



# Erasmus+ ¿EN QUÉ ME BENEFICIA?

**Tu aventura profesional  
empieza aquí**

Educación superior  
Educación escolar  
Educación de Personas Adultas  
Juventud  
Deporte  
Jean Monnet

**Erasmus+**  
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes

**Formación Profesional**



## ¿QUÉ ES ERASMUS+?

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.

En 2021 se puso en marcha una nueva generación de Erasmus+ con nuevas e interesantes opciones, como oportunidades de movilidad para estudiantes y personal de educación y formación profesionales (FP), así como acreditaciones permanentes para los proveedores de FP y otras organizaciones.

## ¿EN QUÉ BENEFICIA A LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONALES?

Erasmus+ ofrece a estudiantes, aprendices, profesores y demás personal educativo un abanico de oportunidades para mejorar sus conocimientos, capacidades y competencias. El programa ofrece a los proveedores de FP y otras organizaciones la posibilidad de cooperar con una amplia gama de socios extranjeros y de convertirse en instituciones más abiertas, dinámicas y atractivas.

## ¿QUÉ PAÍSES PUEDEN PARTICIPAR?

Las organizaciones solicitantes de proyectos Erasmus+ deben proceder de alguno de los veintisiete Estados miembros de la UE o de los países que participan plenamente en el programa: Islandia, Liechtenstein, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía.

Las organizaciones de terceros países pueden participar en calidad de socios en alguno de los tipos de proyectos disponibles. Las normas de cada tipo de proyecto se describen en la [Guía del programa Erasmus+](#).



**«La internacionalización de la educación es hoy imprescindible para los centros escolares. Erasmus+ significa innovación, emprendimiento, enriquecimiento y conocimiento».**

**Alfredo Garmendia,**  
coordinador del  
proyecto Erasmus+  
«Movilidad Urbana  
Eléctrica».

## ¿QUIÉN PUEDE PRESENTAR SOLICITUDES?

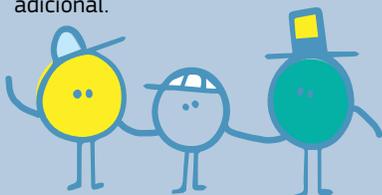
Entre las [organizaciones admisibles](#) figuran las organizaciones de educación y formación profesionales iniciales y continuas y otras organizaciones activas en este ámbito.

Las normas específicas aplicables dependen del sistema educativo de cada país. Para confirmar que su organización es admisible, consulte el sitio web de [su agencia nacional](#).

# Las prioridades de Erasmus+: los componentes esenciales de cualquier proyecto

## Inclusión y diversidad

Erasmus+ está diseñado para ser inclusivo y ofrecer las mismas oportunidades a todos, independientemente de su edad o su entorno social o económico. Cualquier organización que desee que sus proyectos sean más inclusivos puede solicitar financiación adicional.



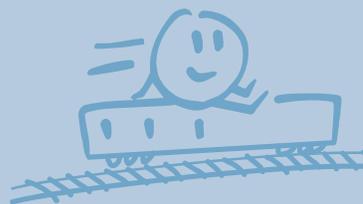
## Educación digital

La dimensión digital es un eje transversal del programa. Se ofrecen actividades de aprendizaje virtual, formación para docentes que desean utilizar mejor las herramientas digitales, la comunidad en línea en eTwinning y mucho más.



## Sostenibilidad ambiental

Erasmus+ promueve la incorporación de prácticas respetuosas con el medio ambiente en todos los proyectos y la educación de sus participantes sobre sostenibilidad ambiental. Por ejemplo, puede solicitarse financiación adicional para utilizar medios de transporte con bajas emisiones de carbono, como el tren.



## Participación

Aumentar la participación de los jóvenes en la vida democrática es fundamental para el futuro de la UE. Erasmus+ proporciona a los jóvenes las experiencias, las capacidades y las competencias que necesitan para convertirse en ciudadanos europeos activos.



# ¿QUÉ ACCIONES APOYA ERASMUS+ EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONALES?

El programa ofrece diferentes oportunidades a las personas y a las organizaciones.

La **acción clave 1** se refiere a la movilidad y apoya a las personas que realizan períodos de aprendizaje en organizaciones de acogida en el extranjero.

La **acción clave 2** se refiere a la cooperación y apoya el desarrollo de las organizaciones mediante el intercambio de buenas prácticas y la creación de redes.

Las **acciones Jean Monnet** promueven el conocimiento sobre la Unión Europea en la educación y formación profesionales.

## Acción clave 1



### Movilidad educativa de las personas

- ▶ Acreditación Erasmus
- ▶ Proyectos de movilidad de corta duración

## Acción clave 2



### Cooperación entre organizaciones e instituciones

- ▶ Asociaciones de cooperación
- ▶ Asociaciones a pequeña escala
- ▶ Centros de excelencia profesional
- ▶ Proyectos con visión de futuro
- ▶ Proyectos de desarrollo de capacidades
- ▶ Alianzas para la innovación

## Acciones Jean Monnet



### Acciones Jean Monnet

- ▶ Formación del profesorado Jean Monnet
- ▶ Iniciativas de aprendizaje sobre la UE
- ▶ Redes Jean Monnet

## ACCIÓN CLAVE 1: MOVILIDAD EDUCATIVA DE LAS PERSONAS

La **acción clave 1** apoya a las organizaciones que imparten educación y formación profesionales o que realizan otras actividades en este ámbito y desean organizar actividades de movilidad educativa para alumnos, aprendices, titulados recientes, profesores, formadores y otros miembros del personal.

Los proyectos son dirigidos por la organización solicitante, como un proveedor de FP que envía participantes a una organización de acogida en el extranjero, por ejemplo, una empresa, para realizar un período de prácticas. Los alumnos y el personal participan a través del proyecto de su organización.

Esta acción tiene dos objetivos importantes: beneficiar a los participantes que se desplazan al extranjero y contribuir al desarrollo de las instituciones educativas, aumentar su capacidad de cooperación transfronteriza y mejorar la enseñanza y el aprendizaje para todos, no solo para quienes viajan. Las actividades de movilidad financiadas son una herramienta para alcanzar estos objetivos.

## EXISTEN DOS FORMAS DE SOLICITAR FINANCIACIÓN

### Proyectos de corta duración

Son proyectos pequeños que duran entre seis y dieciocho meses y pueden tener hasta treinta participantes. Los proyectos de corta duración son la mejor opción para las organizaciones que participan en Erasmus+ por primera vez o que desean organizar un número limitado de actividades.



### Acreditación Erasmus

La **acreditación Erasmus** es como un carné de socio para las actividades de movilidad. Garantiza el acceso de las organizaciones a la financiación de la acción clave 1 todos los años. Para solicitar dicha acreditación, la organización debe elaborar un plan Erasmus de una duración mínima de dos años.



### ¿Todavía no está listo para solicitarla?

Existen otras maneras de participar en el programa:

- ▶ **unirse a un consorcio de movilidad** creado por una organización coordinadora acreditada de su país;
- ▶ **convertirse en organización de acogida** y recibir a participantes del extranjero para familiarizarse con Erasmus+ antes de solicitarla.

## ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDADES DE MOVILIDAD PUEDE REALIZAR EN EL MARCO DE LA ACCIÓN CLAVE 1?

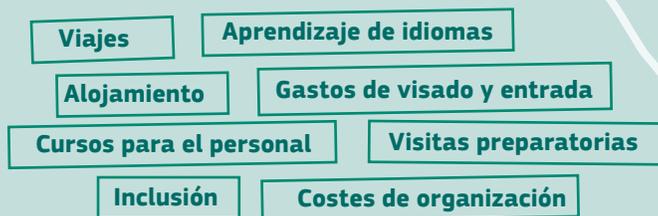
Existen varios formatos de movilidad interesantes tanto para los alumnos como para el personal. Los proyectos de movilidad pueden incluir diversas actividades en cualquier país del mundo, lo que le permite combinar diferentes formatos de movilidad de manera creativa.

### Movilidad de los alumnos

- ▶ **Movilidad educativa de corta duración:** los alumnos pueden pasar un período de aprendizaje de entre diez días y tres meses en un proveedor de FP de acogida o realizar prácticas en una empresa en el extranjero.
- ▶ **Movilidad educativa de larga duración (ErasmusPro):** los períodos de aprendizaje o de prácticas superiores a tres meses se consideran de larga duración.
- ▶ **Participación en concursos de capacidades profesionales:** los alumnos y el personal acompañante pueden recibir ayuda financiera para participar en concursos de capacidades profesionales en el extranjero.



## ¿QUÉ COSTES CUBRE LA ACCIÓN CLAVE 1?



## Movilidad del personal



- ▶ **Aprendizaje por observación:** los miembros del personal pueden adquirir una experiencia de aprendizaje práctico observando el trabajo diario de sus iguales en las organizaciones de acogida.
- ▶ **Estancias de enseñanza:** los profesores pueden pasar un período de docencia o formación en el extranjero para aprender a través de la práctica y adquirir una perspectiva más amplia sobre la educación en Europa.
- ▶ **Cursos y formación:** los participantes pueden realizar cursos o formaciones en el extranjero para desarrollar sus capacidades y conocimientos y aplicarlos en la organización de envío.

## INTERCAMBIOS BIDIRECCIONALES

Puede resultar muy interesante realizar intercambios bidireccionales con sus socios del extranjero.

Esto es posible cuando la organización asociada del otro país tiene su propio proyecto de movilidad o una acreditación Erasmus+.

## INVITADOS ESPECIALES DE ERASMUS+ EN SU ESCUELA

También puede utilizar los fondos Erasmus+ para invitar a:

- ▶ **Expertos:** docentes experimentados, responsables políticos, formadores y otros profesionales procedentes del extranjero y con conocimientos especializados de los que usted desee aprender.
- ▶ **Profesores en formación:** matriculados o recién graduados de un programa de formación docente en el extranjero.

## ACCIÓN CLAVE 2: COOPERACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

La **acción clave 2** apoya la creación de asociaciones transfronterizas de diferentes tamaños y formatos. Las asociaciones siempre se componen de organizaciones de diferentes países y son dirigidas por una organización coordinadora que presenta la solicitud en nombre del proyecto.

Todos los proyectos financiados están relacionados con una o varias prioridades políticas generales de la UE. Asimismo, los socios del proyecto deciden sobre los objetivos más específicos sobre la base de sus intereses y conocimientos comunes.

Otros objetivos del proyecto suelen ser el desarrollo de capacidades mediante la creación de herramientas y formas de trabajo innovadoras, el intercambio de buenas prácticas y el desarrollo de vínculos entre la educación, las empresas y la sociedad civil, con especial atención a las personas con menos oportunidades.

Existen dos tipos de asociaciones para ayudar a las organizaciones a trabajar, aprender y crecer juntas.

### Asociaciones de cooperación

Las asociaciones de cooperación son el formato más común de asociación. Se necesitan al menos tres organizaciones de diferentes países para crearlas y tienen una duración de entre uno y tres años.

#### Importes de la subvención:

120.000 EUR

250.000 EUR

400.000 EUR

### Asociaciones a pequeña escala

Las asociaciones a pequeña escala son un formato de cooperación más sencillo, ideal para las organizaciones de base y los recién llegados a Erasmus+. Se necesitan al menos dos organizaciones de diferentes países para crearlas y tienen una duración de entre seis meses y dos años.

#### Importes de la subvención:

30.000 EUR

60.000 EUR

### ¿Cómo funciona la financiación de la acción clave 2?

Los solicitantes de financiación de asociaciones de cooperación y a pequeña escala deben escoger entre una serie de importes predefinidos en función de su idea de proyecto y explicar su elección en la solicitud.

¿Necesita inspiración? Lea este ejemplo.

## Proyecto AWARD: «Autistic world a real dimension» («El mundo de los autistas, una verdadera dimensión»)

Seis organizaciones de tres países diferentes crearon conjuntamente el proyecto AWARD para ayudar a mejorar la inclusión de los jóvenes con discapacidad. El proyecto tiene por objeto fomentar las oportunidades de empleo para los jóvenes autistas apoyando a los formadores y a los educadores y promoviendo la sensibilización en diferentes entornos de trabajo. Profesores de FP y supervisores de empresas colaboraron para desarrollar metodologías y directrices para formadores y empresarios con el fin de ayudarles a adquirir las capacidades necesarias para trabajar con estos jóvenes.

Este proyecto ha hecho posible que muchas personas se comprometiesen y participasen para mejorar las oportunidades para los jóvenes con autismo.



Más proyectos en la Plataforma de Resultados de los Proyectos Erasmus+.



## PREMIOS EUROPEOS A PROYECTOS DE EXCELENCIA E INNOVADORES

El [Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora](#) celebra los logros de las instituciones educativas y los profesores europeos. Se concede por prácticas de enseñanza y aprendizaje ejemplares e innovadoras en el marco de los proyectos Erasmus+.

El [Sello Europeo de las Lenguas](#) es un premio con el que se galardona los proyectos de enseñanza y aprendizaje de idiomas más innovadores en el ámbito de la educación escolar y fuera de él. Promueve la excelencia en la enseñanza de idiomas y fomenta la colaboración europea en este ámbito.

Estas acciones son gestionadas por la  
Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura.

## ACCIÓN CLAVE 2: COOPERACIÓN ENTRE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

### Proyectos con visión de futuro

Proyectos a gran escala destinados a desarrollar prácticas y métodos de política innovadores y con potencial para ser integrados. Apoyan ideas orientadas al futuro que atienden a las prioridades europeas clave y contribuyen a mejorar los sistemas de educación, formación y juventud.

La cuantía del importe se determina con arreglo al presupuesto estimado, que puede ser de hasta 700.000 EUR.

### Centros de excelencia profesional

Plataformas colaborativas internacionales integradas por al menos ocho socios de distintos países. Su objetivo es crear formas de asociación innovadoras que contribuyan a la garantía de calidad y proporcionen a las instituciones de FP herramientas para adaptarse a la evolución de las necesidades sociales y económicas.

La cuantía del importe se determina con arreglo al presupuesto estimado, que puede ser de hasta 4 millones EUR.

Consulte este ejemplo: La Plataforma para la Ecologización de las Ciudades.



### Alianzas para la innovación

Existen dos tipos de alianzas de organizaciones activas en el ámbito de la FP. Las alianzas para la educación y las empresas promueven la innovación y mejoran el desarrollo de capacidades a través de la educación y la formación.

Las alianzas para la cooperación sectorial sobre capacidades (que ponen en práctica el «Plan general») son proyectos de mayor envergadura destinados al desarrollo de estrategias de capacidades sectoriales en el marco del «Pacto por las Capacidades».

La cuantía del importe se determina con arreglo al presupuesto estimado, que puede ser de hasta 4 millones EUR.

### Proyectos de desarrollo de capacidades

Asociaciones internacionales entre organizaciones de países del programa y terceros países no asociados al programa. Su objetivo es apoyar la pertinencia y la accesibilidad de las instituciones y los sistemas de estos terceros países como impulsores del desarrollo socioeconómico sostenible.

La cuantía del importe se determina con arreglo al presupuesto estimado, que puede ser de hasta 400.000 EUR.



Consulte este ejemplo: La alianza Educación para la digitalización de la energía.



## LAS PLATAFORMAS DE INTERCAMBIO

**School Education Gateway** y **eTwinning** permiten a los profesores, los investigadores y los responsables políticos mantenerse informados, encontrar socios para futuros proyectos, colaborar y encontrar material didáctico o cursos de formación. En 2022, se fusionarán en la Plataforma Europea de Educación Escolar para mejorar aún más su experiencia y permitirle integrar y ser parte de una interesante comunidad de aprendizaje en Europa.

**EPALE** es una plataforma para la comunidad de aprendizaje de adultos en Europa en la que educadores y formadores de FP, investigadores y responsables políticos pueden ponerse en contacto y aprender unos de otros a través de artículos de blog, foros y la herramienta de búsqueda de socios. Incluye la **Comunidad de profesionales europeos de la FP**, una plataforma interactiva para colaborar y mantenerse informado de las iniciativas de FP.

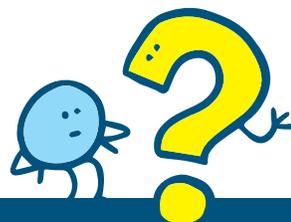


## ACCIONES JEAN MONNET

Las **acciones Jean Monnet** están destinadas a difundir conocimientos sobre la UE y a promover la ciudadanía activa y los valores europeos de libertad, tolerancia y no discriminación.

Los proveedores de FP y otras organizaciones pueden participar en iniciativas de aprendizaje sobre la UE para promover una mejor comprensión de las cuestiones relativas a la Unión Europea o en las redes Jean Monnet para impartir enseñanza conjunta e intercambiar buenas prácticas con otros países.

# ¿QUIERES MÁS INFORMACIÓN?



## ¿CÓMO DEBEN PRESENTARSE LAS SOLICITUDES?

Presente la solicitud ante la agencia Erasmus+ de su país, para:

- ▶ obtener acreditaciones Erasmus
- ▶ proyectos de la acción clave 1
- ▶ asociaciones a pequeña escala
- ▶ asociaciones de cooperación

Presente la solicitud ante la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura, con sede en Bruselas, para:

- ▶ Asociaciones de cooperación dirigidas por ONG europeas
- ▶ Centros de excelencia profesional
- ▶ Proyectos con visión de futuro
- ▶ Proyectos de desarrollo de capacidades
- ▶ Alianzas para la innovación
- ▶ Acciones Jean Monnet

## PARA MÁS INFORMACIÓN



▶ Visite el sitio web de su agencia nacional

▶ Lea la Guía del programa Erasmus+

Todas las fotos de este documento han sido producidas y proporcionadas por los proyectos Erasmus+, excepto la foto de cubierta y las fotos de la página 4.

Print ISBN 978-92-76-44497-8 | doi:10.2766/08 | NC-08-21-356-ES-C  
PDF ISBN 978-92-76-44481-7 | doi:10.2766/747797 | NC-08-21-356-ES-N  
Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2022  
© Unión Europea, 2022  
Reproducción autorizada, con indicación de la fuente bibliográfica.  
Todas las imágenes © Unión Europea