



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE CIENCIA, INNOVACIÓN  
Y UNIVERSIDADES



# JORNADA DE SEGUIMIENTO

## Sostenibilidad del proyecto

PROYECTOS DE ASOCIACIONES A PEQUEÑA ESCALA (KA210)  
CONVOCATORIA 2023

Madrid, 12 de marzo de 2025

**Erasmus+**

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Asociaciones para la cooperación



## Índice

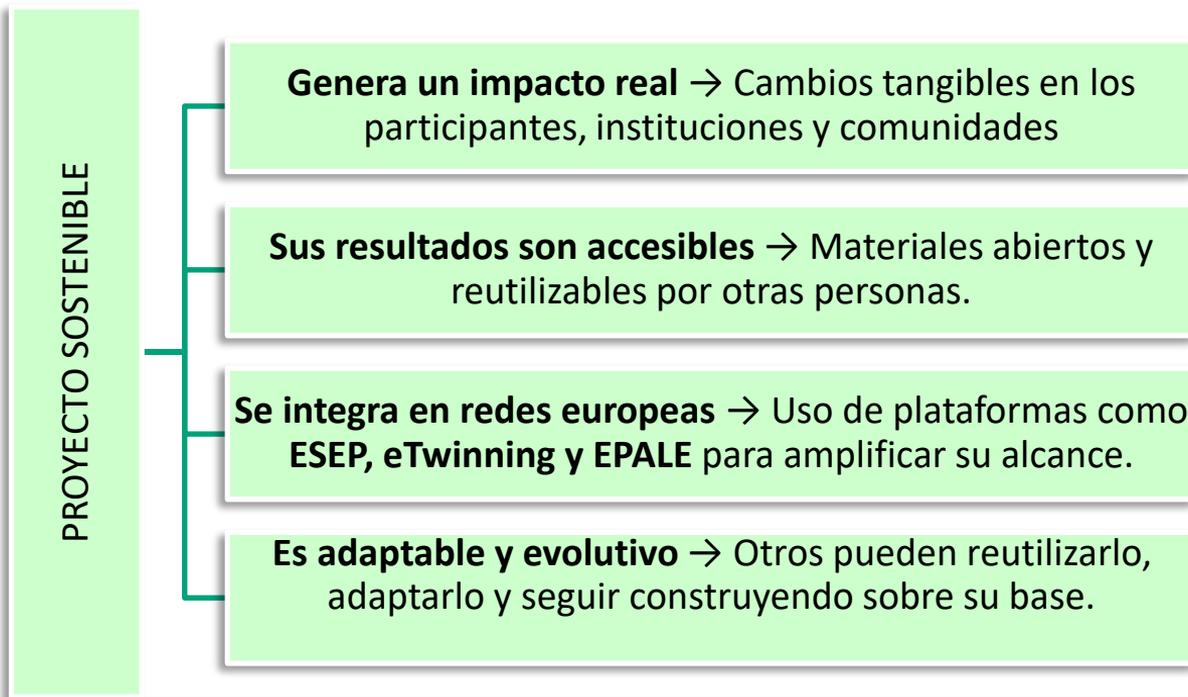
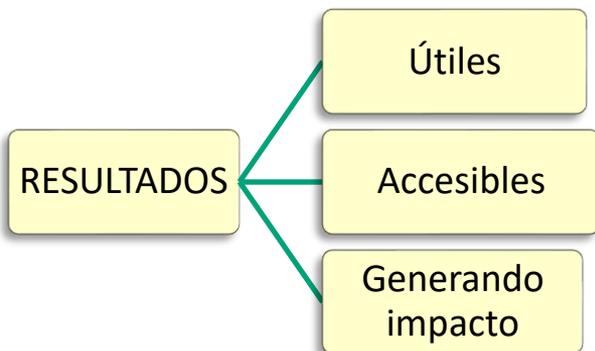
1. ¿Por qué es clave la sostenibilidad en un proyecto KA2?
2. Impacto de acuerdo con la solicitud aprobada.
3. Accesibilidad a los resultados.
4. Página web y difusión digital.
5. Herramientas Europeas

1

# ¿Por qué es clave la sostenibilidad en un proyecto KA2?

## ¿Qué significa realmente la sostenibilidad en un proyecto KA2?

Un proyecto sostenible es aquel cuyo **impacto y resultados perduran en el tiempo más allá de su financiación.**



### 3 pilares fundamentales:

**Generar cambios visibles y duraderos que beneficien a estudiantes, docentes y otras partes interesadas, creando una verdadera transformación en los entornos de aprendizaje.**



**Asegurarse de que los recursos generados durante el proyecto sean abiertos, accesibles y útiles para futuras generaciones. De esta forma, el impacto puede extenderse mucho más allá de la duración del proyecto.**

**No solo facilitan la colaboración y el intercambio, sino que también ofrecen el soporte necesario para asegurar la continuidad y la expansión de los resultados del proyecto a largo plazo.**

## El árbol de la sostenibilidad de un proyecto KA2

### TRONCO FUERTE: accesibilidad a los resultados



- Resultados reutilizables, adaptables y disponibles para todos.
- Si el tronco es débil (los materiales no están accesibles), el proyecto no puede sostenerse en el tiempo.



### RAMAS Y FRUTOS: herramientas europeas para la difusión y continuidad.



- Las ramas: la difusión del proyecto
- Los frutos: los resultados sostenibles.
  - nuevas metodologías
  - redes de colaboración y oportunidades que continúan más allá de la financiación.
- Si las ramas son débiles y los frutos no llegan a otras comunidades, el impacto del proyecto se perderá.



### RAICES PROFUNDAS: impacto real

- Transformación real que genera el proyecto en la comunidad educativa.
- Si las raíces son débiles (impacto superficial), el árbol no podrá sostenerse en el tiempo.
- Para fortalecerlas, debemos asegurarnos de que el proyecto deje huella en docentes, estudiantes e instituciones.



¿Queremos que nuestro proyecto sea una planta de temporada o un árbol que perdure en el tiempo?

Impacto superficial y limitado

Difusión a largo plazo

Impacto duradero

Resultados corto plazo

Redes de colaboración

Resultados a largo plazo

Falta de continuidad

Reutilizables

Sostenibilidad limitada

Sostenibles

Accesibles

No reutilizables

Poco accesibles

2

## Impacto de acuerdo con la solicitud aprobada

## ¿Por qué es clave el impacto en un proyecto KA210?



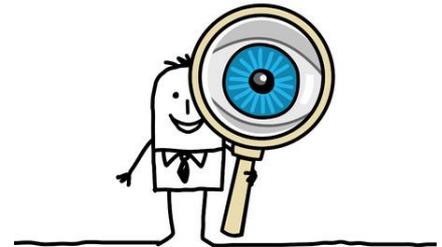
### Sostenibilidad e impacto

Integración en la organización

Efectos positivos en participantes y comunidad educativa

Métodos de evaluación

Estrategia de difusión



## ¿Qué niveles de impacto debe tener nuestro proyecto?

### Impacto en los participantes

- Desarrollo de nuevas competencias y habilidades.
- Mayor motivación y confianza en su aprendizaje o enseñanza.
- Conexión con otras culturas y metodologías.

### Impacto en las organizaciones

- Incorporación de metodologías innovadoras.
- Creación de nuevas redes de colaboración con otros centros.
- Mejora de la calidad educativa y mayor internacionalización.

### Impacto en la comunidad

- Creación de recursos abiertos que beneficien a más personas.
- Transferencia de buenas prácticas a otros centros educativos.

## ¿Cómo garantizar un impacto real y duradero?



## ¿Cómo garantizar un impacto real y duradero?

### Claves:

- ① **Planificar desde el inicio cómo el proyecto influirá en los participantes, organizaciones y comunidades.**
- ② **Medir el impacto con indicadores claros y métodos de evaluación adecuados.**
- ③ **Diseñar una estrategia de difusión efectiva para garantizar que los resultados sean accesibles y útiles a largo plazo.**
- ④ **Integrar los resultados en las prácticas habituales de las organizaciones participantes.**
- ⑤ **Utilizar herramientas europeas y redes de colaboración para maximizar la sostenibilidad del proyecto.**

3

## Accesibilidad a los resultados

## Resultados accesibles

FACIL ACCESO



REUTILIZABLES Y  
ADAPTABLES



ACCESIBLES  
(inclusivos)



LICENCIAS  
ABIERTAS



¿De qué sirve generar conocimiento y materiales si nadie puede acceder a ellos después?

**Si no garantizamos esta accesibilidad, corremos el riesgo de que nuestros esfuerzos no lleguen a los grupos destinatarios, y el impacto del proyecto se desvanezca.**

4

## Página web y difusión digital

## La web como clave para mejorar el impacto y la sostenibilidad

### Accesibilidad 24/7

- Garantiza que los resultados del proyecto estén disponibles en cualquier momento y lugar, eliminando barreras y asegurando la inclusión de toda la comunidad educativa.

### Expansión del alcance

- Difusión de los resultados a nivel local, nacional e internacional, conectando con otras comunidades educativas y amplificando el impacto del proyecto.

### Facilita la implementación en otros contextos

- Materiales reutilizables y adaptables, asegurando que el proyecto tenga un impacto más allá de sus participantes iniciales.

### Fomenta la colaboración

- Puente para conectar con otros proyectos, instituciones y redes educativas europeas.

## Pautas clave para una web sostenible en un proyecto KA2

**Dominio y hosting a largo plazo**

**Estructura clara y navegación intuitiva**

**Mecanismo de actualización**

**Conexión con plataformas europeas**

**Repositorio de recursos abiertos**

**Sección de contacto y comunidad**

# ALERE: plataforma para la capacitación de madres, padres y personas cuidadoras

□ **Coordinador: Asociación por los Derechos Reproductivos y Salud Maternoinfantil**

□ **2 Socios (ES-BE)**

□ **60.000€**



¿Tienes problema en el acceso o navegación? Escribe a [hola@espacioalere.com](mailto:hola@espacioalere.com) y te ayudamos

ACCESO INTRANET

ESPACIO  
ALERE

ARTÍCULOS ▾

APRENDE ▾

ACOMPañAMIENTOS ▾

CONSULTORIO ▾

EQUIPO ALERE ▾

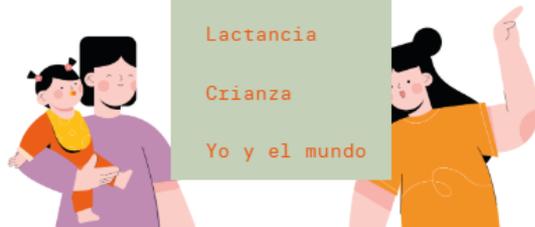
ACCESO



# ESTE ES EL ESPACIO QUE TODAS LAS PERSONAS MERECEMOS.

*Aquí todas somos relevantes*

Únete a nuestro universo y forma parte del cambio.  
Una maternidad, paternidad, xaternidad y crianza  
cómo tu quieres es posible.



# ESTE ES EL ESPACIO QUE TODAS LAS PERSONAS

¿Tienes problema en el acceso o navegación? Escribe a [hola@espacioalere.com](mailto:hola@espacioalere.com) y te ayudamos

ACCESO INTRANET 🔒



- Encuentros ▶
- Cursos y talleres
- Formaciones

# ESTE ES EL ESPACIO QUE

# ACCESO CONSULTORIO

## de Espacio Alere

Para poder ver las consultas y poder hacer tú la tuya, tienes que ser una persona registrada en Espacio Alere

Si ya tienes cuenta puedes acceder aquí

Recuérdame

Si aún no tienes cuenta en Espacio Alere te puedes registrar GRATIS desde aquí

**¡ME APUNTO!**

*El proyecto "Espacio Alere" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de esta web es responsabilidad exclusiva del Espacio Alere y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*

 Cofinanciado por la Unión Europea



**Estaciones: hitos y logros del proyecto**

- Resultados parciales y materiales
- Actividades realizadas
- Eventos de difusión



**Los pasajeros: grupos destinatarios del proyecto.**



**Vagones: Los socios**

**Locomotora: Coordinador**

**Vías del tren: calidad de la asociación, prioridades y objetivos.**



## SOSTENIBILIDAD

*Asegura que el viaje no tenga un destino final, permitiendo que las iniciativas y colaboraciones sigan impulsando el impacto a lo largo del tiempo.*



## RESULTADOS

*Al igual que las vías que conectan distintas estaciones, la accesibilidad de los resultados permite que los recursos sigan siendo útiles y disponibles para todos, extendiendo el viaje y alcanzando nuevas comunidades en el camino.*



## IMPACTO

*Cada estación que alcanzamos es una oportunidad para reflexionar y ajustar el rumbo, asegurando que el impacto del proyecto siga creciendo y beneficiando a más personas, sin importar que no haya un destino final.*



## DIFUSIÓN

*La página web actúa como el faro del tren, guiando el recorrido y asegurando que los resultados se difundan ampliamente, ampliando el impacto del proyecto sin que haya un destino final, sino una red continua de colaboración.*

4

## Herramientas europeas

## Plataforma de resultados (E+ PRP)



Es la base de datos de la Comisión Europea para el programa Erasmus+ y es la principal herramienta de comunicación y transparencia del Programa.

Uso obligatorio  
para proyectos  
de la acción KA2



¿Qué ofrece?

- Descripciones de todos los proyectos financiados en el marco del Programa.
- Información de contacto de las organizaciones participantes.
- Resultados de los proyectos finalizados con enlaces a los sitios web.
- Ejemplos de buenas prácticas



Beneficios

- Mejora la visibilidad de vuestro proyecto.
- Sirve de fuente de inspiración.
- Permite buscar socios para futuros proyectos.
- Está disponible públicamente y de forma gratuita.

## Plataforma Europea de Educación Escolar (ESEP)

### European School Education Platform



Punto de encuentro de todas las partes interesadas en el sector de la educación escolar (personal de los centros educativos, investigadores, responsables políticos y otros profesionales), que abarca todos los niveles, desde la educación y atención a la primera infancia hasta la enseñanza primaria y secundaria, pasando por la formación profesional inicial.

### European School Education Platform



¿Qué ofrece?

- Búsqueda de socios
- Cursos en línea y seminarios web
- Información de eventos
- Recursos sobre educación inclusiva y materiales didácticos
- Ejemplos de buenas prácticas



- Red de colaboración entre escuelas de toda Europa para fomentar proyectos educativos y culturales en línea.
- Formación docente y desarrollo de competencias digitales mediante herramientas colaborativas.
- Espacio seguro de colaboración para desarrollar proyectos educativos con otros centros.
- Acceso a una red de instituciones socias y encuentros didácticos para el intercambio de buenas prácticas.



## EPALE (Plataforma electrónica para el aprendizaje de adultos en Europa)



Dirigido a los profesionales y organizaciones del sector de la orientación, formación y aprendizaje de personas adultas.

### ¿Qué ofrece?



- **Recursos e información:** Blog, noticias y materiales sobre educación de personas adultas.
- **Conexión y colaboración:** Búsqueda de socios, comunidad de profesionales europeos y debates sobre buenas prácticas.
- **Formación y eventos:** Seminarios, encuentros y actividades en Europa.
- **Movilidad y cooperación:** Erasmus+ Space para proyectos y movilidades híbridas.



- **Formación y certificación:** Catálogo de cursos online y MOOCs gratuitos para el desarrollo de competencias.
- **Recursos educativos:** Kit de herramientas, materiales abiertos y buenas prácticas de la comunidad EPALE.
- **Información y actualidad:** Últimas noticias sobre enseñanza y aprendizaje de adultos.
- **Divulgación y aprendizaje:** Podcasts y otros formatos para compartir conocimientos y experiencias.

## SELFIE (reflexión personal sobre un aprendizaje efectivo mediante el fomento de la innovación a través de tecnologías educativas)



Herramienta web multilingüe gratuita de reflexión personal diseñada para ayudar a los centros escolares y de formación profesional a desarrollar sus capacidades digitales.



¿Qué ofrece?

- SELFIE sirve de ayuda a los centros educativos para evaluar en qué punto se encuentran en cuanto al aprendizaje en la era digital.
- Invita a toda la comunidad educativa a reflexionar y mejorar el uso de las tecnologías digitales en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.



SELFIE for work-based learning (WBL)

- **SELFIE for WBL** es una herramienta en línea gratuita que ayuda a los centros de EFP y empresas a optimizar el uso de tecnologías digitales en la enseñanza, el aprendizaje y la formación. Adaptada al aprendizaje en el trabajo, apoya la transición digital, una prioridad clave de la Comisión Europea.



Informe final

***¿Ha utilizado plataformas Erasmus+ (por ejemplo, la plataforma de resultados de proyectos E+, Europass, Epale...) para la preparación y ejecución del proyecto, y tiene previsto seguir utilizándolas para el seguimiento? En caso afirmativo, describa cómo.***

# ¡Gracias por su atención!