

EXPERIENCIA DEL PROYECTO PORTFOLIO EN EL COLEGIO PUBLICO RÍO ARLANZÓN DE BURGOS

CONTEXTO:

- Situado en el centro de la ciudad junto al Museo Marceliano Santamaría, en la plaza de San Juan.
- Cuenta con 443 alumnos gran parte de los pueblos cercanos, lo que implica una asistencia numerosa al Comedor Escolar y al programa Madrugadores.
- Entre el alumnado hay poca diversidad:
 - 6 alumnos de minorías étnicas (gitanos)
 - 7 inmigrantes procedentes de Ecuador (3), Colombia (3) y Bolivia (1).
 - 8 de integración, 1 de ellos de altas capacidades
- Hay 6 clases de Educación Infantil y 12 de Educación Primaria en 2 horarios:
 - 08.30-15.30
 - 9.30-13.00/15.30-17.00
- El profesorado (30) es definitivo en su mayoría con gran estabilidad laboral.
- La experiencia se desarrolla en la clase de infantil de 4 años B.

PRINCIPALES SITUACIONES DE APRENDIZAJE

1ª ACTIVIDAD: ELECCIÓN DE **COLORES**:

- Primer punto planteado y acordado por los profesores que llevamos a cabo esta experiencia
- La elección se realiza según la importancia que cada lengua tiene para los niños y el orden en el documento:
 - **Español, su lengua materna (amarillo)**
 - **Inglés idioma que se imparte desde los 3 años (azul)**
 - **Francés actividad del AMPA (rojo)**
 - **Se deja sin asignar el verde en este primer momento.**
 - Se comunica a la C.C.P. y posteriormente al Claustro
 - La familiarización con el documento y los colores se realiza por medio de diversas actividades

2ª ACTIVIDAD: RINCÓN DE NUESTRO MUNDO

- Elegimos una zona de la clase
- Primeramente colocamos tres cajas formadas según los colores asignados a los tres idiomas seleccionados con sus banderas para una mejor localización.
- Los alumnos dejan sus "pequeños tesoros" en la caja correspondiente según el idioma y/o lugar de procedencia.
- Más tarde ampliamos el "Rincón" con dos cajas más ante los objetos traídos
 - ❖ **Verde:** etiquetas, instrucciones, catálogos en idiomas de la Comunidad Europea.

❖ Rayada: objetos, fotos, saludos/carta en árabe viaje de un niño a Túnez

- La asamblea es el momento en el que los niños cuentan sus experiencias. Después colocan sus "tesoros" en las cajas donde todos podrán verlos durante un tiempo.

3ª ACTIVIDAD: DOSSIER ESCOGIDO

Carpetas de plásticos: en ellas pondrán :

- ✓ Sus pequeños tesoros
- ✓ Actividades relacionadas con el Portfolio
- ✓ Adaptaciones de la Biografía
- ¿Por qué elegimos este material?

Por ser un material manejable para los niños y ocupar poco espacio.

4ª OTRAS ACTIVIDADES

Alumna americana: En el primer trimestre una alumna de la Universidad de Michigan les habló de E.E.U.U , su localización, costumbres, bandera y fiestas :Halloween, Acción de Gracias y Navidad con la colaboración de la profesora de Inglés.

Amiga francesa: les enseñó los saludos en francés , el cuento de los tres cerditos y una canción.

Madre árabe: Localizaron el país, les habló de sus comidas, costumbres, paisajes, animales... Les enseñó la escritura árabe: números, colores y algunos nombres. Como juego infantil de su país (Irak) les mostró el juego de la tanga o teja similar al de España.

TRADICIONES :

Para que los niños valoren y conozcan sus costumbres unos padres vinieron a contarles:

Las Marzas (1 de Marzo) Típica en el Sur de Burgos principalmente

La Fiesta del Gallo. Se celebra en Cuaresma en el pueblo burgalés de Mecerreyes

AUTOEVALUACIÓN

- Lo realizamos en la asamblea, de forma oral, se ayudan entre ellos.
- Reflexionan sobre su aprendizaje y logros
- Se registra en una tabla de doble entrada con sus nombres y los descriptores del documento que previamente hemos numerado
- Valoran sus capacidades (soy capaz de...) lo que les ayudará a mejorar su autoestima.

VENTAJAS Y SATISFACCIÓN

- Aprenden a valorar y respetar otras lenguas y culturas
- Se enriquecen mutuamente con sus experiencias y aprenden a compartir
- Hay un mayor acercamiento de la comunidad escolar a través de las diversas colaboraciones
- La escuela es una institución abierta a la vida cotidiana que en este momento en nuestra ciudad hay personas de diferentes razas y diferentes lenguas.