



**ACTA DE SELECCIÓN PROVISIONAL DE LOS PARTICIPANTES EN LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN Y COOPERACIÓN "PEACE. WHAT'S NEXT? LTA RESULTS AND FUTURE STEPS", ROMA (ITALIA), 8 - 11 DICIEMBRE 2024**

En cumplimiento de sus funciones, el Área de Comunicación de la Unidad de Apoyo a Dirección del SEPIE va a participar en la actividad TCA "PEACE. What's next? LTA results and future steps", propuesta por la Agencia Nacional Erasmus+ de educación y formación de Italia (IT02 – INDIRE). Lo hará de acuerdo con el artículo 3.1.f) del estatuto del SEPIE ("Participar en las actividades que, a nivel europeo, se realicen para desarrollar el Programa, así como mantener relaciones con las Agencias Nacionales de los demás países de la Unión Europea") y con lo establecido en la Guía de Agencias Nacionales para las Actividades de Formación y Cooperación (5.1. Training and Cooperation Activities under Erasmus+ / TCA).

En esta actividad, que tendrá lugar en **Roma (Italia)** del **8 al 11 de diciembre de 2024**, participarán beneficiarios y Agencias Nacionales de los países del Programa. Sus objetivos principales son el intercambio de conocimientos y experiencias sobre el tema específico de esta TCA y facilitar el establecimiento de contactos con el fin de posibilitar la transferencia de buenas prácticas. La convocatoria para la participación en esta TCA se publicó en la página web del SEPIE:

- TCA SCH (Educación Escolar):

<http://www.sepie.es/educacion-escolar/seminarios.html#contenido>

- TCA VET (Formación Profesional):

<http://www.sepie.es/formacion-profesional/seminarios.html>

- TCA HED (Educación Superior)

<http://sepie.es/educacion-superior/seminarios.html>

- TCA ADU (Educación de Personas Adultas)

<http://sepie.es/educacion-adultos/seminarios.html#contenido>

Para esta actividad, el Área de Comunicación designará a 2 profesionales/beneficiarios del sector de Educación Escolar, 2 profesionales/beneficiarios del sector de Formación Profesional, 2 profesionales/beneficiarios del sector de Educación Superior y otros 2 profesionales/beneficiarios del sector de Educación de personas Adultas.

Para la valoración y propuesta provisional de selección de aspirantes, se conformó la Comisión de selección compuesta por los siguientes miembros de las siguientes Unidades del SEPIE, al ser una TCA transversal que afecta a todos los sectores educativos:



- Miguel Ángel Milán Arellano, jefe del Área de Comunicación, Unidad de Apoyo a Dirección, SEPIE.
- Ricardo Bravo Elvira, asesor técnico docente y TCA Officer del Área de Comunicación, Unidad de Apoyo a Dirección, SEPIE.
- Raquel Quesada Guerrero, asesora técnica docente y TCA Officer, Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas, SEPIE.
- Juana Barrado Esteban, asesora técnica docente y TCA Officer, Unidad de Formación Profesional, SEPIE.
- Lola Martínez Pomet, jefa de servicio KA2 Asociaciones Estratégicas y TCA Officer, Unidad de Educación Superior.

### 1. CRITERIOS DE SELECCIÓN APLICADOS

La selección de las organizaciones participantes se ha efectuado atendiendo a los criterios de selección de participantes en Actividades de Formación y Cooperación (Actividades TCA), publicados en la web del SEPIE: [criterios\\_seleccion\\_tca.pdf \(sepie.es\)](https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm)

Estos criterios son:

#### 1. Calidad de la solicitud (de 0 a 4 puntos)

- Relevancia de la propuesta en relación con la temática de la TCA (hasta 2 puntos).
- Claridad en la redacción y exhaustividad en la propuesta de participación en la TCA (hasta 1 punto).
- Grado de calidad del plan de difusión de los resultados de la TCA (hasta 1 punto).

#### 2. Idoneidad de la candidatura (de 0 a 4 puntos)

- Idoneidad del perfil organización y de la persona designada para la TCA de acuerdo con el requerido por la Agencia organizadora (hasta 2 puntos).
- Nivel de idiomas acorde con el requerimiento de la TCA (hasta 1 punto): Menos de B2: 0 puntos (propuesta inadmisibile); B2 del idioma de la TCA: 0,5 puntos: C1 o C2 del idioma de la TCA: 1 punto.
- Grado de motivación: ideas, propuestas y expectativas (hasta 1 punto).

#### 3. Número de participaciones previas en otras TCA presenciales del actual programa 2021-2027 (hasta 2 puntos)

- No ha participado nunca en una TCA presencial del actual programa: 2 puntos.
- No ha participado en una TCA presencial en los dos últimos años: 1 punto.
- Ha participado en una TCA en el último año: 0 puntos.



#### 4. Temporalidad (únicamente en caso de empate)

Cumplidos los requisitos anteriormente citados, en caso de empate entre dos o más participantes será seleccionado el candidato que hubiera presentado la solicitud en tiempo y forma, atendiendo a la fecha y hora de entrada en el registro electrónico, respetando el orden temporal de recepción de solicitudes.

#### Criterios de admisibilidad

Se desestimarán todas las solicitudes que no estén firmadas electrónicamente por el representante legal, cuando se seleccionan instituciones, o por la persona física, cuando se seleccionan personas físicas, de acuerdo con los requisitos formulados en la convocatoria de cada TCA. Todas aquellas solicitudes no admitidas en la resolución provisional podrán ser subsanadas por los interesados en el plazo de 5 días hábiles contados a partir del día siguiente de la publicación de la resolución.

#### Causas de exclusión

Además, se consideran causas de exclusión las siguientes:

1. La solicitud no se ha enviado a través del registro electrónico del SEPIE.
2. La solicitud no se ha presentado en el formulario oficial.
3. La solicitud no se ha presentado dentro del plazo establecido en la convocatoria.
4. No se cumple con el conjunto de los requisitos de la convocatoria de la TCA.
5. Nivel inferior a B2 del idioma requerido en la convocatoria o no presentar titulación del idioma requerido (inglés).
6. Solicitud cumplimentada en otro idioma diferente al de la TCA (inglés).

## 2. RESULTADOS DE LA BAREMACIÓN

Tras la revisión de las solicitudes, de acuerdo con los criterios y causas especificadas anteriormente, el comité de selección propone la siguiente lista provisional de aspirantes seleccionados con mayor puntuación obtenida por cada sector educativo (SCH – Educación Escolar, VET – Formación Profesional, HED – Educación Superior y ADU – Educación de Personas Adultas), en lista de espera, inadmitidas y excluidas:



Estado de solicitud	Participante y sector educativo	CC.AA., centro educativo y provincia	Puntuación criterio 1			Puntuación criterio 2			Puntuación Criterio 3	Puntuación total
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3		
<b>Solicitudes de participantes del sector de Educación Escolar (SCH)</b>										
<b>Seleccionada</b>	Nuria García Ramírez	Consejería de Educación, Cultura y Deportes. Toledo. Castilla La-Mancha	2	1	0,75	1,5	1	1	2	9,25
<b>Seleccionada</b>	Sonia Sáez Melero	IES Cencibel. Albacete. Castilla La-Mancha	1	0,5	0,5	1	1	0,5	2	6,5
<b>Seleccionada</b>	Olga Ripoll Leal	IES Mediterráneo. Almería. Andalucía	1	0,5	0,25	1,25	1	0,25	2	6,25
<b>Lista de espera</b>	Juan Manuel Galán Cortés	IES El Broncense. Cáceres. Extremadura	1,5	0,75	0,75	1	0,5	1	0	5,5
<b>Lista de espera</b>	María Dolores Morales Moya	IES Alba Longa. Granada. Andalucía	0,5	0,25	0,5	0,5	1	0,25	2	5
<b>Lista de espera</b>	Beatriz Meijide Rodríguez	IES Plurilingüe Elviña. A Coruña. Galicia	0,5	0,25	0,5	0,5	1	0,25	2	5
<b>Inadmitido (falta firma)</b>	Ander Álvaro Azcueta	CPI Pagasarribide IPI. Bilbao. País Vasco								0
<b>Inadmitida (falta certificado idiomas)</b>	María Antonia Gil Clar	CC Sant Bonaventura. Mallorca. Islas Baleares								0



<b>Inadmitida</b> (falta certificado idiomas)	Isabel Lucas Guerrero	CC Sant Bonaventura. Mallorca. Islas Baleares									0
<b>Inadmitida</b> (falta certificado idiomas)	Lourdes Ramos Florido	Colegio Maristas Nuestra Señora de la Victoria. Málaga. Andalucía									0
<b>Solicitudes de participantes del sector de Formación Profesional (HED)</b>											
<b>Sin solicitudes</b>											
<b>Solicitudes de participantes del sector de Educación Superior (VET)</b>											
<b>Seleccionada</b>	María Jesús García Soto	CIPFP Valle de Elda. Alicante. Comunidad Valenciana	1	0,75	0,5	1,25	1	0,5	2	7	
<b>Seleccionada</b>	Ana Isabel Martín Palacios	IES Universidad Laboral. Toledo. Castilla La-Mancha	1,25	0,75	0,5	1	1	0,5	2	7	
<b>Seleccionada</b>	Maialen López Luengo	CIPF Plaiiundi LHII. Guipúzcoa. País Vasco	0,75	0,5	0,5	1,5	1	0,5	2	6,75	
<b>Lista de espera</b>	Ester Torres Abizanda	Servicio de Formación Profesional, Dirección General de Planificación, Centros y Formación Profesional Gobierno de Aragón. Zaragoza. Aragón	1,5	0,5	0,75	1,5	1	0,5	0	5,75	

**Erasmus+**

Enrichiendo vidas, abriendo mentes.



<b>Lista de espera</b>	Macarena Salvago	IES Ponce de León. Sevilla. Andalucía	0,5	0,5	0,25	1	1	0,25	2	5,5
<b>Lista de espera</b>	Javier Rodríguez Borlado	C.C.D. Tajamar. Madrid	1	0,75	0,5	1,25	1	0,5	0	5
<b>Lista de espera</b>	Ignacio Moreno Manzano	IES Salduba. Málaga. Andalucía	0,5	0,5	0,25	0,5	1	0,25	2	5
<b>Excluido (criterio 4)</b>	Antonio Jesús Sánchez Maqueda	IES Ponce de León. Sevilla. Andalucía								0
<b>Solicitudes de participantes del sector de Educación de Personas Adultas (ADU)</b>										
<b>Seleccionada</b>	Cecilia Díaz Marín	Centro del Profesorado de Guadix. Granada. Andalucía	1,5	0,75	0,5	1,5	1	0,75	2	8
<b>Seleccionada</b>	Mireia Gil Villanueva	EOI Castellón de la Plana. Castellón. Comunidad Valenciana	1	0,5	0,5	1,25	1	0,5	2	6,75
<b>Lista de espera</b>	Cristina Fuertes Royo	Institut Obert de Catalunya. Barcelona. Cataluña	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	2	5,5
<b>Lista de espera</b>	Eva Gloria Urbano González	CEP Alcalá de Guadaira. Cádiz. Andalucía	0,5	0,5	0,25	1	0,5	0,25	2	5
<b>No seleccionada</b>	Cristina Vázquez Fernández	CIFP Ánxel Casal A Coruña. Galicia	0,5	0,5	0,25	1	1	0,25	0	3,5
<b>No seleccionado</b>	José Ramón del Pino Ruiz	CEP Alcalá de Guadaira. Sevilla. Andalucía	0,5	0,25	0,25	1	1	0,25	0	3,25

**Erasmus+**

Enrichiendo vidas, abriendo mentes.



<b>Inadmitida</b> (falta certificado idiomas)	Elena Molano Margallo	CEPA Ramón y Cajal. Parla. Madrid									0
<b>Inadmitido</b> (falta firma)	Alberto Segovia Alonso	IPEP Córdoba. Córdoba. Andalucía									0
<b>Excluida</b> (criterio 4)	Marian Díaz López	EOI San Roque Cádiz. Andalucía									0

De las 8 plazas convocadas para esta actividad de TCA, y teniendo en cuenta que no se cubren las plazas para el sector de Educación Superior, éstas se distribuyen entre las puntuaciones más altas de la lista de espera del resto de sectores educativos, quedando seleccionadas por interés general: 3 personas para el sector Educación Escolar (SCH), 3 personas para el sector de Formación Profesional (VET) y 2 personas para el sector de Educación de Personas Adultas (ADU). El sector de Educación Escolar asume, por lo tanto, 1 plaza de Educación Superior, mientras que el sector de Formación Profesional asume otra plaza de Educación Superior (al no haber candidaturas en este sector para la participación en esta TCA).

Las solicitudes inadmitidas por falta de titulación oficial de idiomas se podrán subsanar enviando el documento a: [comunicacion@sepie.es](mailto:comunicacion@sepie.es). Las solicitudes inadmitidas por "falta firma digital" podrán ser subsanadas por los interesados registrando la solicitud firmada por la persona solicitante en la siguiente dirección: [http://sepie.es/aplicaciones-web/solicitud\\_generica.html](http://sepie.es/aplicaciones-web/solicitud_generica.html). El plazo de subsanación en ambos casos es de 5 días hábiles contados a partir del día siguiente de la publicación del presente documento.

Queda aprobada la presente acta de selección provisional.

El director

P.D. (Resolución del 3 de mayo de 2018)

La directora de la Unidad de Coordinación,

Ana Dolores López Holgado

**Erasmus+**

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



UNIÓN EUROPEA

