

Jornada de formación para formadores sobre el Portfolio Europeo de las
Lenguas (ePEL +14)

Implementación del ePEL+14 en el aula: asesoramiento en actividades para adultos (1ª parte)

Ana Pitarch Gil
pitarch@uji.es

Aprendizaje de lengua como competencia transversal

ALUMNADO

- Aprendizaje centrado en el aprendiz: reflexión y autonomía
- Promueve aprendizaje por competencias
- Recopilar y organizar, planificar, reorientar
- Familiarizarse con el proceso de aprendizaje de lenguas y las TIC
- Vincular transversalmente el aprendizaje de lenguas

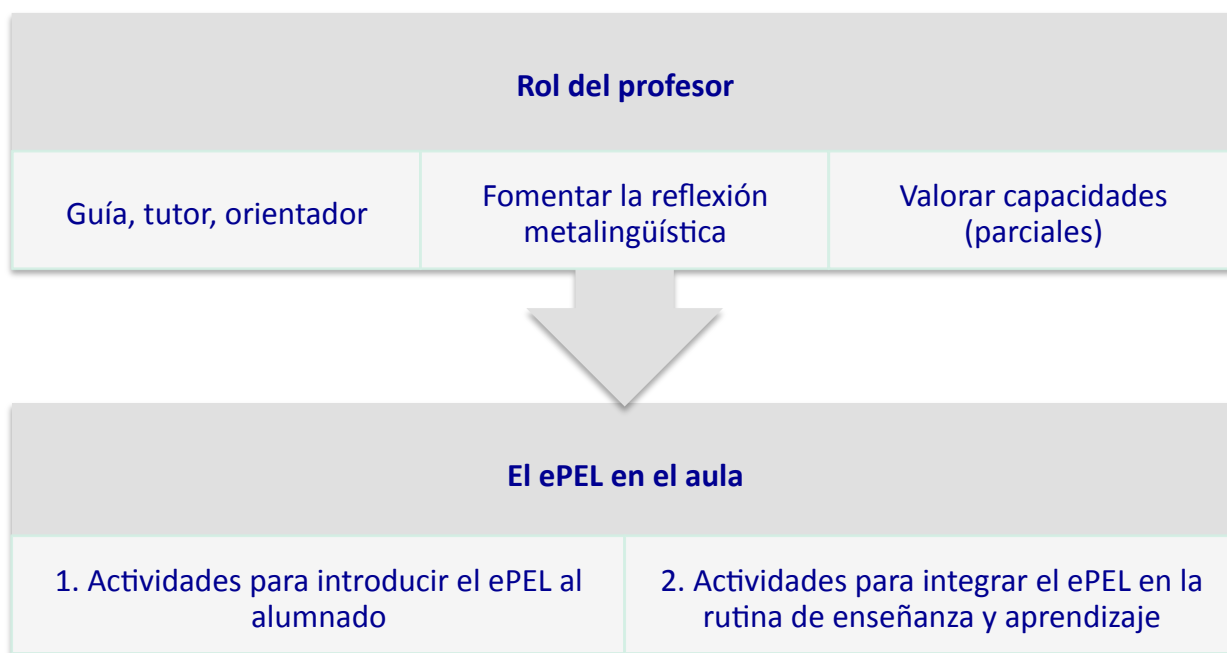
PROFESORADO

- Valorar el proceso de aprendizaje en todas sus dimensiones
- Compartir el metalenguaje: mejora del entendimiento mutuo alumno – profesor
- Contribuye al cambio de rol del profesorado

COMPETENCIAS GENERALES QUE DESARROLLA EL ePEL:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación escrita en la lengua propia
- Capacidad de gestión de la información
- Toma de decisiones
- Aprendizaje de una lengua extranjera
- Aprendizaje autónomo
- Conocimiento de otras culturas y costumbres

Sistema de trabajo y actividades



Actividades para integrar el ePEL en la rutina de enseñanza y aprendizaje

- Concienciar sobre el aprovechamiento de procesos de aprendizaje anteriores (**plurilingüismo**)
- Concienciar sobre proceso de aprendizaje (**autonomía**)
- Concienciar sobre las necesidades propias y el tipo de aprendiz (**autonomía**)
- Concienciar sobre la importancia de las experiencias lingüísticas (**motivación, interculturalidad**)
- Concienciar sobre el proceso de evaluación como parte del proceso de aprendizaje