

PONENCIA PARA JORNADA PORTFOLIO INFANTIL

PRESENTACIÓN

Soy Montserrat Fernández Lorenzo, profesora del CEIP Rabadeira-Oleiros-A Coruña, tutora de un grupo de alumnos de Educación Infantil de 5 años.

CONTACTO CON EL PORTFOLIO

Llevo trabajando con el Portfolio desde el curso 2002-2003 en el pilotaje de los documentos de Educación Infantil hasta el curso actual.
He trabajado con él con alumnos de 3,4 y 5 años a lo largo de diferentes cursos.

MI EXPERIENCIA CON ESTE PROYECTO. REPERCUSIÓN EN EL CENTRO

Mi experiencia y valoración de este proyecto son altamente positivas aunque también encuentro inconvenientes que comentaré más adelante.
Para llevarlo a cabo me puse en contacto con el director del centro y los especialistas de Inglés, a los cuales expliqué allá por el año 2003, una visión de lo que era el portfolio y lo que yo iba a hacer en el colegio con mis alumnos. Les pareció bien pero “allá tú” y ya sabremos más cuando llegue su momento.
Lo siguiente fue comentarlo con los padres que no me pusieron ningún inconveniente y colaboraron conmigo en todo lo que les solicité.
Comencé yo sola, y sola continuo sin demasiado interés por los demás, hay que decir que se trata de un Centro grande con bastante profesorado.
Comentar que en el Centro debemos utilizar castellano y gallego además del inglés que tienen desde los 3 años.
Al ser una zona muy próxima a Coruña los alumnos son castellano parlantes por lo que el gallego es como un idioma nuevo a mayores. De hecho cuando hago actividades en gallego me dicen “profe habla bien”. Todo esto me da gran riqueza a la hora de hacer actividades.

ACTIVIDADES MAS GRATAS PARA MI

-“El libro de las palabras”.-donde recogemos las palabras que a los alumnos más les llaman la atención de otras lenguas, o les dijo alguien u oyeron a algún compañero.

-“El país de otro país”.-rincón de recogida de cosas que no son de aquí, que traje de..., me dieron..., me trajeron...

-“Álbum de fotos”.-de alumnos, profes, gente que ellos tienen en su familia que no son de aquí, son de otro país.

Comentar que siempre empiezo preguntando si alguien se ha ido a otro país alguna vez y todos se fueron al extranjero (a Ferrol, a Madrid, a León...) poco a poco y a lo largo del curso vamos llegando a la conclusión que no han salido de España.

Los alumnos de 3 años son muy complicados para trabajar con el documento,creo que se puede hacer alguna actividad en el segundo ,tercer trimestre pero de forma oral,sin recogerla en el documento,si se puede hacer en el dossier.

INCONVENIENTES QUE VEO PARA LLEVARLO A LA PRACTICA

- Involucrar al Centro y al profesorado.
- El elevado número de alumnos por aula.
- La rigidez de las sesiones marcadas muchas veces por los cambios con los especialistas y otras circunstancias.

PROPUESTAS SEGÚN MI OPINION PARA MEJORAR

- Formación del profesorado y dar a conocer el Portfolio por los Centros.
- En cada centro 1 encargado del Portfolio que “tire del carro” y no se quede como “otra cosa más que tenemos que hacer”.
- Colaboración entre tutor y profesor de Lenguas.
- Colaboración con padres,madres,tíos,abuelos....que vayan al Centro y se involucren y nos ayuden a enseñarles algo a los niños de forma más lúdica y más próxima a ellos.

MI CONCLUSION

Me encantaron las jornadas y ver que en diferentes Centros de diferentes lugares de España,con diferentes personas y que nadie ha coordinado de manera conjunta,más o menos desarrollan un trabajo muy enriquecedor y práctico,con trabajos similares o al menos en la misma linea .