



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA  
INNOVACIÓN  
SOSTENIBILIDAD  
200 EFOM



Erasmus+

# Asociaciones de Intercambio Escolar (KA229)

Microformación: De cómo tuvimos que  
reinventarnos por culpa de la COVID-19

9 de marzo de 2021

## Microformaciones para Asociaciones de Intercambio Escolar (KA229)

23 febrero 2021  
Mobility Tool

- *De cómo estuve a punto de enloquecer con la Mobility Tool*
- Convocatorias 2018 y 2019

25 febrero 2021  
Informe final

- *De cómo no sabía cómo empezar y se acababa el plazo de presentación del Informe Final*
- Convocatorias 2018 y 2019

9 marzo 2021  
Tiempos de pandemia

- *De cómo tuvimos que reinventarnos por culpa de la Covid-19*
- Convocatorias 2018, 2019 y 2020

## Microformaciones para Asociaciones de Intercambio Escolar (KA229)

23 febrero 2021  
Mobility Tool

- *De cómo estuve a punto de enloquecer con la Mobility Tool*
- Convocatorias 2018 y 2019

25 febrero 2021  
Informe final

- *De cómo no sabía cómo empezar y se acababa el plazo de presentación del Informe Final*
- Convocatorias 2018 y 2019

9 marzo 2021  
Tiempos de pandemia

- *De cómo tuvimos que reinventarnos por culpa de la Covid-19*
- Convocatorias 2018, 2019 y 2020

- Adaptación y flexibilidad
- Muchas dudas → Documento de preguntas frecuentes
- eTwinning
- Padlet *Nunca llovió que no escampase*
- Experiencias
  - INS La Sénia (La Sénia, Tarragona)
  - IES Sierra de la Grana (Jamilena, Jaén)
  - IES David Buján (Cambre, A Coruña)
  - IES Fuentesauco (Fuentesauco, Zamora)
  - CEIP San Bartolomé (Orihuela, Alicante)
  - Vídeo: CEIP El Santo (Alcazar de San Juan), IES La Puebla (Vicar), Colegio La Salle (Puerto Real)

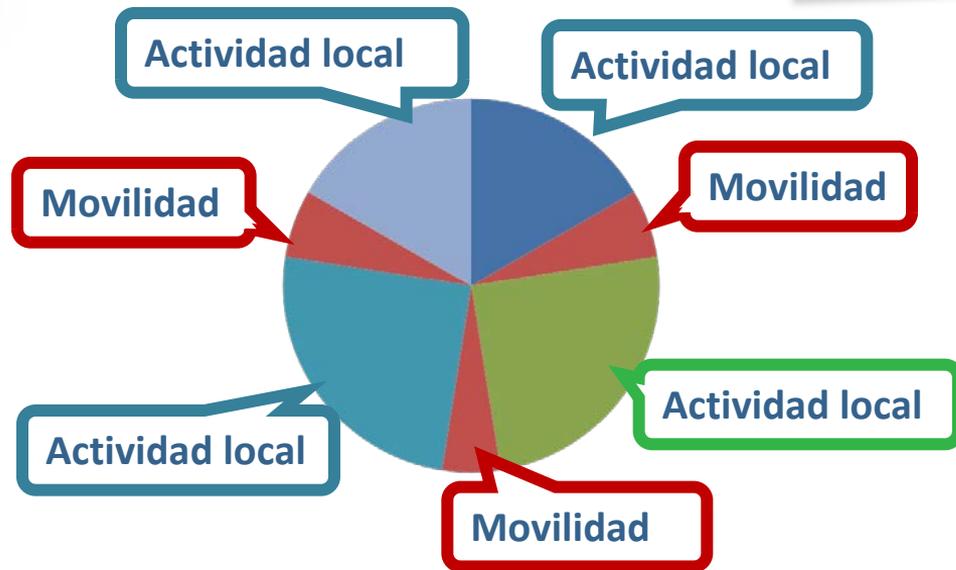
adaptación y flexibilidad

- Irrupción de la **pandemia** (marzo 2020) → Adaptación
- **Respuesta** de la Comisión: FLEXIBILIDAD



# Adaptación

Teniendo en cuenta que el proyecto dura muchos meses y que combina actividades locales y transnacionales



Las actividades transnacionales constituyen, sin duda, un momento importante del proyecto pero este no podría reducirse a ellas. Un buen proyecto se construye día a día a partir de las **actividades locales y virtuales** desarrolladas por los centros en paralelo y/o de manera colaborativa.

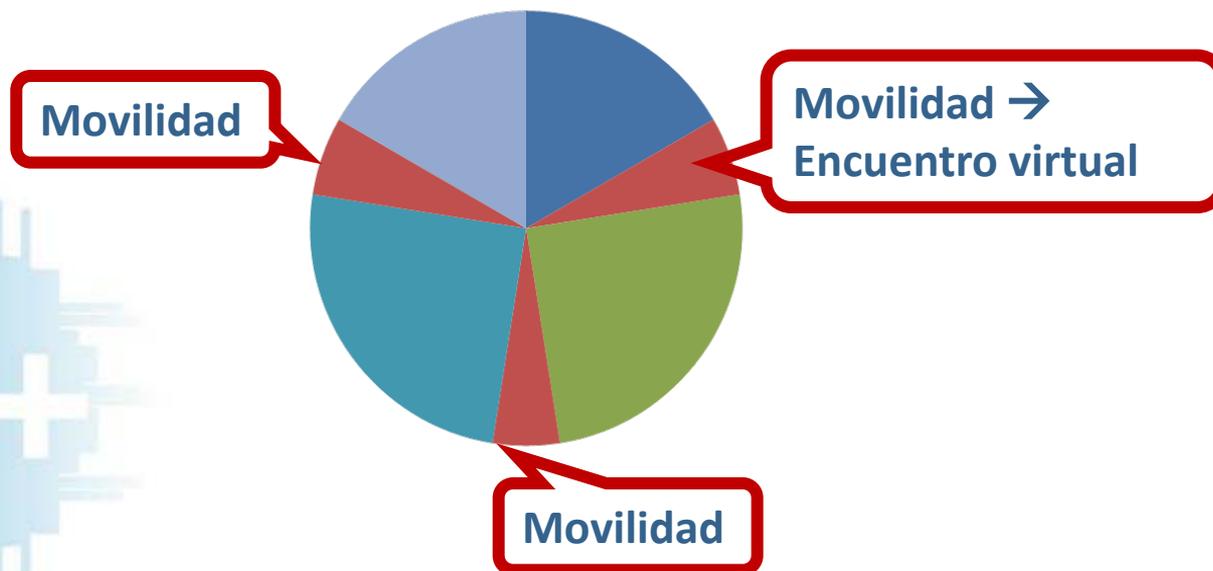
# Adaptación

Aprovechando al máximo las oportunidades tecnológicas para trabajar colaborativamente con los socios del proyecto, tanto en actividades locales como durante los encuentros previstos, así como los recursos y plataformas de la CE



# Adaptación

Transformando intercambios cortos de grupos de alumnos y eventos conjuntos de formación del profesorado en encuentros virtuales



# Adaptación

Sabiendo que el programa ofrece flexibilidad

- Flexibilidad para cambiar la **temporalización**
- Flexibilidad para cambiar **tipos de actividades**
- Flexibilidad para **virtualizar algunas actividades**
- Flexibilidad **presupuestaria** para cambiar partidas
- **Fuerza mayor para imprevistos**



preguntas

*¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?*

*¿Cómo se justifica una actividad virtual?*

*¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?*

*¿Cómo se justifica una actividad virtual?*

*¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?*

*¿La actividad virtual tiene un duración máxima?*

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Las actividades virtuales suponen costes extra?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Las actividades virtuales suponen costes extra?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

Entendemos que el presupuesto se calculará a partir de los días previstos de movilidad virtual y no de lo previsto para la física, ¿es así?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Las actividades virtuales suponen costes extra?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

Entendemos que el presupuesto se calculará a partir de los días previstos de movilidad virtual y no de lo previsto para la física, ¿es así?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿Cómo tenemos que complimentar una actividad virtual en la MT+?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Las actividades virtuales suponen costes extra?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

Entendemos que el presupuesto se calculará a partir de los días previstos de movilidad virtual y no de lo previsto para la física, ¿es así?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿Cómo tenemos que complimentar una actividad virtual en la MT+?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

¿Hay un mínimo de duración para las actividades virtuales? ¿Y de participantes?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Las actividades virtuales suponen costes extra?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

Entendemos que el presupuesto se calculará a partir de los días previstos de movilidad virtual y no de lo previsto para la física, ¿es así?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿Se puede realizar una movilidad de manera virtual aunque más adelante cuando la situación lo permita se pueda realizar de forma presencial o la una sustituiría a la otra?

¿Cómo tenemos que complimentar una actividad virtual en la MT+?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

¿Hay un mínimo de duración para las actividades virtuales? ¿Y de participantes?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Las actividades virtuales suponen costes extra?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

Entendemos que el presupuesto se calculará a partir de los días previstos de movilidad virtual y no de lo previsto para la física, ¿es así?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿Se puede realizar una movilidad de manera virtual aunque más adelante cuando la situación lo permita se pueda realizar de forma presencial o la una sustituiría a la otra?

¿Cómo tenemos que complimentar una actividad virtual en la MT+?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

¿Qué pasaría, entonces, con la financiación de las movilidades presenciales?

¿Hay un mínimo de duración para las actividades virtuales? ¿Y de participantes?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Las actividades virtuales suponen costes extra?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

Entendemos que el presupuesto se calculará a partir de los días previstos de movilidad virtual y no de lo previsto para la física, ¿es así?

El proyecto que tenemos en marcha y en el que participamos como socios ya ha empezado de forma online, ¿cómo podemos justificarlo en MT+?  
¿Necesitamos algún tipo de certificado del colegio coordinador?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿Se puede realizar una movilidad de manera virtual aunque más adelante cuando la situación lo permita se pueda realizar de forma presencial o la una sustituiría a la otra?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Cómo tenemos que complimentar una actividad virtual en la MT+?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

¿Qué pasaría, entonces, con la financiación de las movilidades presenciales?

¿Hay un mínimo de duración para las actividades virtuales? ¿Y de participantes?



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Las actividades virtuales suponen costes extra?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

Entendemos que el presupuesto se calculará a partir de los días previstos de movilidad virtual y no de lo previsto para la física, ¿es así?

El proyecto que tenemos en marcha y en el que participamos como socios ya ha empezado de forma online, ¿cómo podemos justificarlo en MT+? ¿Necesitamos algún tipo de certificado del colegio coordinador?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿Se puede realizar una movilidad de manera virtual aunque más adelante cuando la situación lo permita se pueda realizar de forma presencial o la una sustituiría a la otra?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Cómo tenemos que complimentar una actividad virtual en la MT+?

En el apartado participantes de movilidad virtual, en su caso, ¿qué personas reflejamos como participantes en dicha actividad?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

¿Qué pasaría, entonces, con la financiación de las movildades presenciales?

¿Hay un mínimo de duración para las actividades virtuales? ¿Y de participantes?



¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Las actividades virtuales suponen costes extra?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

Entendemos que el presupuesto se calculará a partir de los días previstos de movilidad virtual y no de lo previsto para la física, ¿es así?

El proyecto que tenemos en marcha y en el que participamos como socios ya ha empezado de forma online, ¿cómo podemos justificarlo en MT+? ¿Necesitamos algún tipo de certificado del colegio coordinador?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿Se puede realizar una movilidad de manera virtual aunque más adelante cuando la situación lo permita se pueda realizar de forma presencial o la una sustituiría a la otra?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Cómo tenemos que complimentar una actividad virtual en la MT+?

En el apartado participantes de movilidad virtual, en su caso, ¿qué personas reflejamos como participantes en dicha actividad?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

¿Qué pasaría, entonces, con la financiación de las movildades presenciales?

¿Hay un mínimo de duración para las actividades virtuales? ¿Y de participantes?



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Erasmus+

¿Cómo se refleja una actividad virtual en Mobility Tool?

¿Las actividades virtuales suponen costes extra?

¿Cómo se justifica una actividad virtual?

Entendemos que el presupuesto se calculará a partir de los días previstos de movilidad virtual y no de lo previsto para la física, ¿es así?

El proyecto que tenemos en marcha y en el que participamos como socios ya ha empezado de forma online, ¿cómo podemos justificarlo en MT+? ¿Necesitamos algún tipo de certificado del colegio coordinador?

¿Cómo se acredita la participación en actividades virtuales?

¿Se puede realizar una movilidad de manera virtual aunque más adelante cuando la situación lo permita se pueda realizar de forma presencial o la una sustituiría a la otra?

¿La actividad virtual tiene un duración máxima?

¿Cómo tenemos que complimentar una actividad virtual en la MT+?

En el apartado participantes de movilidad virtual, en su caso, ¿qué personas reflejamos como participantes en dicha actividad?

¿Puede participar una clase entera?

¿Los gastos de una actividad virtual se pueden cargar en costes excepcionales?

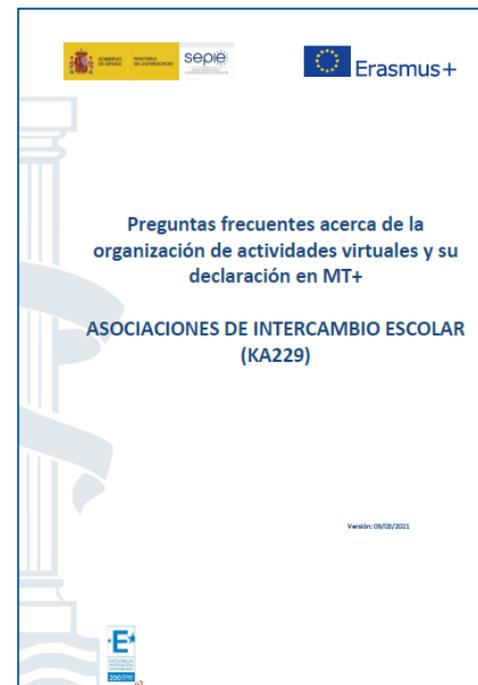
¿Qué pasaría, entonces, con la financiación de las movildades presenciales?

¿Hay un mínimo de duración para las actividades virtuales? ¿Y de participantes?

## Preguntas relacionadas con actividades virtuales

sepie.es → Educación Escolar → Solicitud y seguimiento

**Preguntas frecuentes acerca de la organización de actividades virtuales y su declaración en MT+**





# eTwinning



Padlet

*Nunca llovió que no escampase*



# Experiencias



**INS La Sénia  
(La Sénia, Tarragona)**

# STEAM Strengthens European Cultural Heritage

**Florenci Sales Vilalta (profesor)  
Andrea Pablo Sales (alumna)**

## Coordinator

 **Secondary High School La Sénia**

## Partners

-  **Liceo Statale Classico e Linguistico Cristoforo Colombo**
-  **Lycée général et techno Saint-Exupéry**
-  **Agrupamento de Escolas nº 2 de Beja**



IES Fuentesauco  
(Fuentesauco, Zamora)

## Creating Competent Citizens using 4Cs

Natalia López Holgado (profesora)

### Coordinator

 I Liceum Ogólnokształcące  
im. Władysława  
Broniewskiego w  
Bolesławcu

### Partners

-  IES FUENTESAUÇO
-  Agrupamento de  
Escolas de Muralhas do  
Minho
-  Istituto Istruzione  
Secondario Superiore  
"Ruggero II"
-  Djäkneparksskolan
-  Colegiul National Nicu  
Gane



## IES David Buján (Cambre, A Coruña)

# Being a Biomaker, no passports needed

José Manuel Viñas Diéguez (profesor)

### Coordinator

 IES David Bujan

### Partners

-  ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GALILEO GALILEI
-  Viesoji istaiga Panevezio profesinio rengimo centras
-  SOU „Orde Chopela”



IES Sierra de la Grana  
(Jamilena, Jaén)

## Planning Learning Approaches for Nowadays Students

Susana Gómez Bueno (profesora)  
Natalia Jiménez Estrella (alumna)  
Claudia Jiménez Estrella (alumna)

### Coordinator

 Gymnasium der Stadt Kerpen

### Partners

-  IES Sierra de la Grana
-  Tyrsova ZS a MS Praha 5 - Jinonice, U Tyrsovy skoly 1/430
-  Scoala Gimnaziala Stefan cel Mare
-  IV Circolo DIDattico "Matteo Mari" - Salerno
-  Agrupamento de Escolas nº1 de Abrantes



CEIP San Bartolomé  
(Orihuela, Alicante)

## Reading Awakens Imagination, Nourishes Brain, Opens Worlds

Antonio Zamora Úbeda (director)

### Coordinator

 CEIP SAN BARTOLOME

### Partners

-  Osnovna skola Molve
-  Klaus-Harms-Schule
-  Szkoła Podstawowa nr 61 im. J. Korczaka we Wrocławiu
-  Kivikon koulu
-  Third (3rd) Primary School of Karpenissi



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

-  [www.sepie.es](http://www.sepie.es)
-  [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)
-  [asociaciones.escolar@sepie.es](mailto:asociaciones.escolar@sepie.es)
-  [ErasmusPlus](#)

-  [ErasmusPlusSEPIE](#)
-  [@sepiegob](#)
-  [@sepie\\_gob](#)
-  [SEPIE](#)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE UNIVERSIDADES

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



EXCELENCIA  
INNOVACIÓN  
SOSTENIBILIDAD  
200 años



Erasmus+

***¡Muchas gracias por  
vuestra atención!***

