



PEL Y AUTONOMÍA

Aprendizaje responsable y eficaz

Ángeles Ortega Calvo
Ministerio de Educación

*Portfolio Europeo de las Lenguas (e-PEL) y Europass:
Herramientas para la formación y la movilidad*

Portfolio europeo de las lenguas

Portfolio europeu de les llengües

Hizkuntzen europar portfolioa

Portfolio europeo das linguas

Portfolio européen des langues

European Language Portfolio

Adultos (16+)



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE





Portfolio europeo de las lenguas European Language Portfolio

Portfolio europeo de las lenguas
Portfolio europeu de les llengües
Hizkuntzen europar portfolioa
Portfolio europeo das linguas
Portfolio européen des langues
European Language Portfolio

Adultos (16+)

DOCUMENTO PERSONAL

DOCUMENTO PERSONAL

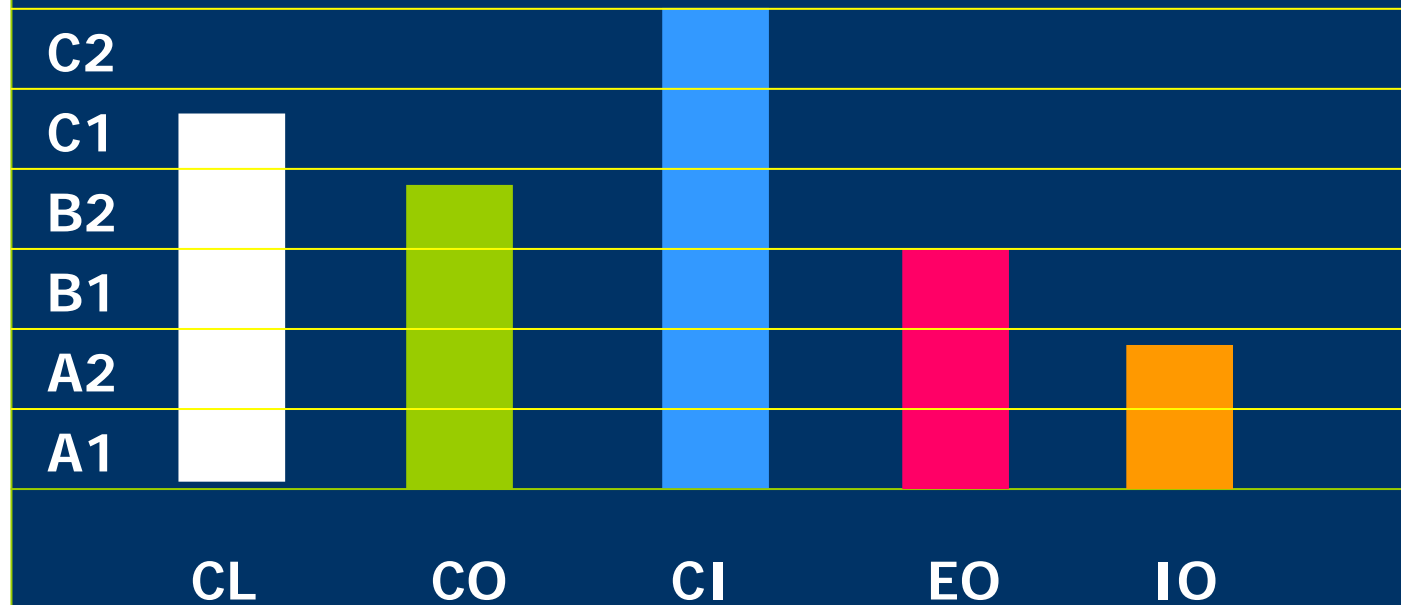
- Pasaporte de Lenguas
- Biografía lingüística
- Dossier

DOCUMENTO PERSONAL

- Pasaporte de Lenguas
- Biografía lingüística
- Dossier

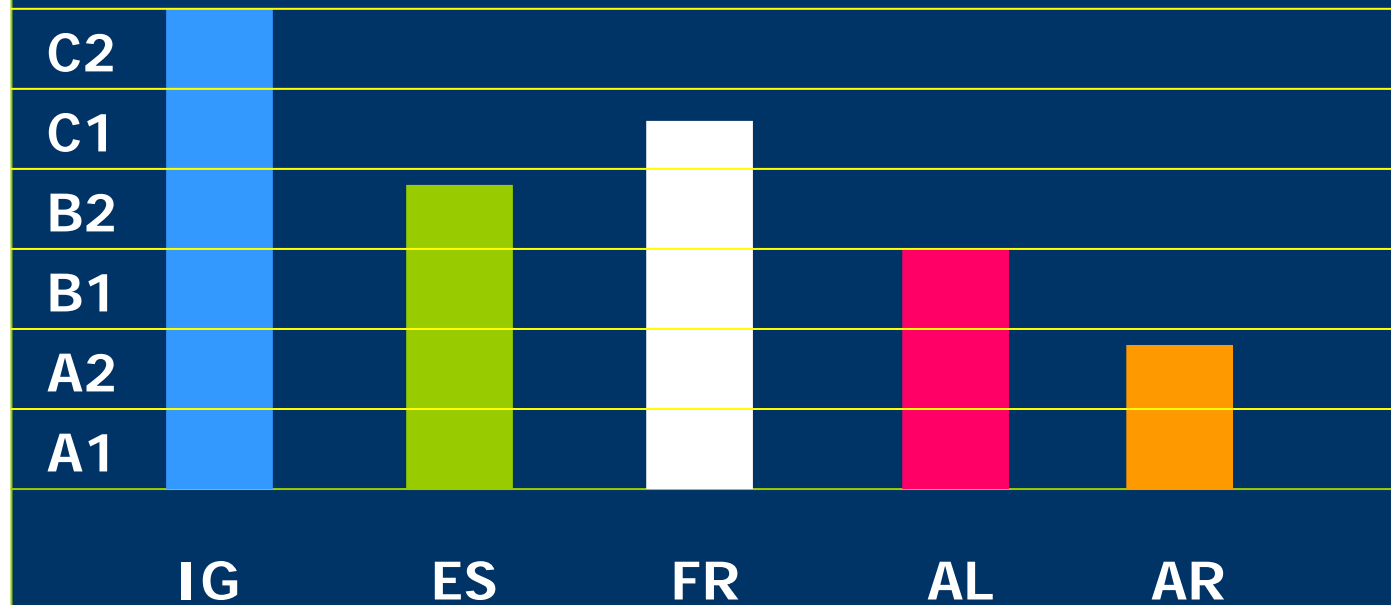
PERFIL LINGÜÍSTICO

PERFIL LINGÜÍSTICO



Idioma: Español

PERFIL LINGÜÍSTICO



Destreza: Comprensión oral

USUARIO del PEL como

- Agente social
- Hablante intercultural
- Aprendiz autónomo

PRINCIPIOS Consejo de Europa

- Pluriculturalismo / Plurilingüismo
- Competencias parciales
- Aprendizaje permanente (incl. no formal)

PUEDO UTILIZAR EL PEL PARA

- Reflexionar sobre mi aprendizaje
- Autoevaluarme
- Informar de mis competencias
- Ilustrar lo que puedo hacer
- Marcarme objetivos
- Alcanzar mis objetivos
- **Aumentar mi motivación**
- **Desarrollar mi autonomía**



Pasaporte de lenguas
Instrucciones para su cumplimentación
Versión para adultos (16+)



CARPETA 3 CARPETA 2 CARPETA 1 DOCUMENTOS DOSSIER BIOGRAFÍA PASAPORTE

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Pasaporte de lenguas
Instrucciones para su cumplimentación
Versión para adultos (16+)



CARPETA 3 CARPETA 2 CARPETA 1 DOCUMENTOS DOSSIER BIOGRAFÍA PASAPORTE

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- ¿Qué soy capaz de hacer?
- ¿Cómo puedo describirlo?
- ¿Cómo puedo comprobarlo?
- ¿Cómo puedo demostrarlo?

Biografía lingüística
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)

BIOGRAFÍA

DOSSIER

DOCUMENTOS

CARPETA 1

CARPETA 2

CARPETA 3



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE



CONSEJO
DE EUROPA

COUNCIL
OF EUROPE

REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

Biografía lingüística
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)

BIOGRAFÍA

DOSSIER

DOCUMENTOS

CARPETA 1

CARPETA 2

CARPETA 3



REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

- ¿Qué experiencias tengo?
- ¿Qué estoy aprendiendo?
- ¿Para qué aprendo?
- ¿Cómo estoy aprendiendo?
- ¿Aprendo con éxito?
- ¿Qué aprenderé después?
- ¿Cómo conseguirlo?

Dossier

Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)

DOSSIER

DOCUMENTOS

CARPETA 1

CARPETA 2

CARPETA 3



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE



CONSEJO
DE EUROPA

COUNCIL
OF EUROPE

INFORMAR E ILUSTRAR

Dossier

Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)

DOSSIER

DOCUMENTOS

CARPETA 1

CARPETA 2

CARPETA 3



INFORMAR E ILUSTRAR

- ¿Sobre qué informar?
- ¿Cómo informar de ello?
- ¿Qué cosas seleccionar?
- ¿Cómo describirlas?
- ¿Cómo presentarlas?

Impresos fotocopiables

Versión para adultos (16+)



CARPETA 3 CARPETA 2 CARPETA 1 DOCUMENTOS

MARCARSE Y ALCANZAR OBJETIVOS

Impresos fotocopiables

Versión para adultos (16+)



CARPETA 3 CARPETA 2 CARPETA 1 DOCUMENTOS

MARCARSE Y ALCANZAR OBJETIVOS

¿Qué quiero aprender?

¿Con qué fines?

¿Con qué medios?

¿En cuánto tiempo?

¿Cómo comprobarlo?

¿Cómo acreditarlo?

Pasaporte de lenguas
Instrucciones para su cumplimentación
Versión para adultos (16+)



PASAPORTE
BIOGRAFÍA
DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

Biografía lingüística
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)



BIOGRAFÍA
DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

Dossier
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)



DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

Pasaporte de lenguas
Instrucciones para su cumplimentación
Versión para adultos (16+)



PASAPORTE
BIOGRAFÍA
DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

Biografía lingüística
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)



BIOGRAFÍA
DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

Dossier
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)



DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3





Pasaporte de lenguas
Instrucciones para su cumplimentación
Versión para adultos (16+)



PASAPORTE
BIOGRAFIA
DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

i¿?!*¿fi*#!!f!!!?f?

Biografía lingüística
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)



BIOGRAFIA
DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

Dossier
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)



DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

Pasaporte de lenguas
Instrucciones para su cumplimentación
Versión para adultos (16+)



PASAPORTE
BIOGRAFÍA
DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

i¿?!*¿fi*#!!f!!!?f?

Formato

Biografía lingüística
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)



BIOGRAFÍA
DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

Dossier
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)



DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

Pasaporte de lenguas
Instrucciones para su cumplimentación
Versión para adultos (16+)



PASAPORTE
BIOGRAFIA
DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

i¿?!*¿fi*#!!f!!!?f?

Formato

Falta de tiempo

Biografía lingüística
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)

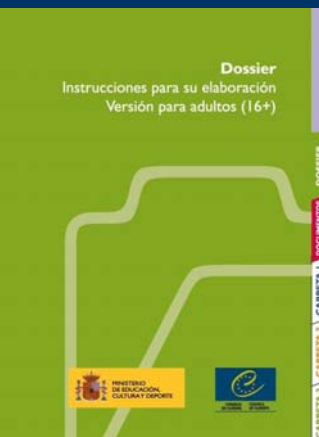
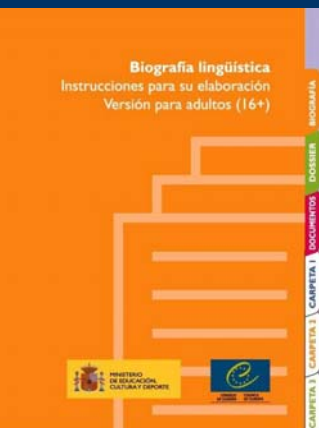
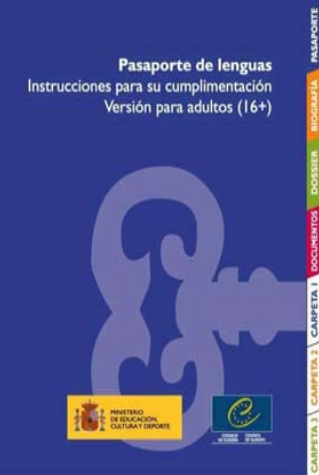


BIOGRAFIA
DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3

Dossier
Instrucciones para su elaboración
Versión para adultos (16+)



DOSSIER
DOCUMENTOS
CARPETA 1
CARPETA 2
CARPETA 3



i¿?!*¿fi*#!!f!!!?f?

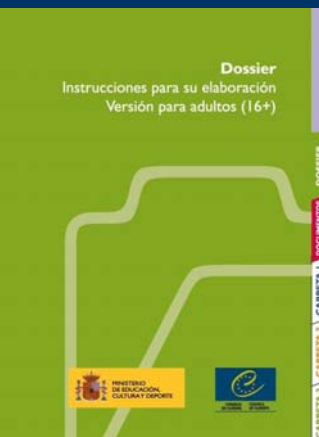
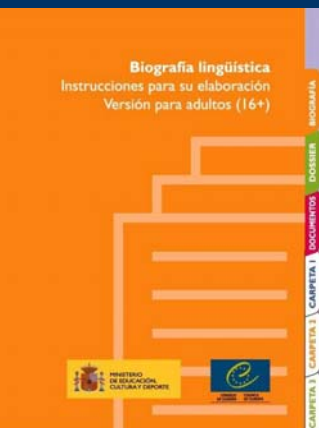
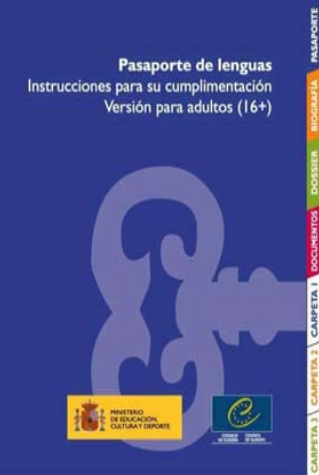
Formato

Falta de tiempo

Finalidad

Destinatarios

Utilidad



i¿?!*¿fi*#!!f!!!?f?

Formato

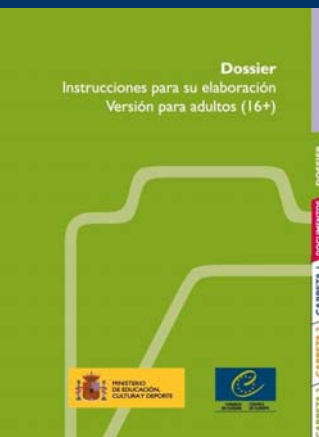
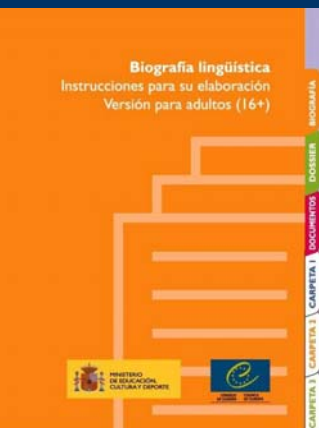
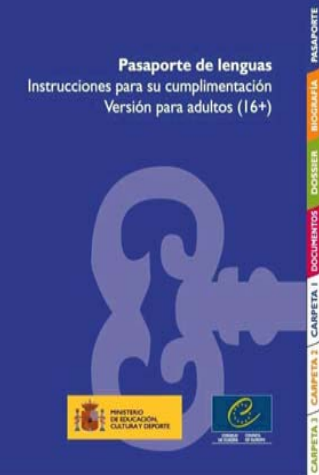
Falta de tiempo

Finalidad

Destinatarios

Utilidad

Enfoque



i¿?!*¿fi*#!!f!!!?f?

Formato

Falta de tiempo

Finalidad

Destinatarios

Utilidad

Enfoque

Desajuste

AYUDAR AL USUARIO PEL A

- Reflexionar sobre su aprendizaje
- Autoevaluarse
- Informar de sus competencias
- Ilustrar lo que puede hacer
- Marcarse objetivos
- Alcanzar objetivos
- **Aumentar su motivación**
- **Desarrollar su autonomía**

AYUDAR AL USUARIO PEL A

- Reflexionar sobre su aprendizaje
- Autoevaluarse
- Informar de sus competencias
- Ilustrar lo que puede hacer
- Marcarse objetivos
- Alcanzar objetivos
- Aumentar su motivación
- Desarrollar su autonomía

AYUDAR AL USUARIO PEL A

- Reflexionar sobre su aprendizaje
- **Autoevaluarse**
- Informar de sus competencias
- Ilustrar lo que puede hacer
- Marcarse objetivos
- Alcanzar objetivos
- **Aumentar su motivación**
- **Desarrollar su autonomía**

AYUDAR AL USUARIO PEL A

- Reflexionar sobre su aprendizaje
- Autoevaluarse
- Informar de sus competencias
- Ilustrar lo que puede hacer
- Marcarse objetivos
- Alcanzar objetivos
- Aumentar su motivación
- Desarrollar su autonomía

AYUDAR AL USUARIO PEL A

- Reflexionar sobre su aprendizaje
- Autoevaluarse
- Informar de sus competencias
- Ilustrar lo que puede hacer
- **Marcarse objetivos**
- Alcanzar objetivos
- **Aumentar su motivación**
- **Desarrollar su autonomía**

AYUDAR AL USUARIO PEL A

- Reflexionar sobre su aprendizaje
- Autoevaluarse
- Informar de sus competencias
- Ilustrar lo que puede hacer
- Marcarse objetivos
- **Alcanzar objetivos**
- **Aumentar su motivación**
- **Desarrollar su autonomía**



COUNCIL
OF EUROPE

AYUDAR AL USUARIO PEL A

- Aumentar su motivación
- Desarrollar su autonomía