

M^a Asunción Fernández Martínez.
CEIP CERVANTES
Caravaca de la Cruz (Murcia)

SÍNTESIS DE LA PONENCIA DE VALLADOLID

Principalmente, los puntos donde se hizo más hincapié en lo que a la Experimentación del Proyecto Europeo de las Lenguas se refiere, son:

- **Importancia de la participación de los familiares** para llevar a cabo dicho Proyecto. Con la colaboración de los familiares en las distintas actividades programadas todo resultó un éxito, ya que los alumnos/as de mi centro estaban motivados/as dentro y fuera del aula.
- **Colaboración y cooperación del equipo directivo**. En mi centro “CEIP CERVANTES” de Caravaca de la Cruz, el **apoyo** (horas de coordinación semanales, asistencia a jornadas y seminarios del PEL, ayuda en los preparativos de actividades, etc.) por parte del equipo directivo hacia la puesta en marcha del Proyecto, han sido fundamentales para la continuidad del mismo.
- Subrayar la necesidad de **transmitir de ilusión, importancia y utilidad del proyecto** al conjunto de maestros del centro, intentando que se acerquen y asimilen los objetivos fundamentales que se pusieron en marcha, así como la idea de futuro y orgullo para el centro que se involucra en dicho Proyecto.
- **Participación activa de los distintos maestros** que forman parte del claustro del colegio independientemente de las líneas que posea. En todo momento me sentí y actualmente me siento respaldada con el apoyo incondicional que muestran mis compañeros de centro (en especial a la tutora de 1º y especialistas) que se involucraron activamente en la realización de las actividades previamente programadas.
- **Propiciar una información válida, creíble y útil** sobre la puesta en marcha del Proyecto y lo que ello conlleva.
- **Coordinación permanente tanto con mis compañeros de centro como mis compañeros del PEL de otros centros de la región** como son el CEIP “San Antonio” de Molina del Segura y CEIP “La Arboleda” de Murcia. Este punto es sumamente relevante debido al carácter plurilingüe e intercultural que se quiere transmitir a los alumnos/as que forman parte de este Proyecto. La actividad relativa a la Jornada de Convivencia entre Centros fue un éxito y los niños y niñas del *Cervantes* (centro de acogida) pudieron constatar que sus trabajos, su esfuerzo e ilusión hacia todo lo que implica este maravilloso Proyecto es útil, válido y muy interesante y donde al mismo tiempo, se plasma las ilusiones, acercamiento, interés hacia otras culturas europeas, otros idiomas y el respeto hacia las mismas.

Resumiendo en breves palabras, en mi ponencia intenté transmitir que es necesario **documentarse** individualmente para saber en qué consiste este proyecto (formación individualizada), **creer** en el Proyecto para que éste tenga éxito, **transmitir entusiasmo** ante la necesidad de llevarlo a cabo, **responsabilidad** durante su ejecución analizando y reflexionando sobre cada actividad puesta en marcha y por último **apoyo, coordinación** así como **organización y colaboración**.