



El SEPIE organiza el seminario ***Supporting Multilingual Classrooms***, dentro del marco la iniciativa conjunta para el aprendizaje de lenguas *Innovative Methodologies and Assessment in Language Learning* coordinada por el Centro Europeo de Lenguas Modernas (ECML) del Consejo de Europa y la Dirección General de Educación y Cultura (DGEAC) de la Comisión Europea.

Este seminario está dirigido a **colegios de primaria** interesados en promover una **educación inclusiva** adoptando en el aula **enfoques pedagógicos plurilingües** para dar apoyo al alumnado hablante de lenguas diferentes a la/s lengua/s vehicular/es del centro.

Información relevante para la solicitud e inscripción:

- Seminario ***Apoyo a las aulas multilingües. Desarrollo de un enfoque de centro para promover la diversidad lingüística y cultural***
- **Segovia, 12 – 13 marzo 2019. Desde las 9:00 del 12 de marzo hasta las 13:30 del 13 de marzo.**
- **Organiza:** SEPIE, en colaboración con el MEFP, el Consejo de Europa y la Comisión Europea
- Formación a cargo de expertos del ECML del Consejo de Europa
- Objetivo: apoyo a los **centros educativos de educación primaria con alta diversidad lingüística y cultural**
- Perfil de los participantes: representantes de dichos centros educativos que deseen implicarse en dar valor a esa diversidad y desarrollar estrategias de apoyo para su gestión
- Número de participantes: 25, de todas las CCAA
- **Plazo de inscripción: 20 de febrero**
- SEPIE corre con los gastos generales de viaje y la manutención de los participantes durante el desarrollo del Seminario.
- La inscripción se realiza a través del enlace http://www.erasmusplus.gob.es/eventos/2019/seminario_12_13_3/

Los **objetivos** específicos de esta actividad son los siguientes:

- Crear entornos inclusivos en las aulas en los que todas las lenguas se valoran como parte de la educación de los alumnos
- Asegurar que todos los miembros de la comunidad escolar tienen la oportunidad de desarrollar conciencia del valor del multilingüismo.
- Integrar un enfoque multilingüe en las prácticas docentes

- Involucrar a toda la comunidad educativa en la promoción del multilingüismo, incluyendo a padres y asociaciones, negocios y otras partes interesadas

Los **criterios de selección** para esta actividad son los que se indican a continuación:

- Los candidatos han de ser maestros que se encuentren trabajando en colegios de primaria.
- El/la solicitante asistiría como representante de su centro, por lo que deberá existir un interés institucional en trabajar en la línea de la temática del seminario y un compromiso multiplicador
- Por las características del seminario será necesario tener el suficiente conocimiento de inglés como para participar de forma activa en el seminario. Nivel recomendado B2.
- El centro escolar contará con un alto número de alumnado hablante de lenguas diferentes a la/s vehicular/es.
- No será requisito fundamental que el centro escolar participe en un programa de bilingüismo o plurilingüismo.
- En la selección se buscará la representación de todas las Comunidades y Ciudades Autónomas
- Además se tendrán en cuenta otros aspectos tales como detección de reacciones negativas a la inclusión en la comunidad educativa y PLC en el centro.

Puede dirigir sus dudas a la siguiente dirección de email: lenguas@sepie.es