

DATOS Y CIFRAS DEL PROGRAMA ERASMUS EN ESPAÑA



AVANCE DE RESULTADOS DEL CURSO ACADÉMICO 2011/12

Editado por
Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

Gustavo Fernández Balbuena, 13
28002 Madrid
Teléfono + 34 91 550 67 18
e-mail: oapee@oapee.es
www.oapee.es



Programa de
Aprendizaje
Permanente

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor.
La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

Introducción

Este informe proporciona un análisis estadístico del desarrollo de las acciones descentralizadas de movilidad del programa Erasmus en España en el curso académico 2011/12. Analiza los resultados de los diferentes tipos de acciones financiadas por el programa Erasmus (movilidad de estudiantes y personal, programas intensivos, cursos intensivos de lengua) en el curso 2011/12 y compara los resultados de este curso con los de convocatorias anteriores. El informe proporciona una visión general del presupuesto asignado y su grado de ejecución.

Los datos sobre movilidad de estudiantes y personal, los cursos intensivos de lengua, y las visitas preparatorias **desde instituciones de enseñanza superior españolas (salidas)**, así como los programas intensivos coordinados desde instituciones españolas se han elaborado a partir de los informes finales presentados por los beneficiarios (instituciones y consorcios) a la AN una vez finalizado el período de realización de las actividades de la convocatoria **2011/12**.

En este avance no se suministran datos sobre la movilidad de estudiantes y personal **hacia instituciones de enseñanza superior o empresas españolas (entradas)** por no disponerse de los datos correspondientes en el momento de su elaboración, suministrados por la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea en su página web (http://ec.europa.eu/education/erasmus/statistics_en.htm).

Los datos sobre el **sistema educativo español** se han obtenidos de la información publicada por el **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte** en su página web (www.educacion.gob.es).

Los datos sobre la **aportación complementaria al Programa Erasmus** del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se han obtenido de las **órdenes y resoluciones** publicadas en el **Boletín Oficial del Estado** (www.boe.es). Los datos sobre otras aportaciones complementarias (**Comunidades Autónomas, diputaciones, ayuntamientos, etc.**) se han obtenido de los **informes finales cualitativos** presentados por los beneficiarios (instituciones y consorcios) a la AN.

Se puede encontrar más información sobre el Programa Erasmus, este informe y otras publicaciones en <http://www.oapee.es/oapee/inicio/servicios/publicaciones/publicaciones-erasmus.html>).

AVANCE DE RESULTADOS DEL CURSO ACADÉMICO 2011/12

39.545 Movilidades de estudiantes Erasmus, en las cuales

34.103 estudiantes realizaron **estudios** en otro país europeo

5.442 estudiantes realizaron **prácticas en empresas** en otro país europeo

4.648 Movilidades de personal Erasmus, en las cuales

3.238 docentes realizaron **actividades docentes** en otro país europeo

12 miembros del personal de empresas de otros países realizaron actividades docentes en España

1.398 miembros del personal docente y de administración **recibieron formación** en otro país europeo

684 Instituciones de enseñanza superior enviaron estudiantes y personal dentro del Programa Erasmus

19 Programas Intensivos en los que participaron 548 estudiantes y 202 docentes

20 Cursos Intensivos de Lengua Erasmus en los que participaron 318 estudiantes

3 Visitas preparatorias

Carta Universitaria Erasmus

- Desde el curso 2007/08, cuando se puso en marcha el Programa de Aprendizaje Permanente (PAP), el número de instituciones de enseñanza superior españolas con Carta Universitaria Erasmus (EUC) en vigor ha crecido un 120%, pasando de 483 en la convocatoria 2007 a 1.063 en la de 2011. Si lo comparamos con el número de EUC vigentes en la convocatoria 2006 (91), última correspondiente al Programa Sócrates II, el incremento ha sido del 1.068%.
- El **porcentaje de instituciones de enseñanza superior** españolas con Carta Universitaria Erasmus es del 43%. En relación al tipo de institución, las universidades son las que cuentan con un porcentaje mayor (93,67%), seguidas de las artísticas (48,58 %) y las de ciclos formativos de grado superior (CFGS) (40,79%).
- El **grado de participación** de las instituciones con EUC en el programa fue del 64,35%, es decir, de las **1.063 instituciones con EUC en vigor** en el curso 2011-12, **684 de ellas participaron** en alguna de las acciones descentralizadas de movilidad del programa Erasmus. Las instituciones que imparten CFGS son las que presentan un menor grado de participación, con un 61%, mientras que las instituciones que imparten enseñanzas artísticas superiores y profesionales presentan un 76%, y las universidades un 91%.

Movilidad de estudiantes Erasmus (estudios y prácticas)

- Desde 1987, año de su creación, hasta el curso académico 2011/12, casi 395.000 estudiantes de instituciones de enseñanza superior españolas han participado en el Programa Erasmus.
- El **número total de movildades** de estudiantes Erasmus para estudios y prácticas desde instituciones de enseñanza superior españolas en el curso 2011/12 fue de **39.545**, lo que supone un incremento anual del 9,3%, inferior al del curso anterior (16,1%).
- La **comunidad autónoma** que más estudiantes envió en términos absolutos fue Andalucía (8.625; 21,8%), seguida de la Comunidad de Madrid (7.796; 19,7%), Cataluña (4.733; 12,0%) y la Comunidad Valenciana (4.715; 11,9%).
- Los **países** hacia los que hubo una mayor movilidad fueron Italia (8.282; 20,94%), seguido de Francia (4.744; 12,00%), Alemania (4.609; 11,66%) y Reino Unido (4.170; 10,54%).
- La **proporción de los estudiantes** que participaron en el programa Erasmus respecto a la población total de estudiantes **de enseñanza superior** en España fue de **media un 2,06%**, superior a la del curso anterior (1,94%). Por tipo de enseñanza, la proporción en la enseñanza universitaria supera la media (2,28%), mientras que en las enseñanzas artísticas y en los ciclos formativos de grado superior es inferior (1,64% y 0,94% respectivamente).
- La mayor parte de los estudiantes que realizaron una movilidad desde España en el curso 2011/12 estaban matriculados en **enseñanzas** universitarias (91,28%), siendo el segundo tipo de enseñanzas más representado la formación profesional de grado superior (7,21%), y finalmente las enseñanzas artísticas superiores y profesionales (1,52%).
- Según el **nivel de los estudios** realizados, en la enseñanza universitaria, el 89,92% de los estudiantes realizaba estudios de primer ciclo (grado y antiguas titulaciones de primer ciclo o de primer y segundo ciclo), el 1,14% de segundo ciclo (máster) y el 0,22% de tercer ciclo (doctorado); el 1,52% de los estudiantes realizaba estudios artísticos superiores y profesionales y el 7,21% ciclos formativos de grado superior.

- La **duración media** de las movilidades de los estudiantes en su conjunto (estudios y prácticas) fue de 7,5 meses. Por sectores educativos, la duración en enseñanzas universitarias fue de 8 meses, en las enseñanzas artísticas fue de 5,5 meses, y en la formación profesional de grado superior fue de 2,75 meses.
- La **edad media de los estudiantes** Erasmus enviados desde instituciones españolas fue de **22,7 años** (al inicio del año 2011). El estudiante más joven tenía 17 años y el mayor 65. La mayor parte de los estudiantes (80,87%) se encuentra en el tramo de edad comprendido entre los 20 y 24 años.
- Igualmente se observa una mayor **participación de mujeres (54,89%)** que de hombres (45,11%).
- La **movilidad de estudiantes para prácticas representó un 13,76% respecto al total de movilidades realizadas (estudios y prácticas).**
- **13 estudiantes con necesidades especiales** (discapacidad severa) participaron en la movilidad de estudiantes Erasmus desde instituciones de enseñanza superior españolas, lo que supone un 0,03% del número total de estudiantes Erasmus en España.
- El número de **estudiantes Erasmus sin beca** (51), aunque sigue siendo muy reducido, tuvo un importante incremento del 132% respecto al curso anterior (22). Los estudiantes sin beca apenas supusieron en el curso 2011-12 un 0,13% del total de movilidades de estudiantes Erasmus enviados desde instituciones de enseñanza superior españolas.
- En el curso 2011/12, **678 instituciones** de enseñanza superior españolas participaron en las acciones de movilidad de estudiantes (para estudios y/o prácticas).
- Las **instituciones de enseñanza superior españolas que más estudiantes enviaron** fueron: la Universidad de Granada (2.101), la Universidad Complutense de Madrid (2.067), la Universidad de Sevilla (1.710), la Universidad de Valencia (1.532) y la Universidad Politécnica de Valencia (1.466).

Movilidad de estudiantes Erasmus para estudios

- Desde 1987 hasta el curso académico 2011/12, más de 376.000 estudiantes de instituciones de enseñanza superior españolas han realizado una movilidad para estudios dentro de este programa.
- El **número total de movilidades** de estudiantes Erasmus para estudios desde instituciones españolas en el curso 2011/12 fue de **34.103**, lo que supone un incremento anual del 8,5%, inferior al del curso anterior (14,5%).
- La **comunidad autónoma** que más estudiantes envió en términos absolutos fue Andalucía (7.830; 23,0%), seguida de la Comunidad de Madrid (6.986; 20,5%), Cataluña (4.195; 12,3%), y la Comunidad Valenciana (4.026; 11,8%).
- Los **países** hacia los que hubo una mayor movilidad fueron Italia (7.282; 21,35%), seguido de Francia (4.225; 12,39%), Alemania (3.770; 11,05%), y Reino Unido (3.216; 9,43%).
- Por **área de estudio**, los estudiantes de “Ciencias sociales, empresariales y derecho” fueron los que tuvieron una mayor participación (36,34%), seguidos de los de “Ingeniería, fabricación y construcción” (20,71%), “Humanidades y Artes” (16,07%), “Ciencias, matemáticas e informática” (8,72%) y “Sanidad y bienestar” (7,51%). En

conjunto las dos primeras áreas suman más del 57% del total de las movilidades para estudios.

- La **duración media** de las movilidades de estudiantes para estudios desde instituciones de enseñanza superior españolas fue de **8 meses**. Sin embargo, se observan diferencias en función del tipo de institución. Así, en las universidades la duración media fue de 8,00 meses, en las enseñanzas artísticas fue de 7,25 meses, y en los ciclos formativos de grado superior fue de 3,75 meses.
- La mayoría de las movilidades de estudiantes para estudios desde instituciones de enseñanza superior españolas tuvieron como origen instituciones universitarias (33.660; 98,70%); las instituciones de enseñanzas artísticas se situaron en segundo lugar (423; 1,24%), y, en tercer lugar, las que imparten ciclos formativos de grado superior de FP (20; 0,06%).
- En el curso 2011/12, **138 instituciones** de enseñanza superior españolas participaron en la acción de movilidad de estudiantes para estudios.
- La **cuantía media mensual de la ayuda** procedente de fondos europeos¹ fue de 111 euros en el curso 2011/12, lo que supone un descenso del 8% respecto al curso anterior (120 euros). Pero si se considera la aportación complementaria realizada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (ayuda lineal), la cuantía media sube hasta los 261 euros. Además, el Ministerio concedió una ayuda adicional para los estudiantes Erasmus que fueron beneficiarios de una ayuda en la Convocatoria General de Becas, que en el curso 2011/12 ascendió a 304 euros/mes.
- La **aportación complementaria** del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte supuso en el curso 2011/12 un 197% adicional respecto a los fondos europeos destinados a la movilidad de estudiantes para estudios. Pero si consideramos el resto de aportaciones complementarias declaradas por las instituciones y consorcios en sus informes finales, el total de la aportación complementaria nacional supondría un 306% adicional a los fondos europeos.

Movilidad de estudiantes Erasmus para prácticas

- La movilidad de estudiantes para prácticas se introdujo en el programa Erasmus en 2007 con el inicio del Programa de Aprendizaje Permanente (PAP). Desde entonces, más de 18.700 estudiantes de instituciones de enseñanza superior españolas han realizado una movilidad de este tipo.
- El **número total de movilidades** de estudiantes Erasmus para prácticas desde instituciones de enseñanza superior españolas en el curso 2011/12 fue de **5.442**, lo que supone un incremento anual del 14,4%, inferior al del curso anterior (28,2%).
- La **comunidad autónoma** que más estudiantes envió en términos absolutos fue la Comunidad de Madrid (810; 14,88%), seguida de Andalucía (795; 14,61%), País Vasco (784; 14,41%) y Comunidad Valenciana (689; 12,66%).
- Los **países** hacia los que hubo una mayor movilidad fueron Italia (1.000; 18,38%), seguido del Reino Unido (954; 17,53%), Alemania (839; 15,42%) y Francia (519; 9,54%).
- La **duración media** del período de prácticas fue de 3,75 meses. Se observan, sin embargo, diferencias en función del tipo de enseñanza: en las Universidades la duración media fue de 5 meses, mientras que en las enseñanzas artísticas y en los ciclos formativos de grado superior de FP fue de 2,75 meses.

¹ Fondos gestionados por el OAPEE.

- Dentro del programa Erasmus, la movilidad de estudiantes para realizar prácticas puede organizarse directamente por una institución de enseñanza superior o a través de consorcios². En el curso 2011/12, un total de **628 instituciones de enseñanza superior españolas** participaron en la movilidad de estudiantes para prácticas. De ellas, 338 gestionaron directamente la movilidad de sus estudiantes, mientras que 253 realizaron esa gestión a través de consorcios de prácticas, y 37 instituciones combinaron ambas vías de organización de las movildades.
- Las movildades organizadas a través de consorcios supusieron en el curso 2011/12 el 25% del total de movildades de estudiantes para prácticas.
- La mayoría de las movildades de estudiantes para prácticas desde instituciones de enseñanza superior españolas tuvieron como origen instituciones que ofrecen ciclos formativos de grado superior de FP (2.830; 52,00%), seguidas de las instituciones universitarias (2.435; 44,74%), y las enseñanzas artísticas (177; 3,25%).
- Por **área de estudio**, los estudiantes de “Ingeniería, fabricación y construcción” fueron los que tuvieron una mayor participación (23,13%), seguida del área de “Ciencias sociales, empresariales y derecho” (22,97%), “Ciencias, matemáticas e informática” (14,17%), “Sanidad y bienestar” (10,49%) y “Servicios” (10,35%).
- Las prácticas se realizaron principalmente en los **sectores** de Educación (16,91%), Actividades profesionales, científicas y técnicas (14,50%), e Información y Comunicaciones (9,24%).
- La mayor parte de las movildades de estudiantes para prácticas se realizó en empresas pequeñas (54,5%) y el resto se realizó en empresas medianas (24,1%) y grandes (21,4%).
- La **cuantía media mensual de la ayuda** procedente de fondos europeos³, fue en el curso 2011/12 de 287 euros, lo que supone una disminución del 10% respecto al curso anterior (320 euros). Pero si se considera la aportación complementaria realizada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (ayuda lineal), la cuantía media sube hasta los 437 euros. Además, el Ministerio concedió una ayuda adicional para los estudiantes Erasmus que fueron beneficiarios de una ayuda en la Convocatoria General de Becas, que en el curso 2011/12 ascendió en 304 euros/mes.
- La **aportación complementaria** del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte supuso en el curso 2011/12 un 51% adicional respecto a los fondos europeos destinados a la movilidad de estudiantes para prácticas desde instituciones de enseñanza superior españolas. Pero si consideramos el resto de aportaciones complementarias declaradas por las instituciones y consorcios en sus informes finales, el total de la aportación complementaria nacional supondría un 81% adicional a los fondos europeos.

Movilidad de personal Erasmus (docencia y formación)

- Desde el curso académico 1997/98, cuando se puso en marcha la movilidad de personal dentro del programa Erasmus, hasta el curso 2011/12, más de 34.000 miembros del personal docente y de administración de instituciones de enseñanza superior españolas se han beneficiado de esta acción.
- El **número total de movildades** de personal Erasmus para docencia y formación desde instituciones de enseñanza superior españolas en el curso 2011/12 fue de **4.648**, lo que supone un incremento anual del 3,6%, inferior al del curso anterior (18,7%)

² Un consorcio de prácticas se define como un grupo de instituciones de enseñanza superior (con EUC para prácticas o ampliada) y otras organizaciones (tales como empresas, asociaciones, cámaras de comercio, fundaciones, etc.) que trabajan conjuntamente para facilitar periodos de prácticas a estudiantes de instituciones de enseñanza superior.

³ Ver nota al pie nº 1.

- La **comunidad autónoma** que más movilizaciones realizó en términos absolutos fue Andalucía (965; 20,8%), seguida de la Comunidad de Madrid (773; 16,6%), la Comunidad Valenciana (620; 13,3%) y Cataluña (502; 10,8%). Son las mismas comunidades autónomas y en orden similar que vemos en la movilidad de estudiantes.
- Los **países** hacia los que hubo una mayor movilidad fueron Italia (977; 21,0%), seguido de Portugal (608; 13,1%), Francia (530; 11,4%), y Alemania (451; 9,7%).
- 12 movilizaciones correspondieron a **personal de empresas** europeas invitadas a realizar actividades docentes en instituciones de enseñanza superior españolas, lo que supone un 0,26% del total de movilizaciones de personal Erasmus organizadas por instituciones de enseñanza superior españolas.

Movilidad de personal Erasmus para docencia

- Desde el curso académico 1997/98, cuando se puso en marcha la movilidad de personal para docencia dentro del programa Erasmus, hasta el curso 2011/12, más de 29.000 miembros del personal docente de instituciones de enseñanza superior españolas se han beneficiado de esta acción.
- El **número total de movilizaciones** de personal Erasmus para docencia desde instituciones de enseñanza superior españolas en el curso 2011/12 fue de **3.250**. Esta cifra supone un descenso anual del 0,1%, frente al crecimiento del 12,2% del curso anterior.
- Los **países** hacia los que hubo una mayor movilidad fueron Italia (734; 22,58%), Portugal (474; 14,58%), Francia (424; 13,05%) y Alemania (288; 8,86%).
- Por **área de estudio**, el personal docente de “Humanidades y Artes” fue el que tuvo una mayor participación (31,29%), seguido del de “Ciencias sociales, empresariales y derecho” (27,69%), y a mayor distancia se sitúa el personal del área de “Ingeniería, fabricación y construcción” (13,48%).
- Se observa un descenso generalizado de la **duración media** de las movilizaciones del personal docente desde instituciones de enseñanza superior españolas, desde el curso 2000/01 (7 días) al 2011/12 (5 días).
- Según su **antigüedad**, los docentes que más movilizaciones realizaron fueron aquellos con una antigüedad intermedia (entre 10 y 20 años de experiencia), con un 38,31% del total de movilizaciones, seguidos de los docentes con menos de 10 años de experiencia, que realizaron el 36,22% de las movilizaciones, y el grupo con menor participación fue el de los docentes con más de 20 años de experiencia, con un 25,46%.
- Al contrario que en la movilidad de estudiantes, el **número de mujeres** que participan en la movilidad de personal para docencia (45%) es menor que el de hombres (55%). Aunque los porcentajes varían según la antigüedad del personal docente, se mantiene la menor proporción de mujeres en esta acción, excepto entre los docentes con menos de 10 años de experiencia, donde el porcentaje de mujeres que participan es del 51%.
- El 94,7% de las movilizaciones de personal para docencia correspondieron a Universidades, seguido de las enseñanzas artísticas (4,9%), y por último a los ciclos formativos de grado superior de FP (0,4%).
- El uso de la posibilidad de invitar a **personal de empresas** de otros países participantes para realizar actividades docentes en una institución de enseñanza superior ha sido en España hasta el momento anecdótica, pero en el último curso tuvo un importante crecimiento, pasando de un único caso en el curso 2010/11, a 12 movilizaciones en el curso 2011/12. Fueron ocho las instituciones de enseñanza superior

las que invitaron a personal de empresas para realizar actividades docentes en ellas, desde empresas italianas (4), austriacas (2), finlandesas (2), portuguesas (2), francesas (1), y turcas (1).

- La **cuantía media de la ayuda** procedente de fondos europeos⁴ fue de 543 euros por movilidad, lo que supone un descenso del 8,6% respecto al curso anterior (594 euros).
- Si consideramos las **aportaciones complementarias** declaradas por las instituciones en sus informes finales, éstas suponen un 34% adicional a los fondos europeos.

Movilidad de personal Erasmus para formación

- La movilidad de personal para formación se introdujo en el programa Erasmus en 2007 con el inicio del PAP. Desde entonces, más de 4.000 miembros del personal docente y de administración de las instituciones de enseñanza superior españolas han realizado una movilidad de este tipo.
- El **número total de movilidades** de personal para formación desde instituciones de enseñanza superior españolas en el curso 2011/12 fue de **1.398**, lo que supone un incremento anual superior al 13%, inferior al del curso anterior (39,8%). Este número de movilidades supone un 30,1% de las movilidades de personal en su conjunto (para docencia y formación) en España.
- Los **países** hacia los que hubo una mayor movilidad fueron Italia (243; 17,38%), seguido de Alemania (163; 11,66%), Reino Unido (157; 11,23%) y Portugal (134; 9,59%).
- El mayor número de movilidades de personal para formación lo realiza el personal docente (42,92%), y el personal de administración (33,76%), siendo el personal de las Oficinas de Relaciones Internacionales la tercera **categoría laboral** con mayor participación (15,24%).
- El **tipo de actividad** realizada es mayoritariamente de formación (64,95%), seguida de la de aprendizaje por observación *in situ* de profesionales (23,18%), teniendo una menor presencia los talleres y seminarios (8,58%).
- En los cinco años que lleva desarrollándose esta acción dentro del programa Erasmus la **duración media** ha descendido ligeramente, desde los 6,2 a los 5,4 días.
- Según su **antigüedad**, el personal que más movilidades realizó fue aquél con menos de 10 años de experiencia, con un 42,56% del total de movilidades de formación, seguido del personal con entre 10 y 20 años de experiencia, que realizó el 39,84% de las movilidades, siendo el grupo con menor participación el del personal con más de 20 años de experiencia, con un 17,60%.
- Al contrario que en la movilidad de personal para docencia, la **proporción de mujeres** que participan en la movilidad de personal para formación (**63%**) es mayor que el de hombres (37%).
- La mayor parte del personal que realizó una movilidad para formación desde España, lo hizo desde instituciones de enseñanza universitaria (76,61%), siendo el segundo tipo de enseñanza con más movilidades los ciclos formativos de grado superior de FP (16,67%), y finalmente las enseñanzas artísticas superiores (6,72%).
- La movilidad de personal para formación puede tener como destino instituciones de enseñanza superior o empresas. En el curso 2011/12 la mayoría de las movilidades se

⁴ Ver nota al pie nº 1.

dirigieron a instituciones de enseñanza superior (77,68%), y del 22,32% que tuvieron como destino empresas, la mayoría se dirigió al sector de la Educación (40%).

- La mayor parte de las movilidades de personal para formación que tuvieron como destino empresas se realizó en empresas pequeñas (53,53%), realizándose el resto en empresas medianas (25%), y grandes (21,47%).
- La **cuantía media de la ayuda** procedente de fondos europeos⁵ fue de 584 euros por movilidad, lo que supone un descenso del 7,5% respecto al curso anterior (631 euros).
- Si consideramos las **aportaciones complementarias** declaradas por las instituciones en sus informes finales, éstas suponen un 32% adicional a los fondos europeos.

Apoyo a la movilidad Erasmus para estudiantes, docentes y demás personal con necesidades especiales (discapacidad severa)

- En el curso 2011/12 se concedió un total de 13 ayudas de apoyo a la movilidad de estudiantes con necesidades especiales, lo que supone un 0,03% de las 39.545 movilidades realizadas.
- El importe total de las ayudas adicionales para personas con discapacidad en el curso 2011/12 fue de 26.953,94 euros, un 26% inferior al del curso anterior.

Cursos Intensivos de Lengua Erasmus (EILC)

SALIDAS

- Los EILC son cursos especializados e intensivos de las lenguas menos difundidas y menos enseñadas de los países y regiones que participan en el programa Erasmus. Estos cursos se dirigen a aquellos estudiantes que hayan obtenido una movilidad Erasmus⁶, previos al inicio de su período de estudios o prácticas en el país de destino. Los estudiantes que realizan estos cursos reciben una ayuda de la AN para compensar los gastos adicionales que implican su participación en los mismos.
- En los últimos diez años el número de estudiantes que participan en estos cursos desde instituciones de enseñanza superior españolas ha tenido un crecimiento constante, hasta alcanzar los 659 en el curso académico 2011/12 (15% de incremento respecto al curso anterior; 575).
- Sin embargo, la participación respecto al número total de estudiantes Erasmus sigue siendo baja (1,67%), pese a crecer respecto al curso anterior (1,59%).

ENTRADAS

- El curso 2011/12 fue el segundo en el que se organizaron en España cursos intensivos de lengua Erasmus (EILC) para las lenguas cooficiales del Estado en las comunidades autónomas siguientes: Cataluña (catalán), Islas Baleares (catalán), Comunidad Valenciana (valenciano), País Vasco (euskera), Comunidad Foral de Navarra (euskera) y Galicia (gallego).
- Las instituciones españolas organizaron 20 de estos cursos (15 en el curso anterior), en los que recibieron un total de 318 estudiantes (235 en el curso anterior) que

⁵ Ver nota al pie nº 1.

⁶ Los estudiantes Erasmus tienen prioridad a la hora de optar a un EILC, pero también pueden optar a ellos los Ayudantes Comenius y Grundtvig si existen plazas vacantes.

procedían sobre todo de Italia (24,21%), Alemania (18,55%), Polonia (11,95%) y Finlandia (9,75%).

Programas Intensivos (IP)

- Un Programa Intensivo (IP) es un programa de estudios de corta duración en el que participan estudiantes y personal docente de instituciones de enseñanza superior de diferentes países. Puede ser una actividad que se realice de una sola vez o que se repita a lo largo de varios años (máximo tres), y requieren una coordinación académica transnacional entre instituciones de al menos tres países participantes.
- Con el inicio del PAP en 2007, los Programas Intensivos pasaron a gestionarse como acción descentralizada por las agencias nacionales. Desde entonces, el número de proyectos aprobados cada año en España ha aumentado de los 14 del curso 2007/08 a los 19 del 2011/12.
- El número de estudiantes participantes en los Programas Intensivos aumentó en el último año, pasando de los 483 en 2010/11 a 548 en 2011/12.
- En cuanto al personal docente participante en los Programas Intensivos, se observa que ha aumentado en los dos últimos cursos, con un importante crecimiento en 2011/12 (29%), desde los 157 a 202, mayor que el del curso anterior (3%).
- El área de estudio más extendida en los Programas Intensivos coordinados por España en el curso 2011/12 fue "Ciencias, matemáticas e informática" (42,1%), situándose en segundo lugar el área de "Ingeniería, fabricación y construcción" (26,3%).
- En el curso 2011/12 la mayor parte de los Programas Intensivos coordinados por instituciones españolas se celebraron dentro de España (11). De los otros ocho, dos se celebraron en Portugal, y uno en cada uno de los siguientes países: Alemania, Finlandia, Francia, Italia, Polonia y Eslovaquia.

Visitas Preparatorias (PV)

- El PAP permite que cualquier institución que desee contactar con otras instituciones u organizaciones para asociarse en el desarrollo de su programa de movilidad, pueda solicitar una ayuda para que los miembros de su personal realicen una visita preparatoria.
- La visita puede adoptar la forma de una visita a una o varias instituciones de enseñanza superior o a empresas elegibles en uno o más países participantes, o la participación en un "seminario de contacto".
- Dentro del programa Erasmus esta acción solo se permite a aquellas instituciones de enseñanza superior elegibles que todavía no han iniciado su participación en las acciones de movilidad Erasmus, ya que una vez iniciada su participación este tipo de visitas se financian con los fondos concedidos a las instituciones en concepto de "organización de la movilidad".
- Debido a estos condicionantes, el número de Visitas Preparatorias Erasmus adjudicadas en España en el curso 2011-12 fue muy reducido (3), pese a que el número de instituciones susceptibles de solicitarlas, es decir que posean una Carta Universitaria Erasmus pero que no participen en las acciones descentralizadas del programa Erasmus (ver apartado dedicado a la Carta Universitaria Erasmus), permitiría una mayor participación.

Presupuesto del programa Erasmus

- El presupuesto de la Comisión Europea destinado a España para las acciones descentralizadas del programa Erasmus ha pasado de los 510.910 euros del curso académico 1987/88 a los 43.392.493,59 euros del curso 2011/12, lo que supuso un crecimiento del 1% con respecto al curso anterior.
- Erasmus ha contado casi desde el principio del programa (1989/90⁷) con importantes **fuentes nacionales de financiación complementaria**, gracias al apoyo del Ministerio responsable de la enseñanza superior en España, hoy Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que aportó casi 63 millones de euros en el curso 2011/12 para la movilidad de estudiantes para estudios y prácticas.
- Además, las comunidades autónomas, diputaciones provinciales o cabildos insulares, los ayuntamientos, instituciones bancarias, u otras entidades, y los recursos propios de las instituciones de enseñanza superior participantes fueron creciendo hasta situarse en proporciones similares a los fondos de la Unión. La información sobre estas ayudas corresponde con lo declarado por las instituciones y los consorcios en sus informes finales.
- La mayoría de las comunidades autónomas destinaron fondos en el curso 2011/12 para complementar la ayuda recibida por los estudiantes Erasmus de fondos europeos y del Ministerio, según los datos declarados por las instituciones y consorcios en los informes finales presentados a la Agencia Nacional.
- En 2011/12 la movilidad de estudiantes representó más del **83% del presupuesto**⁸ total del programa Erasmus en España. Por acciones, la movilidad para estudios representó un 69,66%, y la movilidad para prácticas un 13,53%. El resto de acciones se ordenarían en función del volumen de presupuesto asignado de la siguiente forma: organización de la movilidad (9,63 %), movilidad de personal para docencia (4,07%), movilidad de personal para formación (1,88%), Programas Intensivos (0,94%), organización de EILC (0,29%), y visitas preparatorias (0,004%).
- El grado de ejecución global del presupuesto en 2011/12⁹ fue del 95,13%.

⁷ Información extraída de la publicación "Programa Erasmus en España – Balance de la movilidad universitaria" publicado por la Agencia Nacional Erasmus (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte) en 2002.

⁸ Los valores utilizados para hacer estos cálculos corresponden al resultado de la convocatoria, es decir, los fondos justificados en los informes finales presentados por las instituciones y organizaciones beneficiarias una vez finalizado el período elegible para la realización de las actividades, y que fueron remitidos a la Comisión Europea dentro del informe estadístico y financiero que la Agencia Nacional remite al cierre de cada convocatoria (NARreport).

⁹ Porcentaje de presupuesto finalmente utilizado.