

# Jornada Erasmus+ y la Inspección Educativa

## *Principios del programa Erasmus+*

CaixaForum Madrid  
4 de mayo de 2023

Andrés Ajo Lázaro, director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE





## Objetivo de la jornada

Conocer las oportunidades que ofrece Erasmus+ para:

- Alentar y apoyar desarrollos de calidad, con impacto educativo de mejora, de los proyectos **Erasmus+ en los centros educativos**
- Valorar el impacto que para la inspección educativa tiene el desarrollo de **proyectos propios** que puedan revertir en mejora educativa, tanto de movilidad como de cooperación.

# Internacionalización

**1**

**Internacionalización,  
Erasmus+ y  
educación.  
Prioridades**

**2**

**Movilidad de  
profesorado,  
de personal  
y de  
alumnado**

**3**

**Asociaciones  
para la  
cooperación**

**4**

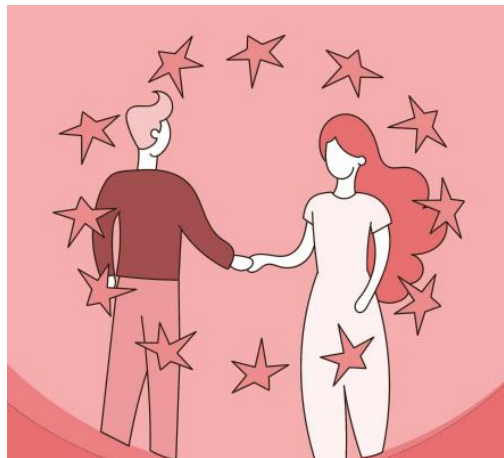
**Referencias  
prácticas**

# 1

Internacionali-  
zación,  
Erasmus+ y  
educación.  
Prioridades

## ¿Qué es la internacionalización en educación?

La **internacionalización** en educación se refiere a un enfoque que busca promover la **colaboración**, el **intercambio** y la **movilidad** de estudiantes y de docentes a nivel internacional con el objetivo de **mejorar la calidad de la educación y el aprendizaje**



**Erasmus+ 2021-2027** es el programa de la UE para la Educación, la Formación, la Juventud y el Deporte. Un programa con más oportunidades para todos, **más inclusivo, más digital y más ecológico** y con un presupuesto de **más de 28 mil millones de euros**



**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.





## ¿Cómo hemos llegado hasta aquí?

1987...

Programa  
**Erasmus** para  
estudiantes  
universitarios

1995...

Programa  
**Comenius** de  
educación  
escolar

Programa  
**Leonardo da  
Vinci** de fp

2000...

Programa  
**Grundtvig** de  
educación de  
personas  
adultas

2014 - 2020

**Erasmus+**  
Fusión de los  
programas de  
educación y  
juventud

2021 - 2027

**Nuevo  
Erasmus+**

**¡Estás aquí!**

## ¿A dónde queremos ir?

**educación de calidad para todos**

dos lenguas, además de la lengua materna

pasar un tiempo en el extranjero para estudiar y aprender debería ser el estándar

identidad europeo, patrimonio cultural europeo y diversidad

reconocimiento de estudios automático en toda la UE (educación superior y escolar)

**Hacia un Espacio Europeo de Educación en 2025**



## Resolución del Consejo relativa a un marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación con miras al Espacio Europeo de Educación y más allá: 2021-2030. (2021/C 66/01, 26-02-2021)



### Prioridad estratégica n.º 1

Aumentar la **calidad**, la **equidad**, la **inclusión** y el **éxito de todos** en el ámbito de la educación y la formación

### Prioridad estratégica n.º 2

Hacer del **aprendizaje permanente** y la **movilidad** una realidad para todos

### Prioridad estratégica n.º 3

Mejorar las competencias y la motivación en la **profesión docente**

### Prioridad estratégica n.º 4

Reforzar la **educación superior** europea

### Prioridad estratégica n.º 5

Respaldar las **transiciones ecológica y digital** en la educación y la formación y a través de estas

**El Espacio Europeo de Educación** es el gran marco estratégico de referencia para alcanzar una educación de la mayor calidad para toda la ciudadanía europea con...

... **Erasmus+** como su instrumento clave



Erasmus+ 2021-2027 ofrece oportunidades de movilidad y de cooperación a todos los ámbitos de la Educación y de la Formación



Educación  
escolar



Formación  
profesional



Educación  
superior



Educación  
de personas  
adultas



## ¿Para qué Erasmus+?

- Erasmus+ **no es un programa de becas**
- Erasmus+ existe para **la mejora de los centros educativos**, de las universidades, así como de otras instituciones y de administraciones educativas, a nivel individual y colectivo, a nivel nacional y a nivel europeo
- Cada **acción clave** trabaja en este objetivo, de manera diferente
- La idea principal es: **hacer que las acciones locales cuenten para una visión europea más amplia**



Acción clave 1 (KA1):  
Movilidad



Acción clave 2 (KA2):  
Cooperación



Acción clave 3 (KA3):  
Políticas



Jean Monnet  
Unión Europea

¿Qué significa internacionalizar una institución educativa a través de Erasmus+?

- Estar abierto a la **innovación** y al **cambio**
- Aumentar los **horizontes** del alumnado y del profesorado / personal
- Entender que **la movilidad es el medio (¡muy motivador!), no el fin**
- Alcanzar una **estructura de centro** que facilite la entrada y salida de alumnado y de profesorado
- Tener **flexibilidad para implementar cambios** (metodológicos, de espacios, organizativos...)
- Estar abierto a la **cooperación** con otros
- Tener/alcanzar una **mentalidad abierta**, promover los principios Erasmus+ y los valores europeos



Inclusión y  
diversidad



Transformación  
digital



Medio ambiente  
y lucha contra el  
cambio climático



Participación en la  
vida democrática,  
valores comunes y  
compromiso cívico

Erasmus+  
Prioridades





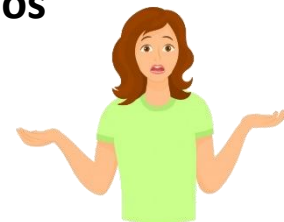
Inclusión y  
diversidad

Erasmus+  
Prioridades

## Estrategia de inclusión y diversidad

- **Financiación sencilla** para organizaciones pequeñas
- **Proyectos específicos** sobre inclusión y diversidad
- **Participación de todos**, incluidas las **personas con menos oportunidades**

Un centro educativo que participa en Erasmus+ atiende al principio de inclusión y diversidad y favorece la participación de **personas con menos oportunidades**



**Personas con menos oportunidades** son las que se enfrentan a **obstáculos** que pueden dificultar su participación en Erasmus+:

- **Discapacidad** física, mental, intelectual, sensorial...
- **Problemas de salud** como dolencias crónicas o enfermedades graves
- **Obstáculos derivados de los sistemas de educación y formación:** dificultades para obtener buenos resultados, abandono escolar, dificultades de aprendizaje...
- **Diferencias culturales** que puedan ser un obstáculo para la movilidad de personas migrantes, refugiadas, con dificultad de integración cultural...
- **Obstáculos sociales** por dificultades de adaptación social, primeros de una familia que acceden a estudios superiores, ser el principal sostén económico de una familia...
- **Obstáculos económicos:** personas con bajos ingresos...
- **Obstáculos vinculados a discriminación** por género, edad, origen étnico, creencias, orientación sexual...
- **Obstáculos geográficos** por vivir en zonas alejadas o rurales, o periurbanas con menos servicios...



Transformación  
digital

Erasmus+  
Prioridades

## Erasmus+ apoya el Plan de Acción de Educación Digital:

- Creación de un ecosistema educativo digital de alto rendimiento: **mejora de las capacidades de estudiantes, docentes y organizaciones** para su transformación digital
- Mejora de las capacidades digitales para avanzar hacia una participación plena en la sociedad civil y la democracia
- Perspectiva de aprendizaje permanente, para todos, a todas las edades

Erasmus+ promueve el uso combinado de la movilidad física y el aprendizaje y la cooperación virtual

Los centros Erasmus+ desarrollan la **competencia digital** de su alumnado y de su profesorado



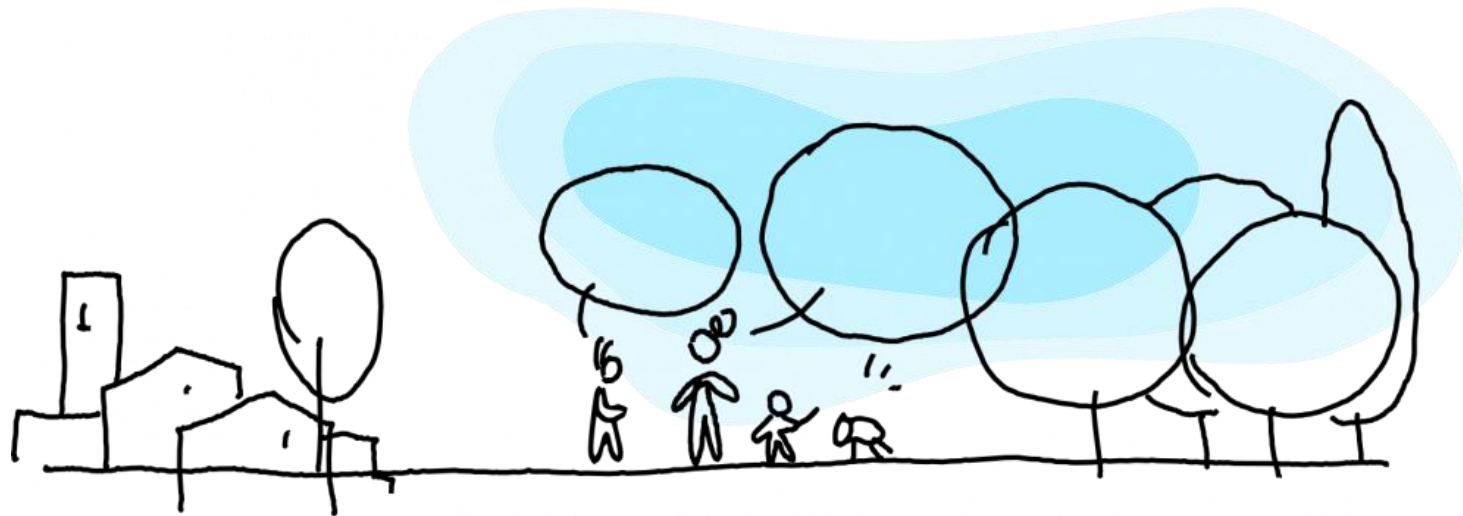
Medio ambiente  
y lucha contra el  
cambio climático

Erasmus+  
Prioridades

Erasmus+ apoyo el *Pacto Verde Europeo* para alcanzar la *neutralidad climática en 2050*, en el que la *educación y la formación* juegan un papel crucial.

- Creará **conocimiento, capacidades y actitudes** en relación al cambio climático y al desarrollo sostenible;
- Promoverá el **ahorro energético y de recursos**, la **movilidad sostenible**, la **compensación de emisiones de carbono** y los **hábitos de consumo sostenibles**

Las instituciones Erasmus+ **promueven actitudes de defensa del medio ambiente y de lucha contra el cambio climático**, diseñan proyectos con un enfoque ambientalmente respetuoso, favorecen el uso de medios de transporte sostenibles, generan espacios de reflexión al respecto



New European Bauhaus  
beautiful | sustainable | together

**Nueva Bauhaus Europea:** configurar formas de convivencia más hermosas, sostenibles e inclusivas

*¡Haz de tu centro parte de la nueva Bauhaus Europea!*



Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Erasmus+  
Prioridades

## Erasmus+ promueve la participación en los procesos democráticos y un mayor conocimiento de la Unión Europea:

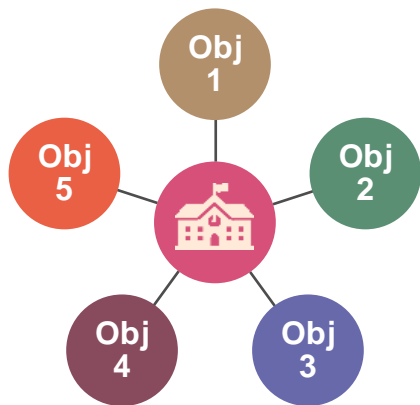
- Apoyando la **ciudadanía activa**
- Promoviendo el desarrollo de **competencias sociales e interculturales**
- Sensibilizando sobre los **valores comunes** de la Unión Europea, sobre los principios de **unidad y diversidad**, así como sobre su patrimonio social, cultural e histórico.

Los centros educativos Erasmus+ promueven la **ciudadanía activa**, la **participación social** y el **conocimiento de la Unión Europea**

# 2

**Movilidad de  
profesorado,  
de personal  
y de  
alumnado**

# Los proyectos de movilidad:



- El centro educativo/institución está en el centro del proyecto (o de la acreditación)
- El propósito del proyecto es la **mejora** del centro/institución
- La herramienta es la **movilidad**
- Se coopera con centros/instituciones en otros países no limitados en número y que pueden cambiar
- **¡Primero se definen los objetivos, luego los socios!**



## Dos vías de participación (Educación escolar, Fp y Adultos) Proyecto de movilidad de corta duración o Proyecto acreditado

### Proyecto de movilidad de corta duración

KA122

- Proyecto de duración entre 6 y 18 meses
- Hasta 30 movilizaciones
- Formulario online y evaluación de calidad
- La mejor opción para empezar en Erasmus+ - movilidad

### Proyecto de movilidad acreditado

KA121

- Requiere Acreditación Erasmus en el sector correspondiente (KA120)
- Sin límite previo de movilizaciones
- Financiación mínima garantizada sin evaluación de proyecto
- Proyectos de duración de 15 meses ampliables a 24 meses

# Actividades de movilidad en Educación escolar

## Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días

## Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días


## Actividades de movilidad en Educación escolar

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad del alumnado	Movilidad en grupo (mínimo 2 alumnos)	2 a 30 días
	Movilidad individual de corta duración	10 a 29 días
	Movilidad individual de larga duración	30 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

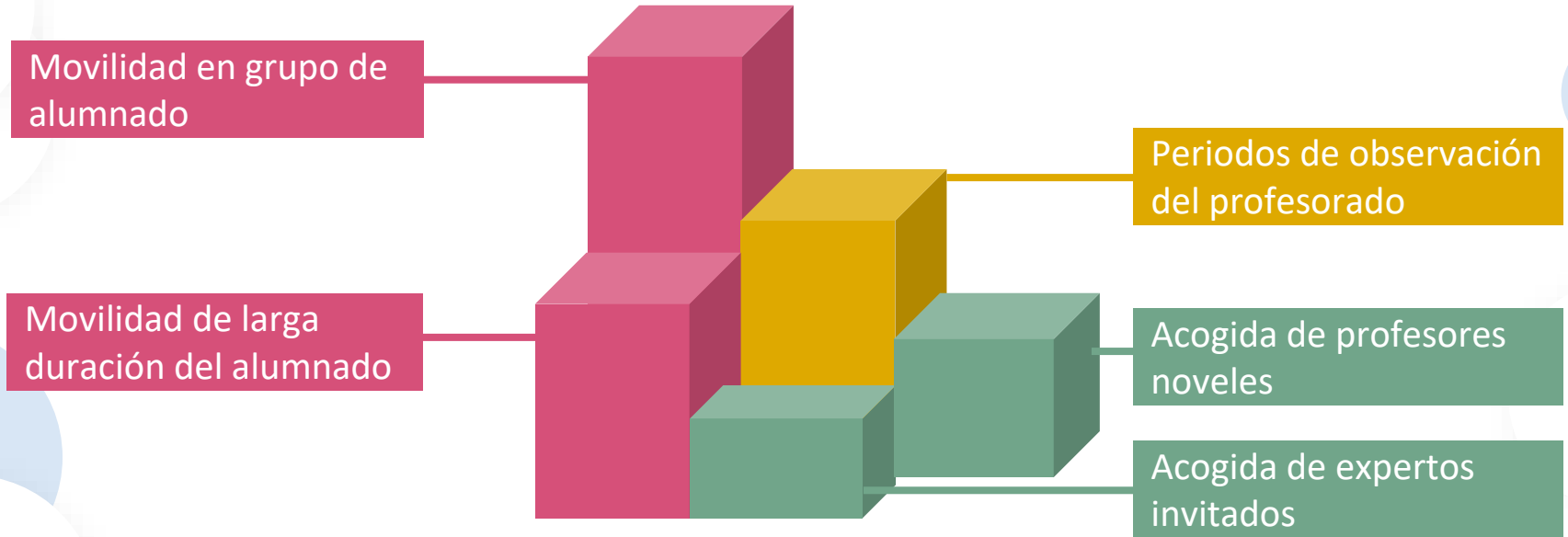
## Actividades de movilidad en **Formación profesional**

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Participación en concursos de fp	1 a 10 días
	Movilidad de corta duración	10 a 89 días
	Movilidad de larga duración (ErasmusPro)	90 a 365 días
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

## Actividades de movilidad en Educación de Personas adultas

Movilidad del personal	Aprendizaje por observación	2 a 60 días
	Estancias de enseñanza	2 a 365 días
	Cursos y formación	2 a 30 días
Movilidad de los estudiantes	Movilidad en grupo de estudiantes (mínimo 2)	2 a 30 días
	Movilidad educativa individual	2 a 29 días
	Movilidad educativa de larga duración de estudiantes adultos	30 a 365 días 
Otras actividades	Acogida de expertos invitados	2 a 60 días
	Acogida de profesores noveles o en formación	10 a 365 días

Los proyectos de movilidad tienen diversos tipos de **actividades** que se relacionan entre sí a través de los **objetivos del centro educativo**

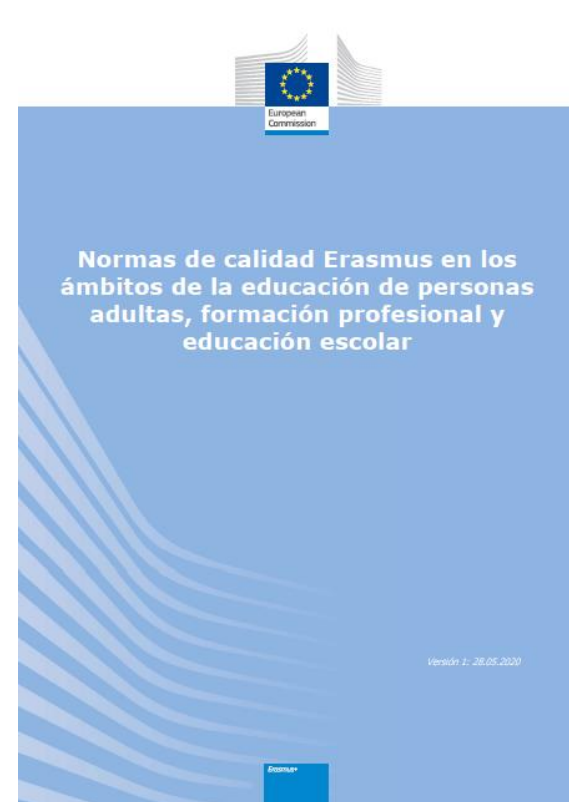


¿Cuál es la mejor *composición de bloques* para los objetivos de tu proyecto?



## Normas de calidad Erasmus en los ámbitos de la educación de personas adultas, formación profesional y educación escolar

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools>



# Proyectos de movilidad de corta duración KA122-SCH / KA122-ADU / KA122-VET

## Formulario de solicitud KA122

Descripción de la institución  
Necesidades y retos

Objetivos

Actividades de movilidad

Seguimiento y estándares de calidad

# Acreditaciones Erasmus KA120-SCH / KA120-ADU / KA120-VET

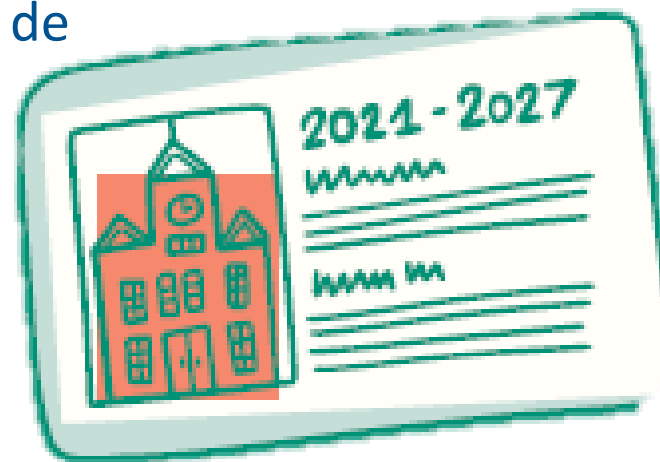


SECTORES  
EDUCATIVOS



La acreditación Erasmus es como un carné de socio para la acción de movilidad del programa.

La Acreditación Erasmus garantiza el acceso de las organizaciones a la financiación de la acción clave 1 hasta 2027. Para solicitar la Acreditación, la organización debe elaborar un **plan Erasmus** de una duración mínima de dos años.





**¡La Acreditación Erasmus no es comparable a un proyecto Erasmus+!**

La acreditación es la comprobación de que el centro educativo y su dirección tienen la voluntad y **un plan concreto** para desarrollar movilidades internacionales con el fin de **mejorar sistemáticamente la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro.**



## ¿Qué ventajas tiene para una organización estar acreditada?

Una **financiación estable** para nuevas movilidades cada año

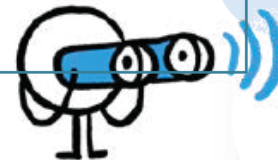


Desarrollar una **estrategia propia**, a la velocidad que mejor se adecúe a los ritmos de la organización

Desarrollar **nuevas colaboraciones** internacionales sin necesidad de escribir nuevos proyectos



Poder establecer **objetivos a largo plazo**, sin depender de la concesión de un determinado proyecto



**Mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje** en la institución: nuevas metodologías, desarrollo de experiencias de gran impacto,...



## ¿Cuáles son los objetivos de la acreditación?

### OBJETIVOS GENERALES

Reforzar la dimensión europea de la enseñanza y el aprendizaje:

- fomentando los valores de inclusión y diversidad, tolerancia y participación democrática;
- promoviendo el conocimiento sobre el patrimonio europeo común y la diversidad;
- apoyando el desarrollo de redes profesionales en toda Europa.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Educación escolar
- Formación profesional
- Educación de personas adultas





## OBJETIVOS ESPECÍFICOS - EDUCACIÓN ESCOLAR

### Mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en la educación escolar:

- **Desarrollo profesional** de docentes, equipos directivos,...
- Fomento del uso de nuevas tecnologías y **métodos de enseñanza innovadores**
- **Aprendizaje de lenguas, diversidad lingüística** en los centros educativos
- **Intercambio de buenas prácticas** en enseñanza y desarrollo escolar

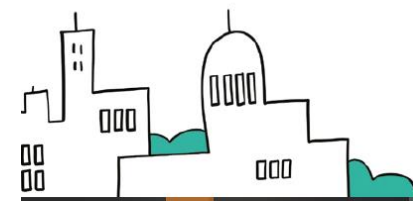
### Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación:

- **Capacitación** para la cooperación transfronteriza y para llevar a cabo proyectos de movilidad de alta calidad
- **Movilidad educativa** como **posibilidad realista** para cualquier alumno/a
- **Reconocimiento** de resultados de aprendizaje de la movilidad para alumnado y profesorado

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS-EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Contribuir a la creación del Espacio Europeo de Educación y a la Agenda de Capacidades Europea:

- **Mayor calidad** de la educación de personas adultas
- Mejor **oferta formativa** y profesionalización del personal
- **Competencias** clave (Marco europeo, 2018) y otras capacidades para la vida
- **Capacitación** de las instituciones para llevar a cabo proyectos de movilidad de gran calidad
- **Incremento de la participación de adultos en educación**, de todas las edades y de todos los contextos socioeconómicos



## Tipos de solicitudes

### Organización individual



### Coordinador de un consorcio de movilidad



Y una vez acreditado mi centro... ¿cuál es el siguiente paso?

Proyecto acreditado para la movilidad del alumnado y del personal (KA121)



# 3

**Asociaciones  
para la  
cooperación**

## Los proyectos de asociaciones:



- En el centro hay una idea
- El propósito del proyecto es llevar a cabo esta idea a través de las contribuciones de los socios
- La clave es la **cooperación**
- Los socios forman parte de la solicitud, comparten el mismo interés y tienen capacidad de contribuir



## Asociaciones a pequeña escala

Mínimo 2 socios de 2 países del  
programa

SCH-VET-ADU

Dar acceso a Erasmus+

De 6 a 24 meses

Financiación a tanto alzado:  
30.000 / 60.000 €

## Asociaciones de cooperación

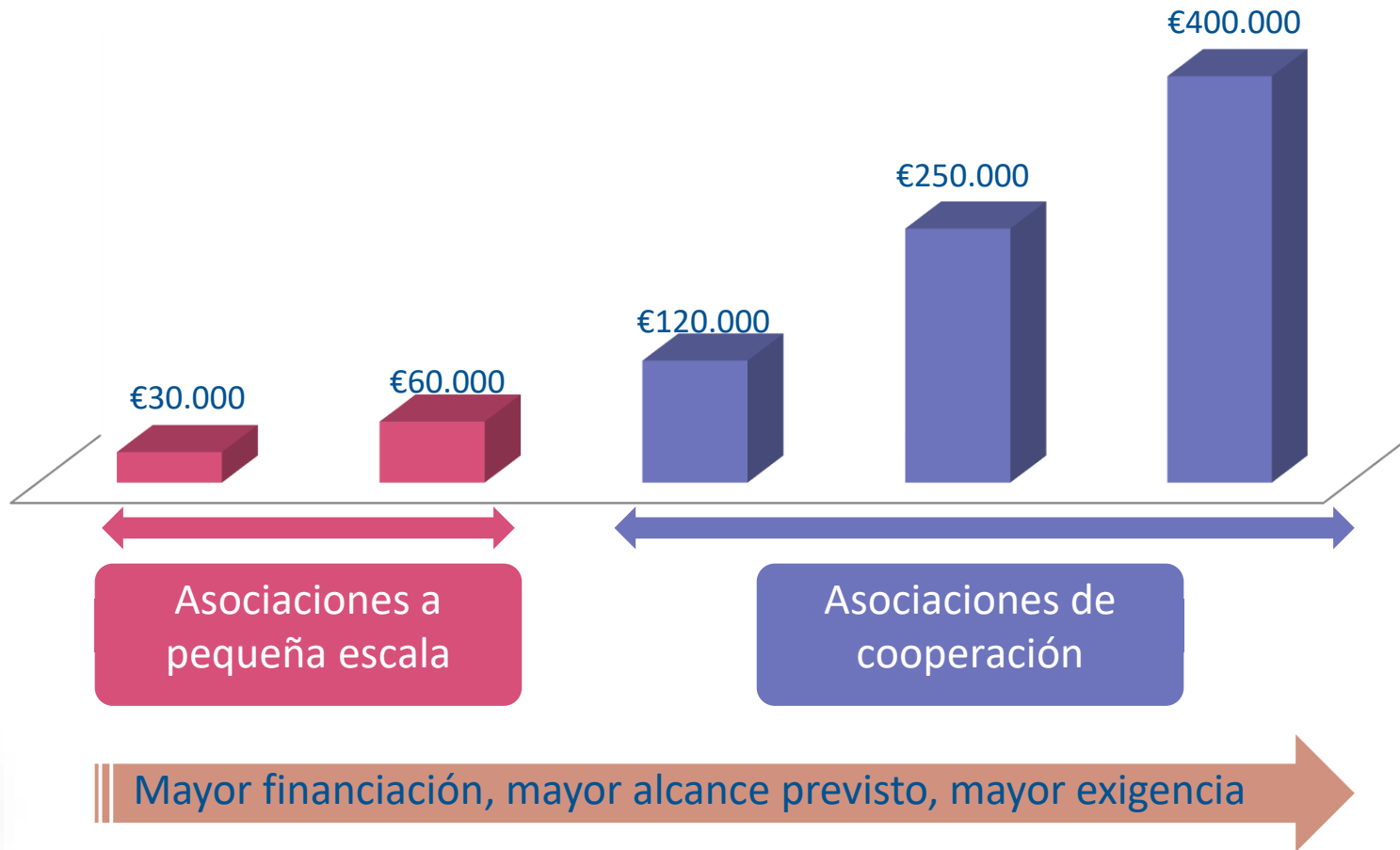
Mínimo 3 socios de 3 países del  
programa (+ terceros países)

SCH-VET-ADU-HED

Desarrollo, transferencia o  
implementación de prácticas  
innovadoras

De 12 a 36 meses

Financiación a tanto alzado:  
120.000 / 250.000 / 400.000 €





## Acciones Jean Monnet

Objetivo: *Aprender cuáles son los objetivos y el funcionamiento de la **Unión Europea** como parte importante del fomento de la ciudadanía activa y los valores comunes de libertad, tolerancia y no discriminación.*

1. Formación del profesorado (HE formación inicial /CP formación inicial-continua)
2. Iniciativas de aprendizaje sobre la UE (escolar y FP)
3. Las redes de centros (escolar y de FP)

**Solicitud:** En la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA)

**Plazo:** del 1 de diciembre de 2022 al 14 de febrero de 2023, a las 17.00 horas (hora de Bruselas)

**Información:** *Guía* (pp.421-440) y <https://cutt.ly/L1iVLEX>

# 4

## Referencias prácticas



MENÚ -



 Inicio /  Convocatoria 2023

## Convocatoria 2023



Convocatoria



Educación Escolar



Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas Adultas



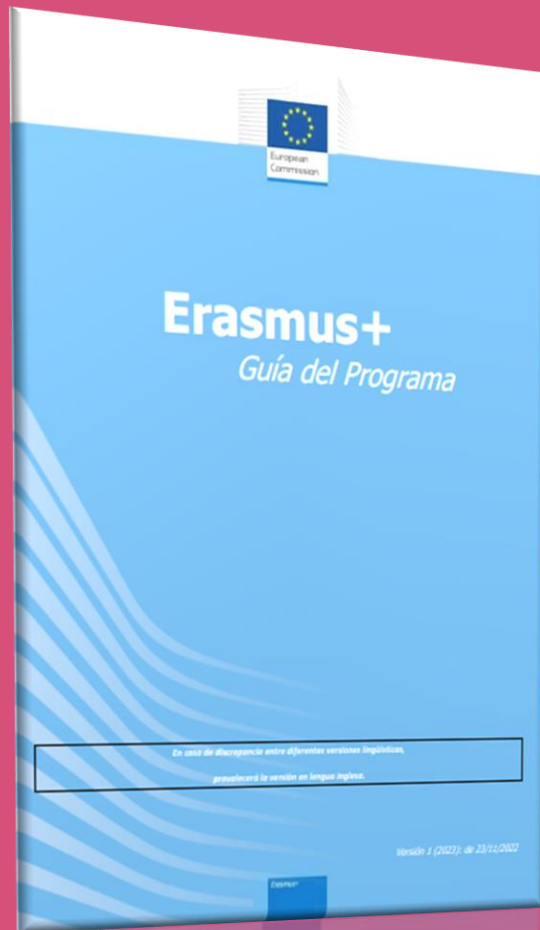
# Erasmus+

*Guía del Programa*

En caso de discrepancia entre diferentes versiones lingüísticas,  
prevalecerá la versión en lengua inglesa.

Versión 1 (2022) de 23/11/2022

Erasmus+



## ¡Hay que leer!

Breve guía de lectura (versión en español 2023):

- Objetivos, prioridades y características: pp. 6 a 15
- Acreditaciones: pp. 81 a 90
- Movilidad para alumnado y personal de educación escolar: pp. 109 a 125
- Movilidad para alumnado y personal de educación de personas adultas: pp. 126 a 142
- Asociaciones para la cooperación: pp. 233 a 265

A person in a blue hoodie is seen from behind, looking through a telescope. The scene is set in a modern office with a desk, a computer monitor, and a lamp. The background shows a view of mountains through a large window. The text is overlaid on the image.

# Convocatoria 2023

## Tu viaje Erasmus+ empieza aquí

**Erasmus+**

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes

2021-2027

UNIÓN EUROPEA







# Erasmus+ 2023

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

## Acciones de gestión descentralizada **SEPIE**



### Acción Clave 1 (KA1)

Plazo de presentación de solicitudes  
23 febrero 2023 (12.00h CET)

### Acción Clave 2

(KA2: asociaciones de cooperación y asociaciones a pequeña escala)

Plazo de presentación de solicitudes  
22 marzo 2023 (12.00h CET)

### Acción Clave 2

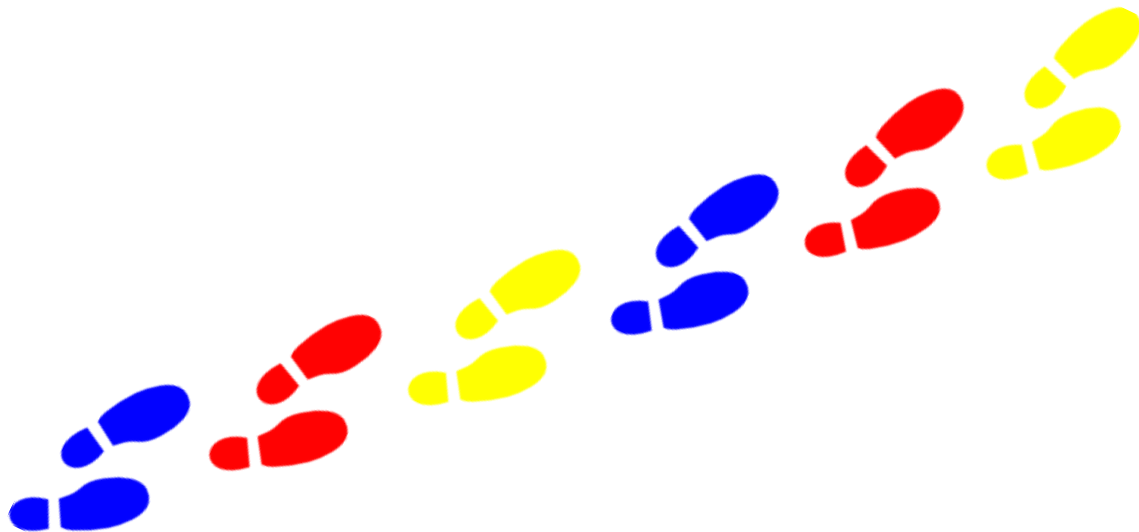
(KA2: 2ª ronda de asociaciones a pequeña escala)

Plazo de presentación de solicitudes  
4 octubre 2023 (12.00h CET)

### Acreditaciones Erasmus

(FP, Educación Escolar y de Personas Adultas)

Plazo de presentación de solicitudes  
19 octubre 2023 (12.00h CET)



## Plan de Internacionalización del centro educativo / institución

# La internacionalización del centro, apuesta estratégica

internacionalización

innovación

dinamización

motivación

apertura

cambio

...mejora

**... terminamos**

¡Entusiasmo!



# ¡Gracias por su atención!

# sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



Qualified by EFQM  
2020

 [www.sepie.es](http://www.sepie.es)  [www.erasmusplus.gov.es](http://www.erasmusplus.gov.es)

 [movilidad.escolar@sepie.es](mailto:movilidad.escolar@sepie.es)

# ErasmusPlus



## Normas de calidad Erasmus (I)

### 1. Principios básicos

- **Inclusión y diversidad:** oportunidades de movilidad para todos
- **Sostenibilidad y responsabilidad medioambientales:** conciencia medioambiental y, cuando sea posible, medios de transporte sostenibles
- **Educación digital,** incluidas la cooperación virtual
- **Participación activa en la red Erasmus:** acogida de movildades, participación en actividades Erasmus, apoyo a otras instituciones...



## Normas de calidad Erasmus (II)

### 2. Buena gestión de las actividades de movilidad

- **Mantenimiento de la titularidad de las tareas fundamentales:** gestión financiera, contacto con el SEPIE, informes, diseño de actividades...
- **Trasparencia y acuerdos formales si intervinieran organizaciones de apoyo** (la responsabilidad será siempre del beneficiario)
- **Contribuciones no discriminatorias y proporcionales de participantes**, si hubiera
- **Integración de resultados de movilidades**
- **Desarrollo de capacidades** para el trabajo internacional (apoyo organizativo, sobre todo)
- **Actualizaciones periódicas** en las herramientas de gestión
- **Recopilación y uso de las opiniones de los participantes**

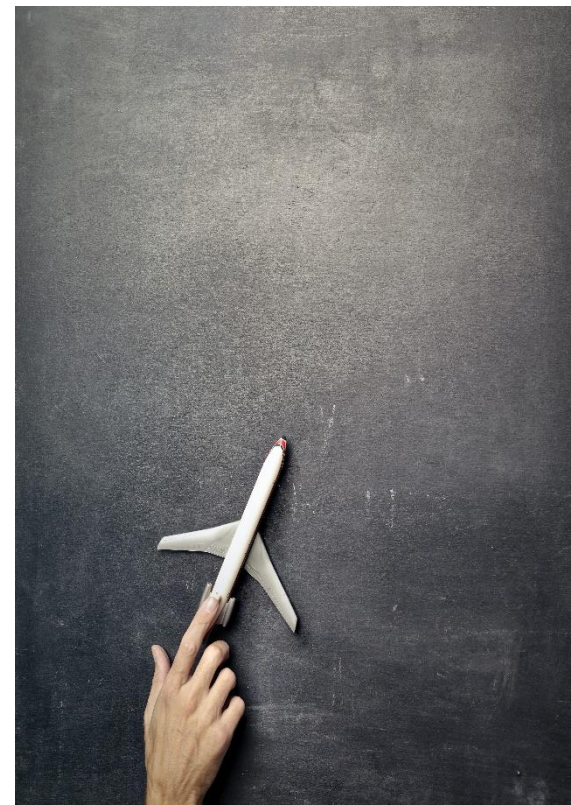




## Normas de calidad Erasmus (III)

### 3. Calidad y apoyo a los participantes

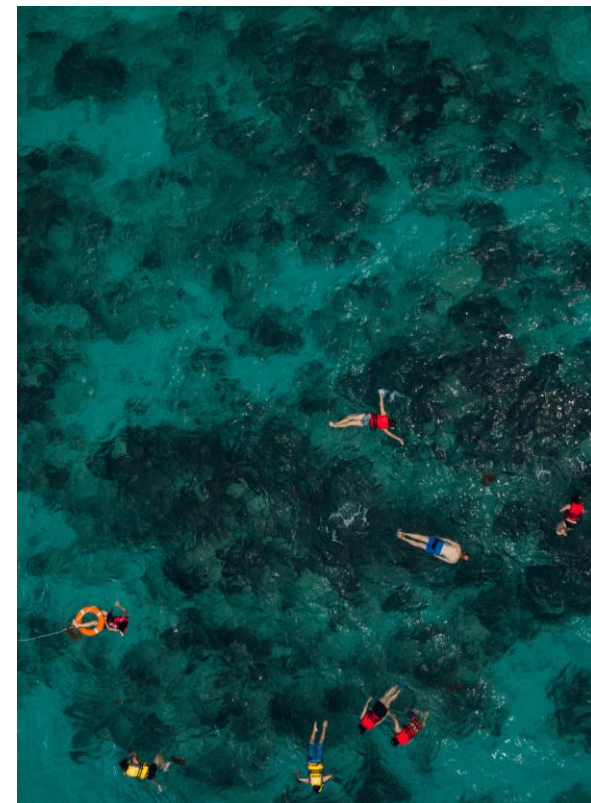
- **Medidas prácticas:** viaje, alojamiento...
- **Seguridad:** consentimiento parental, seguro adecuado...
- **Selección de participantes:** procedimiento transparente, justo e integrador
- **Preparación,** en colaboración con la organización de acogida
- **Supervisión, apoyo y tutorización** durante la movilidad
- **Apoyo lingüístico** adecuado previo a la movilidad
- **Definición de los resultados de aprendizaje** para cada participante o grupo, de acuerdo con la institución de acogida
- **Evaluación de los resultados de aprendizaje**
- **Reconocimiento de los resultados de aprendizaje,** cuando sea posible con instrumentos europeos o nacionales



## Normas de calidad Erasmus (y IV)

### 4. Compartir los resultados y los conocimientos sobre el programa

- **Compartir los resultados dentro de la organización** ofreciendo oportunidades para que los participantes compartan sus experiencias de movilidad con sus homólogos
- **Compartir los resultados con otras organizaciones y con el público**
- **Dar a conocer públicamente la financiación por parte de la Unión Europea**



## Objetivos en KA122-SCH



- Conocer experiencias de otros centros en temas de **mediación entre iguales...**
- Conocer diversas experiencias de **éxito educativo con personas migrantes...**
- Proponer actuaciones de participación grupal y ciudadana orientadas a **la mejora del Medio Ambiente** y al criterio de sostenibilidad
- Mejorar la **organización espacial del centro** y la oferta y distribución de espacios en el centro...
- Profundizar en la **mejora de la salud emocional** de la comunidad educativa...
- Mejorar la **imagen del centro...**
- Sensibilizar sobre la enriquecedora **diversidad sociocultural de nuestro alumnado...**
- Favorecer la participación activa del alumnado con **menos oportunidades**

# El Plan Erasmus



## El plan Erasmus, características

- El **Plan Erasmus** es un **plan de mejora de la institución** (organización, profesorado, alumnado,...) **a través de las oportunidades de movilidad** que Erasmus ofrece.

La movilidad no es el fin, ¡es el medio!

*¿Qué actividades de movilidad realizo para avanzar en la consecución de los objetivos del Plan Erasmus de mi centro?*

- Es **original**, propio y escrito por la propia organización
- **Abarca un periodo de 2 a 5 años**. La Acreditación dura hasta 2027
- Consta de **3 partes**: objetivos, actividades y gestión de las *Normas de calidad Erasmus*



Acreditaciones de Educación Escolar	2020	2021	2022	TOTAL
Andalucía	94	132	133	359
TOTAL ESPAÑA	366	557	509	1432

<b>Acreditaciones de Educación de Personas Adultas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>TOTAL</b>
Andalucía	16	12	17	45
<b>TOTAL ESPAÑA</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>141</b>

## Claves de éxito en Erasmus+



1. Proyectos realistas, cercanos, sostenibles y bien diseñados
2. Proyectos con efecto transformador
3. Buen equipo Erasmus en el centro
4. Presencia y compromiso del equipo directivo
5. Socios de confianza



## Claves de éxito en Erasmus+



1. Proyectos realistas, cercanos, sostenibles y bien diseñados
2. Proyectos con efecto transformador
- 3. Buen equipo Erasmus en el centro**
4. Presencia y compromiso del equipo directivo
5. Socios de confianza