

# JORNADAS DE FORMACIÓN INICIAL KA121-SCH Y KA121-ADU

## ¿Puedo cambiar las movilidades previstas en el proyecto?

Pamplona, 27 y 28 de junio de 2022

Sara Martínez Navarro, jefa de servicio de KA1 y KA2, Unidad de Educación escolar y de personas adultas.



¿Puedo cambiar las movilidades previstas en el proyecto?





# Plan Erasmus

Necesidades y retos iniciales

Objetivos

Estándares de calidad

## Proyectos de movilidad

Actividades

Seguimiento e impacto

## Adaptación

Necesidades y retos nuevos

Flexibilidad

## CLÁUSULA I.15 de las Condiciones particulares

### Disposiciones especiales sobre transferencias presupuestarias

El beneficiario gestionará su subvención con el objetivo de llevar a término las actividades meta definidas en el anexo II, y en pleno respeto de las normas de financiación especificadas en el anexo IV.

## CLÁUSULA I.15 de las Condiciones particulares

### Disposiciones especiales sobre transferencias presupuestarias

El beneficiario gestionará su subvención con el objetivo de llevar a término las actividades meta definidas en el anexo II, y en pleno respeto de las normas de financiación especificadas en el anexo IV.

No obstante lo dispuesto en el párrafo primero de la cláusula II.22, todas las transferencias presupuestarias **de la categoría presupuestaria «Apoyo a la inclusión para participantes» a otra categoría presupuestaria** deberán realizarse a través de una modificación del convenio.

## ¿Puedo cambiar las movilidades previstas en el proyecto?

¿Por qué el cambio? ¿Supone una mejora? ¿De qué manera contribuye la nueva movilidad a los objetivos del Plan Erasmus?

En algunos casos la subvención permite añadir nuevas movilidades, sin sustituir ninguna de las solicitadas.

¿Es realmente un cambio? El formulario no requería destinos.

Durante el periodo de ejecución pueden surgir oportunidades de ejecutar actividades de mayor impacto:



Durante el periodo de ejecución pueden surgir oportunidades de ejecutar actividades de mayor impacto:

Por ejemplo:

- Aumento de movilidades de alumnado.



Durante el periodo de ejecución pueden surgir oportunidades de ejecutar actividades de mayor impacto:

Por ejemplo:

☉ Aumento de movilidades de alumnado  
(esp. participantes con menos oportunidades)



☉ De “Cursos y formación” a “Aprendizaje por observación”.



☉ **¿Cómo puedo saber la diferencia de subvención entre una actividad y otra?**

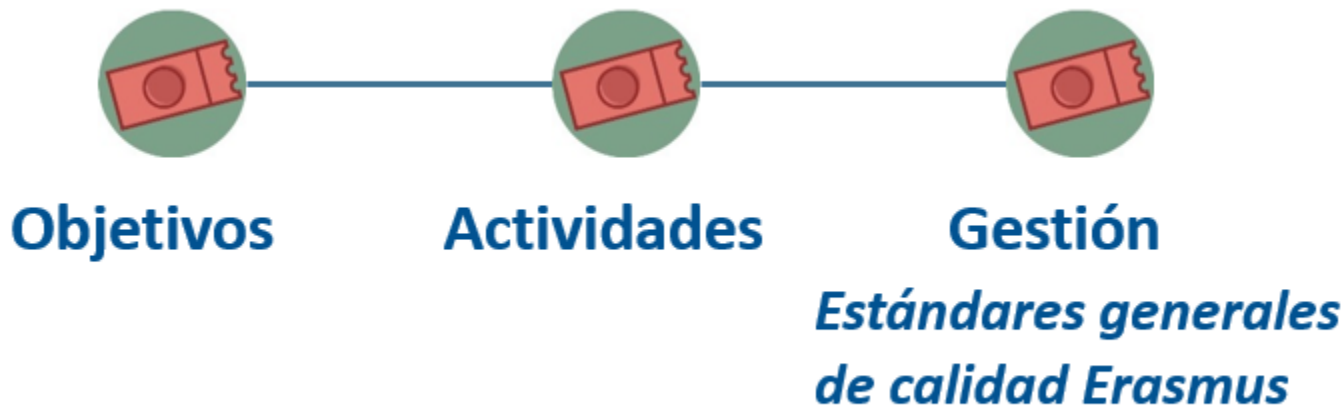
Se puede hacer el cálculo utilizando las tarifas del Anexo IV.

☉ **¿Cómo declaro el cambio en BM?**

Se declaran las movilidades que se han ejecutado en realidad.

☉ **¿Tengo que solicitar el cambio a través de ULISES?**

No. Si tienen dudas acerca del cambio, pueden consultarnos a través del correo electrónico.



# CONOCER



Objetivos



Actividades



Gestión

*Estándares generales  
de calidad Erasmus*

# CONOCER

# APRENDER

Objetos de aprendizaje de calidad Erasmus  
Estándares generales  
de calidad Erasmus

# CONOCER

# APRENDER

# MEJORAR



# ¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)

# ErasmusPlus

