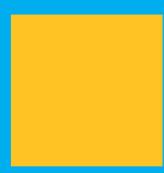


CAPEE

2008

MEMORIA



Edición de
Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

Paseo del Prado 28, 1ª planta
28014 Madrid

Teléfono: +34 91 506 56 85
e-mail: oapee@oapee.es
www.oapee.es

Equipo editorial
Caridad Baena
Concepción Caballero
Yolanda Zárate

Maquetación y diseño
Sirius Comunicación Corporativa

Imprime
Omán Impresores

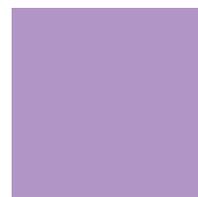
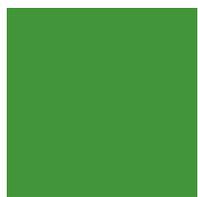
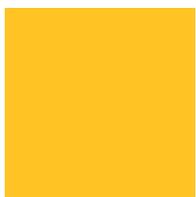
Depósito Legal
M-xxxxx-2009

NIPO 821-09-001-1



2008
MEMORIA

APEE

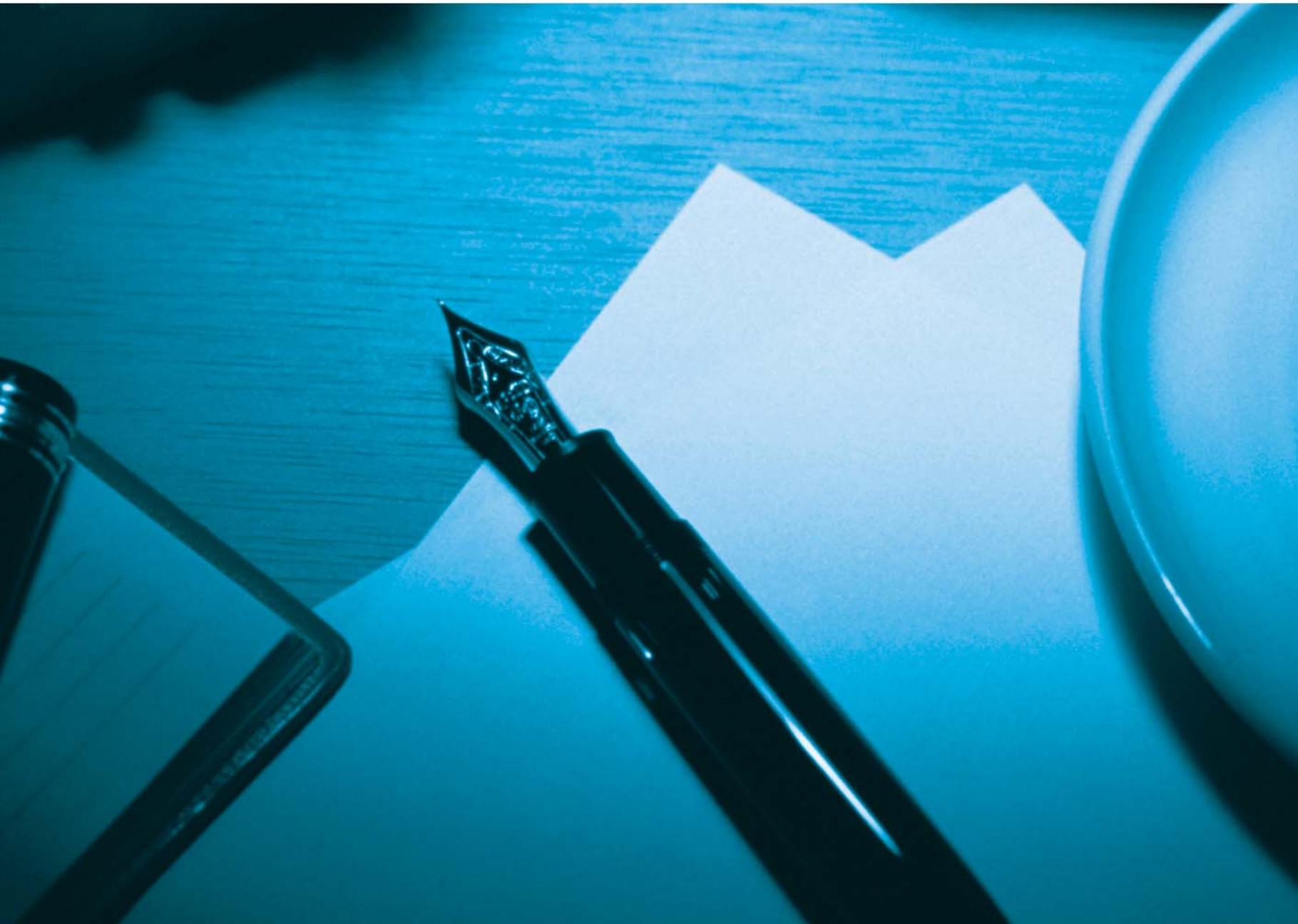




Índice

Carta del director	/4
El Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos	/6
Historia	/7
Estructura	/7
Departamentos transversales	/8
Contexto europeo. 2008 Año europeo del diálogo intercultural	/10
El Programa de aprendizaje permanente (PAP)	/12
Comenius	/16
Erasmus	/20
Leonardo da Vinci	/24
Grundtvig	/28
Visitas de estudio	/32
Difusión y comunicación en 2008	/34
Histórico de eventos	/35
Nuestras publicaciones	/37
Hitos	/38
Nuestra comunicación online	/40
Memoria económica	/42
Financiación del Programa de aprendizaje permanente	/43
Presupuesto concedido por la Comisión Europea	/47
Ejecución del presupuesto del OAPEE en 2008	/47
Otros programas gestionados por el OAPEE	/48
Sello Europeo	/49
Portfolio Europeo de las Lenguas	/49
Puesto por puesto	/50
Cursos del Consejo de Europa	/51

Introducción





2008 ha sido el año de la consolidación del PAP, que se encuentra inmerso de lleno en su andadura tras su nacimiento y puesta en marcha en 2007. El Programa de aprendizaje permanente sigue afianzándose en el panorama educativo español y europeo y, como los buenos vinos, madura y mejora con los años.

Tras una remodelación ministerial, el OAPEE fue adscrito a la Secretaría de Estado de Universidades, dependiente del Ministerio de Ciencia e Innovación, manteniendo una dependencia funcional del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte en lo que respecta a la educación no universitaria.

El Espacio Europeo de Educación Superior, que entrará plenamente en vigor en 2010, abre nuevos horizontes a la educación y a la movilidad de estudiantes y docentes europeos y españoles. Así, el programa Erasmus, el buque insignia del PAP, que este año ha contado con un presupuesto superior a los 50 millones de euros, sigue encabezando las cifras de movilidad. España es el país que más estudiantes acoge en sus universidades y el segundo que más estudiantes "exporta" a toda Europa.

El programa Comenius sigue promoviendo el trabajo conjunto de los centros escolares de toda Europa y forjando vínculos entre miles de profesores y alumnos que intercambian experiencias y proyectos. En este sentido, Comenius no ha dejado de trabajar por el desarrollo de la formación escolar de acuerdo con los objetivos europeos de 2010, prestando especial hincapié al desarrollo de las competencias clave.

El programa Grundtvig sigue siendo la expresión más acabada de la misión que tiene encomendada el PAP. Siempre es buen momento para aprender, y así lo entiende este programa, que este año se ha propuesto

incrementar su ámbito de influencia entre las personas que disfrutan del aprendizaje durante toda la vida.

El programa Leonardo da Vinci, por su parte, ha enriquecido su ámbito con una nueva acción, las asociaciones multilaterales, que tratan de dar respuesta a instituciones o centros relacionados con la Educación y la Formación Profesional, así como a empresas, interlocutores sociales y políticos locales, regionales o nacionales.

Todos nuestros programas y nuestros departamentos transversales sin excepción se han volcado este año en la celebración del Año Europeo del Diálogo Intercultural, sustanciado en numerosos debates, conferencias y encuentros que han hallado un amplio eco en nuestras publicaciones y nos han permitido seguir estrechando lazos con nuestros colegas europeos.

No quisiera concluir sin agradecer el trabajo de todos aquellos que trabajan con ahínco en la mejora de la educación en el ámbito europeo: docentes, estudiantes, Comunidades Autónomas y trabajadores de los programas educativos europeos en general. En todos ellos late la esperanza de que la idea de Europa traspase despachos e instituciones y se encarne en un proyecto educativo común que ensanche nuestros horizontes y haga de nosotros unos ciudadanos más libres, más formados.

Emilio García Prieto / Director del OAPEE

Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos



Historia

La Decisión nº 1720/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 15 de noviembre de 2006, establece un programa de acción comunitario en el ámbito del aprendizaje permanente que estará en vigor durante el periodo comprendido entre el 1 de enero de 2007 y el 31 de diciembre de 2013.

Con el fin de cumplimentar los requerimientos establecidos en la citada decisión, se ha creado el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE), cuyo Estatuto fue aprobado mediante Real Decreto 903/2007 el 6 de julio de 2007, quedando adscrito al Ministerio de Educación y Ciencia a través de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación.

El OAPEE se constituye como Agencia Nacional Española en materia de programas educativos europeos; tiene personalidad jurídica pública diferenciada, patrimonio y tesorería propios, así como autonomía de gestión.

Estructura

Plantilla

Para la implementación del PAP, la Agencia Nacional cuenta con una plantilla de 79 personas (véase el organigrama).

Todo el personal responsable de la gestión directa de alguna de las acciones del programa domina a la perfección al menos una de las tres lenguas más usadas en la Unión Europea; el resto cuenta con conocimientos suficientes. El personal participa en cursos de formación y es usuario informático experto.

Los puestos de trabajo vacantes se hacen públicos; para la selección del personal, además de los conocimientos específicos de los puestos de trabajo, se requiere conocimientos de idiomas y de informática a nivel de usuario.

- Dirección (4 personas)
- Secretaría General (11 personas)
- Área de Comunicación y Valorización (9 personas)
- Área de Evaluación y Control de Proyectos (6 personas)
- Auditoría interna (1 persona)
- Informática (5 personas)
- Dirección Comenius, Grundtvig, Visitas de Estudio y Lenguas (14 personas)
- Dirección Erasmus (11 personas)
- Dirección Leonardo da Vinci (18 personas)



Unidades transversales

Secretaría General

- Personal y servicios
- Gestión económica y financiera
- Contabilidad

Auditoría Interna

- Actualización del manual de procedimientos.
- Actualización y publicación de los procedimientos en el sistema de información administrativa (SIA) en el Ministerio de las Administraciones Públicas.
- Organización y supervisión de los flujos de trabajo. Sistema de herramientas y procedimientos formalizados.
- Sistema de gestión de la calidad.

Evaluación y Control

- Recoge las directrices que marca la Comisión para que las AN establezcan estándares de evaluación y control aplicables a todas las acciones descentralizadas del PAP, con el objeto de permitir una gestión sana y eficiente de los fondos comunitarios.
- Actúa, avalado por un marco de procedimientos, en cuatro ámbitos diferenciados:
 - Procesos de evaluación de la calidad de las propuestas de proyectos que se presentan en cada convoca-

toria. Coordina las necesidades logísticas, documentales y de control de la calidad del proceso evaluador, a la vez que realiza la búsqueda y selección de evaluadores expertos adecuados e independientes.

- Visitas de control *in situ* para un control cualitativo y financiero que pretenden constatar el grado de cumplimiento de las obligaciones contractuales de un beneficiario que esté desarrollando o haya desarrollado un proyecto de cualquiera de los programas sectoriales del PAP.
- Revisión documental. Se trata de un control financiero al terminar un proyecto o una movilidad individual. Diseña herramientas en diferentes soportes informáticos que permitan cuantificar los resultados de la revisión y la recogida de datos con el fin de realizar estudios sobre los beneficiarios.
- Auditorías financieras y de sistemas: el área coordina el proceso de selección y comunicación con las instituciones que serán auditadas y con los evaluadores externos que las llevarán a cabo.

Europass

Europass es un expediente personal y coordinado de cinco documentos que los ciudadanos podrán utilizar con carácter voluntario para comunicar y presentar de manera clara y sencilla las aptitudes, las titulaciones y certificaciones adquiridas a lo largo de la vida en toda Europa (Unión Europea, Área Económica de Libre Comercio, Espacio Económico Europeo y los Países Candidatos), siempre que deseen buscar trabajo o solicitar la admisión

en algún programa educativo o formativo. Los cinco documentos de Europass son:

- Currículum Vitae Europass
- Pasaporte de Lenguas Europass
- Documento de Movilidad Europass
- Suplemento Europass al título/certificado
- Suplemento Europass al título superior

Informática

- Diseño, mantenimiento y actualización del contenido de la página web: www.oapee.es
- Análisis, diseño e implementación de los nuevos formularios de solicitud online de las acciones descentralizadas del PAP, así como mantenimiento de los formularios ya existentes.
- Análisis, diseño e implementación del sistema online para la evaluación de la calidad de asociaciones Comenius, Grundtvig, Leonardo y Comenius Regio.
- Producción y emisión automática por correo electrónico de convenios financieros (contratos).
- Instalación, actualización y mantenimiento de la herramienta europea de gestión de los subprogramas y acciones del PAP (LLPLINK).
- Actualización y mantenimiento de Leopass.

- Desarrollo y mantenimiento de la aplicación que permite exportar de forma automática los datos de los formularios online a LLPLINK.
- Tratamiento de datos desde la base de datos de la Comisión Europea "LLPLINK". Estadísticas, consultas avanzadas, etc.
- Instalación y mantenimiento de la aplicación EST (European Shared Treasure).

Información, Comunicación y Valorización

- Comunicación y difusión del Programa de aprendizaje permanente mediante la publicación de material informativo y divulgativo.
- Organización de jornadas informativas, seminarios de contacto y congresos, entrega de premios, ferias de valorización, etc.
- Valorización de los proyectos europeos. La valorización significa difusión y aprovechamiento de los resultados obtenidos por cada proyecto europeo. La difusión de buenas prácticas es fundamental en el Programa de aprendizaje permanente.



Contexto europeo



European Year of Intercultural Dialogue 2008



2008 Año europeo del diálogo intercultural

En 2008 hemos celebrado el Año europeo del diálogo intercultural, una ocasión para destacar la dimensión múltiple y universalista de una Europa que pretende mantener su individualidad sin renunciar a la ingente tarea de promover el encuentro entre culturas que conviven en un espacio común. La gran diversidad cultural de Europa constituye una ventaja única que se ha aprovechado para invitar a todos aquellos que viven en este continente a explorar los beneficios del patrimonio cultural y las oportunidades de aprender de las diferentes tradiciones culturales, un tejido formado por múltiples hilos que configuran una visión global, un sistema que relaciona individuos y sociedades.

Han sido muchos y variados los temas en torno a los que ha girado este Año europeo del diálogo intercultural. Los más relevantes fueron: cultura y medios de comunicación, educación, ciencia, migración, minorías, multilingüismo, religión, el lugar de trabajo y la juventud. Gran parte de estos debates se celebraron en Bruselas a lo largo de 2008 y constituyeron una forma de reflexión e intercambio de ideas que enriqueció la discusión política sobre el diálogo intercultural.

El diálogo intercultural ha sido una prioridad horizontal de la Unión Europea, una oportunidad única para aprender de otras culturas y ofrecer una imagen dinámica y multifacética al resto del mundo. Europa, unida en su diversidad, ha sido y será una formidable fuerza para hacer frente a los desafíos que presenta la reciente globalización.

Canarias, diálogo entre culturas

Las Islas Canarias han sido tierra de mestizaje y convergencia de culturas. Por su situación geográfica y su cercanía a África, representan el marco perfecto para reflexionar sobre la mediación intercultural y la lucha contra la discriminación. Por ello, y coincidiendo con el Día internacional de la tolerancia, el 16 de noviembre, la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, en colaboración con el OAPEE, celebró en la isla de Fuerteventura una reunión por el diálogo intercultural. A la conferencia asistieron más de 200 personas del ámbito educativo y de asociaciones y fundaciones relacionadas con la interculturalidad. Durante estos cuatro días se sucedieron actos culturales, ponencias y conferencias referidas a la inmigración, la integración y el mestizaje.

Entrega de los Premios Europeos a la Movilidad del Programa de aprendizaje permanente en Liubliana, Eslovenia

El diálogo intercultural fue asimismo una de las prioridades de la presidencia de Eslovenia, país que asumió la presidencia de la Unión Europea en el primer semestre de 2008 y en donde el 13 de junio del pasado año se entregaron los premios europeos a la movilidad del Programa de aprendizaje permanente. Quince proyectos educativos, que este año se centraban en la calidad de la movilidad, fueron entregados por Ján Figel, comisario europeo de Educación, Formación, Cultura y Juventud, y Milan Zver, ministro esloveno de Educación y Deporte, en la conferencia celebrada en Liubliana. Los proyectos ganadores fueron prueba fehaciente de que la movilidad abre horizontes, crea oportunidades y desarrolla las potencialidades de todos los participantes en los programas europeos.



Programa de aprendizaje permanente

El Programa de aprendizaje permanente (PAP) es un proyecto común de todos los países europeos cuyo fin es facilitar el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación de los países europeos que participan, de forma que se conviertan en una referencia de calidad en el mundo:

- Comenius, para la enseñanza escolar
- Erasmus, para la enseñanza superior
- Leonardo da Vinci, para la enseñanza y la formación profesional (excepto la enseñanza superior)
- Grundtvig, para la educación de los adultos

El Programa de aprendizaje permanente pretende contribuir a la creación de una sociedad del conocimiento avanzada, con un desarrollo económico sostenible, más y mejores puestos de trabajo y mayor cohesión social.



Objetivos generales

- Contribuir al desarrollo de un aprendizaje permanente de calidad y promover la innovación y la dimensión europea.
- Apoyar la creación de un espacio europeo de aprendizaje permanente.
- Ayudar a mejorar la calidad, el atractivo y la accesibilidad de las oportunidades de aprendizaje permanente disponibles en los Estados miembros.
- Reforzar la contribución del aprendizaje permanente a la cohesión social, la ciudadanía activa, el diálogo intercultural, la igualdad entre hombres y mujeres y la realización personal.
- Ayudar a promover la creatividad, la competitividad, la empleabilidad y el espíritu emprendedor.
- Favorecer una mayor participación en el aprendizaje permanente de personas de todas las edades, independientemente de su nivel socioeconómico.
- Promover el aprendizaje de lenguas y la diversidad lingüística.
- Apoyar el uso innovador de las TIC.
- Facilitar la difusión y aprovechamiento de los resultados y productos de proyectos y movibilidades.
- Reforzar el rol del aprendizaje permanente en la creación de un sentimiento de ciudadanía europea basado en el entendimiento y el respeto por los derechos humanos y la democracia.

Convenios realizados por el OAPEE en 2008	
Convenios firmados	3.080
Convenios activos	4.103
Convenios cerrados	2.856

Convenios financieros con la Comisión Europea en vigor durante 2008	
Siete convenios en vigor con un presupuesto de 194.048.984,65 €	

Programa de aprendizaje permanente

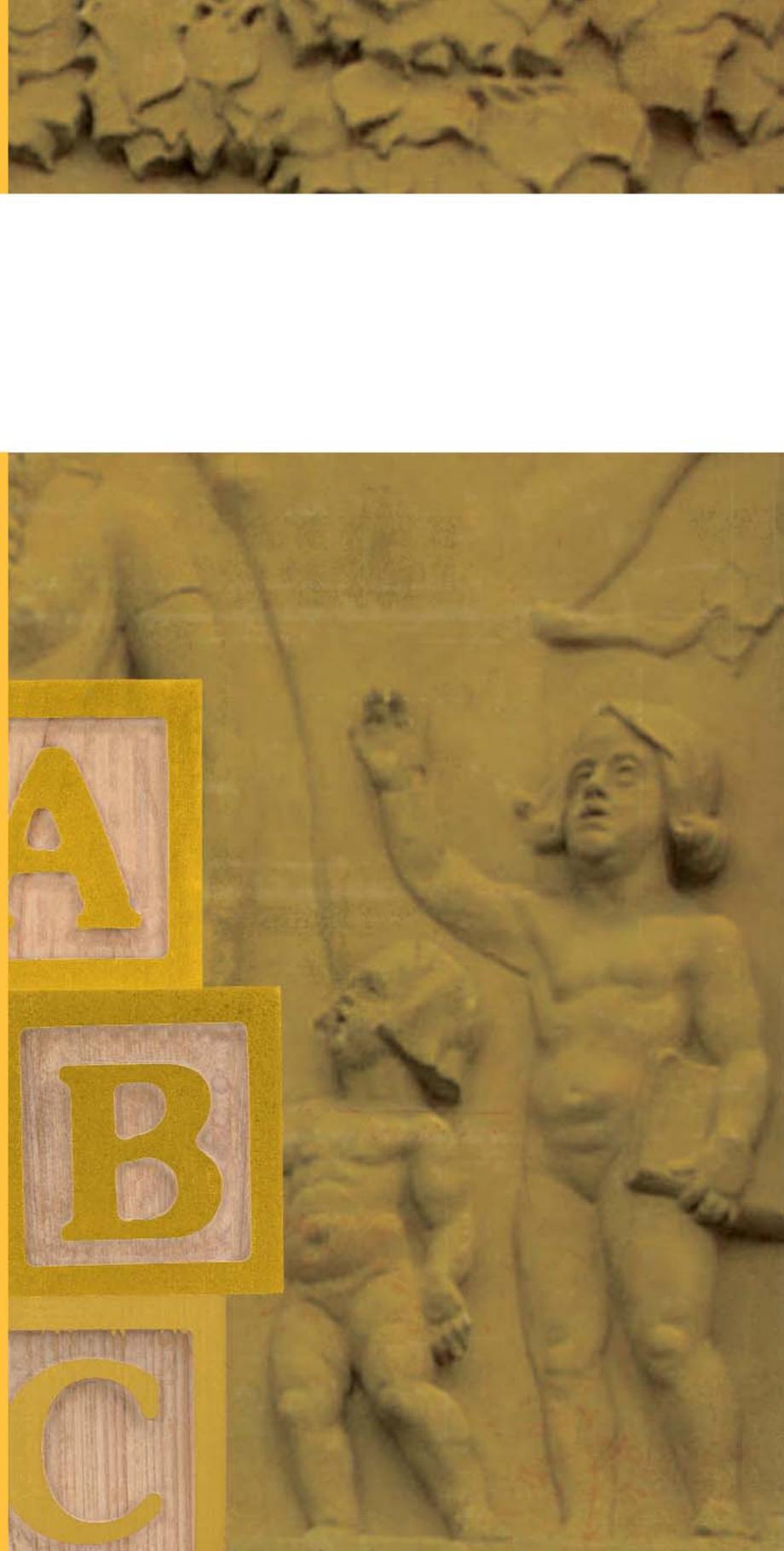


Programa de aprendizaje permanente			
			
Comenius	Erasmus	Leonardo da Vinci	Grundtvig
Educación escolar	Educación superior y formación profesional de nivel terciario	Formación profesional	Educación de personas adultas
Programa Transversal			
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de políticas e innovación: visitas de estudio para expertos en educación y formación profesional - Aprendizaje de lenguas - Desarrollo de contenidos a través de las TIC - Difusión y explotación de resultados 			
Programa Jean Monnet			
<ul style="list-style-type: none"> - Acción Jean Monnet - Ayudas para instituciones específicas europeas - Ayudas para instituciones o asociaciones europeas activas en la educación y la formación 			
Subvención de la Comisión Europea en 2008			82.166.926 €

Comenius

“La escuela debe ser un grato preludio de nuestras vidas”

John-Comenius



La educación escolar

Descripción del programa

El programa Comenius pretende atender las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todas las personas implicadas en la educación infantil, primaria y secundaria, así como de los centros, instituciones u organizaciones que imparten estos niveles educativos.

Objetivos

- Apoyar la mejora de los enfoques pedagógicos y la gestión de los centros educativos.
- Promover las asociaciones escolares de calidad.
- Potenciar el aprendizaje de lenguas extranjeras entre el alumnado y el profesorado.

Movilidad Individual

- Ayudas para la formación continua del profesorado con el fin de que amplíe sus conocimientos, mejore su práctica de aula y adquiera una visión más amplia de la educación en Europa.
- Ayudantes Comenius. Acción dirigida a futuros docentes de cualquier materia. Les ofrece la oportunidad de colaborar como ayudantes en centros europeos donde podrán mejorar su competencia lingüística en lenguas extranjeras y su formación pedagógica.

Programa Comenius	Convenios firmados en 2008	Convenios activos durante el 2008	Convenios cerrados en 2008
Formación continua del personal educativo	1.072	978	1.527
Formación inicial del profesorado	0	2	2
Ayudantes Comenius	54	4	128
Centros de acogida de ayudantes Comenius	134	239	116
Asociaciones bilaterales	73	117	0
Asociaciones multilaterales	414	559	145
Visitas preparatorias	235	354	229
Total	1.982	2.253	2.147

- Acogida de ayudantes Comenius. Los centros pueden solicitar la acogida de ayudantes Comenius como apoyo al profesorado del centro en la práctica de aula, en actividades educativas, en el apoyo a alumnado con necesidades educativas especiales, en el desarrollo de proyectos europeos, etc.
- Visitas preparatorias para establecer asociaciones escolares. Esta acción tiene por objeto la concesión de subvenciones para facilitar las reuniones de centros interesados en la elaboración de un plan de trabajo conjunto para desarrollar asociaciones escolares Comenius.

Asociaciones entre centros educativos

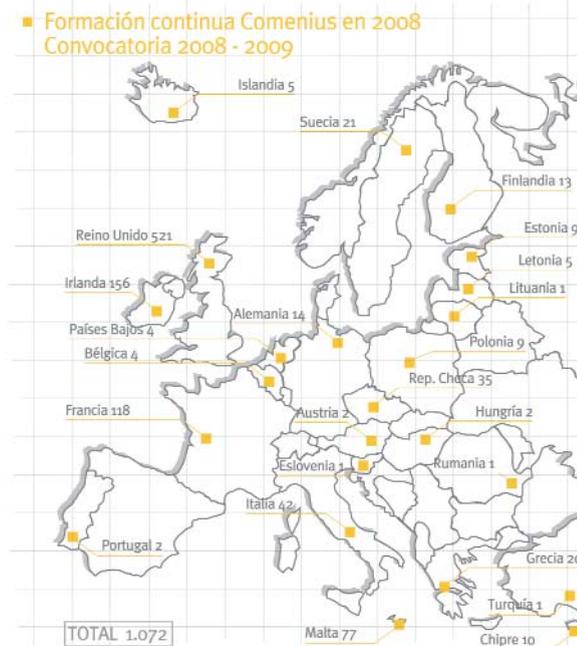
Las asociaciones escolares Comenius implican la realización de proyectos educativos entre centros de diferentes países participantes en el Programa.

Tipos de asociaciones

- **Multilaterales:** asociaciones de centros educativos procedentes de al menos tres países diferentes de los participantes en el Programa.
- **Bilaterales:** asociaciones de enfoque lingüístico entre dos centros educativos de dos países diferentes con el fin de realizar un intercambio de alumnado.

Enfoques

- Trabajar áreas y aspectos clave en el proceso educativo de todo el alumnado, tales como artes, ciencias, lengua, educación medioambiental, lucha contra el racismo, etc.
- Intercambiar experiencias e información sobre aspectos pedagógicos o de gestión de centros con colegas de otros países y desarrollar estrategias comunes para mejorar la calidad de la enseñanza.
- Promover la diversidad lingüística en Europa, prestando especial atención a las lenguas menos habladas y enseñadas. Se pueden trabajar temas como la comprensión multilingüe o el Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE).



"El proyecto partió de la necesidad de enriquecer el proceso educativo de nuestro alumnado con nuevas experiencias, de fomentar el conocimiento de la propia cultura y la de otros niños y niñas europeos, de reconocerse como miembros de una comunidad más amplia y diversa que la propia autonomía o nación para ayudarle a usar la lengua inglesa como un instrumento útil y práctico de comunicación".

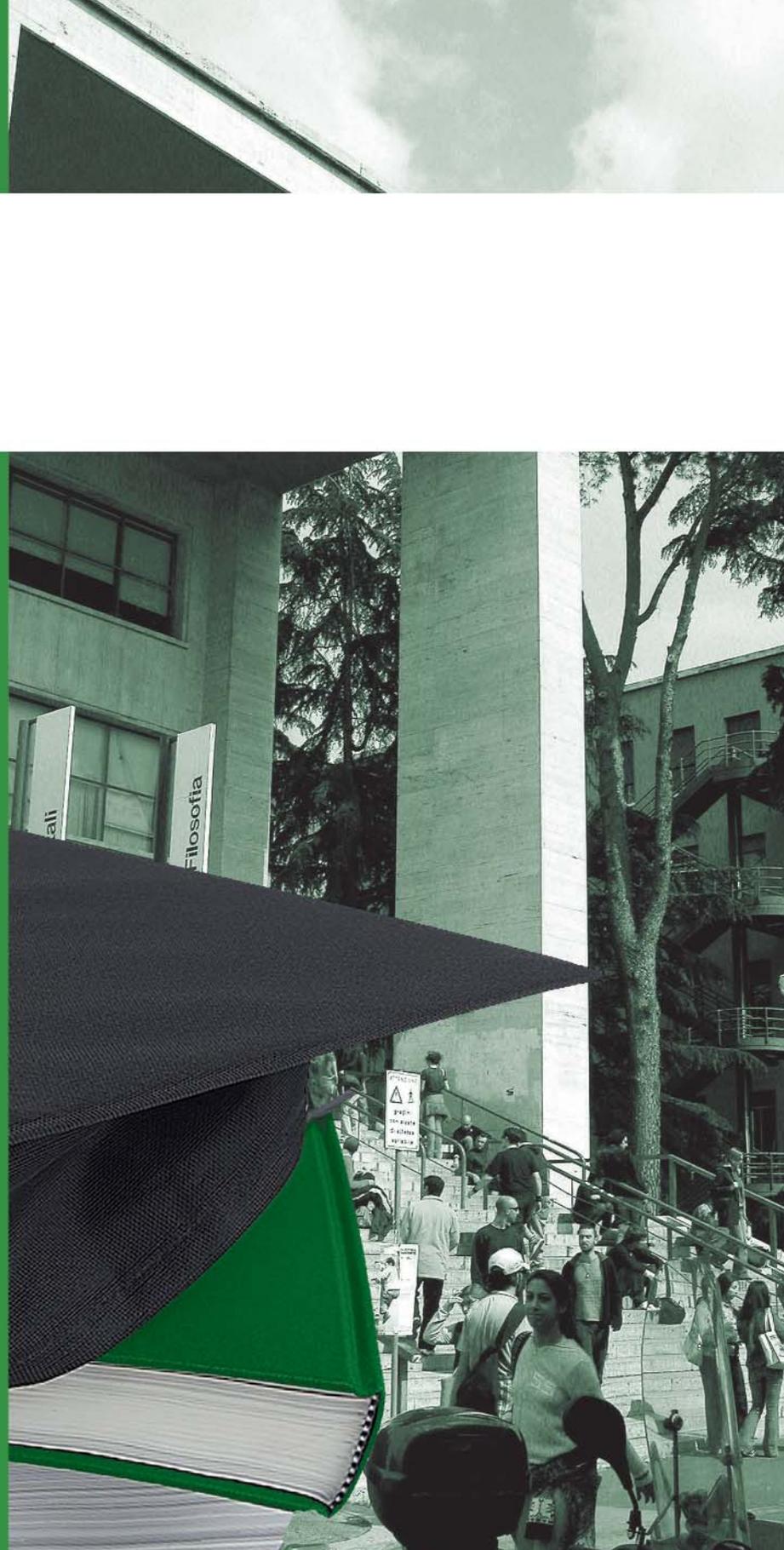


CEIP Francisco Giner de los Ríos
Barbate, Cádiz
Proyecto "Las cuatro estaciones"

Erasmus

“Disfrutemos del estudio para que el aprendizaje sea un juego”

Erasmus



La educación superior

Descripción del programa

El programa Erasmus pretende atender las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todos los participantes en educación superior formal y en formación profesional de nivel terciario, cualquiera que sea la duración de los estudios o cualificación -incluido el doctorado-, así como las de las instituciones que imparten este tipo de formación.

Objetivos

- Contribuir a la creación de un Espacio Europeo de Enseñanza Superior.
- Mejorar la calidad e incrementar la movilidad de estudiantes y del personal de las instituciones de enseñanza superior.
- Aumentar la transparencia y la compatibilidad entre las cualificaciones de enseñanza superior obtenidas en Europa.
- Promover la cooperación entre los centros de enseñanza superior y las empresas.

Programa Erasmus	Convenios firmados	Convenios activos	Convenios cerrados
Movilidad	211	211	en vigor
Consortios	23	23	en vigor
Programas intensivos	15	15	en vigor
Total	249	249	

Movilidad

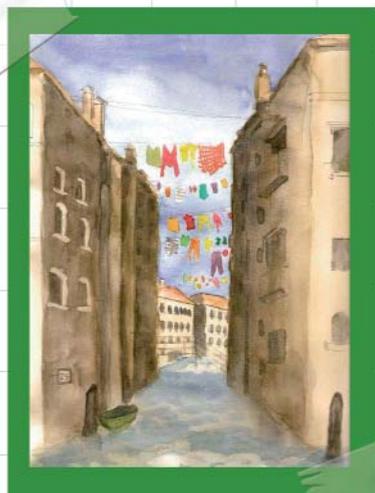
- Carta universitaria Erasmus. Proporciona el marco general para las actividades de cooperación que una institución de enseñanza superior puede desarrollar dentro del programa Erasmus.
- Movilidad de estudiantes con el propósito de cursar estudios en instituciones de enseñanza superior.
- Movilidad de estudiantes para realizar prácticas en empresas.
- Movilidad del personal docente para impartir enseñanza.
- Movilidad del personal docente y no docente con fines de formación.
- Programas intensivos. Esta acción tiene como objetivo permitir a estudiantes y profesorado trabajar conjuntamente

en grupos multinacionales y en programas de corta duración. Gracias a ella se benefician de especiales condiciones de estudio y enseñanza no disponibles en una única institución y pueden adquirir nuevas perspectivas sobre los temas de estudio.

Movilidad de estudiantes Erasmus con fines de estudio	28.679
Movilidad de profesores Erasmus	4.078
Estancias de estudiantes para realizar prácticas	4.415

■ Ayudas para realizar actividades de movilidad

- Subvenciones para contribuir a los gastos de desplazamiento y manutención de los estudiantes y personal docente y no docente.
- Ayudas para contribuir a los gastos de organización de las diferentes acciones de movilidad.
- Gastos derivados de la organización, desarrollo y evaluación de cursos en el marco de los programas intensivos.



"Todos teníamos nuestros problemas, todos soltábamos alguna lágrima de vez en cuando, pero siempre estábamos allí todos para hacer una piña, darnos unos abrazos muy fuertes y hacer que las lágrimas fueran a parar al canal más cercano, y las preocupaciones, la tristeza, el dolor fueran a disolverse entre el agua y la bruma que se formaba sobre ella. Agua, agua, lo que me vas a faltar cuando te deje, *piccola isola pesce*, decíamos. Lo que me vas a faltar, preciosa, y lo que me faltáis ahora todos vosotros, pequeños Erasmus".

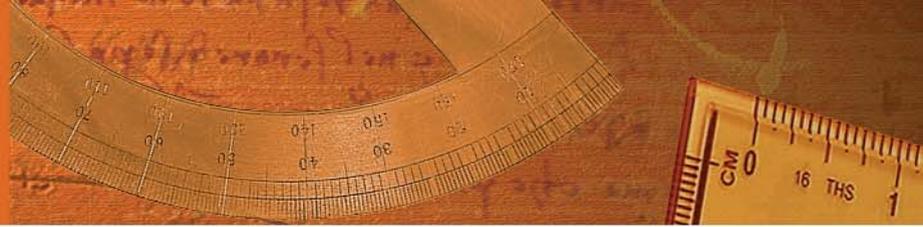


Mi pequeña isla pez
 Lucía Pérez García, ganadora del concurso de relato breve "Veinte años haciendo Europa", una reflexión sobre los valores del programa Erasmus.

Leonardo da Vinci

“La sabiduría es hija de la experiencia”

Leonardo



La formación profesional

Descripción del programa

El programa Leonardo da Vinci atiende las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todas las personas implicadas en la formación profesional -con la excepción de estudiantes de formación profesional de grado superior, que se encuadran en el programa Erasmus-, así como las de las instituciones y organizaciones que imparten o facilitan esa formación.

Objetivos

- Apoyar a los participantes en la formación y en la adquisición de conocimientos, competencias y cualificaciones que faciliten su desarrollo personal y profesional.
- Promover la mejora de la calidad y la innovación de los sistemas, instituciones y prácticas de educación y formación profesional.
- Reforzar el atractivo de la formación profesional y de la movilidad para las empresas y los particulares y facilitar la movilidad de trabajadores en formación.

Movilidad

- Estancias transnacionales en empresas o centros de formación dirigidos al alumnado de formación profesional inicial (IVT) y a personas en el mercado laboral (PLM).
- Estancias e intercambios destinados al desarrollo profesional de la formación, de asesores y asesoras de

orientación, así como de responsables de centros de formación y de planificación de la formación y la orientación laboral en empresas (VETPRO).

Leonardo da Vinci	Convenios firmados	Convenios activos	Convenios cerrados
Proyectos de movilidad de alumnado de Formación Profesional Inicial (IVT)	65	133	58
Proyectos de movilidad de personas en el mercado laboral (PLM)	85	229	61
Proyectos de movilidad para profesionales de FP (VETPRO)	47	75	21
Proyectos multilaterales de Transferencia de Innovación (TOI)	31	73	30
Asociaciones	47	47	0
Visitas preparatorias	47	62	19
Total	322	619	189
6.338 movilizaciones individuales			
31 proyectos de Transferencia de innovación (TOI)			
49 asociaciones			

Asociaciones Leonardo da Vinci

- Esta acción va dirigida a todas las instituciones que pueden participar en el programa sectorial Leonardo da Vinci.
- Constituyen un marco para las actividades de cooperación a pequeña escala entre organizaciones dedicadas al ámbito de la educación y formación profesional.
- Deben concurrir como mínimo tres socios de países participantes en el PAP, y al menos uno de ellos debe ser miembro de la Unión Europea.

Proyectos multilaterales de Transferencia de Innovación (TOI)

- El objetivo de estos proyectos es la adaptación de los contenidos innovadores procedentes del anterior programa Leonardo da Vinci, y/o la integración de resultados de los mismos o de otros proyectos de innovación en los sistemas de formación profesional públicos y privados, así como en las instituciones a nivel local, regional, nacional y/o europeo.
- Deben concurrir como mínimo tres socios de tres países participantes del programa, y al menos uno de ellos debe ser miembro de la Unión Europea.

Visitas preparatorias

- Están orientadas a la preparación de propuestas en el marco de actividades de movilidad, proyectos multilaterales de asociaciones o de transferencia de innovación.

Premios Leonardo da Vinci a la Calidad 2008

Los premios Leonardo da Vinci a la calidad distinguen dos categorías:

- **Premios a la Calidad de productos** resultantes de proyectos de 2004: pretenden dar a conocer los resultados de los proyectos de innovación Leonardo da Vinci y establecer unos criterios que sirvan para identificar buenos productos.
- **Premios a la Calidad de la movilidad** en proyectos de 2006: su objetivo es garantizar la calidad en todos los proyectos Leonardo da Vinci, contribuir a la difusión de buenas prácticas y reconocer el buen hacer de los beneficiarios en el campo de la movilidad transnacional europea.

Proyectos dirigidos a	Premios a la Calidad de la movilidad 2007		Premios a la Calidad de experiencias individuales		
	Proyecto	Beneficiario	Nombre	Beneficiario	País de acogida
Formación profesional inicial	Instalaciones electrotécnicas. Análisis comparativo en el marco europeo	IES La Laboral La Laguna, Tenerife	David del Corro Iglesias	Dirección General de Formación profesional del Principado de Asturias	Francia
			David Puebla Maroto	Confebask	Reino Unido
Estudiantes universitarios	Leonard Placements in Europe for students 2006	Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (F.E.U.Z.)	Adriana Colás Comas	Universitat Ramon Llull	Francia
Jóvenes trabajadores y titulados recientes	Iniciativa transnacional para la inserción y el aprendizaje empresarial V	Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Cantabria	Sandra Pérez Pérez	ADEIT- Fundación Universidad- Empresa de Valencia	Francia
Responsables de RRHH y formadores	Educación y orientación globalizada	Fundación andaluza Fondo de formación y empleo	Noraia Ripoll Berenguer	Asociación Altea-España para la investigación y formación en la acción social	Italia



"El IES San Blas es un centro relativamente pequeño, con unos cincuenta profesores y de reciente creación que cuenta tan sólo con un ciclo formativo, el de Grado Medio de Gestión Administrativa. Hemos coordinado dos proyectos Leonardo da Vinci en el centro. Para poder llevar a cabo estos proyectos, hemos contado con la colaboración de dos alumnas, una de veintisiete años y otra de veinte, y dos centros educativos del Reino Unido".

IES San Blas
Añoover del Tajo, Toledo
Proyecto de Movilidad



Grundtvig

*“Siempre es buen momento
para aprender”*

Grundtvig



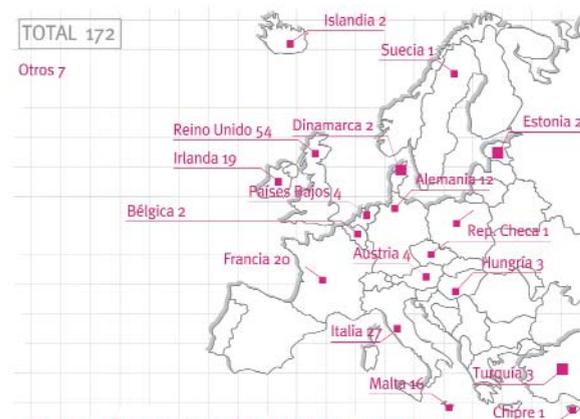
La educación de personas adultas

Descripción del programa

El programa Grundtvig atiende las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todas aquellas personas implicadas en la educación de personas adultas en cualquiera de sus modalidades, así como de todas las instituciones y organizaciones que proporcionen esta enseñanza.

Objetivos

- Favorecer una mayor participación de personas adultas de cualquier edad en el aprendizaje permanente.
- Ayudar a mejorar la calidad y el atractivo de la educación de personas adultas, así como facilitar el acceso a la misma.



■ Formación continua Grundtvig en 2008-2009

Programa Grundtvig	Convenios firmados en 2008	Convenios activos en 2008	Convenios cerrados en 2008
Asociaciones de aprendizaje	101	239	40
Formación continua del personal de educación de personas adultas	172	274	145
Visitas preparatorias	43	70	47
Total	316	583	332

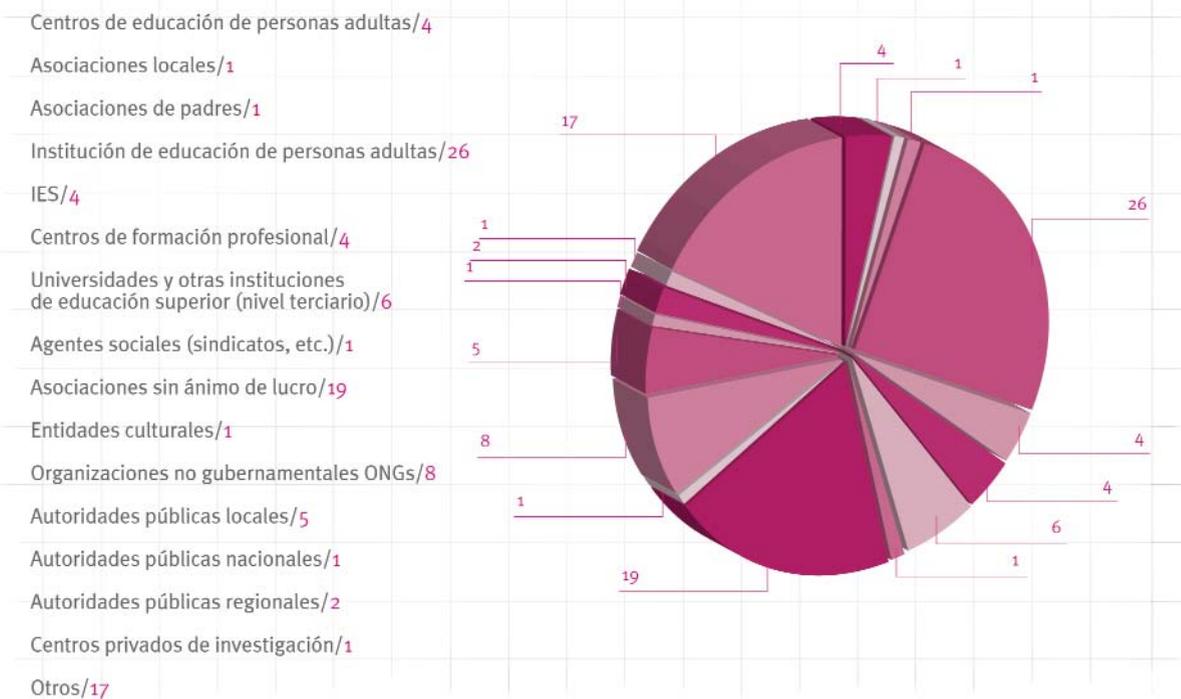
Movilidad individual

- Ayudas para la formación continua del personal de educación de personas adultas. El objeto de esta acción es mejorar la calidad del aprendizaje permanente, facilitando la formación del personal educativo de personas adultas durante un periodo máximo de seis semanas en un país europeo. Se pretende que este personal adquiera una visión más amplia del aprendizaje permanente en Europa y mejore su competencia docente, formadora y orientadora.
- Visitas preparatorias para establecer asociaciones de aprendizaje. Esta acción concede subvenciones para desarrollar asociaciones de aprendizaje entre instituciones de educación de personas adultas, facilitando el conocimiento entre aquellas interesadas en un mismo campo que quieran llevar a cabo un proyecto conjunto.

Asociaciones de aprendizaje Grundtvig

Se basan en la asociación de al menos tres instituciones de educación de personas adultas de diferentes países europeos con el fin de desarrollar proyectos conjuntos para intercambiar experiencias y metodologías que contribuyan a la mejora de la calidad del aprendizaje permanente y de la conciencia de una Europa diversa en culturas y en contextos socioeconómicos.

■ Asociaciones Grundtvig/Solicitudes aprobadas en 2008





"La asociación "The heart far away" (El corazón lejano) nació como una iniciativa para suscitar una profunda reflexión de los alumnos de nuestro centro sobre su pasado, su presente y su futuro, a través de la elaboración de una autobiografía donde pudieran analizar su propia vida y todo aquello que derivó en la situación en la que actualmente se encuentran, como penados en un centro penitenciario. Existen muchas barreras en una prisión, pero ninguna de ellas impide soñar. Ninguna impide que cada uno de sus recuerdos aparezca para crear, paulatinamente, un nuevo futuro en su imaginación...".

**Centro Público EPA
Centro penitenciario de Monterroso
Lugo, Galicia
Proyecto "The heart far away"**

Visitas de estudio



"La valoración global fue muy positiva. Lo que me resultó más gratificante fue poder mostrar al grupo visitante el trabajo que se está realizando en el Principado relativo al programa Educación para la Salud y conocer el grado y modo de implantación de esta materia en los centros educativos de los países participantes. Además, fue una gran oportunidad para intercambiar opiniones y experiencias con el grupo sobre el tema de la visita y otros aspectos de la educación. Probablemente, los lazos de amistad establecidos con los participantes redundarán en futuras cooperaciones para desarrollar proyectos enmarcados en el Programa de aprendizaje permanente".

CPR Nalón-Caudal
Mieres, Asturias
Proyecto "School as a source of health"



Intercambio de formación

Descripción del programa

Las visitas de estudio para especialistas en educación y formación profesional constituyen una de las acciones de la actividad clave "Políticas de Cooperación e Innovación" del Programa transversal del Programa de aprendizaje permanente.

Programa Visitas de estudio	Convenios firmados	Convenios activos	Convenios cerrados
Participantes	211	399	188
Organización visitas de estudio	N/A	N/A	N/A
Total	211	399	188

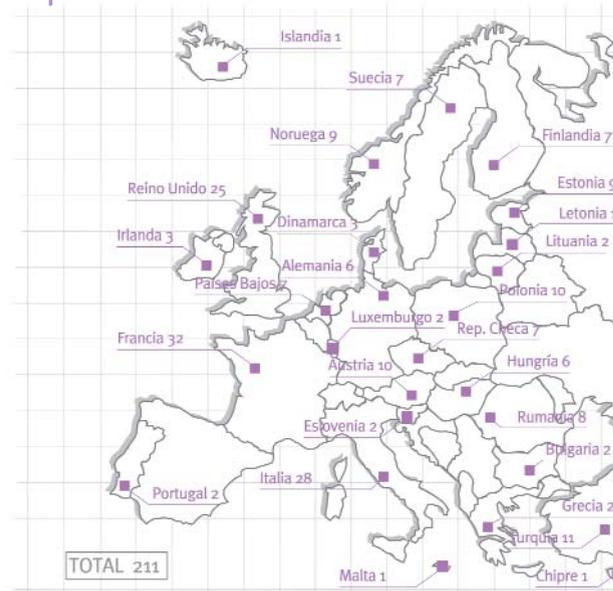
Visitas de estudio organizadas por instituciones españolas durante el año 2008: 21

Se trata de encuentros de entre tres y cinco días en los que expertos procedentes de países participantes en el PAP se reúnen para observar, debatir e intercambiar perspectivas e ideas sobre temas específicos relacionados con la educación y la formación profesional.

Objetivos

- Apoyar el desarrollo de políticas y la cooperación a escala europea en el ámbito del aprendizaje permanente, particularmente en el contexto del proceso de Lisboa y del programa de trabajo "Educación y Formación 2010".
- Favorecer los intercambios de formación entre los responsables de educación y formación profesional en temas de interés común a todos los países miembros del PAP.

En 2008 se han concedido 211 ayudas para asistir a visitas de estudio



Difusión y comunicación



El Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos tiene como misión gestionar la participación española en el PAP y llevar a cabo las actividades de información, apoyo a los proyectos y difusión de los resultados, en colaboración con las Comunidades Autónomas. Por ello, durante el 2008 el OAPEE organizó más de sesenta jornadas, a las que asistieron un gran número de participantes.

Histórico de eventos 2008

<p>Enero</p> <p>Comenius-Grundtvig. Reunión de la Comisión de educación Madrid, 28 de enero de 2008</p> <p>Leonardo da Vinci. Reunión de la Comisión de formación Madrid, 29 de enero de 2008</p>	<p>académico. Movilidad para estudiantes Valladolid, 7-8 de abril de 2008</p> <p>Portfolio Europeo de las Lenguas. Reunión con las comunidades autónomas. Madrid, 10 de abril de 2008</p> <p>Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci. Evaluación de asociaciones. Madrid, 9 y 10 de abril de 2008</p> <p>Leonardo da Vinci. Evaluación de proyectos TOI Madrid, 21-25 de abril de 2008</p>
<p>Febrero</p> <p>Portfolio Europeo de las Lenguas. Jornada de formación Jerez de la Frontera, 11 de febrero de 2008</p> <p>Visitas de estudio. Jornada informativa Madrid, 21 de febrero de 2008</p> <p>Jornadas de formación del OAPEE Guadalajara, 22 y 23 de febrero de 2008</p> <p>Comenius. Jornada informativa de ayudantías Madrid, 25 de febrero de 2008</p> <p>Portfolio Europeo de las Lenguas. Jornada de formación Bilbao, 25 de febrero de 2008</p>	<p>Mayo</p> <p>Leonardo da Vinci, Erasmus. Reunión de la Comisión de Formación Profesional. Madrid, 6 de mayo de 2008</p> <p>Comenius, Grundtvig. Reunión de la Comisión de educación Madrid, 13 de mayo de 2008</p> <p>Consejo de Europa. Seminario “Las escuelas, espacio de paz y convivencia”. Córdoba, 12 -16 de mayo de 2008</p> <p>Leonardo da Vinci, 15 años prestigiando la formación profesional. Madrid, 26 -27 de mayo de 2008</p> <p>Leonardo da Vinci. Feria de productos TOI Madrid, 26 -27 de mayo de 2008</p> <p>Leonardo da Vinci. Encuentro de participantes Madrid, 26-27 de mayo de 2008</p> <p>Leonardo da Vinci. Jornadas de apoyo a la movilidad Madrid, 26-27 de mayo de 2008</p>
<p>Marzo</p> <p>Curso internacional de formación. Madrid, 3-28 de marzo de 2008</p> <p>Jornadas de monitorización y valoración de proyectos Barcelona, 12 de marzo de 2008</p> <p>Jornadas de evaluación de proyectos de movilidad Leonardo da Vinci. Madrid, 10-14 de marzo de 2008</p> <p>Comenius-Grundtvig. Reunión de la Comisión de educación con las CCAA. Madrid, 31 de marzo de 2008</p>	<p>Junio</p> <p>Leonardo da Vinci. Reunión de la Comisión de Formación Madrid, 6 de junio de 2008</p> <p>Leonardo da Vinci. Seminario de Contacto Segovia, 23 y 24 de junio de 2008</p> <p>Erasmus. Universidad Palma de Mallorca Palma de Mallorca, 26-27 de junio de 2008</p>
<p>Abril</p> <p>AULA. Madrid, 2-6 de abril de 2008</p> <p>Erasmus. Seminario de formación sobre reconocimiento</p>	

Septiembre

Comenius. Reunión inicial de ayudantes Comenius (españoles)
Madrid, 11 de septiembre de 2008

Visitas de estudio. Reunión informativa
Madrid, 16 de septiembre de 2008

Sello Europeo. Entrega de premios
Madrid, 26 de septiembre de 2008

Octubre

Comenius-Grundtvig. Reunión de la Comisión de educación.
Madrid, 2 de octubre de 2008

Erasmus. Grupo de trabajo
Madrid, 6-9 de octubre de 2008

Leonardo da Vinci. Seminario intermedio TOI 2007
Madrid, 14 de octubre de 2008

Portfolio Europeo de las Lenguas. Reunión con las
comunidades autónomas. Madrid, 15 de octubre de 2008

Leonardo da Vinci. Jornadas de apoyo técnico inicial a proyec-
tos de Asociaciones 2008. Madrid, 21 de octubre de 2008

Comenius. Reunión de ayudantes Comenius (extranjeros)
Madrid, 24 de octubre de 2008

Leonardo da Vinci. Jornadas de apoyo técnico inicial a
proyectos TOI 2008. Madrid, 27 de octubre de 2008

Leonardo ad Vinci. Jornadas de apoyo técnico inicial a
proyectos de Movilidad 2008. Madrid, 28 de octubre de 2008

Erasmus - Leonardo da Vinci. Reunión de la Comisión
de formación. Madrid, 29 de octubre de 2008

Noviembre

Curso de cooperación Iberoamérica. Curso de administradores
y directores. Madrid y Barcelona, 3-28 de noviembre de 2008

Leonardo da Vinci. Seminario de contacto. Movilidad, Asocia-
ciones y TOI. Madrid, 9-12 de noviembre de 2008

Erasmus. Jornadas FCT. Madrid, 13 de noviembre de 2008

Reunión sobre el diálogo intercultural
Fuerteventura, 14-16 de noviembre de 2008

Erasmus. Encuentro de participantes 2008
Barcelona, 24-25 de noviembre de 2008

Erasmus. Jornada para instituciones de educación superior no
universitaria. Valencia, 26 de noviembre de 2008

Comenius. Seminario de contacto TIC
Córdoba, 23 - 27 de noviembre de 2008

Diciembre

Portfolio Europeo de las Lenguas
Madrid, 1 de diciembre de 2008

Comenius-Grundtvig. Feria de valorización de proyectos
Madrid, 2 y 3 de diciembre de 2008

Comenius-Grundtvig. Encuentro de coordinadores
Madrid, 2 y 3 de diciembre de 2008

Conferencia nacional temática sobre competencias clave
Madrid, 2 y 3 de diciembre de 2008

Leonardo da Vinci. Premios a la calidad LDV
Madrid, 10 de diciembre de 2008

Leonardo da Vinci. Premios a la Calidad
Madrid, 10-14 de diciembre de 2008

Comenius, Grundtvig, Leonardo da Vinci. Jornada de promoto-
res. Zaragoza, 16 y 17 de diciembre de 2008



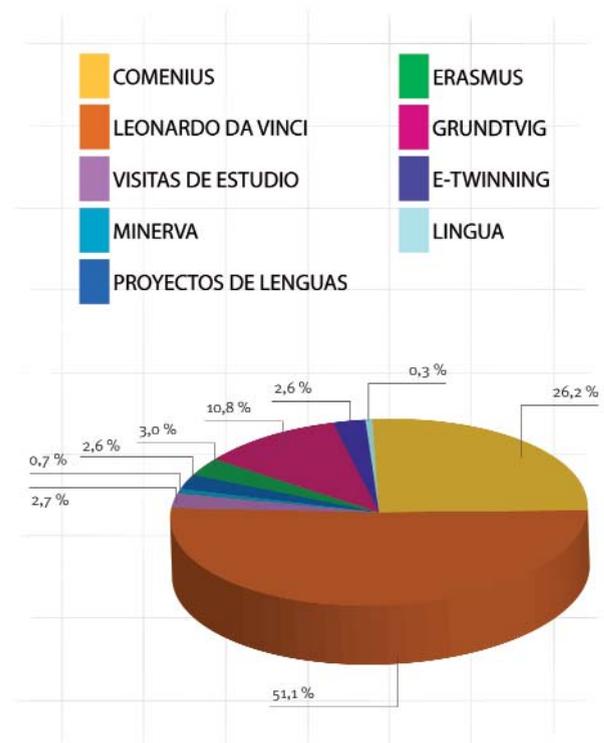
Nuestras publicaciones

- Revista semestral: PAPeLes europeos
- Boletín electrónico mensual: PAPIro digital
- Publicaciones Leonardo da Vinci:
 - Compendium de proyectos Leonardo da Vinci 2003 - 2006
 - Publicaciones con motivo de los 15 años prestigian- do la formación profesional
 - Primer encuentro de participantes Leonardo da Vinci
 - Feria de productos
 - Premios a la Calidad Leonardo da Vinci 2008
 - Experiencias
 - Movilidad
 - Productos
 - Competencias básicas Comenius - Grundtvig
 - Sello Europeo 2008
 - Memoria anual 2007

Programa	Proyectos publicados 2008
Comenius	80
Erasmus	9
Leonardo da Vinci	156
Grundtvig	33
Visitas de estudio	8
E-Twinning	8
Minerva	2
Lingua	1
Proyectos de lenguas	8
Total	305

Durante el 2008, publicamos 305 proyectos en las publi- caciones del OAPEE. La difusión de buenas prácticas es uno de los objetivos claves del organismo para inspirar y atraer a futuros participantes en el Programa de aprendi- zaje permanente. Procuramos contar las experiencias tal y como los beneficiarios nos las han contado a nosotros, y con ello pretendemos también revalorizar sus historias. Publicarlas es nuestra manera de reconocer su esfuerzo y homenajear su trabajo.

A continuación se muestra el número de proyectos publi- cados según el programa sectorial.





AULA: Del 2 al 6 de abril 2008

La Agencia Nacional participa por primera vez como Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos en la XVII Feria Internacional del Estudiante y la Oferta Educativa, AULA 08, a la que asistieron 327 expositores de 16 países. China, país invitado, presentó los programas de 18 universidades. Más de 130.000 visitantes eligen AULA cada año como la mejor plataforma de información para decidir qué y dónde estudiar y contratar servicios especializados. El OAPEE participa en AULA con todo tipo de material divulgativo y publicaciones para dar a conocer el Programa de aprendizaje permanente y difundir sus resultados.

Con un marcado carácter internacional, todos esos expositores perciben AULA como lo que es, una feria de referencia en el campo educativo que se ha afianzado a lo largo de sus diecisiete años de existencia con el esfuerzo de todos, empresas y entidades participantes, así como con la confianza de los visitantes.



PAP: Jornadas de impulso a los proyectos internacionales
Barcelona, 12 de marzo

El 12 de marzo de 2008, el Servei de Llengües i Entorn del Departament d'Educació de Catalunya, en colaboración con el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos, organizó una multitudinaria jornada a la que asistieron más de 600 personas, la gran mayoría proveniente de diversos centros de educación catalanes, para impulsar los proyectos europeos que abogan por el diálogo intercultural.

La diversidad lingüística del acto quedó de manifiesto en una jornada que transcurrió en catalán, inglés, francés y castellano. Todas estas lenguas estuvieron presentes tanto en las presentaciones de los ponentes como en las intervenciones de los asistentes.

La importancia de la valorización de los proyectos europeos se puso de relieve, y se destacó la necesidad de la difusión y aprovechamiento de los resultados obtenidos para la realización de futuras iniciativas. La difusión de buenas prácticas es fundamental en el PAP.



Erasmus recibe el Premio Aragón 2008
23 abril

Desde 1984 el Gobierno de Aragón viene concediendo, con motivo de la celebración del Día de Aragón el 23 de abril, festividad de San Jorge, los Premios Aragón. Ésta es la máxima distinción concedida por la Comunidad Autónoma, y tiene por objeto el reconocimiento de una labor continuada o de especial notoriedad e importancia tanto en el área de la cultura como en el de la ciencia, la tecnología o los valores humanos que supongan un destacado beneficio para la comunidad o constituya un modelo y testimonio ejemplar para la sociedad aragonesa. El programa Erasmus ha sido galardonado por su labor en el impulso de la movilidad individual de profesores y alumnos en la Unión Europea.

Infórmate en:

<http://wzar.unizar.es/servicios/inter/noticias/premioerasmus.htm>



Día de Europa: 9 de mayo

El 9 de mayo de 1950, Robert Schuman, entonces ministro francés de Asuntos Exteriores, presentó su propuesta para la creación de una EUROPA conjunta y solidaria que salvaguardase la paz mundial. Con el tiempo, el 9 de mayo se ha convertido en el símbolo europeo que junto con el euro, la bandera y el himno, identifican la entidad política de la Unión Europea. La Europa que conoció Schuman es muy distinta a la de hoy; hemos logrado una gran unión en la que prevalecen la paz y la colaboración. Esto es lo que hoy, 58 años después, celebramos.

Con este eslogan, el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE) envió 100.000 molinillos de viento a todos los centros de primaria que participan en un proyecto Comenius para que sus alumnos, ya desde pequeños, tomen conciencia de esta gran unión de la que forman parte.

Más información en
<http://www.oapee.es/servicios/publicaciones/papiro-digital.html>



Leonardo da Vinci: 15 años prestigian-
do la formación profesional
Madrid, 26 y 27 de mayo

El Director General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, Miguel Soler Gracia, inauguró el día 26 de mayo las jornadas "Leonardo da Vinci: 15 años prestigian- do la Formación Profesional" que, organiza- das por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE), congregaron a más de 600 participantes.

El Director General de Formación Profesional entregó durante las jornadas los galardones a los premiados por sus iniciativas Leonardo da Vinci a:

- Escola Profesional del Clot, Barcelona
- Fundación General de la Universidad de Valladolid
- IES Luís Seoane, Pontevedra
- Instituto Municipal de Empleo y Fomento Empresarial de Zaragoza
- Asociación Agraria de Jóvenes Agricultores (ASAJA)
- Fundación Regional de Empleo de la Región de Murcia

Más de 20 stands de las distintas CCAA mostraron los productos derivados de proyectos de transferencia de innovación (TOI) Leonardo da Vinci en la Feria de productos de Transferencia de Innovación, que tuvo además, un marcado carácter internacional con la presencia de distintos países europeos: Polonia, Irlanda, Letonia y Bélgica.

Competencias básicas Comenius – Grundtvig Madrid, 2 de diciembre

Las jornadas fueron inauguradas el día 2 de diciembre por Javier Vidal, Director General de Evaluación y Ordenación del Sistema Educativo, Eugenio Rivière, Representante de la Comisión Europea, y Emilio García Prieto, Director del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos.

La conferencia nacional temática contó con expertos que expusieron la necesidad de tomar conciencia de la importancia de los programas educativos europeos, publicitar los proyectos europeos y conseguir un efecto de multiplicación de los mismos para que cada vez sean más los beneficiarios que participen e intercambien buenas prácticas para aprender de la experien- cia de otros.



La feria de valorización permitió mostrar algunos ejemplos de productos realizados por proyectos que trabajaron en el desarrollo de las competencias básicas como la competencia matemática, la competencia digital, competencias sociales o aprender a aprender.

La Conferencia nacional y la Feria de valorización coincidieron con la I Reunión nacional de seguimiento temático y el II Encuentro nacional de coordinadores de asociaciones.



II Jornadas de promotores PAP
Zaragoza 15 y 16 de diciembre

Más de 200 asistentes participaron en las II Jornadas de promotores PAP, celebradas en Zaragoza y organizadas por el OAPEE en colaboración con la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, en la que se analizaron los resultados de la convocatoria 2008 y se adelantó el plan de trabajo para 2009. Además, se presentaron las nuevas acciones Comenius, Grundtvig y Erasmus para la convocatoria 2009.

El encuentro reunió a profesionales de la educación de todo el país que participan en la promoción y difusión de los programas europeos en las Comunidades Autónomas, que presentaron buenas prácticas e ideas para promocionar, apoyar y valorizar las actividades desarrolladas en los proyectos.

HITOS 2008

Nuestra comunicación online
www.oapee.es

Desde que en diciembre de 2007 publicamos nuestra página web, cada vez son más los beneficiarios que se informan a través de **www.oapee.es**

País/territorio	Visitas	Páginas/visita	Promedio de tiempo en el sitio	Porcentaje de visitas nuevas	Porcentaje de rebote
España	134.817	6,35	00:04:32	55,11 %	24,18 %
México	1.864	2,48	00:01:40	94,85 %	61,53 %
Austria	1.306	1,49	00:00:20	6,81 %	88,21 %
Francia	1.301	5,26	00:03:38	82,94 %	22,52 %
Italia	1.150	6,82	00:04:21	65,48 %	15,74 %
Alemania	895	5,59	00:03:31	76,31 %	26,37 %
Reino Unido	803	6,68	00:04:18	75,22 %	19,18 %
Perú	684	2,31	00:01:42	92,11 %	59,06 %
Colombia	622	2,82	00:01:57	92,44 %	53,70 %
Argentina	554	4,01	00:02:40	82,13 %	34,12 %



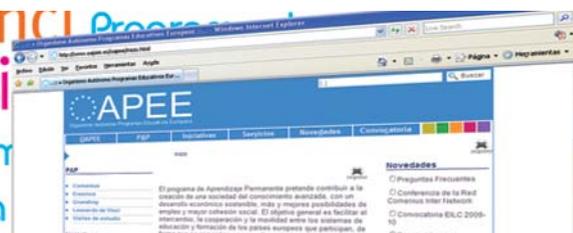
Datos de interés de 2008	
149.642 visitas recibidas de dos tipos de usuarios	
85.668 visitantes nuevos	57,25 %
63.974 visitante repetidor	42,75 %
918.290 páginas vistas	
6,14 promedio de páginas vistas	
00:04:22 tiempo en el sitio	
25,90% porcentaje de rebote	



Fuentes de tráfico principales	Visitas	Porcentaje de visitas
google	46.721	31,22%
directo	38.480	25,71 %
mepsyd.es	14.460	9,66 %
ec.europa.eu	3.675	2,46 %
juntadeandalucia.es	2.940	1,96 %

Palabras claves	Visitas	Porcentaje de visitas
oapee	15.913	32,72%
comenius	3.863	7,94 %
erasmus	1.369	2,81 %
portfolio	1.279	2,63 %
oapee.es	898	1,85 %

Leonardo da Vinci Program
 ermenente Grundtvig
 Visitas de estudio Program
 Comenius Programa



ermente Comenius Pro
 nente Erasmus
 onardo da Vinci Progra
 tas de estudio Pro

The image features a close-up, artistic shot of several stacks of coins. The coins are metallic and have a textured, ridged edge. The lighting is dramatic, with strong highlights and deep shadows, creating a sense of depth and texture. The top of the image shows a stack of coins with a dark, possibly black, top surface. The middle section is a white background with the text 'Memoria económica'. The bottom section shows more stacks of coins, with some showing the word 'LIBERTY' and the word 'STATU' on their faces. The overall composition is focused on the physicality and texture of the currency.

Memoria económica

Financiación del Programa de aprendizaje permanente concedido por la comisión europea

Presupuesto 2008 por programas
Acuerdo CE Agencia Nacional:

Acción	Presupuesto UE
Programa Erasmus	50.403.926,00
Programa Leonardo da Vinci	18.992.000,00
Programa Comenius	10.215.000,00
Programa Grundtvig	2.228.000,00
Programa Transversal	327.370,00
Total	82.166.926,00

Memoria económica

Situación financiera de los acuerdos suscritos con la Comisión Europea vigentes durante 2008 relativos a los programas Sócrates y Leonardo da Vinci en su segunda fase:

Programa: Leonardo da Vinci en fase II

Subprograma: Procedimiento B

Descripción del subprograma: Identificación de una o varias soluciones e ideas innovadoras y adaptarlas para su puesta en práctica en otros países o sectores destinatarios.

2004

Referencia convenio marco regulador: 2004-1088

Estado del acuerdo: cerrado

I. Presupuesto disponible	Total
I.a Presupuesto inicial distribuido (Acuerdo Comisión Europea-Agencia Nacional)	8.182.881,00
II. Ayudas suscritas con los beneficiarios	
II.a Total importe inicial de las ayudas firmadas con los beneficiarios	8.182.881,00
II.b Valor de las ayudas canceladas	339.608,01

III. Pagos de las prefinanciaciones realizadas a los beneficiarios	5.625.252,80
IV. Análisis de los importes finales resultantes de la evaluación final de las ayudas	
IV.a Total importe ayudas finales	6.297.739,05
IV.b Fondos no utilizados de las partes iniciales de los acuerdos	1.545.533,94
V. Transacciones con la CE	
V.a Pagos de prefinanciación recibidos de la CE	8.048.475,39
V.b Reembolsos realizados a la CE	0,00
VI. Datos cuantitativos	
VI.a Número de acuerdos firmados con los beneficiarios	25
VI.b Número de ayudas finalmente realizadas	24
VI.c Número de ayudas canceladas	1

2005

Referencia convenio marco regulador: 2005-1458

Estado del acuerdo: cerrado

I. Presupuesto disponible	Total
I.a Presupuesto inicial distribuido (Acuerdo Comisión Europea-Agencia Nacional)	6.473.190,50
II. Ayudas suscritas con los beneficiarios	
II.a Total importe inicial de las ayudas firmadas con los beneficiarios	6.473.190,50
II.b Valor de las ayudas canceladas	352.635,68
III. Pagos de las prefinanciaciones realizadas a los beneficiarios	4.432.260,29
IV. Análisis de los importes finales resultantes de la evaluación final de las ayudas	
IV.a Total importe ayudas finales	4.669.920,45
IV.b Fondos no utilizados de las partes iniciales de los acuerdos	1.450.634,37

V. Transacciones con la CE

V.a Pagos de prefinanciación recibidos de la CE	5.178.552,40
V.b Reembolsos realizados a la CE	0

VI. Datos cuantitativos

VI.a Número de acuerdos firmados con los beneficiarios	21
VI.b Número de ayudas finalmente realizadas	20
VI.c Número de ayudas canceladas	1

2006

Referencia convenio marco regulador: 2006-0842

Estado del acuerdo: abierto

I. Presupuesto disponible**Total**

I.a Presupuesto inicial distribuido (Acuerdo Comisión Europea-Agencia Nacional)	5.033.865,90
---	--------------

II. Ayudas suscritas con los beneficiarios

II.a Total importe inicial de las ayudas firmadas con los beneficiarios	5.033.865,90
II.b Valor de las ayudas canceladas	0,00

III. Pagos de las prefinanciaciones realizadas a los beneficiarios**3.459.671,87****IV. Análisis de los importes finales resultantes de la evaluación final de las ayudas**

IV.a Total importe ayudas finales	
IV.b Fondos no utilizados de las partes iniciales de los acuerdos	

V. Transacciones con la CE

V.a Pagos de prefinanciación recibidos de la CE	4.027.092,72
V.b Reembolsos realizados a la CE	0

VI. Datos cuantitativos

VI.a Número de acuerdos firmados con los beneficiarios	18
--	----

VI.b Número de ayudas finalmente realizadas

VI.c Número de ayudas canceladas

Programa: Leonardo da Vinci en fase II**Subprograma:** Movilidad**Descripción del subprograma:** Estancias transnacionales en empresas o centros de formación.

2006

Referencia convenio marco regulador: 2006-0021

Estado del acuerdo: cerrado

I. Presupuesto disponible**Total**

I.a Presupuesto inicial distribuido (Acuerdo Comisión Europea-Agencia Nacional)	14.444.079,25
---	---------------

II. Ayudas suscritas con los beneficiarios

II.a Total importe inicial de las ayudas firmadas con los beneficiarios	14.444.079,25
II.b Valor de las ayudas canceladas	124.857,00

III. Pagos de las prefinanciaciones realizadas a los beneficiarios**10.533.457,20****IV. Análisis de los importes finales resultantes de la evaluación final de las ayudas**

IV.a Total importe ayudas finales	12.110.143,99
IV.b Fondos no utilizados de las partes iniciales de los acuerdos	2.209.078,26

V. Transacciones con la CE

V.a Pagos de prefinanciación recibidos de la CE	14.118.000,00
V.b Reembolsos realizados a la CE	0

VI. Datos cuantitativos

VI.a Número de acuerdos firmados con los beneficiarios	203
VI.b Número de ayudas finalmente realizadas	198
VI.c Número de ayudas canceladas	5

Programa: Sócrates fase II

Subprograma: Comenius

Descripción del subprograma: Atender las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todas las personas implicadas en la educación infantil, primaria y secundaria, así como a los centros e instituciones que imparten esa formación.

2006

Referencia convenio marco regulador: 2006-0161

Estado del acuerdo: cerrado

	Total
I. Presupuesto disponible	
I.a Presupuesto inicial distribuido (Acuerdo Comisión Europea- Agencia Nacional)	7.740.463,00
II. Ayudas suscritas con los beneficiarios	
II.a Total importe inicial de las ayudas firmadas con los beneficiarios	7.569.418,19
II.b Valor de las ayudas canceladas	39.125,60
III. Pagos de las prefinanciaciones realizadas a los beneficiarios	6.135.274,13
IV. Análisis de los importes finales resultantes de la evaluación final de las ayudas	
IV.a Total importe ayudas finales	7.228.995,75
IV.b Fondos no utilizados de las partes iniciales de los acuerdos	301.296,84
V. Transacciones con la CE	
V.a Pagos de prefinanciación recibidos de la CE	7.740.463,00
V.b Reembolsos realizados a la CE	
VI. Datos cuantitativos	
VI.a Número de acuerdos firmados con los beneficiarios	2.157
VI.b Número de ayudas finalmente realizadas	2.143
VI.c Número de ayudas canceladas	14

Situación financiera de los acuerdos suscritos con la CE relativos al Programa de aprendizaje permanente

Programa: Programa de aprendizaje permanente

Objetivo: Facilitar el intercambio, la cooperación y la movilidad entre los sistemas de educación y formación de los países europeos participantes en el programa.

2007

Referencia convenio marco regulador: 2007-0331

Estado del acuerdo: abierto

	Total
Presupuesto disponible	
Presupuesto por programa (Acuerdo CE - Agencia Nacional)	70.007.540,00
Programa Erasmus	41.206.788,00
Programa Leonardo da Vinci	17.372.449,00
Programa Comenius	9.117.445,00
Programa Grundtvig	2.062.433,00
Programa Transversal	248.425,00
I. Presupuesto disponible	Total
I.a Presupuesto inicial distribuido (Acuerdo Comisión Europea- Agencia Nacional)	70.007.540,00
II. Ayudas suscritas con los beneficiarios	
II.a Total importe inicial de las ayudas firmadas con los beneficiarios	70.038.038,98
II.b Valor provisional de las ayudas canceladas	65.000,00
III. Pagos de las prefinanciaciones realizadas a los beneficiarios	60.693.740,13
IV. Análisis de los importes finales resultantes de la evaluación final de las ayudas	
IV.a Total importe provisional de ayudas finales	61.218.813,96
IV.b Fondos no utilizados de las partes iniciales de los acuerdos	

V. Transacciones con la CE

V.a Pagos de prefinanciación recibidos de la CE	70.007.540,00
V.b Reembolsos realizados a la CE	0

VI. Datos cuantitativos

VI.a Número de acuerdos firmados con los beneficiarios	2.920
VI.b Número de ayudas finalmente realizadas	1.874
VI.c Número de ayudas canceladas	25

2008

Referencia convenio marco regulador: 2008-0016

Estado del acuerdo: abierto

Presupuesto disponible **Total**

Presupuesto por programa	
(Acuerdo CE - Agencia Nacional)	82.166.926,00
Programa Erasmus	50.403.926,00
Programa Leonardo da Vinci	18.992.000,00
Programa Comenius	10.215.000,00
Programa Grundtvig	2.228.000,00
Programa Transversal	327.370,00

I. Presupuesto disponible **Total**

I.a Presupuesto inicial distribuido (Acuerdo Comisión Europea-Agencia Nacional)	82.166.926,00
---	---------------

II. Ayudas suscritas con los beneficiarios

II.a Total importe inicial de las ayudas firmadas con los beneficiarios	78.422.458,30
II.b Valor provisional de las ayudas canceladas	13.472,00

III. Pagos de las prefinanciaciones realizadas a los beneficiarios **56.279.244,37****IV. Análisis de los importes finales resultantes de la evaluación final de las ayudas**

IV.a Total importe provisional de ayudas finales	1.782.633,40
IV.b Fondos no utilizados de las partes iniciales de los acuerdos	

V. Transacciones con la CE

V.a Pagos de prefinanciación recibidos de la CE	57.470.259,00
V.b Reembolsos realizados a la CE	0

VI. Datos cuantitativos

VI.a Número de acuerdos firmados con los beneficiarios	2.869
VI.b Número de ayudas finalmente realizadas	1.378
VI.c Número de ayudas canceladas	7

Total gestión financiera OAPEE**I. Presupuesto disponible** **Total**

I.a Total presupuesto inicial gestionado (Acuerdos Comisión Europea-Agencia Nacional)	194.048.945,65
---	----------------

II. Datos cuantitativos**II. Número de acuerdos gestionados** **8.213**

Financiación de los gastos de funcionamiento del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos

Los gastos de gestión del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos se financian con presupuestos del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y de la Comisión Europea.

Presupuesto Comisión Europea	2.571.190 €
Presupuesto MEC	3.245.610 €
Total	5.816.800 €

Ejecución del presupuesto del OAPEE en 2008

Programa 321 M OAPEE

Dirección y Servicios Generales de la Educación

	Presupuesto ejecutado
Capítulo 1	
Gastos de personal	1.363.305,4 €
Capítulo 2	
Gastos generales	2.674.890,51 €
Capítulo 4	
Transferencias corrientes (Visitas de estudio, Sello Europeo)	29.500 €
Capítulo 6	
Mobiliario, material informático	21.151,12 €
Presupuesto no ejecutado	1.727.952,97 €

The background of the slide is a close-up photograph of a wall made of white, rectangular bricks. The bricks are arranged in a staggered pattern, with some bricks protruding slightly more than others, creating a textured, three-dimensional effect. A solid white horizontal band runs across the middle of the image, serving as a background for the text.

Otros programas gestionados por el OAPEE

La labor principal del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos es la gestión y difusión del Programa de aprendizaje permanente a nivel nacional. Además el organismo autónomo es responsable de otros programas internacionales y de cooperación.

- Sello Europeo
- Portfolio Europeo de las Lenguas
- Puesto por puesto
- Becas del Consejo de Europa
- Cursos internacionales de formación

Sello Europeo 2008

El día 26 de septiembre de 2008 se concedieron los premios "Sello Europeo para las iniciativas innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas".

Este galardón de la Comisión Europea, que en España se

Experiencias premiadas con el Sello Europeo en 2008
Primer premio: Bolsa de idiomas. Espacio joven de la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Cartagena, Murcia.
Segundo premio: Certamen de teatro en inglés y francés "Estrangis". ATIFE, asociación de teatro en inglés y francés de Córdoba, Andalucía.
Tercer premio: Fomento de las lenguas extranjeras desde una perspectiva global. CEIP Pedro de Valdivia, Castuera, Badajoz, Extremadura.
Cuarto premio: "Notre Journal télévisé" IES Monte Castelo, Burela, Lugo, Galicia.
Quinto premio: Interculturalidad en un entorno plurilingüe. IES Blas Infante, Córdoba, Andalucía.
Sexto premio: El juego lúdico como método de enseñanza. CEIP San Isidoro, Sevilla, Andalucía.
Modalidad B: Milena Bini.

otorga anualmente desde 1998 mediante convocatoria pública, promueve el aprendizaje de las lenguas como vehículo necesario para una auténtica integración europea y concede el premio a las seis mejores actividades innovadoras en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas.

Al acto asistieron los máximos responsables de educación en España. Los promotores de estas experiencias recogieron un trofeo y un diploma firmado por la ministra de Educación, Política Social y Deporte y por el comisario europeo para Educación y Cultura de la Comisión Europea. Asimismo, recibieron un libro en el que se publicaron sus proyectos. Los tres primeros seleccionados recibieron una gratificación económica de 6.000, 3.000 y 1.500 € respectivamente.

Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL)

Es un documento personal promovido por el Consejo de Europa, en el que los que aprenden o han aprendido una lengua pueden registrar sus experiencias de aprendizaje y reflexionar sobre ellas. El PEL consta de tres partes:

- **Pasaporte de Lenguas.** Mediante el Cuadro de auto evaluación, que describe las competencias por destrezas (hablar, leer, escuchar, escribir), el titular puede reflexionar y autoevaluarse.
- **Biografía lingüística.** En ella se describen las experiencias del titular en cada una de las lenguas y está diseñada para servir de guía al aprendiz a la hora de planificar y evaluar su progreso.
- **Dossier.** Contiene ejemplos de trabajos personales para ilustrar las capacidades y conocimientos lingüísticos.

En 2008 se organizaron numerosas actividades para la difusión y promoción del Portfolio Europeo de las

Lenguas, entre las que destacamos las tres jornadas de formación del profesorado a las que acudieron representantes de todas las Comunidades Autónomas.

Asimismo, el OAPEE presenta una nueva iniciativa que pretende ayudar a mejorar el currículo real de los centros educativos y, a través de esta mejora, el rendimiento de los estudiantes en la competencia lingüística.

El objetivo principal de la experiencia consiste en confirmar que la aplicación de una serie de iniciativas y programas de apoyo a las lenguas de forma ordenada, en centros que respondan a unos determinados requisitos y que se comprometan a enfocar el aprendizaje de lenguas desde una metodología activa, comunicativa e integradora permitirá obtener un rendimiento mucho mayor medido en términos de mejora de la competencia comunicativa del alumnado. Doce Comunidades Autónomas participan en la experiencia con cerca de setenta centros implicados.

Actividades para la difusión y promoción	Asistentes
Jornadas de formación Taller de infantil, primaria y secundaria. Jerez de la Frontera, 11 de febrero 2008	200
Jornadas de formación Taller de infantil, primaria y secundaria. Bilbao, 25 de febrero de 2008	150
Jornadas de formación PEL. Taller de infantil, primaria y secundaria Madrid, 1 de diciembre 2008	250

Intercambio puesto por puesto

El Ministerio de Educación, en aplicación de los Convenios Bilaterales de Cooperación Educativa, viene desarrollando un programa de Intercambios "Puesto por Puesto" para profesores de Enseñanza Secundaria y

Escuelas Oficiales de Idiomas. Durante la convocatoria para el curso escolar 2007-2008 los países participantes fueron Alemania, Austria, Francia y Reino Unido.

A través de estos Convenios, los profesores españoles intercambian sus puestos de trabajo con docentes de los países citados durante un curso o trimestre académico.

País de destino	Profesores
Alemania	2
Austria	2
Francia	16
Reino Unido	1

Cursos del Consejo de Europa

El programa "Pestalozzi" de formación permanente del Consejo de Europa para profesionales de la educación, así denominado en honor a Johann Heinrich Pestalozzi, educador y escritor del siglo XVIII, contempla un programa de becas dirigido a profesores y técnicos de niveles educativos no universitarios que estén trabajando en temas relacionados con los cursos que se soliciten.

Durante 2008 se celebró en Córdoba el seminario internacional "Las escuelas: espacios de paz y convivencia". Los cambios sociales, cómo afectan a la infancia y la juventud, por qué existe más riesgo de violencia y lo estrechamente relacionada que está con la exclusión social crean la necesidad de incrementar esfuerzos para prevenirla. El fenómeno de la intimidación y el acoso es un serio problema que afecta la vida social de las aulas y centros

escolares. Este seminario internacional se convirtió en lugar de encuentro e intercambio.

Representantes de Alemania, Armenia, Austria, Chipre, Croacia, Eslovenia, Francia, Italia, Lituania, Rumanía, Suecia y España compartieron durante una semana experiencias e inquietudes con la resolución de conflictos y la mediación escolar como telón de fondo.

Cursos internacionales de formación

Estos cursos se enmarcan dentro de los Programas de Cooperación de España con Iberoamérica y otros países receptores de ayuda oficial al desarrollo con el fin de promover e incrementar la cooperación en el ámbito educativo. Están convocados por el Ministerio de Educación en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

Tienen como objetivos principales contribuir a la formación de los recursos humanos en educación, proporcionando formación e información sobre el sistema educativo español a profesionales de enseñanza primaria y secundaria, así como a directores de centros educativos y administradores de la educación y facilitando el intercambio de experiencias educativas entre los países participantes y España.

Durante el año 2008 se celebraron dos cursos internacionales de formación:

- En marzo se organizó el curso internacional de formación para profesores de educación primaria y secundaria. Asistieron 25 profesores y profesoras procedentes de Argentina, Bolivia, Costa de Marfil, Guinea Ecuatorial, Perú y República Dominicana. El programa del curso incluyó el intercambio de experiencias y contraste de distintos enfoques del trabajo en los centros, junto con la participación en unas visitas organizadas a centros de educación primaria y secundaria de la Comunidad de Madrid.
- Durante el mes de noviembre se desarrolló el curso internacional de formación para directores y administradores de la educación. A este curso asistieron 23 directores y administradores de educación de Argentina, Bolivia, Brasil, El Salvador, México, Perú y República Dominicana para abordar, junto con representantes de instituciones educativas españolas, temas como la estructura del sistema educativo español, la Ley Orgánica de Educación, la organización y funcionamiento de la inspección educativa o la formación permanente del profesorado en España. En esta ocasión, las jornadas de trabajo se organizaron en la Comunidad Autónoma de Cataluña, a fin de que los participantes pudieran conocer directamente el tratamiento de temas educativos comunes en ámbitos culturales y geográficos diversos, así como una parte de la riqueza cultural, histórica y artística de nuestro país.



