

ERASMUS+

2021-2027

CONVOCATORIA 2021

Erasmus+ 2021-2027
para el Sector Cultural

13 de mayo de 2021

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE

ÍNDICE

1. El nuevo programa Erasmus+ 2021-2027.
2. Asociaciones a pequeña escala Erasmus+
3. Asociaciones de cooperación Erasmus+
4. Proyectos de movilidad Erasmus+
5. Dudas y preguntas

1

El nuevo programa Erasmus+ 2021-2027

A woman with her hair in a bun, wearing a blue long-sleeved shirt and a brown backpack, is sitting at a desk. She is looking at a large map spread out on the desk. The desk also has a computer monitor, a keyboard, and a blue mug. In the background, there is a wooden shelf with a glowing star decoration and a small cactus. The scene is lit with warm, indoor lighting.

Todo empieza aquí.



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES

sepie

SECRETARÍA ESPAÑOLA PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA
INNOVACIÓN
SOSTENIBILIDAD

200 años

Erasmus+ 2021-2027 es el programa de la UE para la Educación, la Formación y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, más inclusivo, más digital y más ecológico.



Erasmus+ es clave para conseguir los objetivos de las **políticas europeas** :

- El Espacio Europeo de Educación 2025
- Plan de Acción Digital 2021-2027
- Agenda de capacidades europeas
- Reforzar la identidad europea mediante la Educación y la Cultura (2017)
- Estrategia de la UE para la Juventud
- Plan de la UE para el Deporte

Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación escolar



Formación profesional



Educación superior



Educación de personas adultas



Espacio Europeo de Educación



Hacer realidad un Espacio Europeo de Educación en 2025 y reiniciar la educación y la formación para la era digital

Bruselas, 30 de septiembre de 2020

- 5 objetivos
- 6 dimensiones
- 6 índices de referencia

5 objetivos

Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025

haciendo que la movilidad sea la norma

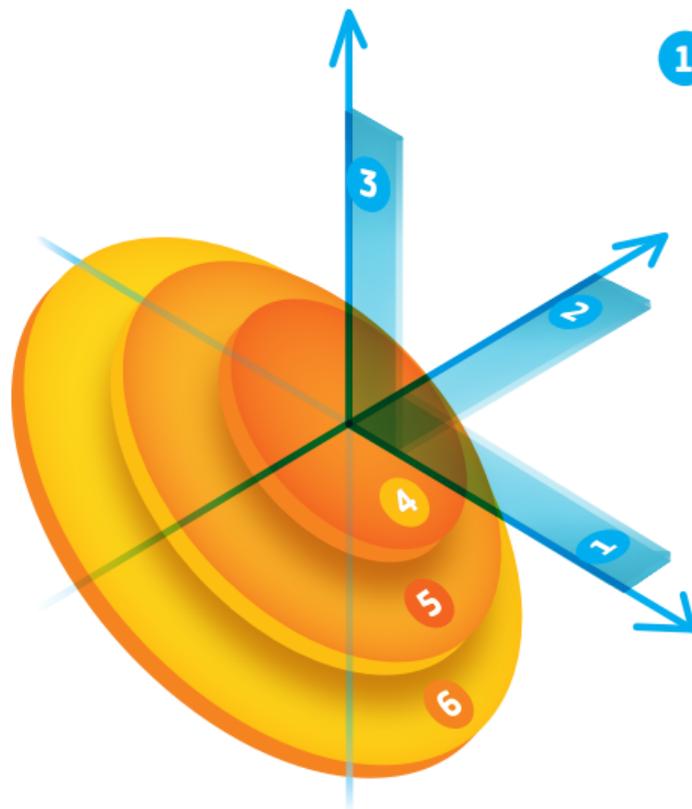
reconocimiento de estudios (escolar y superior)

dos lenguas, además de la lengua materna

educación de calidad para todos

identidad europea, patrimonio cultural europeo y diversidad

6 dimensiones



1 Mejora de la calidad de la educación



2 Inclusión e igualdad de género



3 Transiciones ecológica y digital



4 Apoyo y mejora del profesorado



5 Refuerzo de la educación superior



6 Dimensión geopolítica

6 índices de referencia

Bajo rendimiento
en lectura, matem.
y ciencias 15 años
<15%



Bajas competencias
digitales, 14 años

<15%



Jóvenes 20-24 años
con bachillerato (o
fp grado medio)
>90%



Educación infantil
(3 años)

>98%



Titulados superiores
30-34 años

>50%



Adultos en
formación

>50%





Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027: Adaptar la educación y la formación a la era digital

infraestructuras, conectividad y
equipos

competencias docentes

contenidos de alta calidad, seguros y
fáciles de usar

Prioridades

Inclusión y
diversidad

Transformación
digital

Medio ambiente y
lucha contra el
cambio climático

Participación en la
vida democrática

Inclusión y diversidad



Estrategia de inclusión y diversidad:

- Financiación más sencilla para las **organizaciones más pequeñas** y con menos capacidad de gestión.
- Marco adecuado para facilitar la **participación de todos**, incluidas las **personas que se enfrentan a obstáculos** como el fracaso escolar, dificultades de aprendizaje, discapacidad, problemas de salud, diferencias culturales (migrantes, minorías étnicas, personas con dificultades de integración lingüística,...), obstáculos sociales, obstáculos económicos, discriminación (género, edad, orientación sexual,...), obstáculos geográficos y otros.

Transformación digital



Erasmus+ apoya el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027):

- Creación de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento: mejora de las capacidades del alumnado, los docentes y las organizaciones para su **transformación digital**
 - Mejora de las capacidades digitales para avanzar hacia una participación plena en la sociedad civil y la democracia
- **Uso combinado de la movilidad física y el aprendizaje virtual y la cooperación virtual**

Medio ambiente y lucha contra el cambio climático



Erasmus+ apoya el *Pacto verde europeo* para alcanzar la neutralidad climática en 2050

- Creando conocimiento, capacidades y actitudes en relación al cambio climático y al desarrollo sostenible
 - Esforzándose en la promoción de **medios de transporte sostenibles**
 - Haciendo del medio ambiente y la lucha contra el calentamiento global una **prioridad para la selección de proyectos**, especialmente de los que aborden la contribución de la educación y la cultura al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU, Agenda 2030)
 - Apoyando el **uso de prácticas innovadoras** y el **cambio de actitudes** en temas como el ahorro energético y de recursos, la movilidad sostenible, la compensación de emisiones de carbono, los hábitos de consumo y otros
- Las **prácticas ecológicas** deberán incorporarse en todos los proyectos a través de un **enfoque respetuoso con el medio ambiente**

Participación en la vida democrática



Erasmus+ promueve la participación en los procesos democráticos y un mayor conocimiento de la Unión Europea:

- Dando prioridad a proyectos que promuevan la **participación democrática** y el **compromiso social y cívico**
- Promoviendo el conocimiento sobre la **Unión Europea**, especialmente en cuanto a sus **valores comunes** de respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos, así como a los principios de **unidad y diversidad** y a su **patrimonio** social, cultural e histórico.

Características

Seguridad

Multilingüismo

Dimensión internac.

Reconocimiento

Comunicación

Acceso abierto

Novedades



Sistema de acreditaciones

Alumnado escolar y adulto en KA1

Nuevos tipos de actividades en KA1

Asociaciones a pequeña escala

Sello europeo de las lenguas

Academias de profesores Erasmus+

Acciones Jean Monnet (SCH-VET)

Estructura de Erasmus+ 2021-2027



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad de las personas



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación entre organizaciones



Acción clave 3 (KA3):
Respaldo al desarrollo de políticas

+ Jean Monnet



Acción clave 1 (KA1): Movilidad de las personas

Movilidades de
alumnado y de personal

DiscoverEU

Aprendizaje de lenguas:
OLS

Actividades de
participación juvenil



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación entre organizaciones

Asociaciones a
pequeña escala

Asociaciones de
cooperación

Plataformas en línea:
eTwinning, School Education
Gateway, EPALE, Portal
Europeo de Juventud

Asociaciones de excelencia:
Universidades europeas, Centros
de Excelencia profesional,
Academias de profesores
Erasmus+, Erasmus Mundus

Acontecimientos
deportivos europeos sin
ánimo de lucro

Plazos de la Convocatoria 2021



Acción clave 1 (KA1):
Movilidad de las personas

11 mayo (12:00)

→ **18 mayo** (12:00)



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación entre organizaciones

20 mayo
(12:00)



Acreditación Erasmus+ (KA1)

19 octubre
(12:00)

2

Asociaciones a pequeña escala Erasmus+: KA210



Acción clave 2 (KA2): Cooperación entre organizaciones

Asociaciones para la cooperación:

- Asociaciones a pequeña escala
- Asociaciones de cooperación

Plataformas en línea:
eTwinning, School Education Gateway, EPAL, Portal Europeo de Juventud

Asociaciones de excelencia:
Universidades europeas, Centros de Excelencia profesional, Academias de profesores Erasmus+, Erasmus Mundus

Acontecimientos deportivos europeos sin ánimo de lucro



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación entre organizaciones

Asociaciones para la cooperación:

- Asociaciones a pequeña escala
- Asociaciones de cooperación



Asociaciones de cooperación

Mínimo 3 socios de 3 países del
programa (+ países asociados)

SCH-VET-ADU-HED

Innovación y buenas prácticas

De 12 a 36 meses

Financiación por partidas

Asociaciones a pequeña escala

Mínimo 2 socios de 2 países del
programa (no países asociados)

SCH-VET-ADU

Dar acceso a Erasmus+

De 6 a 24 meses

Financiación a tanto alzado
(30.000 € o 60.000 €)



Asociaciones a pequeña escala Prioridades, objetivos y admisibilidad



Formación profesional



Educación escolar



Educación de personas adultas



SECTORES EDUCATIVOS

Destinatarios

Organizaciones de base

Organizaciones menos experimentadas

Organizaciones de nueva incorporación al programa

Objetivo

Reducir los obstáculos de acceso al programa Erasmus+ para las organizaciones con menor capacidad organizativa

Sectores

Educación escolar

Formación profesional

Educación de personas adultas

Características

Simplicidad

Financiación más sencilla

Duración variada

Formatos flexibles

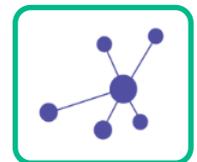
PRIORIDADES HORIZONTALES



Inclusión y diversidad en todos los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático.



Abordaje de la **transformación digital** mediante el desarrollo de la preparación, la resiliencia y la capacidad digitales.



Valores comunes, compromiso y participación cívicos.

PRIORIDADES ESPECÍFICAS

Educación escolar

Abordar las **desventajas** en términos de aprendizaje, el abandono escolar prematuro y el dominio insuficiente de las capacidades básicas.

Ayudar al **profesorado**, los directores de los centros escolares y otras profesiones relacionadas con la enseñanza.

Desarrollar las **competencias clave**.

Fomentar un enfoque global de la **enseñanza y el aprendizaje de lenguas**.

Promover el interés y la excelencia en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (**CTIM/STEM**) y el enfoque **CTIAM/STEAM**.

Desarrollar sistemas de atención y educación de la **primera infancia** de alta calidad.

Reconocer los resultados de aprendizaje de los participantes en la movilidad educativa transfronteriza.

Formación profesional

Adaptar la formación profesional a las necesidades del **mercado de trabajo**.

Aumentar la **flexibilidad** de las oportunidades en el ámbito de la educación y la formación profesionales.

Contribuir a la **innovación** en el ámbito de la formación profesional.

Aumentar el **atractivo** de la FP.

Mejorar la garantía de la **calidad** en el ámbito de la formación profesional.

Elaborar y poner en práctica estrategias de **internacionalización** para los proveedores de FP.

Educación de personas adultas

Mejorar la disponibilidad de **oportunidades** de aprendizaje de alta calidad para las personas adultas.

Crear itinerarios de **mejora de las capacidades**, mejorar la accesibilidad y aumentar la implantación de la educación de personas adultas.

Mejorar las competencias de los **educadores y otro personal** involucrado en la educación de personas adultas.

Mejorar la garantía de la **calidad** en el ámbito de la educación de personas adultas.

Desarrollar centros de aprendizaje orientados al **futuro**.

Promover el programa Erasmus+ entre todos los ciudadanos y las diferentes generaciones.

¿Qué nos permiten las Asociaciones a pequeña escala?

- Disponer de más **medios** para llegar a las personas con menos oportunidades
- Contribuir a la creación y el desarrollo de **redes** transnacionales
- Impulsar el establecimiento de **sinergias** con las políticas locales, regionales, nacionales e internacionales

Objetivos

*

Atraer y ampliar el acceso al programa para organizaciones de nueva incorporación, organizaciones menos experimentadas y agentes a pequeña escala. Las asociaciones deben ejercer de trampolín para la cooperación europea entre estas organizaciones

*

Apoyar la inclusión de grupos destinatarios con menos oportunidades

*

Apoyar la ciudadanía europea activa y acercar la dimensión europea al nivel local

Mejorar la calidad del trabajo y las prácticas de las organizaciones e instituciones implicadas, abriéndose a nuevos agentes que normalmente no están incluidos en un sector

Desarrollar la capacidad de las organizaciones para trabajar a nivel transnacional y entre sectores

Atender a prioridades y necesidades comunes en los sectores implicados

Propiciar la transformación y el cambio (a nivel individual, sectorial o de organización), dando lugar a mejoras de manera proporcional al contexto de cada organización

















Puesta en marcha de
un proyecto
Criterios de selección
Financiación

Puesta en marcha de un proyecto

Un proyecto de asociación a pequeña escala se estructura en **4 etapas**, que comienzan **incluso antes** de que la propuesta de proyecto sea seleccionada para recibir financiación: planificación, preparación, ejecución y seguimiento.

Las organizaciones participantes y los participantes involucrados en las actividades deben asumir un **papel activo** en todas esas etapas, reforzando así su experiencia de aprendizaje.

- ✓ Planificación de las actividades
- ✓ Desarrollo del programa de trabajo
- ✓ Disposiciones prácticas
- ✓ Confirmación de los grupos destinatarios de las actividades previstas
- ✓ Celebración de acuerdos con las organizaciones asociadas
- ✓ Etc.

inicio

- ✓ Evaluación de las actividades y su impacto a distintos niveles
- ✓ Puesta en común
- ✓ Utilización de los resultados del proyecto

final



Definición de

- ✓ Las necesidades
- ✓ Los objetivos
- ✓ Los resultados del aprendizaje y del proyecto
- ✓ Los formatos de las actividades
- ✓ El calendario
- ✓ Etc.

antes

- ✓ De las actividades

durante



Aspectos horizontales

Se anima a los solicitantes a que tengan en cuenta estas oportunidades y dimensiones para diseñar los proyectos de asociaciones a pequeña escala:



Aspectos horizontales

Se anima a los solicitantes a que tengan en cuenta estas oportunidades y dimensiones para diseñar los proyectos de asociaciones a pequeña escala:



Sostenibilidad medioambiental



Inclusión y diversidad



Dimensión digital



School
Education
Gateway



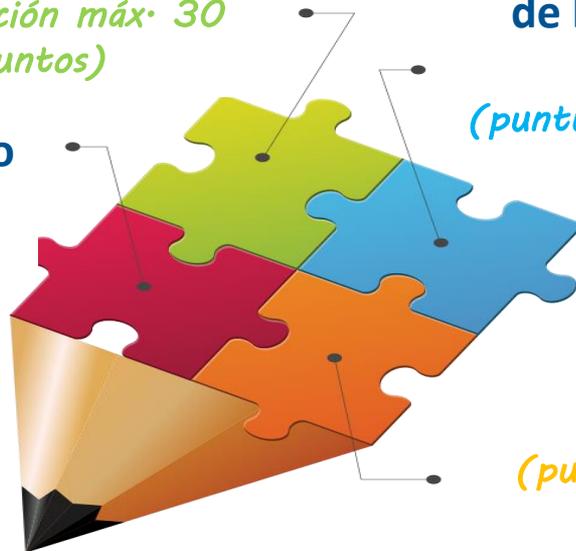
EPALE

Criterios de concesión

**Calidad del diseño y la
ejecución del proyecto**
*(puntuación máx. 30
puntos)*

Pertinencia del proyecto
*(puntuación máx. 30
puntos)*

**Calidad de la asociación y
de los mecanismos de
cooperación**
(puntuación máx. 20 puntos)



Impacto
*(puntuación máx. 20
puntos)*

Puntuación mínima:

- 60 puntos
- la mitad de cada criterio

Pertinencia del proyecto (30 puntos)

La evaluación de la pertinencia valorará la medida en que:

1. la propuesta de proyecto es pertinente para los **objetivos** y las **prioridades** de la acción; además, se considerará que la propuesta es de gran pertinencia si:
 - i. aborda la prioridad relativa a «la inclusión y la diversidad»;
 - ii. aborda una o varias de las «prioridades europeas en el contexto nacional» que anuncie la agencia nacional → en 2021 no hay prioridades en ES01
2. el perfil, la experiencia y las actividades de las organizaciones participantes son pertinentes para el **ámbito** de la solicitud;
3. la propuesta aporta valor añadido a nivel de la UE desarrollando la capacidad de las organizaciones para participar en **cooperación transfronteriza y creación de redes**.

Calidad del diseño y la ejecución del proyecto (30 puntos)

La medida en que:

1. los **objetivos** del proyecto están claramente definidos, son realistas y abordan las necesidades y metas de las organizaciones participantes y las necesidades de los grupos destinatarios;
2. las actividades están diseñadas de manera **accesible e inclusiva** y están abiertas a personas con **menos oportunidades**;
3. la **metodología** propuesta es clara, adecuada y viable:
 - a. El plan de trabajo del proyecto es claro, completo y eficaz e incluye las fases correspondientes, a saber, preparación, ejecución y puesta en común de los resultados del proyecto;
 - b. El proyecto es rentable y asigna los recursos apropiados a cada actividad;
4. el proyecto incorpora el uso de herramientas y métodos de aprendizaje **digitales** para complementar sus actividades físicas y mejorar la cooperación con las organizaciones asociadas:
si procede: la medida en que el proyecto utiliza las **plataformas en línea de Erasmus+** (eTwinning, EPAL, School Education Gateway,...) como herramientas para la preparación, ejecución y seguimiento de las actividades del proyecto;
5. el proyecto tiene un diseño respetuoso con **el medio ambiente** e incorpora **prácticas ecológicas** en las distintas fases del proyecto.

Calidad de la asociación y de los mecanismos de cooperación (20 puntos)

La medida en que:

1. el proyecto engloba una **combinación apropiada** de organizaciones participantes en términos de perfil;
2. el proyecto implica a **organizaciones menos experimentadas** y a organizaciones **de nueva incorporación a la acción**;
3. la distribución propuesta de las tareas demuestra **el compromiso y la contribución activa** de todas las organizaciones participantes;
4. la propuesta incluye mecanismos eficaces de **coordinación y comunicación** entre las organizaciones participantes.

Impacto (20 puntos)

La medida en que:

1. la propuesta de proyecto incluye medidas concretas y lógicas para **integrar los resultados** del proyecto en el trabajo habitual de la organización participante;
2. el proyecto presenta potencial para **influir positivamente** en sus participantes y organizaciones participantes, así como en la comunidad en general;
3. la propuesta de proyecto incluye un método adecuado para **evaluar los resultados** del proyecto;
4. la propuesta de proyecto incluye medidas concretas y eficaces para divulgar los resultados del proyecto dentro de las organizaciones participantes, **compartir los resultados** con otras organizaciones y con el público, y reconocer públicamente la financiación de la Unión Europea.

Normas de financiación

El modelo de financiación propuesto consiste en una **selección de dos cantidades posibles a tanto alzado** correspondientes al importe total de la subvención para el proyecto. Los solicitantes deberán elegir entre los **dos importes predefinidos** en función de las actividades que deseen llevar a cabo y los resultados que pretenden lograr:



30 000 EUR



60 000 EUR

Requisitos

Dado que las Asociaciones a pequeña escala son un instrumento para la inclusión y el acceso de organizaciones menos experimentadas y de nueva incorporación, el nivel de información requerido es sencillo. La descripción del proyecto incluirá: **objetivos, actividades y resultados esperados**



Los objetivos, las actividades y los resultados esperados deben mantener vínculos claros entre sí y presentarse de manera **coherente**.



Los solicitantes deberán proporcionar suficiente información acerca del **plan presupuestario** para que los evaluadores puedan valorar la adecuación de cada actividad y su coherencia con las demás actividades.



Las solicitudes incluirán asimismo un **calendario** general del proyecto, en el que se indicarán las fechas previstas de consecución de sus principales **hitos**.



El presupuesto del proyecto debe enumerar las actividades del proyecto previstas e indicar la **parte** de la subvención asignada a cada actividad.

Pago de la subvención

Pago **íntegro** de la subvención → Si se completan **todas** las actividades de acuerdo con los criterios de calidad descritos en la solicitud

Reducciones del importe de la subvención:

Si una o varias actividades ...

- No se completan
- Se completan parcialmente
- Son evaluadas como insatisfactorias en la evaluación de la calidad (IF)



Documentación de apoyo Formulario de solicitud

<http://sepie.es/convocatoria/index.html>



[Inicio](#) / [Convocatoria 2021](#)

Convocatoria 2021



Convocatoria



Educación Escolar



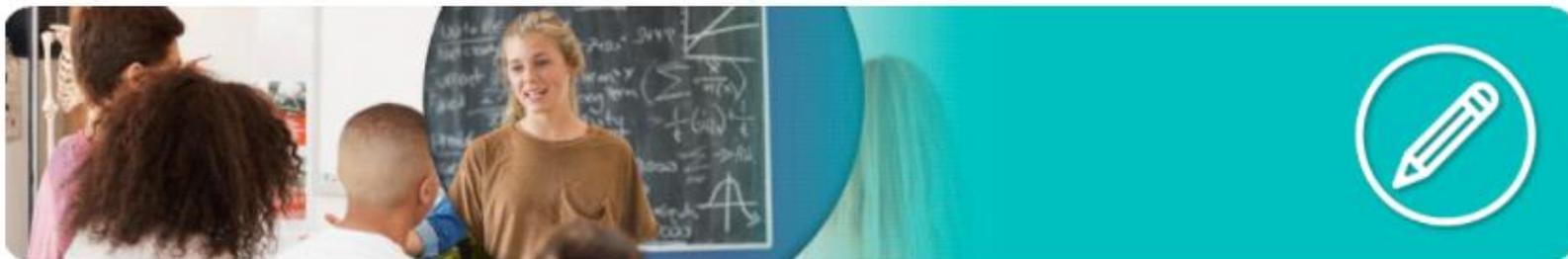
Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas Adultas



[Inicio](#) / [Educación Escolar](#) / [Convocatoria 2021](#)

KA1

KA2

Convocatoria 2021 Educación Escolar

KA210-SCH

KA220-SCH

KA210-SCH: Asociaciones a pequeña escala en Educación Escolar

 Convocatoria

 Pasos previos

 Material de apoyo

 Formulario

 Contactos

Convocatoria

 [Convocatoria de propuestas 2021 — EAC/A01/2021. \(25/03/2021\)](#) ★

Guía del programa Erasmus+ 2021

 [Guía del Programa en español. Versión 2 \(2021\): 08-04-2021](#)  ★

 [Guía del Programa en inglés. Versión 2 \(2021\): 08-04-2021](#)  ★

Documentación de interés

 [Información sobre financiación de proyectos gestionados por SEPIE](#)

 [Guía para expertos de Evaluación de las solicitudes de 2021](#)

Acceso por Sector

Inicio > Oportunidades para Erasmus+

Welcome
Andrés AJO



Oportunidades para Erasmus+

EDUCACIÓN ESCOLAR



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN SUPERIOR



Ver las convocatorias abiertas

FORMACIÓN PROFESIONAL



Ver las convocatorias abiertas

JUVENTUD



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



Ver las convocatorias abiertas

KA210-ADU

Small-scale partnerships in adult education

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities. Small-scale Partnerships are designed to widen access to the programme to small-scale actors and individuals who are hard to reach in the fields of school education, adult education, vocational education and training, education, youth and sport.



Deadline : 20-05-2021 12:00:00 (Brussels time)

Remaining days : 31

Apply

KA210-SCH

Small-scale partnerships in school education

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities. Small-scale Partnerships are designed to widen access to the programme to small-scale actors and individuals who are hard to reach in the fields of school education, adult education, vocational education and training, education, youth and sport.



Deadline : 20-05-2021 12:00:00 (Brussels time)

Remaining days : 31

Apply

KA210-VET

Small-scale partnerships in vocational education and training

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities. Small-scale Partnerships are designed to widen access to the programme to small-scale actors and individuals who are hard to reach in the fields of school education, adult education, vocational education and training, education, youth and sport.



Deadline : 20-05-2021 12:00:00 (Brussels time)

Remaining days : 31

Apply

**Acceso por acción clave:
Seleccionar
el sector adecuado**

Contenido del Formulario de solicitud

- 1. Descripción del proyecto:** objetivos y resultados previstos, vinculación de los objetivos con las prioridades seleccionadas, grupos destinatarios, descripción de la motivación del proyecto y explicación de las razones para ser financiado
- 2. Organizaciones participantes:** reparto de tareas y explicación de cómo van a cooperar
- 3. Actividades previstas:** título, participantes, fechas, presupuesto asignado, justificación, contenido, etc.
- 4. Presupuesto:** resumen (automático)
- 5. Impacto y seguimiento:** evaluación, consecución de objetivos, contribución al desarrollo de las organizaciones socias, comunicación, transferibilidad
- 6. Resumen del proyecto:** objetivos + implementación + resultados
- 7. Anexos**



Prioridades y temas

Todas las propuestas del programa Erasmus+ contribuirán a alcanzar una o más prioridades de la política del programa

- Seleccione la **prioridad más relevante** de acuerdo con los objetivos de su proyecto
- Si procede, seleccione hasta un máximo de **dos prioridades adicionales** de acuerdo con los objetivos de su proyecto
- Seleccione **hasta tres temas** abordados por su proyecto



Descripción del proyecto

- ¿Qué **objetivos** concretos le gustaría alcanzar y qué **logros** o resultados le gustaría llevar a cabo?
- ¿Cómo se vinculan los objetivos con las **prioridades** seleccionadas?
- Describa los **grupos destinatarios** de su proyecto
- Describa la **motivación** de su proyecto y por qué debería ser financiado
- ¿Cuáles son las **necesidades** y objetivos de las organizaciones participantes y las necesidades que se hayan identificado entre sus grupos destinatarios?
- ¿Cuáles serán los **beneficios** de la cooperación con socios transnacionales para alcanzar los objetivos del proyecto?



Acuerdos de cooperación

- ¿Cómo se **formó** la asociación? ¿Cuáles son los **puntos fuertes** que cada socio incorporará en el proyecto?
- ¿Cómo se asegurará una buena **gestión** del proyecto y una buena **cooperación y comunicación** entre los socios durante la ejecución del proyecto?
- ¿Ha utilizado o tiene previsto utilizar las **plataformas de Erasmus+** para la preparación, ejecución y seguimiento de su proyecto? Si contesta afirmativamente, explique cómo lo hará
- Describa las **tareas y responsabilidades** de cada socio del proyecto



Datos de actividades

- Título** de la actividad
- Lugar** de celebración
- Fechas de **inicio** y de **finalización** previstas
- Organización **líder** y organizaciones **participantes**
- Importe** de la subvención dedicado para esta actividad
- Explique cuál será el grupo **destinatario** de esta actividad. ¿Quién tomará parte en ella y quién se **beneficiará** de los resultados?
- Explique cómo ayudará esta actividad a alcanzar los **objetivos** del proyecto
- Describa los **resultados** previstos de la actividad
- Explique **cómo ha decidido** el importe de la subvención dedicado a esta actividad
- Importe** de la subvención dedicado a esta actividad



Impacto y actividades posteriores

- ¿Cómo sabrá si el proyecto ha **alcanzado sus objetivos**? ¿Qué **herramientas** o métodos utilizará?
- ¿Cómo va a contribuir **a largo plazo** en el desarrollo de las organizaciones involucradas su participación en este proyecto?
- ¿Tienen previsto que se **continúen usando** los contenidos o que se mantengan algunas de las actividades una vez finalizado el proyecto?

Describa cómo planea difundir y utilizar los resultados del proyecto

- ¿Cómo **dará a conocer los resultados** del proyecto dentro de la asociación, en las comunidades locales y a un público más amplio? ¿Cuáles son los grupos **destinatarios** principales con los que le gustaría compartir los resultados?
- ¿Existen otras organizaciones o grupos que **se beneficiarán** de su proyecto? Explique cómo



Resumen del proyecto

Facilite un breve **resumen** de su proyecto. Recuerde que esta sección (o parte de ella) podrá ser utilizada por la Comisión Europea, la Agencia Ejecutiva, o la Agencia Nacional en sus publicaciones. El resumen se volcará también a la **Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+**. (...)

- Objetivos:** ¿Qué quiere conseguir con la ejecución del proyecto?
- Ejecución:** ¿Qué actividades realizará?
- Resultados:** ¿Qué resultados tiene previsto que alcance su proyecto?
- Proporcione la **traducción** al inglés. En caso de que su proyecto sea subvencionado, este resumen estará disponible públicamente.



Application details

[Submit](#) [PDF](#) [Download Form Translations](#)

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C
Title : -
Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT
Draft

Content menu

- Context**
- Priorities and Topics
- Descripción del proyecto
- Participating Organisations
- Actividades
- Budget Summary
- Impact and Follow-up
- Project Summary

Context

Field

School Education

Project Title *

-

249

Project Title in English *

-

249

Project Acronym

249



Application details

[Submit](#) [PDF](#) [Download Form Translations](#)

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -
Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT
Draft

Content menu <

-  **Context** 
-  Priorities and Topics 
-  Descripción del proyecto 
-  Participating Organisations 
-  Actividades 
-  Budget Summary 
-  Impact and Follow-up 
-  Project Summary 

Context

Field

School Education

Project Title *

-

249

Project Title in English *

-

249

Project Acronym

249





Application details

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu

✓ Context



✓ Priorities and Topics



✓ Descripción del proyecto



✗ Participating Organisations



✓ Actividades



✓ Budget Summary



✓ Impact and Follow-up



✓ Project Summary



Context

Project Acronym

Project Start Date (dd/mm/yyyy) *

01/11/2021

Project total Duration (Months) *

Project End Date (dd/mm/yyyy)

National Agency of the Applicant Organisation *

Language used to fill in the form *



For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Project Lump sum *

30000

60000



Application details

[Submit](#)[PDF](#)[Download Form Translations](#)

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu



✔ Context

✔ Priorities and Topics

✔ Descripción del proyecto

✘ Participating Organisations

✔ Actividades

✔ Budget Summary

✔ Impact and Follow-up

✔ Project Summary

Priorities and Topics

All project proposals under the Erasmus+ Programme should contribute to one or more of the programme's policy priorities.

Please select the most relevant priority according to the objectives of your project. *

SCHOOL EDUCATION : Supporting teachers, school leaders and other teaching professions

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Environment and fight against climate change

SCHOOL EDUCATION: Recognition of learning outcomes for participants in cross-border learning mobility

Please select up to three topics addressed by your project. *

Pedagogy and didactics

Green skills

European identity, citizenship and values



Application details

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu

Context

Priorities and Topics

Descripción del proyecto

Participating Organisations

Actividades

Budget Summary

Impact and Follow-up

Project Summary

Descripción del proyecto

Descripción

What are the concrete objectives you would like to achieve and outcomes or results you would like to realise? How are these objectives linked to the priorities you have selected? *

-

2999

Please outline the target groups of your project *

-

2999

Please describe the motivation for your project and explain why it should be funded *

-

2999



Application details

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021- Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu

Context

Priorities and Topics

Descripción del proyecto

Participating Organisations

Actividades

Budget Summary

Impact and Follow-up

Project Summary

Navigation



Filter

Expand all

Participating Organisations

Escolar y Adultos 2020
(E10213555)

Perfil

Background and
experience

Personas asociadas

Daza Fermina

Urbino Juvenal

Partner Organisations

Europa+Bulgaria
(E10268989)

Perfil

Background and

Participating Organisations

To complete this section, you will need your organisation's identification number (OID). Since 2019, the Organisation ID has replaced the Participant Identification Code (PIC) as unique identifier for actions managed by the Erasmus+ National Agencies.

If your organisation has previously participated in Erasmus+ with a PIC number, an OID has been assigned to it automatically. In that case, you must not register your organisation again. Follow this link to find the OID that has been assigned to your PIC: [Organisation Registration System](#)

You can also visit the same page to register a new organisation that never had a PIC or an OID, or to update existing information about your organisation.

Applicant

Applicant organisation OID

E10213555

Legal name

Escolar y Adultos 2020

País

Spain

Acciones



Partner Organisations

Partner organisation OID

E10268989

Legal name

Europa+Bulgaria

País

Bulgaria

Acciones





Application details

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu

Context

Priorities and Topics

Descripción del proyecto

Participating Organisations

Actividades

Budget Summary

Impact and Follow-up

Project Summary

Navigation

experience

Personas asociadas

Daza Fermina

Urbino Juvenal

Partner Organisations

Europa+Bulgaria

(E10268989)

Perfil

Background and experience

Associated person

Yvan Hverst

Benjon Benjamin

Europa+Croatia

(E10268992)

Participating Organisations

Background and experience : Europa+Croatia (E10268992)

Please briefly present your organisation.

What are the organisation's main activities? *

1000

What are the organisation's activities in the field of this application? *

1000

What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation's work? *

1000



Application details

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left!

DRAFT

Draft

Content menu

✔ Context

✔ Priorities and Topics

✔ Descripción del proyecto

✘ Participating Organisations

✔ Actividades

✔ Budget Summary

✔ Impact and Follow-up

✔ Project Summary

Navigation



Filter

Expand all



✔ Actividades



✔ Lista de actividades



✔ Activity Details (Reunión coordinación 1)



✔ Activity Details (Encuentro estudiantes)



✔ Activity Details (Reunión seguimiento)



✔ Activity Details (Encuentro docentes)

Actividades

Please include in the section below all planned activities and indicate the grant amount allocated to each one. Keep in mind that the total amount should be equal to the project lump sum requested.

Activity Title	Activity duration (in days)	Grant amount allocated to the activity	Action
Reunión coordinación 1 ²²⁸ *	5	6 000	
Encuentro estudiantes ²²⁹ *	11	10 000	



Application details

[Submit](#)[PDF](#)[Download Form Translations](#)

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu

✔ Context

✔ Priorities and Topics

✔ Descripción del proyecto

✘ Participating Organisations

✔ Actividades

✔ Budget Summary

✔ Impact and Follow-up

✔ Project Summary

Budget Summary

This section provides a summary of the estimated project budget. The table is automatically completed taking into account the described project activities and their estimated cost.

Activities	Grant amount allocated to the activity
Reunión coordinación 1	6000
Encuentro estudiantes	10000
Reunión seguimiento	4000
Encuentro docentes	10000
Total	30000



Application details

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021- Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu



✔ Context

✔ Priorities and Topics

✔ Descripción del proyecto

✘ Participating Organisations

✔ Actividades

✔ Budget Summary

✔ Impact and Follow-up

✔ Project Summary

Impact and Follow-up

How will you know if the project has achieved its objectives? What tools or methods will you use? *

2999

How will the participation in this project contribute to the development of the involved organisations in the long-term? Do you have plans to continue using the results of the project or continue to implement some of the activities after the project's end? *

2999

Please describe your plans for sharing and use of project results.

- How will you make the results of your project known within your partnership, in your local communities and in the wider public? Who are the main target groups you would like to share your results with?
- Are there other groups or organisations that will benefit from your project? Please explain how.



Application details

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu



✔ Context

✔ Priorities and Topics

✔ Descripción del proyecto

✘ Participating Organisations

✔ Actividades

✔ Budget Summary

✔ Impact and Follow-up

✔ Project Summary

Project Summary

Please provide a short summary of your project. Please be aware that this section (or part of it) may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. It will also feed the Erasmus+ Project Results Platform.

In view of further publication on the Erasmus+ Project Results Platform, please also be aware that a comprehensive public summary of project results will be requested at report stage(s). Final payment provisions in the contract will be linked to the availability of such summary.

Objectives: What do you want to achieve by implementing the project? *

-

499

Implementation: What activities are you going to implement? *

-

499

Results: What results do you expect your project to have? *

499



Application details

Submit

PDF

Download Form Translations

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu

Participating Organisations

Actividades

Budget Summary

Impact and Follow-up

Project Summary

Annexes

Lista de comprobación

Sharing

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.

The maximum number of all attachments is 100.

Declaration on Honour

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative, and attach it here.

Download Declaration On Honour

File Name

File Size (kB)

Total Size (kB)

0

+ Add Declaration On Honour



Application details

[Submit](#)[PDF](#)[Download Form Translations](#)**Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C**

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left!

DRAFT

Draft

Content menu

Participating Organisations

Actividades

Budget Summary

Impact and Follow-up

Project Summary

 Annexes 0

Lista de comprobación

Sharing

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.

The maximum number of all attachments is 100.

Declaration on Honour

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative, and attach it here.

[Download Declaration On Honour](#)

File Name

File Size (kB)

Total Size (kB)

0

[+ Add Declaration On Honour](#)



Application details

[Submit](#)[PDF](#)[Download Form Translations](#)**Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C**

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !**DRAFT**

Draft

Content menu <

Participating Organisations

Actividades

Budget Summary

Impact and Follow-up

Project Summary

Annexes

Lista de comprobación

Sharing

Lista de comprobación

Antes de enviar el formulario de solicitud a la Agencia Nacional, asegúrese de los siguientes aspectos:

- Cumple con los criterios de admisibilidad enumerados en la Guía del Programa.
- Se han cumplimentado todos los datos relevantes del formulario.
- Ha elegido la Agencia Nacional correcta del país en el que está establecida su organización. La AN seleccionada actualmente es: ES01 - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)



Application details

[Submit](#)[PDF](#)[Download Form Translations](#)

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu <

Participating Organisations

Actividades

Budget Summary

Impact and Follow-up

Project Summary

Annexes

Lista de comprobación

Sharing

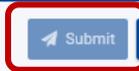
Sharing

Active	ID	Last modification	Email	Apellidos	First Name	OID	Organisation Legal Name	Permission Level	Shared By	Comment	Acciones
--------	----	-------------------	-------	-----------	------------	-----	-------------------------	------------------	-----------	---------	----------

Please note that your email address will be included in the notification about sharing this application!

[Save Changes](#)[Share with a new person](#)[Share with an associated person](#)[Share from my contact list](#)

Application details

  PDF 

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -
Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT
Draft

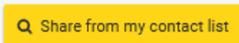
Content menu

-  Participating Organisations 
-  Actividades 
-  Budget Summary 
-  Impact and Follow-up 
-  Project Summary 
-  Annexes  
-  Lista de comprobación 
- Sharing 

Sharing

Active	ID	Last modification	Email	Apellidos	First Name	OID	Organisation Legal Name	Permission Level	Shared By	Comment	Acciones
--------	----	-------------------	-------	-----------	------------	-----	-------------------------	------------------	-----------	---------	----------

Please note that your email address will be included in the notification about sharing this application!

Application details ?[Submit](#)[PDF](#)[Download Form Translations](#)

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -

Programme : Erasmus+ - Call : 2021 - Round : Round 1 - Key action : KA2 - Action type : KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education

30 days left !

DRAFT

Draft

Content menu

✗ Participating Organisations i✓ Actividades i✓ Budget Summary i✓ Impact and Follow-up i✓ Project Summary i✗ Annexes 0 i✓ Lista de comprobación iSharing i

Sharing

Active	ID	Last modification	Email	Apellidos	First Name	OID	Organisation Legal Name	Permission Level	Shared By	Comment	Acciones
--------	----	-------------------	-------	-----------	------------	-----	-------------------------	------------------	-----------	---------	----------

Please note that your email address will be included in the notification about sharing this application!

[Save Changes](#)[Share with a new person](#)[Share with an associated person](#)[Share from my contact list](#)



Application details

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -
Programme : Erasmus+ - Call : 2021- Round :

Reopen

PDF

Download Form Translations

History

History

Version	Submission time	Submitted by	Submission ID	Submission status
<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">El apartado Historia le permite consultar el estado de su solicitud, así como la fecha y hora del envío.</div>				
5	20/04/2021 14:56:40	MARTÍNEZ Sara	1000839	Submitted

Content menu

Participating Organisations

Actividades

Budget Summary

Impact and Follow-up

Project Summary

 Annexes 0

Lista de comprobación

Sharing

History



Application details





Erasmus+ and European Solidarity Corps



Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -
 Programme : Erasmus+ - Call : 2021- Round :

Content menu

-  Participating Organisations 
-  Actividades 
-  Budget Summary 
-  Impact and Follow-up 
-  Project Summary 
-  Annexes 0 
-  Lista de comprobación 
- Sharing 
- History 

History

History				
Version	Submission time	Submitted by	Submission ID	Submission status
[Empty table content]				

Application details

Form ID : KA210-SCH-9B5EC84C

Title : -
Programme : Erasmus+ - Call : 2021- Round :



History

History

Version	Submission time	Submitted by	Submission ID	Submission status



Content menu

 Participating Organisations 

 Actividades 

 Budget Summary 

 Impact and Follow-up 

 Project Summary 

 Annexes  

 Lista de comprobación 

Sharing 

History 

Contexto: una biblioteca local tiene un club de lectura para personas adultas, nunca ha participado en Erasmus pero quiere cooperar con otras bibliotecas europeas para mejorar sus actividades con este grupo de personas, muchas de ellas en riesgo de exclusión.

Objetivos: reforzar la conciencia de ciudadanía europea, fomentar la competencia intercultural y promover el aprendizaje de lenguas extranjeras.

Socios: han encontrado 3 socios (2 bibliotecas de IT y PT y una escuela de segundas oportunidades en EI) que tampoco han participado nunca antes en Erasmus+ y que tienen programas de animación a la lectura para adultos.

<https://naple.eu/>

<https://www.ifla.org/ES/node/10143> (Sister libraries)

Actividades:

1. Encuentro virtual entre coordinadores, como toma de contacto y puesta en marcha
2. Formación de formadores: los responsables de los clubes de lectura se reúnen en la sede de uno de ellos para comenzar el módulo de formación en metodologías innovadoras
3. Creación de encuestas a los adultos en formación sobre la cultura de los socios
4. Búsqueda de información en otras bibliotecas locales
5. Formaciones virtuales sobre la literatura de cada país
6. Encuentro de personas adultas en formación: taller intercultural



THINK.LEARN.DECIDE.



3

Asociaciones de cooperación Erasmus+: KA220

Asociaciones de cooperación

Prioridades, objetivos y admisibilidad

Asociaciones de cooperación: KA220

El tamaño y alcance de las asociaciones para la cooperación y sus actividades dependerán de los objetivos del proyecto, las organizaciones participantes implicadas y el impacto previsto, entre otros factores



Educación
Escolar
KA220-SCH



Formación
Profesional
KA220-VET



Educación
Superior
KA220-HED



Educación de
Personas
Adultas
KA220-ADU

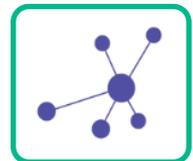
PRIORIDADES HORIZONTALES



Inclusión y diversidad en todos los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático.



Abordaje de la **transformación digital** mediante el desarrollo de la preparación, la resiliencia y la capacidad digitales.



Valores comunes, compromiso y participación cívicos.

PRIORIDADES ESPECÍFICAS

Educación escolar

Abordar las **desventajas** en términos de aprendizaje, el abandono escolar prematuro y el dominio insuficiente de las capacidades básicas.

Ayudar al **profesorado**, los directores de los centros escolares y otras profesiones relacionadas con la enseñanza.

Desarrollar las **competencias clave**.

Fomentar un enfoque global de la **enseñanza y el aprendizaje de lenguas**.

Promover el interés y la excelencia en la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (**CTIM/STEM**) y el enfoque **CTIAM/STEAM**.

Desarrollar sistemas de atención y educación de la **primera infancia** de alta calidad.

Reconocer los resultados de aprendizaje de los participantes en la movilidad educativa transfronteriza.

Formación profesional

Adaptar la formación profesional a las necesidades del **mercado de trabajo**.

Aumentar la **flexibilidad** de las oportunidades en el ámbito de la educación y la formación profesionales.

Contribuir a la **innovación** en el ámbito de la formación profesional.

Aumentar el **atractivo** de la FP.

Mejorar la garantía de la **calidad** en el ámbito de la formación profesional.

Elaborar y poner en práctica estrategias de **internacionalización** para los proveedores de FP.

Educación de Personas adultas

Mejorar la disponibilidad de **oportunidades** de aprendizaje de alta calidad para las personas adultas.

Crear itinerarios de **mejora de las capacidades**, mejorar la accesibilidad y aumentar la implantación de la educación de personas adultas.

Mejorar las competencias de los **educadores y otro personal** involucrado en la educación de personas adultas.

Mejorar la garantía de la **calidad** en el ámbito de la educación de personas adultas.

Desarrollar centros de aprendizaje orientados al **futuro**.

Promover el programa Erasmus+ entre todos los ciudadanos y las diferentes generaciones.

Educación superior

Promover sistemas de educación superior interconectados.

Estimular prácticas de aprendizaje y enseñanza innovadoras.

Desarrollar las disciplinas CTIM/STEM o CTIAM/STEAM aumentando en particular la participación de las mujeres en estas disciplinas.

Recompensar la excelencia en el aprendizaje, la enseñanza y el desarrollo de capacidades.

Crear sistemas de educación superior inclusivos.

Apoyar las capacidades digitales del sector de la educación superior.

Objetivos

Mejorar la calidad del trabajo y las prácticas de las organizaciones e instituciones implicadas, abriéndose a nuevos agentes que normalmente no están incluidos en un sector

Desarrollar la capacidad de las organizaciones para trabajar a nivel transnacional y entre sectores

Atender a prioridades y necesidades comunes en los sectores implicados

Propiciar la transformación y el cambio (a nivel individual, sectorial o de organización), dando lugar a mejoras de manera proporcional al contexto de cada organización



















Criterios de admisibilidad: restricción

Una misma asociación de cooperación solo puede presentar una solicitud y a una única agencia nacional por cada plazo de la convocatoria*.

*Esto incluye tanto a las agencias nacionales Erasmus+ como a la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA), con sede en Bruselas.

¿Qué tipo de organizaciones pueden participar?

Mínimo 3
socios de
diferentes
países

Países del programa
(coordinador)



Países asociados*
(solo si se justifica)



*Como norma general, las asociaciones de cooperación persiguen la cooperación entre organizaciones establecidas en los países del programa. Sin embargo, solo si su participación aporta al proyecto un **valor añadido esencial**, las organizaciones de países asociados pueden participar como socios (no como solicitantes).

Puesta en marcha de
un proyecto
Criterios de selección
Financiación

Puesta en marcha de un proyecto

Un proyecto de asociación de cooperación se estructura en **4 etapas**, que comienzan **incluso antes** de que la propuesta de proyecto sea seleccionada para recibir financiación: planificación, preparación, ejecución y seguimiento.

Las organizaciones participantes y los participantes involucrados en las actividades deben asumir un **papel activo** en todas esas etapas, reforzando así su experiencia de aprendizaje.

- ✓ Planificación de las actividades
- ✓ Desarrollo del programa de trabajo
- ✓ Disposiciones prácticas
- ✓ Confirmación de los grupos destinatarios de las actividades previstas
- ✓ Celebración de acuerdos con las organizaciones asociadas
- ✓ Etc.

inicio

- ✓ Evaluación de las actividades y su impacto a distintos niveles
- ✓ Puesta en común
- ✓ Utilización de los resultados del proyecto

final



Definición de

- ✓ Las necesidades
- ✓ Los objetivos
- ✓ Los resultados del aprendizaje y del proyecto
- ✓ Los formatos de las actividades
- ✓ El calendario
- ✓ Etc.

antes

- ✓ De las actividades

durante



Aspectos horizontales

Se anima a los solicitantes a que tengan en cuenta estas oportunidades y dimensiones para diseñar los proyectos de asociaciones a pequeña escala:

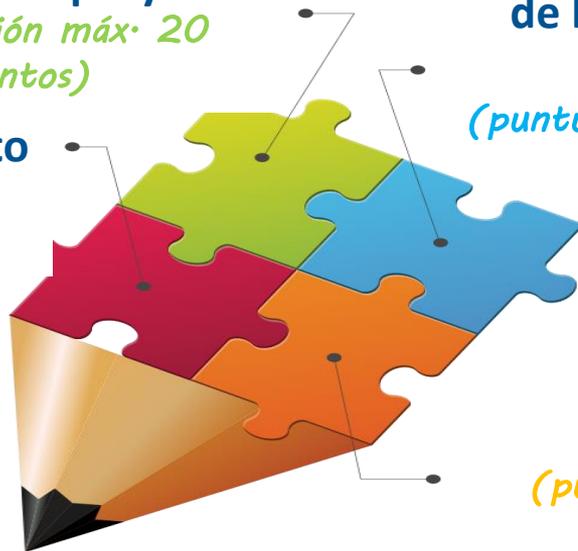


Criterios de concesión

Calidad del diseño y la ejecución del proyecto
(puntuación máx. 20 puntos)

Calidad de la asociación y de los mecanismos de cooperación
(puntuación máx. 20 puntos)

Pertinencia del proyecto
(puntuación máx. 30 puntos)



Impacto
(puntuación máx. 30 puntos)

Puntuación mínima:

- 60 puntos
- la mitad de cada criterio

Criterios de concesión: pertinencia del proyecto

1	La propuesta es pertinente para los objetivos y las prioridades de la acción; además es innovadora y complementaria a otras iniciativas anteriores
2	El perfil, la experiencia y las actividades son pertinentes para el ámbito de la solicitud
3	La propuesta aporta un valor añadido a nivel de la UE que no se habrían alcanzado con las actividades realizadas en un solo país
4	Se basa en un análisis de necesidades genuino y adecuado
5	La propuesta es adecuada para crear sinergias entre distintos ámbitos de la educación, formación, juventud y deporte, presentando un gran potencial

Criterios de concesión: calidad del diseño y la ejecución del proyecto

1	Los objetivos están claramente definidos, son realistas y adecuados a las organizaciones participantes y los destinatarios
2	La metodología propuesta es clara, adecuada y viable
3	El proyecto tiene un diseño respetuoso con el medio ambiente e incorpora prácticas ecológicas en las distintas fases del Proyecto
4	El proyecto incorpora el uso de herramientas y métodos de aprendizaje digitales
5	Las actividades están diseñadas de manera accesible e inclusiva y están abiertas a personas con menos oportunidades
6	Si el proyecto incluye actividades de formación, enseñanza o aprendizaje, como éstas son adecuadas a los objetivos, de calidad en su gestión y adecuadas en número y perfil con los participantes.

Criterios de concesión: calidad de la asociación y de los mecanismos de cooperación

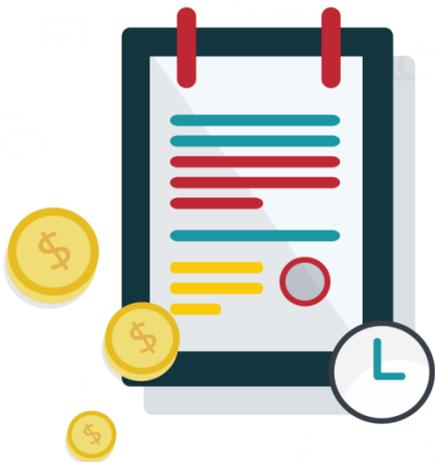
1	Combinación apropiada de organizaciones participantes en términos de perfil, experiencia previa en el programa y conocimientos especializados para completar con éxito todos los objetivos del proyecto
2	El proyecto implica a organizaciones menos experimentadas o de nueva incorporación a la acción
3	La distribución de tareas demuestra el compromiso la y contribución activa de las organizaciones
4	La propuesta incluye mecanismos eficaces de coordinación y comunicación
5	Si procede, la aportación al proyecto de un valor añadido esencial de una organización participante de un país asociado

Criterios de concesión: impacto

1	La propuesta incluye medidas concretas y lógicas para integrar los resultados del proyecto en el trabajo habitual de las organizaciones participantes
2	El proyecto presenta potencial para influir positivamente en los participantes y las organizaciones; así como en las comunidades en general
3	La propuesta incluye medidas para garantizar la sostenibilidad y el impacto continuado una vez agotada la subvención
4	La propuesta incluye medidas concretas y eficaces de divulgación
5	Los resultados del proyecto ofrecen potencial para su uso fuera de las organizaciones involucradas durante y después de su finalización, así como a nivel local, regional, nacional o europeo.

Normas de financiación

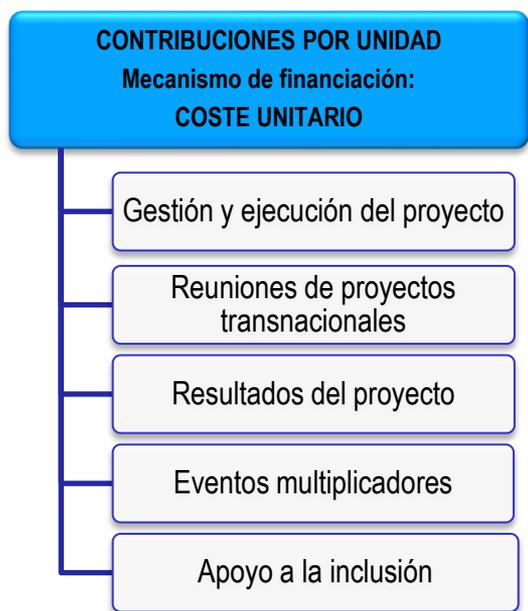
Normas de financiación



El modelo de financiación propuesto consta de un menú de categorías presupuestarias entre las cuales los solicitantes tendrán que elegir con arreglo a las actividades que deseen llevar a cabo y a los resultados que quieran alcanzar.

La subvención total de un proyecto es una cantidad variable, con un mínimo de 100.000 EUR y un máximo de 400.000 EUR para proyectos con una duración mínima de 12 meses y máxima de 36 meses.

Normas de financiación: categorías presupuestarias



Gestión y ejecución del proyecto

- ✚ El formulario la calcula automáticamente en función del número de socios:
 - **500 EUR al mes** para la organización coordinadora
 - **250 EUR al mes** por cada socio no coordinador
 - Por encima de 10 socios, no se sigue añadiendo presupuesto para gestión
- ✚ **Cubre todas las actividades del proyecto que no cuenten con otra partida específica** (planificación, finanzas, coordinación y comunicación entre socios, difusión, impresión de folletos, elaboración de webs, evaluaciones externas, expertos, asistentes a reuniones que no sea personal de los socios, etc.)
- ✚ **Máximo:** 2.750 EUR por mes
- ✚ **Regla de asignación:** en función de la duración de la asociación de cooperación y el número de organizaciones participantes implicadas.

Reuniones de proyectos transnacionales

- ✚ **Objetivo:** financiar la participación en **reuniones entre socios del proyecto con fines de ejecución y coordinación**. Contribución a los costes de viaje y estancia.
- ✚ El formulario asigna la subvención automáticamente a cada socio en función del número de reuniones y de participantes en las mismas:
 - Para desplazamientos de entre 100 y 1.999 km*:
575 EUR por participante y reunión
 - Para desplazamientos de entre 2.000 km* o superiores:
760 EUR por participante y reunión
- ✚ **Regla de asignación:** en función de la distancia del desplazamiento y el número de personas

**Las distancias de viaje deben calcularse utilizando la calculadora de distancia admitida por la Comisión Europea: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm*

Resultados del proyecto

- ✚ **Objetivo:** financiar los costes de personal de las organizaciones participantes en el proyecto para la **obtención de los resultados del proyecto***.

<u>Gestor/día</u>	<u>Investigador/día</u>	<u>Técnico/día</u>	<u>Administrativo/día</u>
Tabla B.1.1	Tabla B.1.2	Tabla B.1.3	Tabla B.1.4

- ✚ **Datos que se introducen en el formulario:**

Por cada socio:		
Socios que participan	Días de trabajo	Categoría profesional

- ✚ Para poder optar a este tipo de subvención, será necesario que **la calidad y la cantidad de los resultados sean adecuadas**. Además, deberá quedar probado su potencial en términos de impacto, así como de uso y aprovechamiento.

- ✚ **Regla de asignación:** se espera que los costes de personal de gestión y administrativo queden cubiertos por la partida «Gestión y ejecución del proyecto». Para evitar posibles solapamientos con esta partida, los solicitantes habrán de justificar el tipo y el volumen de los costes de personal solicitados para cada resultado propuesto.

*Esta partida se reserva a productos de magnitud y relevancia considerables, los productos pequeños se financiarán mediante la partida de gestión.

Resultados del proyecto: importe

3. RESULTADOS DEL PROYECTO

Países del programa	Personal de gestión	Profesor/Formador /Investigador	Técnico	Personal administrativo
	Importe por día en EUR			
Dinamarca, Irlanda, Luxemburgo, Países Bajos, Austria, Suecia, Liechtenstein, Noruega	294	241	190	157
Bélgica, Alemania, Francia, Italia, Finlandia, Islandia	280	214	162	131
Chequia, Grecia, España, Chipre, Malta, Portugal, Eslovenia	164	137	102	78
Bulgaria, Estonia, Croacia, Letonia, Lituania, Hungría, Polonia, Rumanía, Serbia, Eslovaquia, Macedonia del Norte, Turquía	88	74	55	39

Resultados del proyecto: importe

3. RESULTADOS DEL PROYECTO

Países asociados	Personal de gestión	Profesor/Formador /Investigador	Técnico	Personal administrativo
	Importe por día en EUR			
Australia, Canadá, Estados Unidos de América, Kuwait, Macao, Mónaco, Qatar, San Marino, Suiza	294	241	190	157
Andorra, Brunéi, Emiratos Árabes Unidos, Estado de la Ciudad del Vaticano, Japón, Nueva Zelanda, Reino Unido, Singapur	280	214	162	131
Arabia Saudí, Bahamas, Bahréin, Hong Kong, Israel, Omán, República de Corea, Taiwán	164	137	102	78
<small>Albania, Albania, Angola, Antigua y Barbuda, Argelia, Argentina, Armenia, Azerbaiyán, Bangladés, Barbados, Belice, Benin, Bielorusia, Bolivia, Bosnia y Herzegovina, Botswana, Brasil, Burkina Faso, Burundi, Bután, Cabo Verde, Camboya, Camerún, Chad, Chile, China, Colombia, Comoras, Congo, Costa de Marfil, Costa Rica, Cuba, Dominica, Ecuador, Egipto, El Salvador, Eritrea, Esuatini, Etiopía, Filipinas, Fiji, Gabón, Gambia, Georgia, Ghana, Granada, Guatemala, Guinea, Guinea-Bisáu, Guinea Ecuatorial, Guyana, Haití, Honduras, India, Indonesia, Irán, Irak, Islas Cook, Islas Marshall, Islas Salomón, Jamaica, Jordania, Kazajistán, Kenia, Kirguistán, Kiribati, Kosovo, Laos, Lesoto, Libano, Liberia, Libia, Madagascar, Malasia, Maldivas, Mali, Marruecos, Mauricio, Mauritania, México, Micronesia, Moldavia, Mongolia, Montenegro, Mozambique, Myanmar/Birmania, Namibia, Nauru, Nepal, Nicaragua, Níger, Nigeria, Niue, Pakistán, Palaos, Palestina, Panamá, Papúa Nueva Guinea, Paraguay, Perú, República Centroafricana, República Democrática del Congo, República Dominicana, República Popular Democrática de Corea, Ruanda, Samoa, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Santo Tomé y Príncipe, Senegal, Seychelles, Sierra Leona, Siria, Somalia, Sri Lanka, Sudáfrica, Sudán, Sudán del Sur, Surinam, Tailandia, Tanzania, Tayikistán, Territorio de Rusia reconocido por el Derecho internacional, Territorio de Ucrania reconocido por el Derecho internacional, Timor Oriental, Togo, Tonga, Trinidad y Tobago, Túnez, Turkmenistán, Tuvalu, Uganda, Uruguay, Uzbekistán, Vanuatu, Venezuela, Vietnam, Yemen, Yébut, Zambia, Zimbabue</small>	88	74	55	39

Resultados del proyecto: importe

Algunos ejemplos de resultados del proyecto son:

- Bases de datos informatizadas.
- El desarrollo de un currículo completo o de un parte significativa del mismo.
- Recursos educativos abiertos en cantidad y calidad suficiente
- Un portal educativo.
- Una guía metodológica susceptible de ser publicada en cantidad y calidad suficiente.
- Un software específico.
- Herramientas TIC originales, creadas en el proyecto.

Eventos multiplicadores

- ✚ **Objetivo:** financiar la **organización de eventos dirigidos a poner en común y difundir los resultados del proyecto** (salvo los costes de viaje y estancia de los representantes de las organizaciones participantes que intervengan en el proyecto).
- ✚ El formulario asigna la subvención automáticamente en función del número de participantes en el evento:

Por participante local <small>(participante del país donde se celebra el acto)</small>	Por participante internacional <small>(participante procedente de otro país)</small>	Por participante en actos virtuales
100 EUR	200 EUR	15 EUR

- ✚ **Regla de financiación:** solo se subvencionarán eventos multiplicadores directamente relacionados con los resultados del proyecto. Un proyecto cuyos resultados no estén subvencionados no podrán recibir subvención para organizar eventos multiplicadores*.
- ✚ **Máximo: 30.000 EUR** por proyecto, de los cuales, máximo 5.000 EUR para actos virtuales por proyecto.

*Los eventos de difusión de productos de menor envergadura serán financiados con costes de gestión.

Apoyo a la inclusión

Apoyo a la inclusión

Costes relacionados con la participación de personas con menos oportunidades.

Regla de asignación: basado en el número de participantes con menos oportunidades.

100 EUR por participante

Mecanismo de financiación: coste unitario

Costes adicionales relacionados directamente con los participantes con menos oportunidades y sus acompañantes (incluidos los costes justificados de viajes y estancia si no se solicita una subvención para estos participantes a través de las categorías presupuestarias "Viajes" y "Apoyo individual").

Regla de asignación: motivado y justificado por el solicitante y aprobado por el SEPIE.

100 % de los costes elegibles

Mecanismo de financiación: coste real

Costes excepcionales

Costes excepcionales

Costes reales relativos a la subcontratación o a la adquisición de bienes y servicios.

- En el caso de bienes, estos deberán haber sido adquiridos expresamente para el proyecto, y no para el uso cotidiano de las organizaciones participantes (equipos informáticos, mobiliario, etc.)
- En el caso de servicios, la subcontratación ha de estar vinculada a servicios que no pueden ser proporcionados directamente por las organizaciones participantes por razones debidamente justificadas.

Costes derivados de la prestación de una garantía financiera, si la agencia nacional la solicita.

Gastos de viaje elevados de los participantes, incluido el uso de medios de transporte más limpios con menores emisiones de carbono

Regla de asignación: la solicitud debe estar motivada justificada por el solicitante y aprobada por el SEPIE

Mecanismo de financiación: coste real

80 % de los costes elegibles

Máximo de 50.000 EUR por proyecto (excluyendo los costes derivados de la garantía financiera)

Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación

Contribución a los gastos de viaje de los participantes, incluidos los acompañantes.

Apoyo para gastos de viaje

Regla de asignación: en función de la distancia del desplazamiento y el número de personas.

Mecanismo de financiación: coste unitario

Distancia	Des. estándar	Des. ecológico
0 – 99 km	23 EUR	
100 – 499 km	180 EUR	210 EUR
500 – 1.999 km	275 EUR	320 EUR
2.000 – 2.999 km	360 EUR	410 EUR
3.000 – 3.999 km	530 EUR	610 EUR
4.000 – 4.999 km	820 EUR	
8.000 km o más	1.500 EUR	

Costes relacionados con la estancia durante la actividad

Apoyo individual

Regla de asignación: motivado y justificado por el solicitante y aprobado por el SEPIE.

Mecanismo de financiación: coste unitario

	PERSONAL	ESTUDIANTES
Día 1 - 14	106 EUR	58 EUR
Día 15 – 60	74 EUR	41 EUR
A partir del día 60	53 EUR	29 EUR

Costes vinculados al apoyo ofrecido a los participantes para mejorar el conocimiento del idioma de instrucción o trabajo.

Apoyo lingüístico

Regla de asignación: en función del número de participantes y solo para actividades que duren entre 2 y 12 meses.

Mecanismo de financiación: coste unitario

150 EUR por participante que necesita apoyo lingüístico

Actividades de aprendizaje, enseñanza y formación

Las actividades de aprendizaje, enseñanza y formación pueden asumir cualquier forma que sea pertinente para el proyecto y pueden involucrar a más de un tipo de participante, ya sea individualmente o en grupo.



El formato, el objetivo y el tipo y número de participantes en las actividades propuestas se describirán y justificarán como parte de la solicitud del proyecto (no pueden ser un objetivo del proyecto).

Los participantes admisibles en las actividades de aprendizaje, enseñanza y formación pueden ser:

- ✚ Personal docente y no docente, como por ejemplo profesores (incluidos los profesores universitarios), formadores y demás personal que trabaja en las organizaciones participantes;
- ✚ Trabajadores en el ámbito de la juventud;
- ✚ Expertos y profesores invitados de organizaciones no participantes;
- ✚ Aprendices, estudiantes de FP, estudiantes de educación superior, estudiantes adultos y alumnos de organizaciones participantes;
- ✚ Jóvenes procedentes de los países de las organizaciones participantes;
- ✚ Personal deportivo, como por ejemplo entrenadores, directivos o monitores; deportistas o árbitros.

Pasos esenciales para solicitar un proyecto KA2

Detectar una necesidad.

Buscar posibles soluciones (idea de proyecto).

¿Existe ya esa solución? (PRP+: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>).

Sí: Solicitud de subvención no necesaria.

No: ¿Necesito hacerlo a nivel Europeo?

- No: Solicitud de subvención no necesaria.
- Sí: Comienzo siguiente fase.

Búsqueda de socios y proyectos similares: PRP+.

Acuerdos y mandatos con los socios.

Redacción de la solicitud.

Revisión y acuerdo de todos los socios.

Envío de la solicitud.

Consejos para presentar una buena solicitud KA2



Formulario de solicitud



[Inicio](#) / [Educación de Personas Adultas](#) / [Convocatoria 2021](#)

Convocatoria 2021 Educación de Personas Adultas

KA1

KA2

KA210-ADU

KA220-ADU

KA220-ADU: Asociaciones de cooperación en Educación de personas adultas

 Convocatoria

 Pasos previos

 Material de apoyo

 Formulario

 Contactos

Convocatoria

 Convocatoria de propuestas 2021 — EAC/A01/2021. (25/03/2021) ★

Guía del programa Erasmus+ 2021

 Guía del Programa en español. Versión 2 (2021): 08-04-2021  ★

 Guía del Programa en inglés. Versión 2 (2021): 08-04-2021  ★

Documentación de interés

 Información sobre financiación de proyectos gestionados por SEPIE

2. Guía para expertos de Evaluación de las solicitudes de 2021

Acceso por Sector

Inicio > Oportunidades para Erasmus+

Welcome
Andrés AJO



Oportunidades para Erasmus+

EDUCACIÓN ESCOLAR



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN SUPERIOR



Ver las convocatorias abiertas

FORMACIÓN PROFESIONAL



Ver las convocatorias abiertas

JUVENTUD



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



Ver las convocatorias abiertas

Acceso por acción clave: Seleccionar el sector adecuado

KA220-ADU

Asociaciones de cooperación en Educación de Personas Adultas

calidad y pertinencia de sus actividades, amplíen y refuercen sus redes de organizaciones asociadas e incrementen su capacidad para operar de manera conjunta a nivel transnacional, impulsando la internacionalización de sus actividades, también intercambiando o desarrollando prácticas y métodos nuevos, así como poniendo en común y confrontando ideas.



Fecha límite : 20-05-2021 12:00:00 (Hora de Bruselas)

Días restantes : 22

Solicitar

KA220-HED

Asociaciones de cooperación en Educación Superior

calidad y pertinencia de sus actividades, amplíen y refuercen sus redes de organizaciones asociadas e incrementen su capacidad para operar de manera conjunta a nivel transnacional, impulsando la internacionalización de sus actividades, también intercambiando o desarrollando prácticas y métodos nuevos, así como poniendo en común y confrontando ideas.



Fecha límite : 20-05-2021 12:00:00 (Hora de Bruselas)

Días restantes : 22

Solicitar

KA220-SCH

Asociaciones de cooperación en Educación Escolar

cooperación internacional y consolidar sus capacidades, pero también producir resultados tangibles innovadores de gran calidad. El objetivo principal de las asociaciones de cooperación es permitir que las organizaciones incrementen la calidad y pertinencia de sus actividades, amplíen y refuercen sus redes de organizaciones asociadas e incrementen su capacidad para operar de manera conjunta a nivel transnacional, impulsando la internacionalización de sus actividades, también intercambiando o desarrollando prácticas y métodos nuevos, así como poniendo en común y confrontando ideas.



Fecha límite : 20-05-2021 12:00:00 (Hora de Bruselas)

Días restantes : 22

Solicitar

KA220-VET

Asociaciones de cooperación en Formación Profesional

calidad y pertinencia de sus actividades, amplíen y refuercen sus redes de organizaciones asociadas e incrementen su capacidad para operar de manera conjunta a nivel transnacional, impulsando la internacionalización de sus actividades, también intercambiando o desarrollando prácticas y métodos nuevos, así como poniendo en común y confrontando ideas.



Fecha límite : 20-05-2021 12:00:00 (Hora de Bruselas)

Días restantes : 22

Solicitar

Ejemplo

Contexto: un museo que imparte cursos de formación para adultos quiere crear materiales multilingües sobre la historia de Europa utilizando la realidad aumentada y en formatos accesibles para personas con discapacidad visual y/o auditiva.

Objetivos: reforzar la conciencia europea, fomentar la competencia intercultural, impartir una formación de calidad para personas adultas y promover la inclusión de personas con menos oportunidades.

Resultados y actividades: plataforma de contenidos interactivos y adaptados para personas con discapacidad. Harán tres reuniones transnacionales, dos encuentros de estudiantes adultos y un evento multiplicador al final.

Socios: IT, CZ, DK, BE, FR, DE

4

Proyectos de movilidad Erasmus+: KA1

El sistema de Acreditaciones

ERASMUS ACCREDITATIONS





Formación profesional

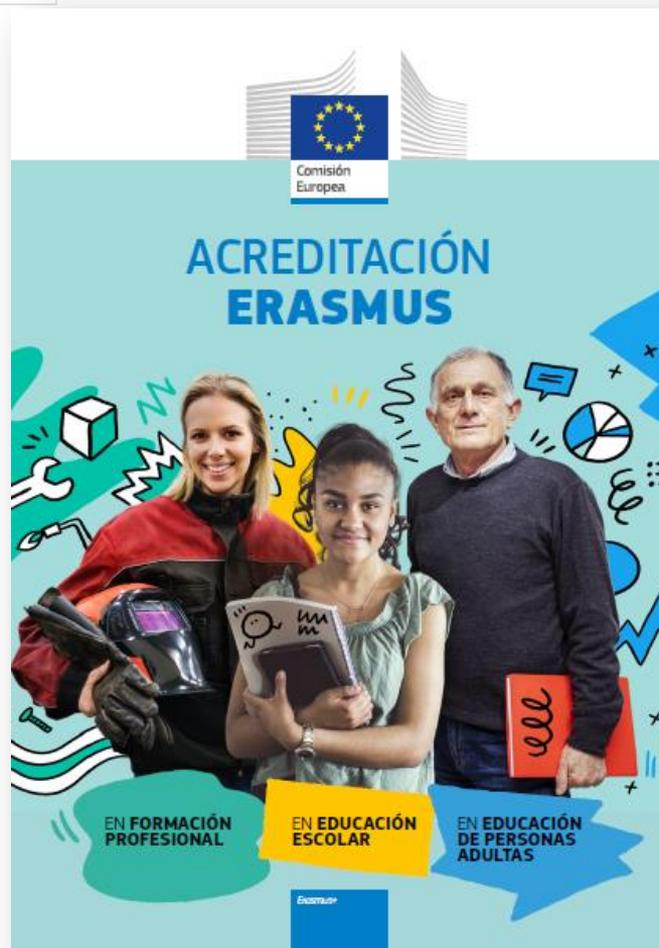
Educación escolar



Educación de personas adultas



SECTORES EDUCATIVOS



Objetivos y Tipos de proyectos

La acción KA1 apoya a los centros educativos y a otras organizaciones que deseen organizar **movilidades educativas para el alumnado y/o el personal** de los centros y otras instituciones

Las organizaciones beneficiarias deben promover activamente entre sus participantes la **inclusión y la diversidad**, la **sostenibilidad medioambiental** y la **lucha contra el cambio climático** y la **educación digital**

De Erasmus+ 2014-2020 a Erasmus+ 2021-2027

Erasmus+
2014-2020

Proyectos de
movilidad del
personal/estudiantes
KA101/KA102/KA104

Asociaciones de
Intercambio Escolar
KA219/KA229



Erasmus+
2021-2027

KA1

Proyectos de movilidad de alumnado y
de personal. Dos vías posibles:

- Acreditación: KA120 + KA121
- Corta duración (sin acreditación): KA122



Proyectos acreditados para la movilidad del
alumnado y del personal
KA121



Proyectos de corta duración (no
acreditados) para la movilidad del
alumnado y del personal
KA122

También es posible participar sin un proyecto propio:

- Uniéndose a un consorcio existente
- Acogiendo a alumnado y/o profesorado de otro país

Actividades de movilidad

Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

Actividades de movilidad en Educación de personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

Actividades de movilidad del personal

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

Duración: de 2 a 60 días

Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la observación participativa.



Estancias de enseñanza

Duración: de 2 a 365 días

Estancia en un centro educativo de otro país para impartir docencia o formación directa a alumnado del sector



Cursos y formación

Duración: de 2 a 30 días

Actividades orientadas a desarrollar las competencias profesionales del profesorado, formadores u otros miembros del personal, a través de un programa de aprendizaje estructurado con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por formadores profesionales u otros expertos cualificados. Las actividades pueden asumir diversas formas, como por ejemplo aprendizaje en el aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.

Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.

Antes de elegir un curso deben conocerse los estándares de calidad Erasmus+:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_en

Actividades de movilidad del alumnado de Educación escolar

Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad de larga duración	30 a 365 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Movilidad en grupo

Duración: de 2 a 30 días

Un grupo de alumnos del centro de envío realiza una **estancia de aprendizaje** junto con otros alumnos en el extranjero **en un centro educativo de acogida** (de manera justificada también podría desarrollarse en otro lugar del mismo país del socio de acogida). En la actividad deben participar **al menos 2 países del programa**. Durante toda la actividad, los alumnos deben estar acompañados por profesores u otras personas autorizadas del centro de envío.



Movilidad de corta duración

Duración: de 10 a 29 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

De manera justificada, la duración mínima de participantes con menos oportunidades puede reducirse a 2 días.



Movilidad de larga duración

Duración: de 30 a 365 días

Los alumnos **estudian en un centro educativo asociado** o realizan una formación práctica en otra organización en el extranjero.

Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada alumno.

Todos los alumnos deben recibir una **formación obligatoria previa** a la partida.

Actividades de movilidad de los estudiantes de Educación de personas adultas

Movilidad de los estudiantes*	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 30 días

*Ver perfil de estudiantes admisibles

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Movilidad en grupo (de 2 a 30 días)

Un grupo de estudiantes adultos de la organización de envío realizan una estancia en otro país para beneficiarse del aprendizaje innovador preparado por una **organización de acogida**. Las actividades pueden incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje formal, informal y no formal, como el aprendizaje entre iguales, el aprendizaje en el trabajo, el voluntariado y otros enfoques innovadores. Durante toda la actividad, los estudiantes deben estar acompañados por formadores cualificados de la organización de envío. El contenido de las actividades de movilidad en grupo debe centrarse en las **competencias clave** de los aprendientes adultos o en las dimensiones **digital**, de **inclusión y diversidad**, de **sostenibilidad ambiental** y de participación del programa.



Movilidad educativa individual (de 2 a 30 días)

Los estudiantes adultos pueden realizar una estancia en una organización de acogida de un país extranjero con el fin de mejorar sus conocimientos y sus capacidades. Debe definirse un **programa de aprendizaje individual** para cada participante. El programa de aprendizaje puede incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje formal, informal y no formal, como el aprendizaje en clase, el aprendizaje en el trabajo, el aprendizaje por observación y otros enfoques innovadores.

Puede haber varios alumnos que de manera simultánea participen en la movilidad de aprendizaje individual y que vayan a la misma organización de acogida.

Otras actividades de movilidad

Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-



Expertos invitados

Duración: de 2 a 60 días

Los centros educativos pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros **profesionales cualificados** de otros países que puedan ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro de acogida. Los expertos invitados pueden realizar actividades de **formación del personal**, mostrar nuevas metodologías o ayudar en la **transferencia de buenas prácticas** en organización y gestión, por ejemplo.



Acogida de profesores noveles o en formación

Duración: de 10 a 365 días

Los centros educativos pueden acoger a profesores en formación o recién titulados (hasta 12 meses) que deseen realizar un **periodo de prácticas** en el extranjero.

La organización de acogida recibe apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y para el desplazamiento debe ser prestado por la institución de envío.



Visitas preparatorias

Los centros educativos pueden programar una visita preparatoria a su organización de acogida **antes de que comience la actividad**. La necesidad de su organización debe estar **justificada** con el fin de mejorar la **calidad y alcance** de las movilidades. No pueden organizarse para preparar la participación en cursos de formación.

Por ejemplo, las visitas preparatorias pueden organizarse cuando se empiece a trabajar con una nueva organización asociada o para preparar actividades de movilidad de mayor duración.

Criterios de calidad para la movilidad

Normas de calidad ([enlace](#))

- **Inclusión y diversidad:** criterios de selección equitativos, organización escolar que facilite la movilidad, facilidad para el reingreso tras la movilidad
- **Prácticas responsables y sostenibles desde un punto de vista medioambiental:** actividades de concienciación, de compensación de la huella ambiental, viajes sostenibles cuando sea posible
- **Transición digital:** incorporación de actividades digitales en los proyectos

Plazos
Duración
Solicitantes

Duración



Proyectos acreditados para la movilidad del
alumnado y del personal
KA121

15 meses (ampliable a
24 meses)
Comienzo: 1 septiembre



Proyectos de corta duración (no
acreditados) para la movilidad del
alumnado y del personal
KA122

6 a 18 meses
Comienzo: 1 septiembre
a 31 diciembre

Máximo 30 movilizaciones
(acompañantes aparte)



KA122 - Criterios de concesión



Puntuación mínima:

- 60 puntos sobre 100
- la mitad de cada criterio

Formularios de solicitud



[Inicio](#) / [Educación de Personas Adultas](#) / [Convocatoria 2021](#)

Convocatoria 2021 Educación de Personas Adultas

KA1

KA2

KA120-ADU

KA121-ADU

KA122-ADU

KA122-ADU: Proyectos de corta duración para la movilidad de estudiantes y personal de Educación de Personas Adultas

Convocatoria

Pasos previos

Material de apoyo

Formulario

Contactos

Convocatoria

[Convocatoria de propuestas 2021 — EAC/A01/2021. \(25/03/2021\)](#) ★

Guía del programa Erasmus+ 2021

[Guía del Programa en español. Versión 2 \(2021\): 08-04-2021](#) ★

[Guía del Programa en inglés. Versión 2 \(2021\): 08-04-2021](#) ★

Documentación de interés

[Información sobre financiación de proyectos gestionados por SEPIE](#)

[Guía para expertos de Evaluación de las solicitudes de 2021](#)

[Definiciones del programa y organizaciones admisibles en Educación de Personas Adultas](#)

Erasmus+ y Brexit

[Acceso a la información](#)

Inicio > Oportunidades para Erasmus+

Welcome
Andrés AJO  

Oportunidades para Erasmus+

EDUCACIÓN ESCOLAR



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN SUPERIOR



Ver las convocatorias abiertas

FORMACIÓN PROFESIONAL



Ver las convocatorias abiertas

JUVENTUD



Ver las convocatorias abiertas

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS



Ver las convocatorias abiertas

Convocatorias abiertas - Movilidad de aprendizaje de individuos



Contexto: un museo etnográfico que imparte cursos de formación para personas adultas solicita un proyecto KA122-ADU.

Objetivos: reforzar la conciencia de ciudadanía europea, dar acceso a patrimonio cultural europeo compartido, promover la conciencia intercultural, destacar el papel de la cultura como punto de partida del pensamiento crítico y fomentar la inclusión de personas con pocas oportunidades.

Socios de acogida: museos de DE, EL, BG, HU, BE.

Contactos de la red <http://museums.eu/activity/index>



1 a DE: jobshadowing
1 a BG: docencia
1 a HU: curso

5 a EL (con 1 acomp.)

2 a BE

¡Os esperamos!
¡Mucho ánimo!

¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gob.es

 movilidad.escolar@sepie.es  asociaciones.escolar@sepie.es

ErasmusPlus

