

Ecosistema
Erasmus+
2021-2027

Movilidad
alumnado y
profesorado

Erasmus+ y
la mejora de
la educación

Asociaciones
para la
cooperación

Prioridades
Erasmus+.
eTwinning

1

2

3

4

5

Ecosistema Erasmus+ 2021-2027

Movilidad alumnado y profesorado

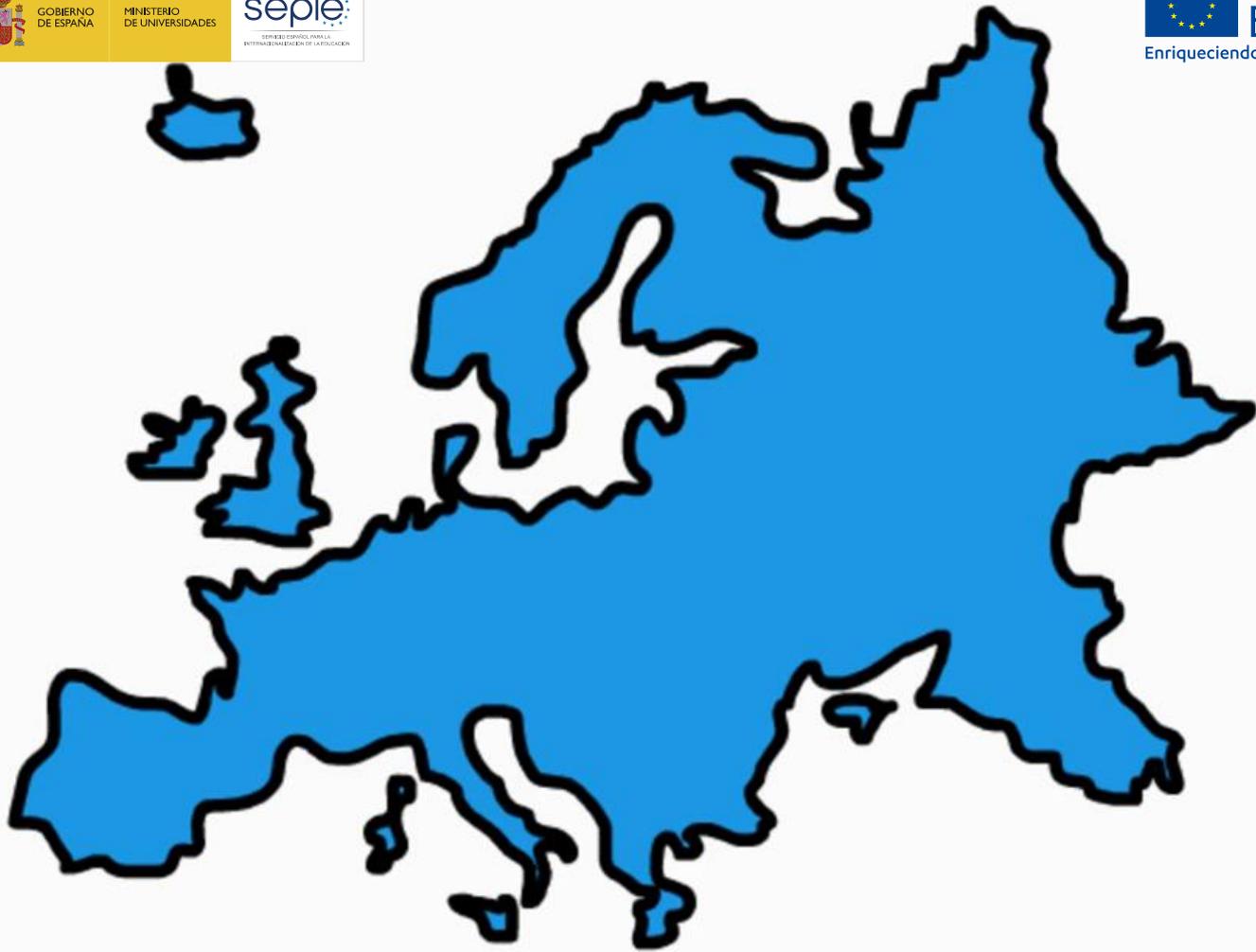
Erasmus+ y la mejora de la educación

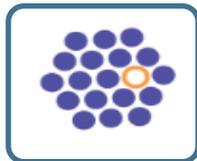
Asociaciones para la cooperación

Prioridades Erasmus+. eTwinning



Valores europeos y democracia

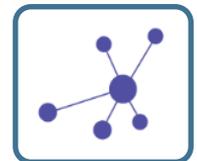




Inclusión y diversidad en todos los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.



Medio ambiente y lucha contra el cambio climático.



Abordaje de la **transformación digital** mediante el desarrollo de la preparación, la resiliencia y la capacidad digitales.



Participación en la **vida democrática**, valores comunes y compromiso cívico.



Participación en la **vida democrática**, valores comunes y compromiso cívico.



Participación en la **vida democrática**, valores comunes y compromiso cívico.

¿Por qué es necesaria esta prioridad?



Participación en la **vida democrática**, valores comunes y compromiso cívico.

¿Por qué es necesaria esta prioridad?

- ⊖ Limitada participación de los ciudadanos en los procesos democráticos.
- ⊖ Falta de conocimiento sobre la Unión Europea por parte de la ciudadanía.
- ⊖ Dificultades para participar e implicarse activamente en sus comunidades o en la vida política y social de la Unión.

¿Cómo responde el Programa Erasmus + a estas necesidades?



Apoyando a la ciudadanía activa y la ética en el aprendizaje permanente.



Impulsando del desarrollo de competencias sociales e interculturales, el pensamiento crítico y la alfabetización mediática.



Priorizando proyectos que ofrezcan oportunidades para la participación en la vida democrática y el compromiso social y cívico.



Sensibilizando sobre los valores comunes de la UE, los principios de unidad y diversidad y su patrimonio social, cultural e histórico.



Acción clave 1 (KA1): Movilidad de las personas

A través de las movilidades, se pretende:

- ☉ Fomentar los valores de inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática.
- ☉ Promover el conocimiento sobre el patrimonio europeo común y la diversidad.
- ☉ Apoyar el desarrollo de redes profesionales en toda Europa.
- ☉ Reforzar las capacidades de participación en distintas esferas de la sociedad civil.



Acción clave 2 (KA2):
Cooperación entre organizaciones

A través de la cooperación transnacional, se pretende:

- ☉ Alentar el compromiso de las organizaciones con los valores comunes europeos.
- ☉ Valorar la influencia que tiene la política en la vida de los ciudadanos europeos y desarrollar proyectos que transmitan a los participantes cómo influir en los procesos políticos.
- ☉ Promover el conocimiento sobre el patrimonio social, cultural e histórico de la UE.

¿De qué hablamos cuando hablamos de patrimonio?



¿De qué hablamos cuando hablamos de patrimonio?



¿De qué hablamos cuando hablamos de patrimonio?



¿De qué hablamos cuando hablamos de patrimonio?



¿De qué hablamos cuando hablamos de patrimonio?



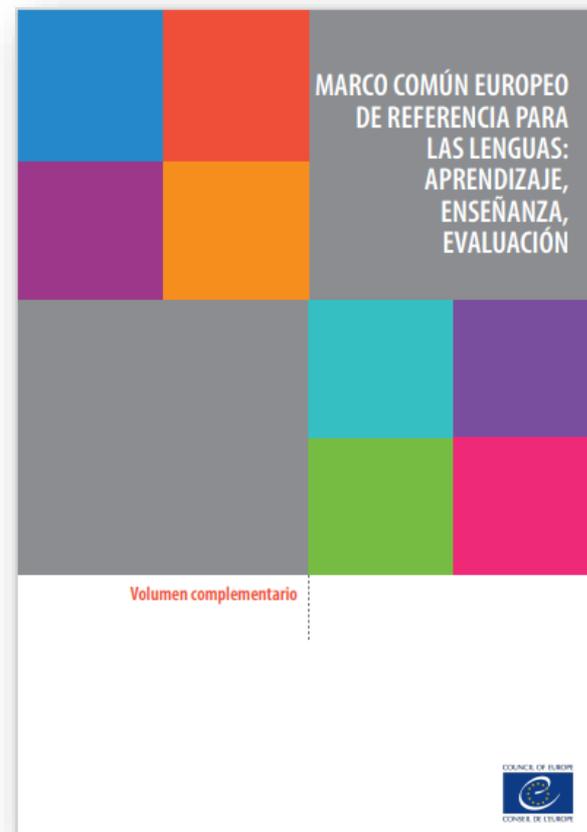
“Las ventanas que abre una lengua dan a un paisaje único. Aprender nuevas lenguas es entrar en otros tantos mundos nuevos.”

George Steiner

El plurilingüismo como piedra angular del proyecto europeo.

MCER (v. a. 2021)

- ☉ Las lenguas están interrelacionadas y conectadas.
- ☉ Lenguas y culturas no están almacenadas en compartimentos estancos.
- ☉ Todo conocimiento y experiencia lingüística contribuye a desarrollar la competencia comunicativa.



RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente

🌐 Competencia multilingüe*

Esta competencia define la habilidad de utilizar distintas lenguas de forma adecuada y efectiva para la comunicación (...). Las competencias lingüísticas incluyen una dimensión histórica y competencias interculturales. Se asienta en la habilidad para mediar entre lenguas y medios diferentes.



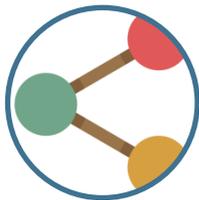
Erasmus + y plurilingüismo



Objetivo de la UE: al menos dos lenguas desde edad temprana.



Promoción del aprendizaje de lenguas y de la diversidad lingüística ofreciendo apoyo lingüístico para la movilidad (OLS).



Apoyo a asociaciones para la cooperación con cuestiones innovadoras y BBPP orientadas a promover las capacidades lingüísticas.

Iniciativas

Sello Europeo de las Lenguas

☉ Es un premio a los proyectos de aprendizaje y enseñanza de lenguas más innovadores.

☉ Trata de:

- ✓ Promover la excelencia en la enseñanza de lenguas extranjeras.
- ✓ Ayudar a elevar los estándares de la enseñanza de idiomas en toda Europa.
- ✓ Sensibilizar sobre la cooperación europea en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en todos los sectores educativos.



Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL)

- El PEL es un documento personal promovido por el Consejo de Europa que permite a la persona que aprende una lengua reflexionar sobre ella y registrar sus experiencias de aprendizaje.
- Vinculado a la enseñanza por competencias.



- Pasaporte de Lenguas
- Biografía lingüística
- Dossier

European
Language
PORTFOLIO
Européen
des Langues

COUNCIL OF EUROPE

CONSEIL DE L'EUROPE

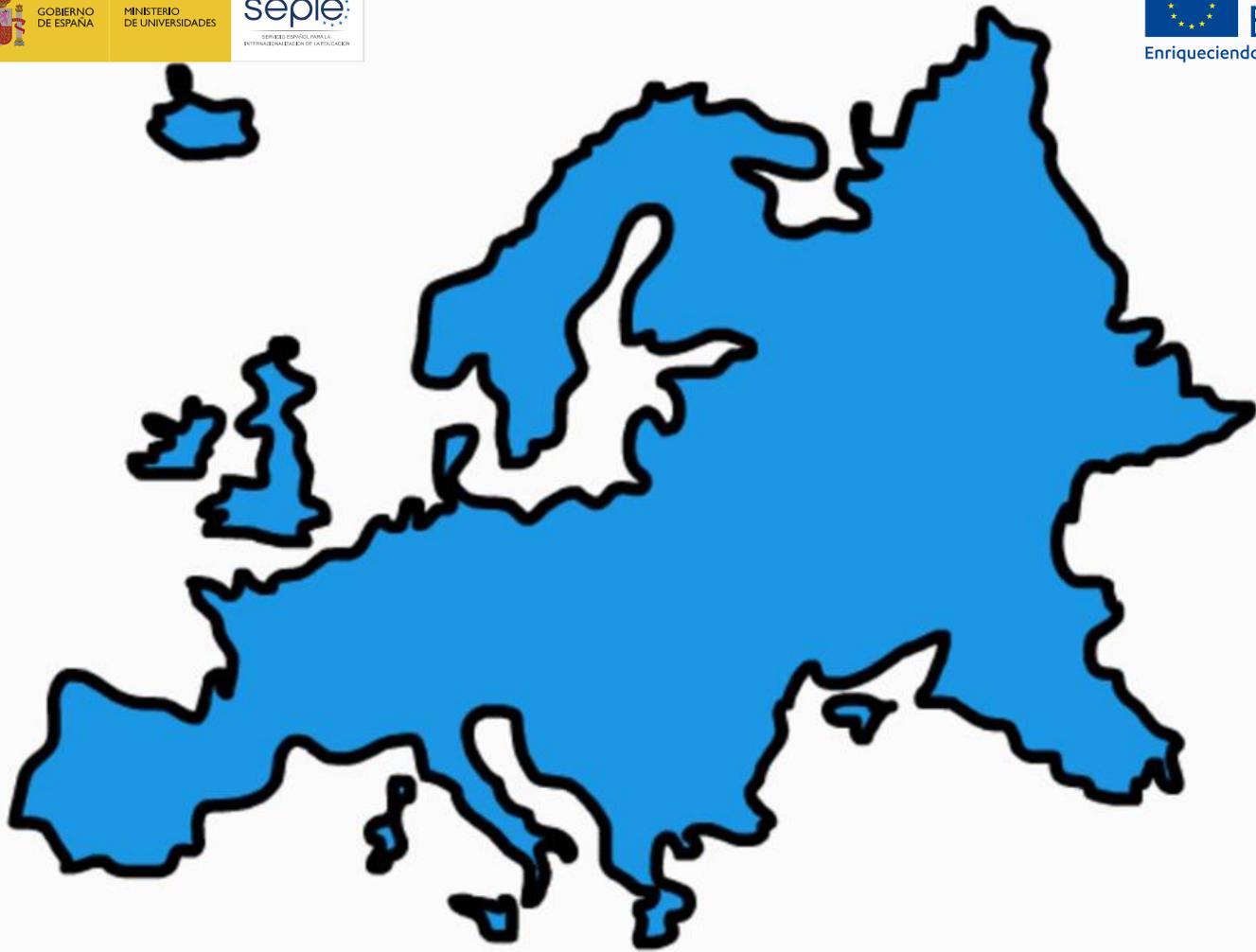
Día Europeo de las Lenguas

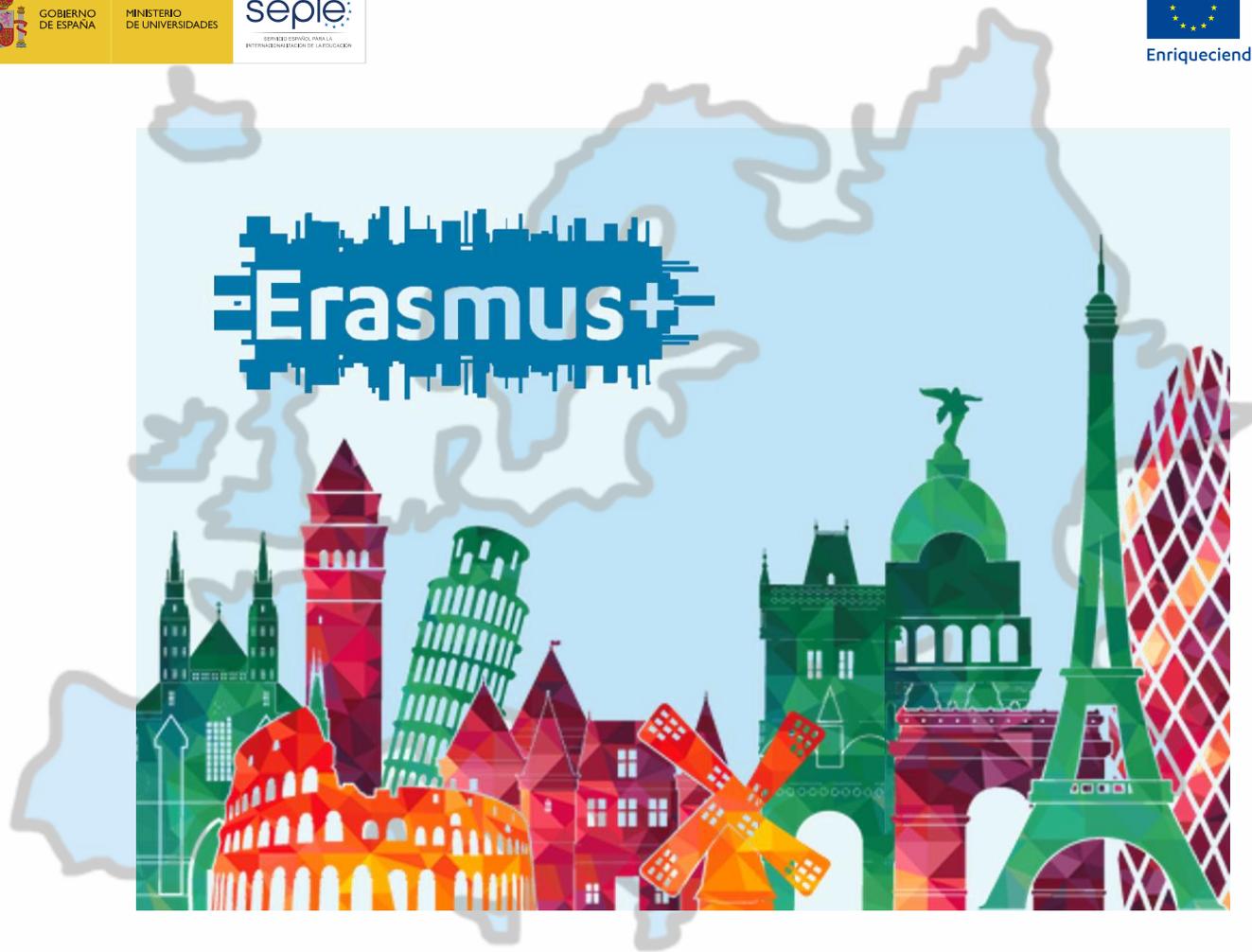


Día Europeo de las Lenguas

- ☉ Destacar la importancia del aprendizaje de lenguas y diversificar la variedad de lenguas que se aprenden con el objetivo de incrementar el plurilingüismo y la comunicación intercultural.
- ☉ Promover la riqueza de la diversidad lingüística y cultural de Europa.
- ☉ Potenciar el aprendizaje permanente de lenguas tanto dentro como fuera de la escuela, sea cual sea el propósito.







¡Gracias por su atención!

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM
2020

 www.sepie.es  www.erasmusplus.gov.es

 sepie@sepie.es #ErasmusPlus

