

ERASMUS+

2021-2027

CONVOCATORIA 2021

Proyectos Acreditados KA121-SCH

6 de mayo de 2021

Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas,
SEPIE

ÍNDICE

1. Mi institución ha obtenido una Acreditación Erasmus, ¿qué debemos hacer ahora?
2. ¿En qué se diferencia un proyecto acreditado KA121 de un proyecto estándar?
3. ¿Cómo decide la Agencia Nacional qué financiación recibe mi proyecto?
4. ¿Cuál es el ciclo de un proyecto acreditado?

1

Mi institución ha obtenido una Acreditación Erasmus, ¿qué debemos hacer ahora?

Convocatoria de Acreditaciones Erasmus KA120
(octubre 2020)

Instituciones con Acreditación Erasmus KA120
(abril 2021)

Solicitud de un proyecto de movilidad para
instituciones acreditadas KA121
(11 mayo 2021)

Plan Erasmus



¿Qué actividades de movilidad puedo desarrollar para avanzar en la consecución progresiva de los objetivos del Plan Erasmus de mi institución?

Actividades de movilidad en Educación de personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes adultos	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual de estudiantes adultos	
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

Actividades de movilidad del personal

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales



Aprendizaje por observación (*Job shadowing*)

Duración: de 2 a 60 días

Estancia en un centro educativo de otro país para aprender de la práctica diaria de los profesionales en el centro de acogida mediante la observación participativa.



Estancias de enseñanza

Duración: de 2 a 365 días

Estancia en un centro educativo de otro país para impartir docencia o formación directa a alumnado del sector



Cursos y formación

Duración: de 2 a 30 días

Actividades orientadas a desarrollar las competencias profesionales del profesorado, formadores u otros miembros del personal, a través de un programa de aprendizaje estructurado con resultados de aprendizaje documentados a nivel individual e impartido por formadores profesionales u otros expertos cualificados. Las actividades pueden asumir diversas formas, como por ejemplo aprendizaje en el aula, talleres, aprendizaje sobre el terreno, etc.

Tasas de matrícula hasta 10 días por participante.

Antes de elegir un curso deben conocerse los estándares de calidad Erasmus+:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_en

Actividades de movilidad del estudiantes adultos

Movilidad de estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes adultos	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual de estudiantes adultos	

Todas las actividades de movilidad de alumnado y de personal pueden combinarse con actividades virtuales

Movilidad de estudiantes: tipos de movilidad



Movilidad en grupo de estudiantes adultos

Duración: de 2 a 30 días

Mínimo: al menos 2 estudiantes por grupo



Movilidad en grupo de estudiantes adultos

- Estancias en otro país para beneficiarse del aprendizaje innovador preparado por una organización de acogida.
- Las actividades pueden incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje formal, informal y no formal, como el aprendizaje entre iguales, el aprendizaje en el trabajo, el voluntariado y otros enfoques innovadores.
- Durante toda la actividad, los aprendientes deben estar acompañados por formadores cualificados de la organización de envío.
- El contenido de las actividades de movilidad en grupo debe centrarse en las competencias clave de los aprendientes adultos o en las dimensiones digital, de inclusión y diversidad, de sostenibilidad ambiental y de participación del programa.



Movilidad educativa individual de estudiantes adultos

Duración: de 2 a 30 días

Puede haber varios alumnos que participen en la movilidad de aprendizaje individual y que vayan a la misma organización de acogida. Esto no es problemático en sí mismo: para que la actividad se considere "individual" es fundamental que cada participante tenga su propio programa de aprendizaje individual.



Movilidad educativa individual de estudiantes adultos

- Los estudiantes adultos pueden realizar una estancia en una organización de acogida de un país extranjero con el fin de mejorar sus conocimientos y sus **capacidades**.
- Debe definirse un **programa de aprendizaje individual para cada participante**.
- El programa de aprendizaje puede incluir una combinación de diversos métodos de aprendizaje formal, informal y no formal, como el aprendizaje en el aula, el aprendizaje basado en el trabajo, el aprendizaje por observación y otros enfoques innovadores.

Otras actividades de movilidad

Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-



Expertos invitados

Duración: de 2 a 60 días

Los centros educativos pueden invitar a formadores, profesores, expertos en políticas educativas u otros **profesionales cualificados** de otros países del programa que puedan ayudar a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro de acogida. Los expertos invitados pueden realizar actividades de **formación del personal**, mostrar nuevas metodologías o ayudar en la **transferencia de buenas prácticas** en organización y gestión, por ejemplo.



Acogida de profesores noveles o en formación

Duración: de 10 a 365 días

Los centros educativos pueden acoger a profesores en formación o recién titulados (hasta 12 meses) que deseen realizar un **periodo de prácticas** en el extranjero.

La organización de acogida recibe apoyo para poner en marcha la actividad, pero el apoyo individual y para el desplazamiento debe ser prestado por la institución de envío.



Visitas preparatorias

Los centros educativos pueden programar una visita preparatoria a su organización de acogida **antes de que comience la actividad**. La necesidad de su organización debe estar **justificada** con el fin de mejorar la **calidad y alcance** de las movilidades. No pueden organizarse para preparar la participación en cursos de formación.

Por ejemplo, las visitas preparatorias pueden organizarse cuando se empiece a trabajar con una nueva organización asociada o para preparar actividades de movilidad de mayor duración.

Actividades de movilidad en Educación de personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes adultos	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual de estudiantes adultos	
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días
	Visitas preparatorias	-

2

¿En qué se diferencia un proyecto acreditado KA121 de un proyecto estándar?

Proyecto acreditado KA121

Puntuación de calidad de la acreditación bonificada para actividades prioritarias

TODOS reciben financiación

Reserva de fondos solo para acreditados

Todos obtienen, como mínimo, una subvención básica

Proyecto estándar no acreditado

Listado priorizado de proyectos por puntuación de calidad

Se financian solo los proyectos de más puntuación en función de los fondos disponibles

Presupuesto calculado según solicitud

No existe subvención mínima

¿Qué ha cambiado en la solicitud de KA121?

El proyecto es una declaración de intenciones

El proyecto no es un plan de trabajo cerrado

Se intentará ajustar la subvención a la solicitud todo lo posible, en función de los fondos disponibles y de los criterios de asignación

Especificar las distancias, la duración o el destino de las movilidades no es relevante para la solicitud

No hay comparación posible entre una solicitud KA121 y los anteriores KA104

¿Qué debo plantearme ahora?

1. ¿Qué **planes** tenemos para los próximos 15 meses?
2. ¿Es un **plan de actividades realista**?
3. ¿En qué medida estas actividades darán respuesta a los objetivos aprobados del **Plan Erasmus**?
4. ¿He incluido tipos de **actividades prioritarias**?
5. ¿Cumplen las actividades previstas con los **estándares de calidad**?

No se asigna un presupuesto para un plan de trabajo específico

1. Es imposible que el presupuesto asignado sea insuficiente, porque **algo siempre se puede hacer**
2. La organización debe combinar y conciliar diversas actividades, **equilibrando costes**
3. **Lo más importante es trabajar en el desarrollo de la organización:**
 - a. **La movilidad es una herramienta de mejora**
 - b. **Lo importante es la buena dirección, no la velocidad: siempre hay un “año que viene”**

¿Qué necesito saber para ejecutar el proyecto con éxito?

La calidad importa más que las cifras:
los objetivos del Plan Erasmus y los Estándares de
Calidad Erasmus son prioritarios

Las actividades bonificadas tendrán más peso en la
evaluación de calidad del informe final

Lo importante es emplear adecuadamente el total
de la subvención recibida

La calidad importa más que las cifras

Tipo de actividad	Número de participantes	Duración total (en días)
Movilidad en grupo de alum... ↕	10	50
	10	50

¿Qué posibilidades tengo?

- 1 flujo de movilidad: 1 grupo de 10 participantes, 5 días
- 1 flujo de movilidad: 1 grupo de 12 participantes, 4 días
- 2 flujos de movilidad: 2 grupos de 5 participantes, 5 días cada uno
- 2 flujos de movilidad: 2 grupos de 5 participantes, 3 días cada uno



¿Cómo calculamos el coste de las actividades?, ¿ya no hay costes unitarios?

En MT+, pero más tarde, no en el momento de la solicitud

La manera de justificar los gastos al final será similar a la que hay ahora

Los beneficiarios introduciréis los datos (distancia, duración, número de participantes, etc.) de vuestras actividades en MT+ como hasta ahora

MT+ como herramienta de control del gasto durante el proyecto

MT+ calculará la subvención correspondiente basada en costes unitarios según los importes establecidos en la Guía del Programa y en las tarifas del SEPIE

3

¿Cómo decide la Agencia Nacional qué financiación recibe mi proyecto?

KA121-SCH, convocatoria 2021: Criterios globales



Presupuesto total disponible:
Al menos 2.556.501 €



Subvención básica por proyecto:
21.588,23€



Subvención máxima por proyecto:
- Acreditación individual: 80.000 €
- Acreditación consorcio: 125.000 €

Normas de asignación presupuestaria

Normas de asignación presupuestaria

Primera fase: subvenciones básicas y
ejecución financiera

Normas de asignación presupuestaria

Primera fase: subvenciones básicas y
ejecución financiera → NO en 2021

Normas de asignación presupuestaria

Primera fase: subvenciones básicas y ejecución financiera



Segunda fase: calidad de la acreditación y actividades prioritarias

Concepto	Miembros	Bonos
En el caso de consorcios Implicación de organizaciones de nueva incorporación al programa (*)	Al menos 1/3	+5 puntos
	Al menos 1/2	+15 puntos
	Al menos 2/3	+25 puntos

(*) Cualquier organización o institución que no haya recibido previamente apoyo del programa Erasmus+ desde 2014 en acciones KA1 o KA2, ya sea en calidad de coordinador o de socio

Actividades prioritarias	Movilidades	Bonos
Ejecución de movilidades de estudiantes adultos	Al menos 1/3	+15 puntos
	Al menos 1/2	+25 puntos
Ejecución de movilidades educativas individuales de estudiantes adultos	Al menos 2	+10 puntos
Ejecución de movilidades de personal con menos oportunidades	Al menos 5%	+15 puntos
Personal (cálculo sobre el número total de movilidades de personal): Ejecución de periodos de observación o de docencia	Al menos 33%	+15 puntos
	Al menos 50%	+25 puntos



Ejemplo

El CEPA Vía Romana obtuvo 83 puntos en la Acreditación

En su propuesta plantean lo siguiente:



- 3 estancias de observación de docentes
- 1 periodo de docencia
- 3 cursos (1 discapacidad)



- 6 movilidades de grupos de estudiantes
- 2 movilidades individuales de estudiantes adultos

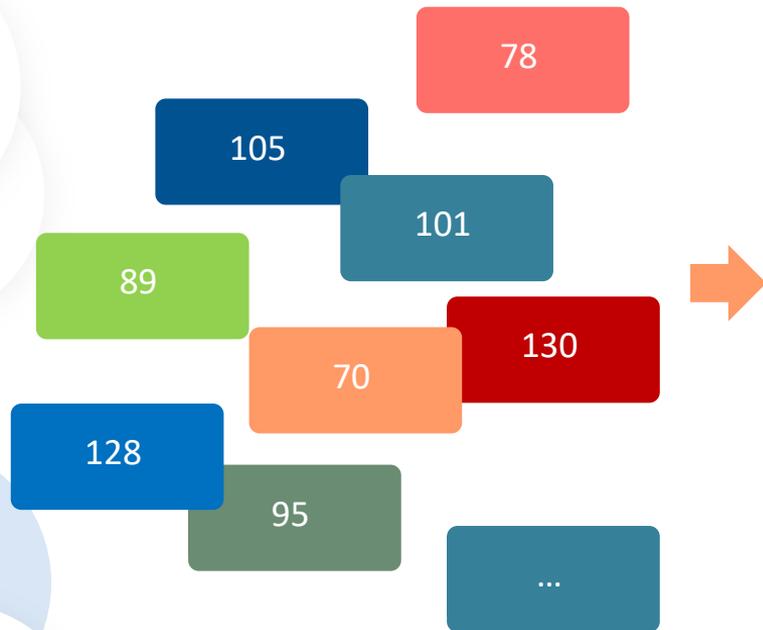




Conceptos	Movilidades	Puntuación
Nota de base	15	83
Ejecución de movilidades de estudiantes adultos		
Ejecución de movilidades educativas individuales de estudiantes adultos		
Ejecución de movilidades de personal con menos oportunidades		
Personal (cálculo sobre el número total de movilidades de personal): Ejecución de periodos de observación o de docencia		
TOTAL (nota bonificada)		

Conceptos	Movilidades	Puntuación
Nota de base	15	83
Ejecución de movilidades de estudiantes adultos	8 (más de ½)	
Ejecución de movilidades educativas individuales de estudiantes adultos	2	
Ejecución de movilidades de personal con menos oportunidades	1 (14%)	
Personal (cálculo sobre el número total de movilidades de personal): Ejecución de periodos de observación o de docencia	4 (57%)	
TOTAL (nota bonificada)		

Conceptos	Movilidades	Puntuación
Nota de base	15	83
Ejecución de movilidades de estudiantes adultos	8 (más de ½)	+25
Ejecución de movilidades educativas individuales de estudiantes adultos	2	+10
Ejecución de movilidades de personal con menos oportunidades	1 (14%)	+15
Personal (cálculo sobre el número total de movilidades de personal): Ejecución de periodos de observación o de docencia	4 (57%)	+25
TOTAL (nota bonificada)		158



4

¿Cuál es el ciclo de un proyecto acreditado?

Inicio del
proyecto

12 meses

15 meses

24 meses

Introducir información en MT+
Posibilidad de solicitar costes reales

Enmiendas

'Punto de
control'

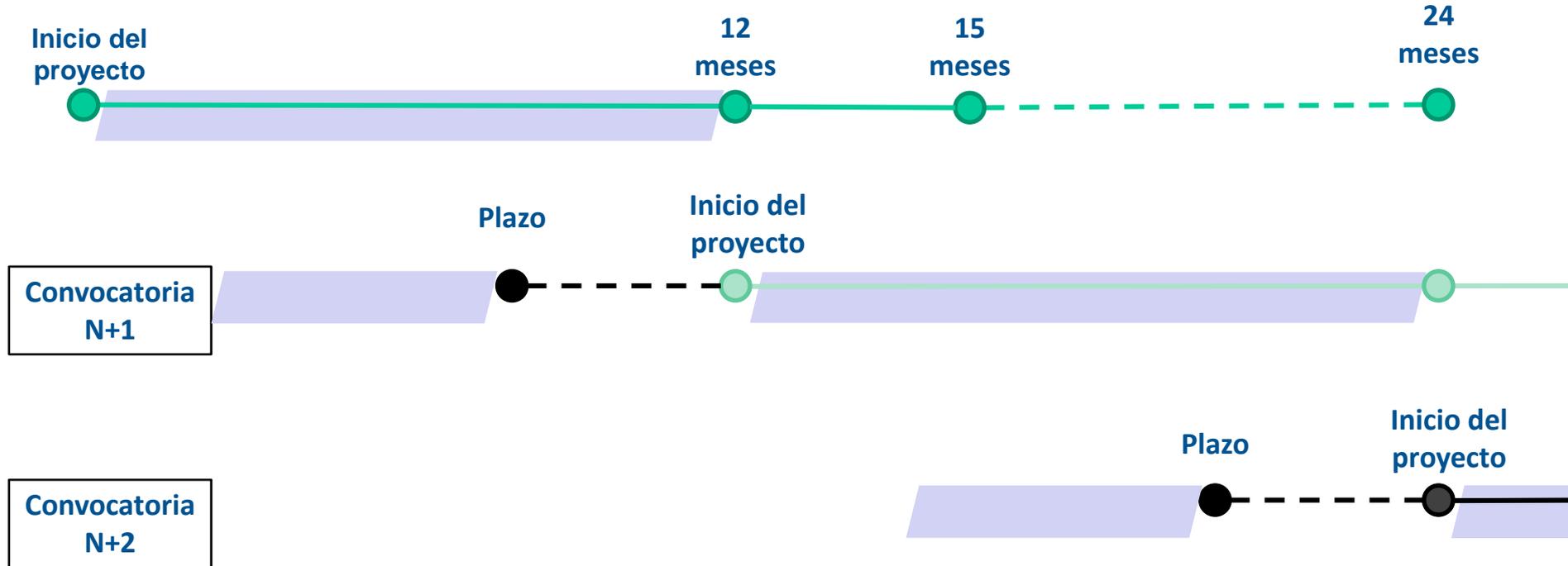
Fin del
proyecto (sin
ampliación)

Fin del
proyecto
(con
ampliación)

- Solo es obligatorio si hay alguna solicitud por parte de beneficiario.
- No es un informe intermedio: no hay preguntas ni evaluación.
- El beneficiario puede:
 - Solicitar costes reales adicionales (fecha límite)
 - Solicitar una extensión de hasta 24 meses
 - Solicitar una reducción de la subvención
 - Si hay una nueva asignación de fondos: solicitud de participación en la reasignación + ampliación a 24 meses.

**Ciclo de un proyecto
acreditado**

¿Pueden ir solapándose proyectos KA121 en convocatorias consecutivas ?



En los períodos sombreados se pueden solicitar costes reales . Esta presentación contempla convocatorias anuales regulares; el retraso de la convocatoria 2021 lo convierte en un año irregular.

A woman with her hair in a bun, wearing a blue long-sleeved shirt and a brown backpack, is sitting at a desk. She is looking at a large map spread out on the desk. The desk also has a computer monitor, a keyboard, and a blue mug. In the background, there is a wooden shelf with a glowing star-shaped light decoration, a small cactus, and a black vase. The scene is lit with warm, indoor lighting.

Todo empieza aquí.



Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE UNIVERSIDADES



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gob.es

 acreditaciones.escolar@sepie.es

ErasmusPlus

