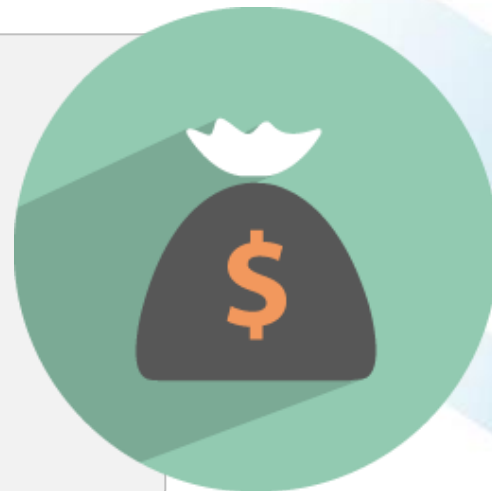


Proyectos de 1 a 2 años

Movilidad docentes: 2 - 60 días

Financiación por partidas

- Viaje
- Ayuda individual
- Tasas de cursos (en su caso)
- Apoyo organizativo
- Necesidades especiales (discapacidad)
- Costes excepcionales (en su caso)



COSTES UNITARIOS



VIAJE

DISTANCIA	IMPORTE
Entre 10 y 99 km:	20 EUR por participante
Entre 100 y 499 km:	180 EUR por participante
Entre 500 y 1999 km:	275 EUR por participante
Entre 2000 y 2999 km:	360 EUR por participante
Entre 3000 y 3999 km:	530 EUR por participante
Entre 4000 y 7999 km:	820 EUR por participante
8000 km o más:	1500 EUR por participante



APOYO INDIVIDUAL



3 GRUPOS DE PAÍSES	IMPORTE	IMPORTE
	Día 1-14	Día 15-60
Noruega, Dinamarca, Luxemburgo, Reino Unido, Islandia, Suecia, Irlanda, Finlandia, Liechtenstein	117 €	82 €
Países Bajos, Austria, Bélgica, Francia, Alemania, Italia, España, Chipre, Grecia, Malta, Portugal	104 €	73 €
Eslovenia, Estonia, Letonia, Croacia, Eslovaquia, República Checa, Lituania, Turquía, Hungría, Polonia, Rumanía, Bulgaria, ARY de Macedonia	91 €	64 €

COSTES UNITARIOS



TASAS DE CURSOS

70 EUR / participante / día

Máximo de 700 EUR por participante en el
proyecto de movilidad



APOYO ORGANIZATIVO

Hasta el 100º participante

350 EUR por participante

A partir del 100º participante

200 EUR por participante

COSTES REALES

GASTOS EXCEPCIONALES: garantía
financiera y gastos de viaje elevados



**APOYO A NECESIDADES
ESPECIALES**



¿Qué
información
sobre el
proyecto debo
incluir en la
solicitud?





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO



PROPORCIONAL
RELEVANTE
REALISTA
APROPIADO

PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

- Necesidades y áreas de mejora
- Objetivos del proyecto en relación con el Plan de
 - Desarrollo Europeo

GESTIÓN DEL PROYECTO

- Cooperación y comunicación
 - Disposiciones logísticas
- Uso de plataformas europeas





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO

ACTIVIDADES

- Descripción: tipos, contenido y duración
- Cómo se integran en el desarrollo estratégico
- Socios de acogida



PARTICIPANTES

Perfil y proceso de selección



PREPARACIÓN, SEGUIMIENTO Y
APOYO: movilidades



RESULTADOS ESPERADOS Y RECONOCIMIENTO





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO

IMPACTO

- Transformación que genera el proyecto en los participantes y en la institución
- Local, regional, nacional
- Indicadores y herramientas



EVALUACIÓN

- Objetivos, aspectos cualitativos y cuantitativos



DIFUSIÓN DE RESULTADOS

- Plan de difusión
- En la institución y fuera de ella
- A quién, cómo

Participantes elegibles

- Docentes, educadores, formadores, equipo directivo
- Otro personal implicado en el desarrollo estratégico de la organización

Proyecto de un centro educativo o en consorcio


Presentación de solicitudes

- En la Agencia Nacional española, SEPIE, telemáticamente
- Antes del 1 febrero 2019, a las 12:00 (hora de Bruselas)
(Previsión)
- Antes: PIC (← cuenta EU Login, URF, ...)

CONVOCATORIA
2019

Número de solicitudes que se pueden presentar

- 1 proyecto individual por institución
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos



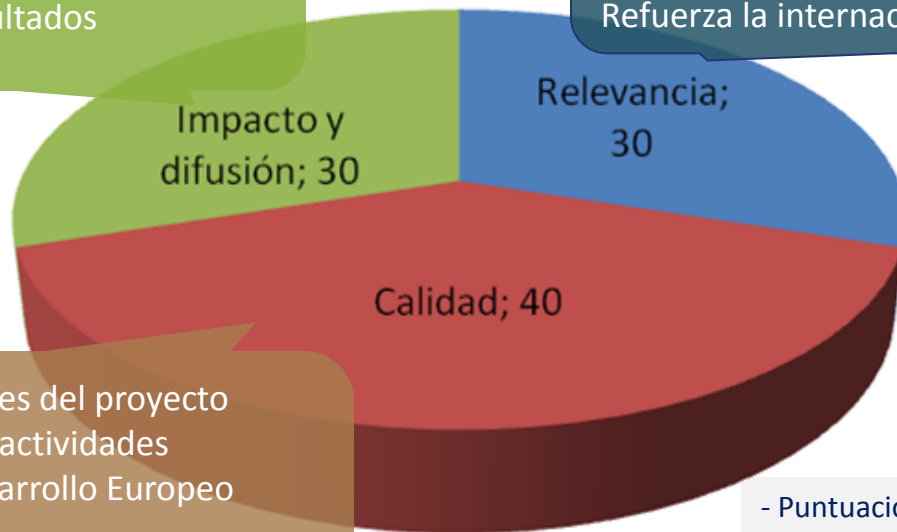
Miembros de consorcio:

- Se puede participar en uno o varios consorcios siempre que sean proyectos de diferente naturaleza.

Criterios de calidad KA104

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Acordes con el Plan de Desarrollo Europeo
Resultados de aprendizaje de calidad
Refuerza la internacionalización



Calidad en todas las fases del proyecto
Coherencia objetivos – actividades
Calidad del Plan de Desarrollo Europeo
Criterios de selección
Calidad en la gestión
Calidad en la preparación

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**

¿Cómo están participando las Escuelas
Oficiales de Idiomas en Erasmus+ KA104?

EEOOII en KA104, tendencias

Mayor presencia de EEOOII en KA104 (solicitudes individuales), participación en diferentes modelos de consorcios.

No solo enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, también mejora calidad de las EEOOII
Cursos / Job-shadowing

Nuevas necesidades de formación (desde 2018 y, sobre todo, en 2019)

- Mediación (nueva destreza a evaluar)
- Metodologías para niveles avanzados
- Enseñanza semipresencial
- Mejora y calidad EEOOII

EEOOII, ejemplos temáticas de proyectos

Metodología y
evaluación de las
destrezas de
producción,
interacción y
mediación en el nivel
avanzado C1 y C2

Coaching educativo
(consorcio)

Nuevos entornos
educativos

De la inclusión
educativa a la
inclusión digital
(consorcio)

Empleabilidad a través
de la difusión del
patrimonio

Transformación digital

Equipos directivos
como motor de cambio
e internacionalización
(consorcio)

Inclusión para el
aprendizaje (consorcio)

Técnicas teatrales y
creatividad

EEOOI, ejemplos de Buenas Prácticas Erasmus+ KA104

EOI Quart de Poblet
(Valencia) - Diseño de pruebas de evaluación

EOI Mao (Illes Balears)
– gestión, metodología

EOI Elda (Alicante) -
Mediación

EOI Écija (Sevilla) –
gestión, metodología

EOI Albacete –
metodología

EOI Collado-Villalba –
mejora institucional,
metodología

EOI Jesús-Maestro
(Madrid) – metodología

EOI Zamora –
metodología

EOI San Roque –
liderazgo, metodología

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

 BROWSE ALL PROJECTS

DISEÑO DE PRUEBAS, EVALUACIÓN, ESTANDARIZACIÓN DE CRITERIOS Y CERTIFICACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS SEGÚN LOS NIVELES DEL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA (MCER)

 2 Participating countries:  
 GOOD PRACTICE EXAMPLE

DOWNLOAD AS PDF

VIEW PROJECT MAP

 Start: 01-06-2014 - End: 31-05-2016
 Project Reference: 2014-1-ES01-KA104-001266
 EU Grant: 16730 EUR
 Website:
<http://erasmuspluseioiquart.blogspot.com.es/>

Programme: **Erasmus+**
 Key Action: **Learning Mobility of Individuals**
 Action Type: **Adult education staff mobility**

Topics:

Teaching and learning of foreign languages Recognition, transparency, certification

ICT - new technologies - digital competences

Summary

Our project was originally aimed at developing and improving the design of Certification Exams and enhance the reliability and standardisation in the assessment of those exams. The participants in the project set out to obtain practice and a greater experience and skill in regard to the process of standardisation and adequate application of the linguistic competence levels established in the Common European Framework of Reference (CEFR). The recent establishment of the C1 and C2 levels of the CEFR in Spanish Official Schools of Languages makes the above mentioned even more necessary than ever.



Coordinator


 **Escuela Oficial de Idiomas de Quart de Poblet**

C/ Xiquet de Quart, s/n
46930

Quart de Poblet
Comunidad Valenciana
<http://www.eioiquart.info>


Organisation type: School/Institute/Educational centre – Adult education

Partners

 **DELTA Language Training & Consultancy Ltd**

 BROWSE ALL PROJECTS

LIDERAZGO E INNOVACIÓN TÉCNOLÓGICA EN EOI

1 Participating countries: 

 GOOD PRACTICE EXAMPLE

DOWNLOAD AS PDF

VIEW PROJECT MAP



Start: 01-06-2015 - **End:** 31-05-2017



Project Reference: 2015-1-ES01-KA104-015442



EU Grant: 6628 EUR

Programme: **Erasmus+**

Key Action: **Learning Mobility of Individuals**

Action Type: **Adult education staff mobility**

Topics:

Teaching and learning of foreign languages

Quality Assurance

ICT - new technologies - digital competences

Summary

The Project presented by the Official School of Languages San Roque is an enthusiastic project designed by a team of teachers, whose aim is always the improvement and quality of their teaching competence. Our plan has been designed under three basic courses of interrelated actions, which share similar goals. On the one hand, the search for the updating of linguistic competence: an essential task when referring to the constant training of teachers who are specialised in the teaching of foreign languages. The students who



Coordinator



Escuela Oficial de Idiomas San Roque

Complejo Municipal Diego Salinas 2ª planta

11360

San Roque (Cádiz)

Andalucía

<http://www.eoisantroque.es>

Organisation type: School/Institute/Educational centre – Adult education





 BROWSE ALL PROJECTS

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

 3 Participating countries:   
 GOOD PRACTICE EXAMPLE

DOWNLOAD AS PDF

VIEW PROJECT MAP

 **Start:** 01-06-2015 - **End:** 31-05-2017
 **Project Reference:** 2015-1-ES01-KA104-014744
 **EU Grant:** 19565 EUR
 **Website:**
<http://mestreacasa.gva.es/web/eoielda/home>

 Programme: **Erasmus+**

 Key Action: **Learning Mobility of Individuals**

 Action Type: **Adult education staff mobility**

Topics:

New innovative curricula/educational methods/development of training courses

Intercultural/intergenerational education and (lifelong)learning

ICT - new technologies - digital competences

Summary

The Official School of Languages of Elda (EOI Elda) is a state educational institution dedicated to teaching foreign languages mainly to adult people. Most of our students are either people who have never had the opportunity to study languages, or people who having studied languages in the past, want to start or continue studying them in order to improve their prospects of finding employment. Our teaching staff is made up of 31 teachers divided into five language departments : German, French, English, Italian and Valencian. The school has 3650 students in four locations : Elda, Novelda, Petrer and Villena . We teach languages ranging from A1 to C2 level of the Common European Framework for languages.

Coordinator

 **Escuela Oficial de Idiomas de Elda**

PICO VELETA S/N
 03600
 ELDA
 Comunidad Valenciana
<http://WWW.EOIELDA.COM>
Organisation type: Other

Partners

-  **DELTA Language Training & Consultancy Ltd** ▼
-  **ETHNIKO KAI KAPODISTRIAKO PANEPISTIMIO ATHINON** ▼
-  **LONDON METROPOLITAN UNIVERSITY** ▼

+ EOI: INNOVAR Y CRUZAR FRONTERAS

 3 Participating countries:   

GOOD PRACTICE EXAMPLE
[DOWNLOAD AS PDF](#)
[VIEW PROJECT MAP](#)

Start: 01-07-2016 - End: 30-06-2017

Project Reference: 2016-1-ES01-KA104-024029

EU Grant: 10494 EUR

 Programme: **Erasmus+**

 Key Action: **Learning Mobility of Individuals**

 Action Type: **Adult education staff mobility**

Topics:

[Quality Improvement Institutions and/or methods \(ind. school development\)](#)
[Teaching and learning of foreign languages](#) [ICT - new technologies - digital competences](#)


Coordinator

 **Escuela Oficial de Idiomas de Collado-Villalba**

 Urb. Las Suertes s/n
 28400

 Collado-Villalba
 Comunidad de Madrid
<http://www.eoivillalba.com>
Organisation type: School/Institute/Educational centre – Adult education


Partners

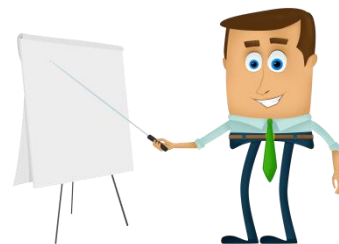
 **TARTU ULIKOOL** 
 **UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE** 


Summary

Escuela Oficial de Idiomas (EOI) de Collado Villalba is a language school for students aged 14+. Our Project aims to improve its teaching staff's methodological, digital competence, the school's managerial/leadership competences, and its European dimension. Six plurilingual teachers will take part in seven training activities, some of which will combine different mobility options:

1. Training Course and Job Shadowing (12 days in Besançon, France): Using the web 2.0 and digital whiteboards
2. Training Course (12 days in Manchester, United Kingdom): Using videos and images in the classroom
3. Training Course (5 days in Oxford, United Kingdom) Development of creativity in the classroom
4. Training Course (5 days in Vichy, France) Development of drama techniques
5. Training activity (3 days in Tallinn, Estonia): Participation in an International Teaching Conference. Lecture on Good Teaching in our school based on the European Language Portfolio
6. Job Shadowing and guided teaching (5 days in Parnu, Estonia), right after the activity

Y ANTES DE ACABAR



¿Puedes leer de nuevo la pregunta
que escribiste en tu cuaderno al
comienzo de esta presentación?



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Erasmus+





Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  www.sepie.es
-  www.erasmusplus.gob.es
-  sepie@sepie.es
-  [ErasmusPlus](#)

-  [ErasmusPlusSEPIE](#)
-  [@sepiegob](#)
-  [@sepie_gob](#)
-  [SEPIE](#)