



# JORNADAS CEPA ERASMUS+ 2019

Madrid, 31 de enero de 2019



3

## Las Asociaciones estratégicas



# ¿QUÉ SON?



Son Asociaciones de **cooperación** entre organizaciones de **educación y formación**.

Tienen como **objetivo** apoyar el desarrollo, la transferencia o la implementación de prácticas innovadoras y la ejecución de iniciativas conjuntas de fomento de la **cooperación**, el **aprendizaje** entre iguales y el **intercambio** de experiencias a escala europea.



# ¿QUIÉN PUEDE FORMAR PARTE DE UNA **ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA?**

Organizaciones establecidas  
en un país del Programa



Organizaciones de países  
socios del resto del mundo  
(como socios y si aportan  
un valor añadido esencial)



**Países del Programa:** Estados miembros de la UE, Noruega, Islandia, Liechtenstein, Turquía, Macedonia del Norte y Serbia.



## TIPOS

### de apoyo a la innovación

(todos los sectores educativos): desarrollo de productos innovadores, que impliquen la **difusión** y **aprovechamiento** de productos nuevos o existentes o de ideas innovadoras. Se puede solicitar presupuesto para resultados intelectuales y eventos multiplicadores.

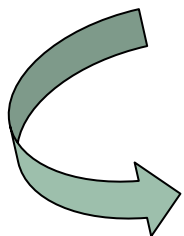


### y de intercambio de buenas prácticas

(todos los sectores educativos excepto en Educación Superior): desarrollo y refuerzo de **redes**, trabajo a nivel transnacional, **intercambio** de ideas, prácticas y métodos.



## ¿EN QUÉ TIPO DE ASOCIACIONES PUEDE PARTICIPAR UN CEPA?



KA204 → Educación de personas adultas



# PRIORIDADES

Las Asociaciones estratégicas deben contribuir al menos a una prioridad horizontal o a una específica del sector:

## PRIORIDADES HORIZONTALES

Inversión sostenible,  
calidad y eficiencia  
de los sistemas



Educación abierta y  
prácticas  
innovadoras en la  
era digital



Habilidades básicas  
y competencias  
clave



Apoyo a educadores:  
selección y desarrollo  
profesional de los  
docentes



Transparencia y  
reconocimiento de  
competencias y  
cualificaciones



Inclusión social



Valor social y educativo  
del patrimonio  
cultural europeo



Valores comunes, compromiso  
y participación cívica



Objetivos  
medioambientales y climáticos

## PRIORIDADES ESPECÍFICAS

Educación  
de Personas  
Adultas



Mejorar y ampliar la oferta de oportunidades de aprendizaje de alta calidad.

Apoyar la creación y el acceso a itinerarios de mejora.

Incrementar la demanda y participación.

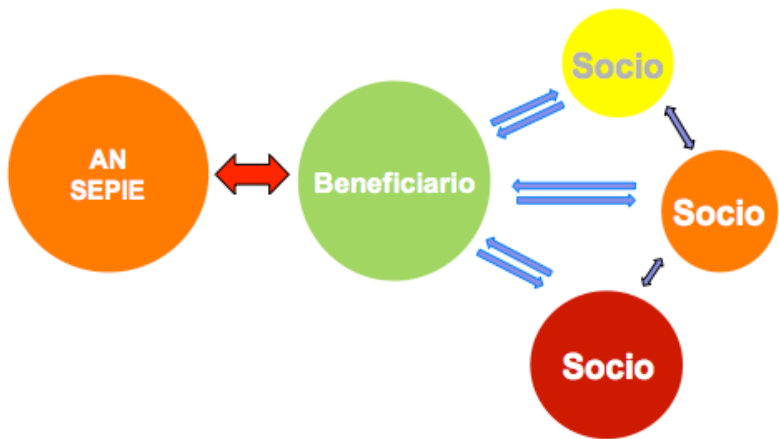
Ampliar y desarrollar las competencias de educadores y resto de personal.

Desarrollar mecanismos para supervisar la eficacia de las políticas.

Promover Erasmus+ en todas las generaciones, ofreciendo actividades educativas e intercambios de experiencias a adultos SENIOR, con vistas a construir sólidamente la identidad europea.







## Estructura de la Asociación

### Convenio

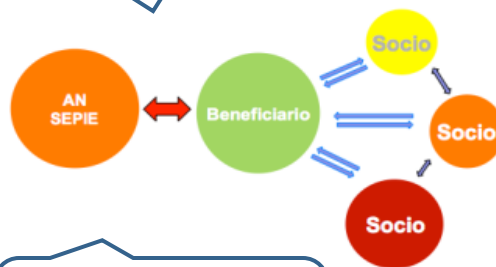
Si la propuesta es seleccionada, la el coordinador firma un convenio con su AN y luego distribuye el dinero a sus socios.

### Objetivo principal

Intercambio de buenas prácticas o desarrollo de innovación

### ¿Quién puede formar parte de estas asociaciones?

- **Cualquier entidad relevante para el proyecto** que esté establecida en un País del Programa
- Organizaciones de Países socios del resto del mundo (como socios y si aportan un valor añadido esencial)



**Solicitud:** Formulario online que envía el coordinador a la AN de su país.

**Plazo 2020:** 24 de marzo antes de las 12h (hora de Bruselas)

### Duración

12 - 36 meses

4-6 socios es adecuado

### Composición de la Asociación

- **Mínimo 3 entidades de 3 países del programa**
- No existe límite máximo de participante (aunque sí un presupuesto máximo de gestión para 10)

## KA2 Presupuesto

Gestión y ejecución

Reuniones transnacionales

Productos intelectuales

Eventos multiplicadores

Actividades transnacionales

Costes excepcionales

Necesidades especiales

Presupuesto básico

Solo KA2 innovación

Opcional



Conocimientos,  
habilidades, logros,  
concienciación...



**Solo en proyectos de innovación:** Guías metodológicas, portal educativo, cursos de formación, software, aplicaciones informáticas, bases de datos...

En todos los proyectos tanto de innovación como de buenas prácticas: Blog, wiki, web, folleto, artículo, presentación, boletín, trabajos académicos, fotos, vídeos...

## Actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza y formación

Movilidad combinada de alumnos, estudiantes y jóvenes

- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Movilidad virtual

Todos los sectores

Intercambios de corta duración de grupos de alumnos

- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Trabajo conjunto de los alumnos

Escolar y FP

Programas intensivos de estudios

- 5 días – 2 meses

Superior

Movilidad de larga duración para el alumnado

- 2 – 12 meses
- Guía específica

Escolar

Eventos conjuntos de formación de corta duración para el personal

- 3 días – 2 meses

Todos los sectores

Estancias de enseñanza o formación de larga duración

- 2 – 12 meses

Todos los sectores

## Actividades transnacionales de aprendizaje, enseñanza y formación

Movilidad combinada de alumnos,  
estudiantes y jóvenes



- Movilidad física 3 días – 2 meses
- Movilidad virtual

Todos los  
sectores

Deben aportar un **valor añadido** a la consecución de los objetivos del proyecto

Eventos conjuntos de formación  
de corta duración para el personal



- 3 días – 2 meses

Todos los  
sectores

# SERVICIO ESPAÑOL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

sepie  
SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

PARTIDAS KA201, KA202, KA204		BASE DE CÁLCULO	
1. GESTIÓN Y EJECUCIÓN	Cantidad fija para cada centro (Máximo 2750€/mes = 1 coordinador + 9 socios)	Coordinador	500€/mes
		Socio	250€/mes
2. REUNIONES TRANSNACIONALES	Cantidad fija por participante en función de la distancia	De 0 km a 99 km 100km a 1999km A partir de 2000km	De 0€/participante 575€/participante 760€/participante
3. ACTIVIDADES TRANSNACIONALES DE APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN	Viaje: cantidad variable según banda kilométrica	De 0 km a 10 km De 10km a 99km De 100km a 499km De 500km a 1999km De 2000km a 2999km De 3000km a 3999km De 4000km a 7999km A partir de 8000km	0€/participante 20€/participante 180€/participante 275€/participante 360€/participante 530€/participante 820€/participante 1500€/participante
	Apoyo individual: (alojamiento y manutención) cantidad variable según participante/destino/días	Corta duración	Hasta el 14º día: Alumnos: 58€/día- Profesores: 106€/día Entre los días 15 y 60: Alumnos: 42€/día- Profesores: 74€/día
		Larga duración	Profesores: Tablas B.1.5. y B.1.6. Alumnos: Tabla B.1.8.
	Formación lingüística (solo para larga duración)	150 €/participante	
	Costes excepcionales para viajes onerosos o de alto coste	Hasta el 80% de los costes elegibles > Se debe justificar que las normas de financiación estándar no cubren, como mínimo, el 70% de los costes de viaje de los participantes.	



PARTIDA		BASE DE CÁLCULO
4. COSTES EXCEPCIONALES	Para garantía financiera Para compra, arrendamiento o subcontratación (Máximo 50000€/proyecto)	Hasta el 75% de los costes elegibles (se debe justificar documentalmente la excepcionalidad)
5. APOYO A NECESIDADES ESPECIALES	Facilitar acceso de personas con discapacidad	100% de los costes elegibles (se debe justificar documentalmente la discapacidad)



## ADEMÁS PARA KA2 INNOVACIÓN

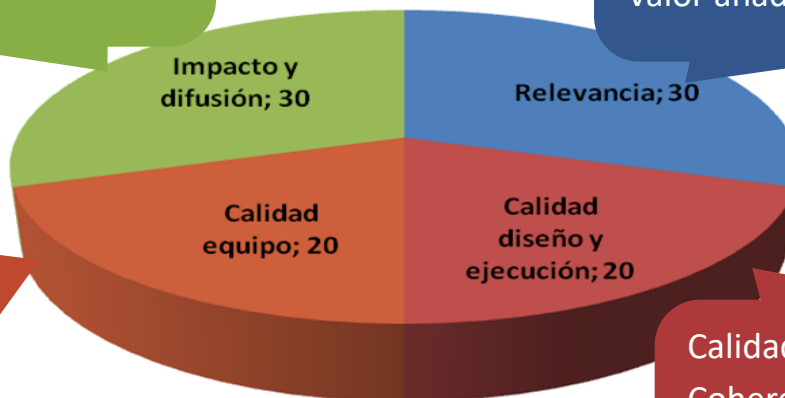
PARTIDA		BASE DE CÁLCULO	
6. PRODUCTOS INTELECTUALES	Cantidad variable según categoría profesional/país	Cf. Tablas A y B	
7. EVENTOS MULTIPLICADORES	Máx. 30.000€/proyecto	Participante local	100€/participante
		Participante internacional	200€/participante



## Criterios de evaluación de la calidad

Plan de evaluación  
Impacto en participantes y organización  
Impacto a nivel local, regional, nacional  
Plan de difusión de resultados  
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes  
Análisis de necesidades  
Innovadores  
Valor añadido europeo



Competencias de cada socio  
Distribución de tareas  
Métodos de coordinación  
Métodos de comunicación

Calidad en programa de trabajo  
Coherencia objetivos – actividades  
Metodología de calidad  
Adecuación coste - beneficio

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
  - **Al menos 60 puntos en total**
  - **Al menos el 50% en cada criterio**



MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



# CEPA en KA204

## Ejemplo KA204 CEPA

**Coordinador:** CEPA Ciudad mágica (ES)

**Socios:** EL-PL-FR

**Título:** “La historia reciente de Europa a través de experiencias de vida”

**Objetivo:** Promover la reflexión sobre la creación de los valores europeos y del concepto de ciudadanía europea

**Prioridad:** Patrimonio (HOR) y Adultos SENIOR e identidad (AE)

**Duración: 24 meses**

**Reuniones transnacionales: 4**

**Actividades:**

- **1 evento de formación conjunta del personal**
- **4 movilidades combinadas de estudiantes adultos**

**Resultados:**

- **Reportajes monográficos**


## Posibles temáticas:


- Estrategias para combatir la brecha digital
- Desarrollo de la conciencia ecológica en estudiantes adultos
- Promoción del envejecimiento activo
- Combatir el éxodo rural con perspectiva europea
- Gamificación y competencias clave en estudiantes adultos
- Segundas oportunidades para jóvenes adultos
- Inclusión educativa de la población adulta inmigrante
- Competencias básicas para la mejora de la empleabilidad de adultos jóvenes

# Information and Educational Materials for Refugees and Immigrants

4 Participating countries:    

 GOOD PRACTICE EXAMPLE

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-09-2016 - End: 31-08-2018

Project Reference: 2016-1-ES01-KA204-025077

EU Grant: 62770 EUR

Website:

<https://iemri-project.wixsite.com/iemri>

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for adult education

Integration of refugees

ICT - new technologies - digital competences

## Summary



## Coordinator

 CEPA "Abril"

Calle José Lanot, s/n

08002

Badajoz

Extremadura

<http://cepaabril.juntaextremadura.net/index.php>

Organisation type: School/Institute/Educational centre – Adult education

## Partners


 Macibu centres "EVA-93"


 Vilnius Adult Education Centre

 CPIA 1 BRESCIA

## EducADULTs: "Developing Key competences, self-assessment, Guidance and Motivation among Adult learners"

3 Participating countries:   

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-09-2019 - End: 31-08-2020

Project Reference: 2019-1-ES01-KA204-065215

EU Grant: 30616 EUR

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for adult education

Inclusion - equity


Key Competences (incl. mathematics and literacy) - basic skills

ICT - new technologies - digital competences

### Summary

EducADULTs is a strategic partnership with 3 partner countries: Slovenia (LUV) and Spain (CEPA Paulo Freire) centers for adults; together with the Czech Republic (GLAFKA) education advisory company. It was born from the analysis of needs of the 2 educational centers where the lack of motivation of

### Coordinator

 **CEPA Paulo Freire**

Creta 2

28943


Fuenlabrada

Comunidad de Madrid

<http://www.cepapaulofreire.com>

Organisation type: School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)




### Partners


 **Andragoski zavod Ljudska univerza  
Velenje**


 **GLAFKA s.r.o.**



## Emotional intelligence included in learning by projects to improve social inclusion

3 Participating countries:   

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF

Start: 03-09-2018 - End: 02-03-2020

Project Reference: 2018-1-ES01-KA204-050530

EU Grant: 106437 EUR

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for adult education

Inclusion - equity

ICT - new technologies - digital competences

Entrepreneurial learning - entrepreneurship education

### Summary

It is a key element of good teaching practice that the teacher will begin from the place on the learning path in which the learner is currently and then help in the learner's progress along that path. In order to achieve this goal the teacher must try to use the tools and techniques that best engage with the learner

## Coordinator

 Centro Público de Educación de Personas Adultas Villaverde

Calle Villalonso, 10

28021

Madrid

Comunidad de Madrid

<http://www.educa2.madrid.org>


[/web/centro.cepa.villaverde.madrid](http://web.centro.cepa.villaverde.madrid)

Organisation type: School/Institute/Educational centre – Adult education

## Partners


 SC Ludor Engineering SRL


 Centro de Formación de Personas Adultas Mercè Rodoreda

 Euroform RFS

# Digital Storytelling: The Europe of our lives.

6 Participating countries:      

 VIEW PROJECT MAP

 DOWNLOAD AS PDF

Start: 01-09-2017 - End: 31-08-2019

Project Reference: 2017-1-ES01-KA204-037836

EU Grant: 137234 EUR

Website:

<http://www.ceperfuensanta.com/erasmus/erasmus-ka2/>

Programme: Erasmus+

Key Action: Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Action Type: Strategic Partnerships for adult education

Research and innovation

Creativity and culture

EU Citizenship, EU awareness and Democracy

## Summary

In this project different institutions from the European Union have worked together and collaborated to incorporate the technique of digital storytelling to the teaching of curriculum content and to create, produce, share and exchange lots of digital stories about relevant issues such as Migration, Fundamental Human Rights, Education, Health Promotion or Job Search. The institutions that integrate the partnership



## Coordinator

 **CEPER FUENSANTA**

PERIODISTA GAGO JIMÉNEZ, 1

14010

CÓRDOBA


Andalucía

<http://juntadeandalucia.es>


Organisation type: School/Institute/Educational centre

– Adult education

## Partners

 **LOUGHBOROUGH UNIVERSITY**

 **"Lieporiu mokyklos bendruomene"**

 **Fundacja Pro Scientia Publica**





 **SPES GMBH**





 **PERSPECTIVES**

# ¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  [www.sepie.es](http://www.sepie.es)
-  [www.erasmusplus.gob.es](http://www.erasmusplus.gob.es)
-  [asociaciones.adultos@sepie.es](mailto:asociaciones.adultos@sepie.es)
-  [ErasmusPlus](#)

-  [ErasmusPlusSEPIE](#)
-  [@sepiegob](#)
-  [@sepie\\_gob](#)
-  [SEPIE](#)