



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

JORNADAS DE APOYO INICIAL DE PROYECTOS DE ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS

Albacete, 7 de octubre de 2019





El impacto de las Asociaciones Estratégicas Erasmus+



Proyecto KA2



IMPACTO





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

IMPACTO: *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*





Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto

3. Impacto a diferentes niveles

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

5. Impacto sistémico

Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

- Erasmus+ está vinculado a las **políticas educativas europeas**:
 - Marco Estratégico para la Cooperación sobre Educación y Formación 2020
 - *Hacia un espacio europeo de educación en 2025*
- Erasmus+ promueve los **valores europeos** (respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos)
- Erasmus+ debe generar **impacto** a todos los niveles

Impacto

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en las organizaciones

c. Impacto a escala local, regional,
nacional o europea



a. Impacto en los participantes

Estudiantes

Profesorado / Personal



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

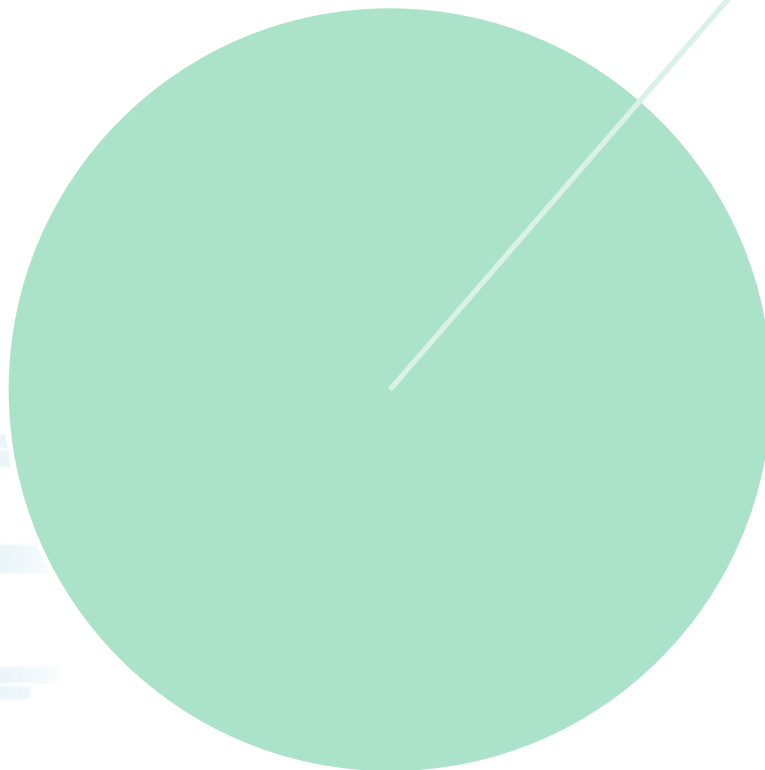
b. Impacto en las organizaciones



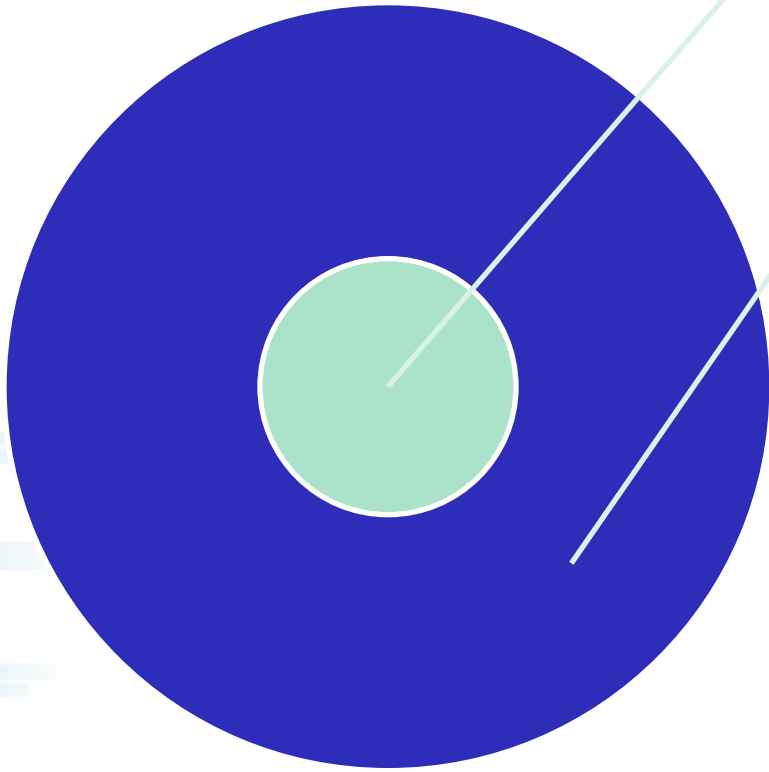
- Nuevos métodos de enseñanza
- Inclusión de buenas prácticas
- Creación de grados universitarios conjuntos
- Nueva oferta formativa
- Plataforma europea de capacitación profesional

c. Impacto a escala local, regional, nacional o europea

local



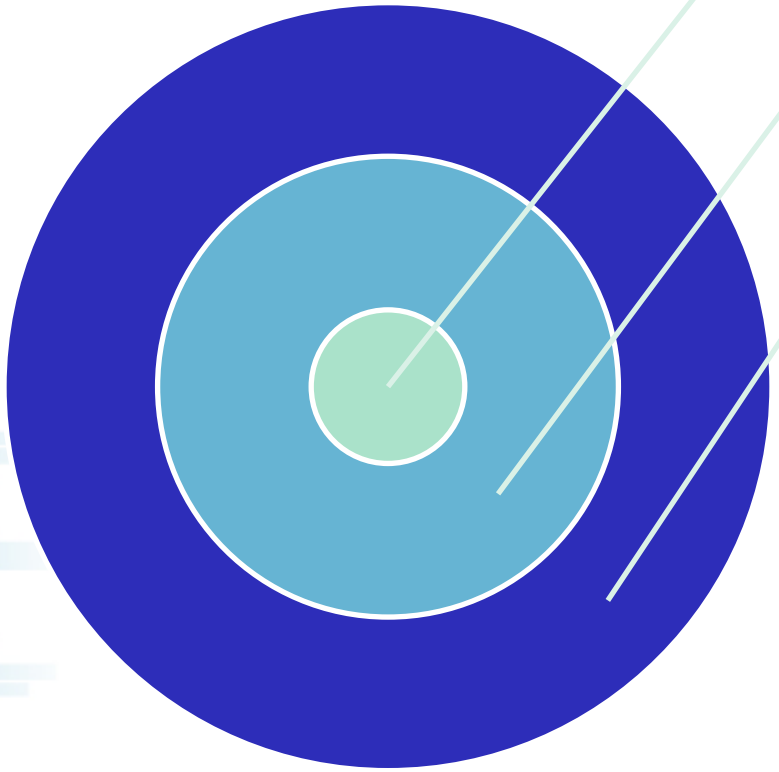
c. Impacto a escala local, regional, nacional o europea



local

regional

c. Impacto a escala local, regional, nacional o europea

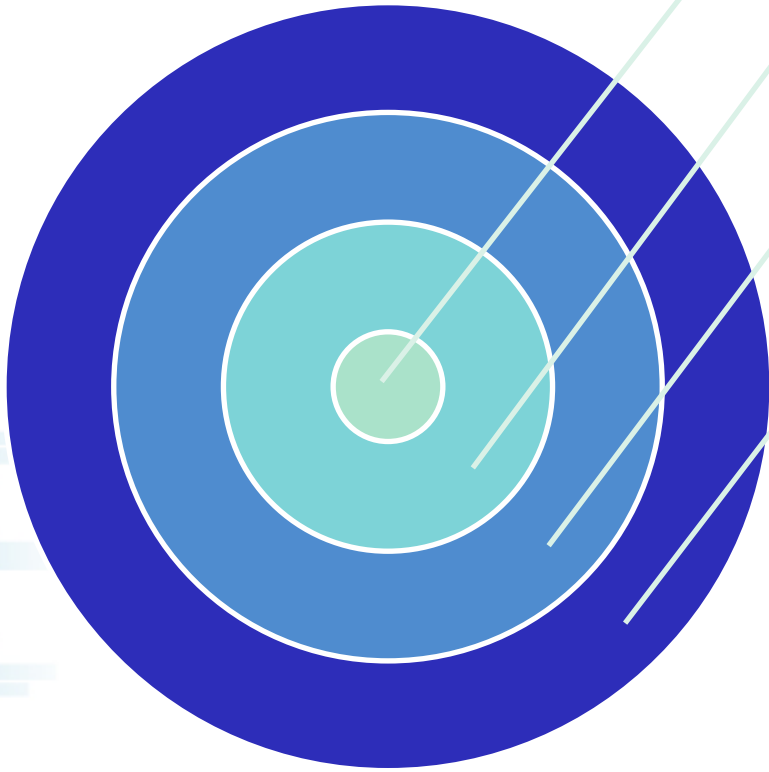


local

regional

nacional

c. Impacto a escala local, regional, nacional o europea



- local
- regional
- nacional
- europea



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Impacto

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

Inicio del
proyecto

Informe
intermedio

Informe
final



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Impacto

5. Impacto sistémico





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

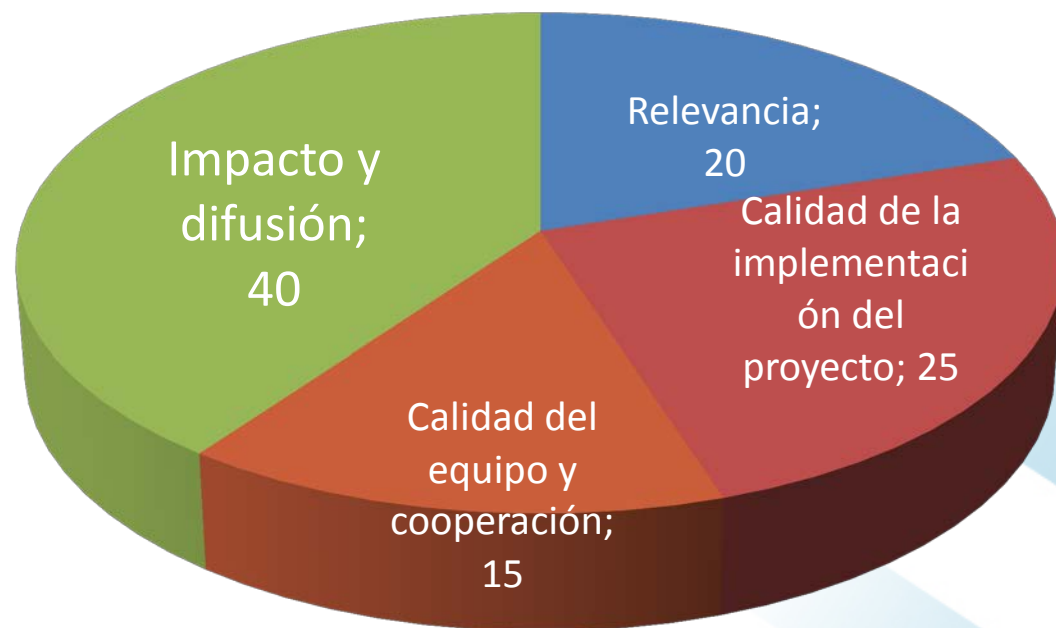
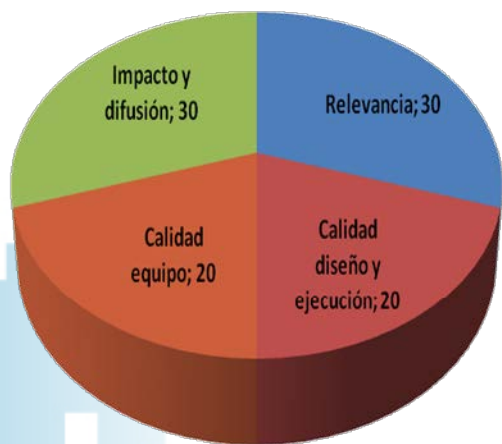


Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Evaluación calidad proyecto

Evaluación calidad informe final



- **Evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes
- **Impacto** en las organizaciones
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- **Sostenibilidad**
- Calidad y alcance de las actividades de **difusión**





GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Impact+ Tool

Utilice la guía de trabajo de Impact+ Exercise para sacarle el máximo partido a esta herramienta.

ORGANIZACIONES ASOCIADAS



- ¿Qué cambios se producirán en las organizaciones asociadas como resultado de las actividades?
- ¿Qué asociaciones, productos o servicios nuevos o mejorados se generarán?
- ¿Cómo se modificarán o mejorarán las políticas y los procedimientos?



ALUMNOS

- ¿Qué cambio se producirá en los alumnos como resultado de las actividades?
- ¿Qué nuevas habilidades o competencias obtendrán?
- ¿Cómo cambiarán sus actitudes, opiniones o aspiraciones como resultado del proyecto?



SU IMPACTO

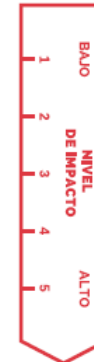
¿Cuál es el principal objetivo (u objetivos) que pretende alcanzar su proyecto?

Piense en el problema o la cuestión que intenta resolver.

SISTÉMICO

- ¿Qué cambios se producirán en la legislación o política pública en su sector o campo?
- ¿Cómo contribuirá su proyecto a la mejora de las prácticas profesionales o los métodos de aprendizaje?
- ¿Qué cualificaciones o módulos de aprendizaje nuevos o mejorados producirá su proyecto?
- ¿Qué beneficios proporcionará su proyecto para el sector o las redes profesionales?

- ¿Cómo afectarán sus actividades al personal que trabaja en el proyecto?
- ¿Qué nuevas experiencias, habilidades y competencias desarrollarán?
- ¿Cómo favorecerá al desarrollo profesional continuo del personal su implicación en el proyecto?



PERSONAL DEL PROYECTO

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

<https://www.erasmusplus.org.uk/impact-and-evaluation>



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Estudio de impacto Erasmus+ 2019



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Erasmus+ te ayuda a encontrar tu camino en la vida



El 72 % de los estudiantes Erasmus+ dicen estar más seguros de lo que quieren hacer en la vida

El 80 % encuentran trabajo en el plazo de tres meses tras su graduación



El 40 % de los estudiantes en prácticas consiguieron trabajo en la misma empresa donde realizaron sus prácticas

Fuente: Estudio de impacto Erasmus 2019



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

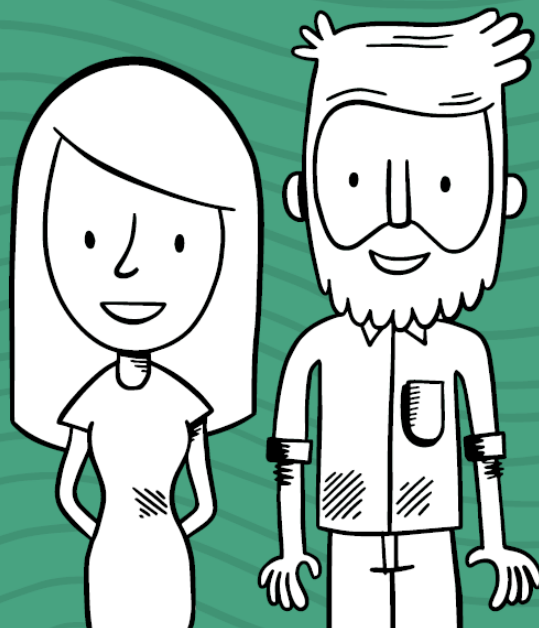
sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Los graduados Erasmus+ son más felices en sus carreras



El 90% utilizan las habilidades
adquiridas durante su movilidad
Erasmus+ en sus actuales puestos
de trabajo

Al 84% se les ofrecen oportunidades
de crecimiento profesional

Tienen al menos el doble de
probabilidades de trabajar
en el extranjero

Fuente: Estudio de impacto Erasmus 2019



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Los estudiantes Erasmus+ se sienten más europeos



El 90% se siente
más europeo

El 90% mejora sus
habilidades
para trabajar con
personas de otras culturas

1 de cada 5
conoció a su pareja
gracias a Erasmus+

Fuente: Estudio de impacto Erasmus 2019



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

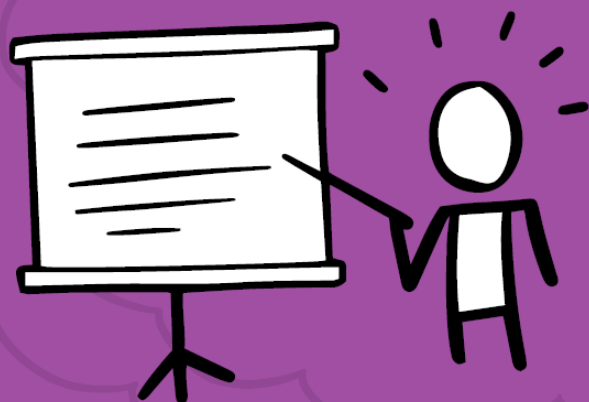
sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Erasmus+ ayuda a las universidades a ser
más innovadoras e inclusivas



El 80% de las universidades son más digitales, inclusivas y están conectadas al mercado laboral gracias a los proyectos de cooperación Erasmus+

2/3 de las universidades comparten que sus proyectos de cooperación Erasmus+ contribuyen a aumentar la inclusión social y la no discriminación en Educación Superior

Fuente: Estudio de impacto Erasmus 2019



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Erasmus+ estimula el emprendimiento e ideas innovadoras



Más de 1/3
de proyectos universitarios de cooperación
Erasmus+ resultaron en la creación de empresas

Fuente: Estudio de impacto Erasmus 2019



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

sepie
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- 🌐 www.sepie.es
- 🌐 www.erasmusplus.gob.es
- ✉ sepie@sepie.es
- # ErasmusPlus

f ErasmusPlusSEPIE

🐦 @sepiegob

📷 @sepie_gob

📺 SEPIE