



# Erasmus+ ¿EN QUÉ ME BENEFICIA?

**Aquí comienzan  
las nuevas oportunidades**

Educación superior  
Educación escolar  
Educación Profesional  
Juventud  
Deporte  
Jean Monnet

**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes

**Educación de personas adultas**

## ¿QUÉ ES ERASMUS+?

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.

En 2021 se puso en marcha una nueva generación de Erasmus+ con nuevas e interesantes opciones, como oportunidades de movilidad para aprendientes adultos y personal, así como acreditaciones permanentes para los proveedores de educación de personas adultas y otras organizaciones.

## ¿EN QUÉ BENEFICIA A LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS?

Erasmus+ ofrece a aprendientes adultos, docentes y otros miembros del personal de educación un abanico de oportunidades para mejorar sus conocimientos, capacidades y competencias. También puede favorecer que los aprendientes adultos con menos oportunidades —como las personas que se enfrentan a obstáculos sociales y económicos— puedan continuar sus estudios. En lo que respecta a los proveedores de educación de personas adultas y otras organizaciones, el programa ofrece a las instituciones u organizaciones educativas la posibilidad de cooperar con una amplia gama de socios extranjeros y de convertirse en instituciones u organizaciones educativas más abiertas, dinámicas y atractivas. Las personas pueden reforzar sus capacidades de trabajar en distintos entornos, satisfacer sus necesidades personales e impulsar su disposición a continuar aprendiendo.

## ¿QUÉ PAÍSES PUEDEN PARTICIPAR?

Las organizaciones solicitantes de proyectos Erasmus+ deben proceder de alguno de los veintisiete Estados miembros de la UE o de los países que participan plenamente en el programa: Islandia, Liechtenstein, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía.

Las organizaciones de terceros países pueden participar en calidad de socios en alguno de los tipos de proyectos disponibles. Las normas de cada tipo de proyecto se describen en la [Guía del programa Erasmus+](#).

## ¿QUIÉN PUEDE PRESENTAR SOLICITUDES?

Entre las [organizaciones admisibles](#) figuran las que imparten educación formal, informal y no formal de personas adultas, las autoridades públicas locales y regionales, los organismos de coordinación y otras organizaciones que desempeñan una función en el ámbito de la educación de adultos.

Para confirmar que su organización es admisible, consulte el sitio web de [su agencia nacional](#).

«Es de enorme importancia intercambiar puntos de vista que no solo trasciendan las fronteras geográficas, sino que también reúnan a expertos de diferentes campos para que podamos comprender mejor las diferentes perspectivas. El entendimiento mutuo no es solamente un concepto bonito, sino una máxima para nuestro mundo».

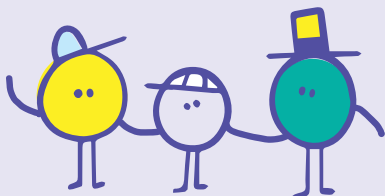
**Maria Rigle,**  
coordinadora del proyecto de Erasmus+ «Ayudar a las organizaciones europeas a incorporar la perspectiva de género».

# Las prioridades de Erasmus+: los componentes esenciales de cualquier proyecto

El programa Erasmus+ pretende abordar muchos de los retos a los que se enfrenta Europa, tanto en el presente como en los años venideros, e incorpora las prioridades políticas. Los proyectos Erasmus+ tienen por objeto abordar los siguientes ámbitos y ayudarnos con ellos:

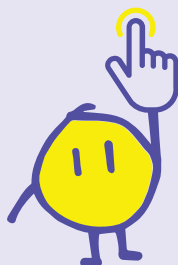
## Inclusión y diversidad

Erasmus+ está diseñado para ser inclusivo y ofrecer las mismas oportunidades a todos, independientemente de su edad o su entorno social o económico. Hay disponible financiación adicional específica para las organizaciones que deseen llevar a cabo proyectos de inclusión.



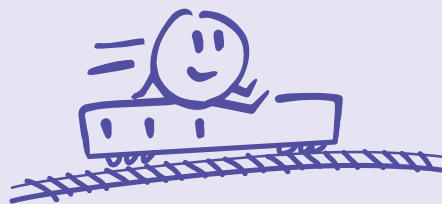
## Educación digital

La dimensión digital es un eje transversal del programa. Se ofrecen actividades de aprendizaje virtual y material de apoyo para docentes que desean utilizar mejor las herramientas digitales, la comunidad en línea en EPALE y mucho más.



## Sostenibilidad ambiental

Erasmus+ promueve la incorporación de prácticas respetuosas con el medio ambiente en todos los proyectos y la educación de sus participantes sobre sostenibilidad ambiental. Por ejemplo, puede solicitarse financiación adicional para utilizar medios de transporte con bajas emisiones de carbono, como el tren.



## Participación

Aumentar la participación de los ciudadanos en la vida democrática es fundamental para el futuro de la UE. Erasmus+ aspira a ofrecer a los jóvenes las experiencias, las capacidades y las competencias que necesitan para convertirse en ciudadanos europeos activos.



# ¿QUÉ ACCIONES APOYA EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS?

El programa ofrece diferentes oportunidades a las personas y a las organizaciones.

La **acción clave 1** se refiere a la movilidad y apoya a las personas que realizan períodos de aprendizaje en organizaciones de acogida en el extranjero.

La **acción clave 2** se refiere a la cooperación y apoya el desarrollo de las organizaciones mediante el intercambio de buenas prácticas y la creación de redes.

## Acción clave 1



### Movilidad educativa de las personas

- ▶ Acreditación Erasmus
- ▶ Proyectos de movilidad de corta duración

## Acción clave 2



### Cooperación entre organizaciones e instituciones

- ▶ Asociaciones de cooperación
- ▶ Asociaciones a pequeña escala
- ▶ Proyectos con visión de futuro

# ACCIÓN CLAVE 1: MOVILIDAD EDUCATIVA DE LAS PERSONAS

La acción clave 1 apoya a las organizaciones que imparten educación de personas adultas o que realizan otras actividades en este ámbito y desean organizar actividades de movilidad educativa para aprendientes adultos con menos oportunidades, profesores, formadores y personal de educación de personas adultas.

Los proyectos son dirigidos por la organización solicitante, que puede ser un proveedor de educación de adultos, una organización activa en el ámbito de la educación y la formación o una autoridad local que envíe a los participantes a una organización de acogida en el extranjero. Los aprendientes adultos y el personal participan en el proyecto de su organización.

Esta acción tiene dos objetivos importantes: beneficiar a los participantes que se desplazan al extranjero y contribuir al desarrollo de las instituciones educativas, aumentar su capacidad de cooperación transfronteriza y mejorar la enseñanza y el aprendizaje para todos, no solo para quienes viajan. Las actividades de movilidad financiadas son una herramienta para alcanzar estos objetivos.

## EXISTEN DOS FORMAS DE SOLICITAR FINANCIACIÓN

### Proyectos de corta duración

Son proyectos pequeños que duran entre seis y dieciocho meses y pueden tener hasta treinta participantes. Los proyectos de corta duración son la mejor opción para las organizaciones que participan en Erasmus+ por primera vez o que desean organizar un número limitado de actividades.



### Acreditación Erasmus

La acreditación Erasmus es como un carné de socio para las actividades de movilidad. Garantiza el acceso de las organizaciones a la financiación de la acción clave 1 todos los años. Para solicitar dicha acreditación, la organización debe elaborar un plan Erasmus de una duración mínima de dos años.



### ¿Todavía no está listo para solicitarla?

Existen otras maneras de participar en el programa:

- ▶ **unirse a un consorcio de movilidad** creado por una organización coordinadora acreditada de su país;
- ▶ **convertirse en organización de acogida** y recibir participantes del extranjero para familiarizarse con Erasmus+ antes de presentar la candidatura.

## ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES DE MOVILIDAD PUEDE REALIZAR EN EL MARCO DE LA ACCIÓN CLAVE 1?

Existen varios formatos de movilidad interesantes tanto para los alumnos como para el personal en el marco de la acción clave 1.

Cada proyecto de movilidad puede incluir diversas actividades en cualquier país asociado al programa, lo que le permite combinar diferentes formatos de manera creativa.

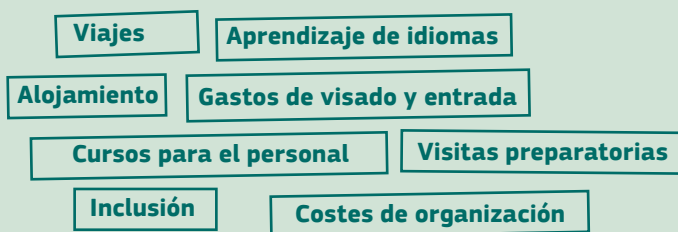
### Movilidad de los aprendientes adultos:

► **Movilidad en grupo de aprendientes adultos:** los aprendientes de la organización de envío pueden realizar una estancia en otro país para beneficiarse del aprendizaje innovador gestionado mediante la cooperación entre dicha organización de envío y la de acogida.

► **Movilidad educativa individual de aprendientes adultos:** los aprendientes pueden pasar un período en el extranjero, en una organización de acogida, para mejorar sus conocimientos y habilidades gracias a un programa de aprendizaje adaptado a sus necesidades.

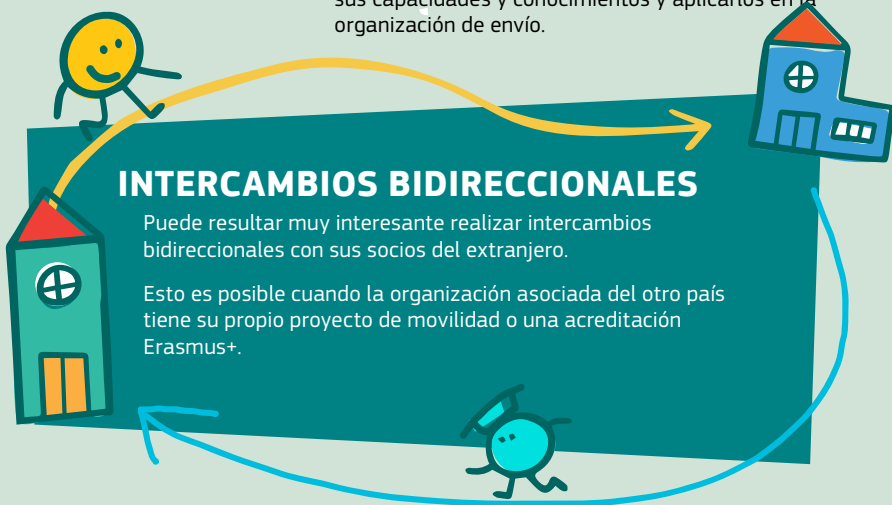


## ¿QUÉ COSTES CUBRE LA ACCIÓN CLAVE 1?



## Movilidad del personal

- ▶ **Aprendizaje por observación:** los docentes y otros miembros del personal pueden beneficiarse de obtener una experiencia de aprendizaje práctico observando el trabajo diario de sus iguales en las organizaciones de acogida.
- ▶ **Estancias de enseñanza:** los docentes pueden pasar un período de docencia o formación en el extranjero para aprender a través de la práctica y adquirir una perspectiva más amplia sobre la educación de personas adultas en Europa.
- ▶ **Cursos y formación:** los docentes y otros miembros del personal pueden realizar cursos o formaciones en el extranjero para desarrollar sus capacidades y conocimientos y aplicarlos en la organización de envío.



## INVITADOS ESPECIALES DE ERASMUS+ EN SU ESCUELA

También puede utilizar los fondos Erasmus+ para invitar a:

- ▶ **Expertos:** profesores experimentados, responsables políticos, formadores y otros profesionales procedentes del extranjero y con conocimientos especializados de los que usted desee aprender.
- ▶ **Profesores en formación:** matriculados o recién graduados de un programa de formación docente en el extranjero.

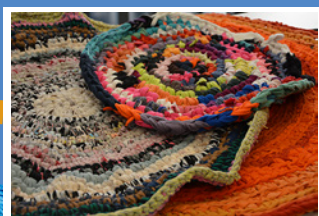
¿Necesita  
inspiración?  
A continuación  
presentamos un  
ejemplo.



## Proyecto Chic&Craft:

En esta sociedad tan derrochadora en la que vivimos hoy por hoy, parece que nada tiene valor y que podemos cambiar de ropa tanto como podemos cambiar las personas que nos rodean, en un abrir y cerrar de ojos. El **proyecto Chic&Craft** tiene por objeto devolver a todo aquello que nos rodea el valor que se merece. Quiere mostrar que la creatividad, el aprendizaje constante y la empatía son herramientas eficaces que pueden cambiar el mundo.

Mediante unas **instrucciones en línea** fáciles de seguir y una **serie de herramientas de apoyo mutuo**, las personas con problemas de salud mental pueden desarrollar una mayor autoestima, autoconfianza, creatividad y perspectiva positiva sobre el futuro.



Más proyectos  
en la Plataforma  
de Resultados  
de los Proyectos  
Erasmus+.



## ACCIÓN CLAVE 2: COOPERACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

La acción clave 2 apoya la creación de asociaciones transfronterizas de diferentes tamaños y formatos. Las asociaciones siempre se componen de organizaciones de diferentes países y son dirigidas por una organización coordinadora que presenta la solicitud en nombre del proyecto.

Todos los proyectos financiados están relacionados con una o varias prioridades políticas generales europeas. Asimismo, los socios del proyecto deciden sobre los objetivos más específicos del proyecto sobre la base de sus intereses y conocimientos comunes.

Otros objetivos del proyecto suelen ser el desarrollo de capacidades mediante la creación de herramientas y formas de trabajo innovadoras, el intercambio de buenas prácticas y el desarrollo de vínculos entre la educación, las empresas y la sociedad civil, con especial atención a las personas con menos oportunidades.

Existen dos tipos de asociaciones para ayudar a las organizaciones a trabajar, aprender y crecer juntas.

### Asociaciones de cooperación

Las asociaciones de cooperación son el tipo más común de asociación. Se necesitan al menos tres organizaciones de diferentes países para crearlas y tienen una duración de entre uno y tres años.

Importes de la subvención:

120 000 EUR

250 000 EUR

400 000 EUR

### Asociaciones a pequeña escala

Las asociaciones a pequeña escala son un formato de cooperación más sencillo, ideal para las organizaciones de base y los recién llegados a Erasmus+. Se necesitan al menos dos organizaciones de diferentes países para crearlas y tienen una duración de entre seis meses y dos años.

Importes de la subvención:

30 000 EUR

60 000 EUR

### ¿Cómo funciona la financiación de la acción clave 2?

Los solicitantes de financiación de asociaciones de cooperación y a pequeña escala deben escoger entre una serie de importes predefinidos en función de su idea de proyecto y explicar su elección en la solicitud.



## SELLO EUROPEO DE LAS LENGUAS

El Sello Europeo de las Lenguas es un premio con el que se galardona los proyectos de enseñanza y aprendizaje de idiomas más innovadores en el ámbito de la educación de personas adultas y fuera de él. Promueve la excelencia en la enseñanza de idiomas y fomenta la colaboración europea en este ámbito.

## PLATAFORMA DE INTERCAMBIO

**EPALE** es la plataforma para la comunidad de aprendizaje de personas adultas en Europa en la que docentes, investigadores, formadores de profesores, otros miembros del personal de educación de adultos y responsables políticos pueden ponerse en contacto y aprender unos de otros a través de artículos de blog, foros y la herramienta de búsqueda de socios. También incluye un centro de noticias, eventos, pódcast y debates sobre el aprendizaje de adultos en toda Europa y ofrece orientaciones a los beneficiarios y futuros solicitantes del programa Erasmus+ dentro del espacio Erasmus+.

¡Ocupe un lugar único en la comunidad de educación de personas adultas en Europa y participe ya!





La ejecución de esta acción corresponde a la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura.

## ACCIÓN CLAVE 2: COOPERACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

### Proyectos con visión de futuro

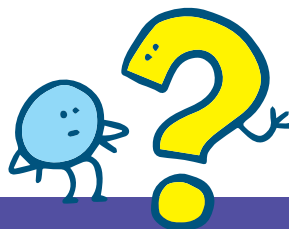
Proyectos a gran escala destinados a desarrollar prácticas y métodos de política innovadores y con potencial para ser integrados. Apoyan ideas orientadas al futuro que atienden a las prioridades europeas clave y contribuyen a mejorar los sistemas de educación, formación y juventud.

El objetivo de los proyectos, que apoyan la educación de adultos, es proporcionar a estos **oportunidades flexibles** para mejorar sus capacidades digitales y de lectura, escritura y cálculo, así como avanzar hacia niveles de cualificación más elevados que son pertinentes para el mercado laboral y para la participación activa en la sociedad.

La cuantía del importe se determina con arreglo al presupuesto estimado, que puede ser de hasta 1 000 000 EUR.



# ¿QUIERES SABER MÁS?



## ¿CÓMO DEBEN PRESENTARSE LAS SOLICITUDES?

Presente la solicitud ante la agencia Erasmus+ de su país para:

- ▶ obtener la acreditación Erasmus
- ▶ proyectos de la acción clave 1
- ▶ asociaciones a pequeña escala
- ▶ asociaciones de cooperación

Presente la solicitud ante la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura, con sede en Bruselas para:

- ▶ asociaciones de cooperación dirigidas por ONG europeas
- ▶ proyectos con visión de futuro

## PARA MÁS INFORMACIÓN

- ▶ No dude en ponerse en contacto con la agencia nacional de su país para recibir más orientación sobre acciones y actividades adaptadas a las necesidades de su organización y para obtener consejos sobre cómo preparar una solicitud.



- ▶ Lea la Guía del programa Erasmus+.



Print ISBN 978-92-76-44548-7 | doi:10.2766/391533 | NC-03-21-451-ES-C  
PDF ISBN 978-92-76-44578-4 | doi:10.2766/09359 | NC-03-21-451-ES-N  
Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2022

© Unión Europea, 2022

Reproducción autorizada, con indicación de la fuente bibliográfica.

Todas las imágenes © Unión Europea, excepto: página 6: © iStock/lisafx;  
página 7: © iStock/StefaNikolic; página 8: © iStock/netrun78.