

**MODALIDAD
INDIVIDUAL**

**Dolors
Solé Vilanova**

2009 SELLO EUROPEO

CENTRE DE RECURSOS DE LENGÜES ESTRANGERES I CIREL



Modalidad individual
Dolors Solé Vilanova

Propuesta realizada por
Servei de Llengües del
Departament d'Educació
de la Generalitat de Catalunya

■ Trayectoria profesional

Dolors Solé ha sido profesora de lengua inglesa en la Escola oficial d'Idiomes de Barcelona-Drassanes, donde durante trece años desempeñó labores docentes y directivas, y fundadora del Centre de Recursos de Llengües Estrangeres de Catalunya y directora de esta institución durante veintitrés años. En esta entidad ha desarrollado investigaciones en el ámbito de la docencia y la evaluación de gran impacto entre el alumnado y el profesorado catalán. Ha impulsado experiencias innovadoras y ha participado en la formación de profesorado especialista y en la creación de materiales educativos en distintos soportes (papel, video, cd, web) para el aprendizaje de lenguas extranjeras. Sus iniciativas abarcan todo el espectro educativo en proyectos para alumnado y profesorado de todos los niveles, desde la introducción precoz de las lenguas extranjeras en la educación infantil hasta la formación profesional y la formación de adultos.

Su participación en proyectos nacionales e internacionales se plasma en la coordinación de acciones con el British Council,

el Institut Français y el Goethe Institut, entre otras instituciones internacionales. Sus iniciativas en el campo de la formación a lo largo de la vida, planteadas en proyectos de intercambio de alumnado y de formación en el extranjero para profesionales de la educación, han establecido modelos que han supuesto un precedente para las acciones de la actualidad. Su incidencia en la enseñanza de las diversas lenguas extranjeras curriculares abarca programas y proyectos de impulso a la lengua inglesa, francesa, italiana y alemana, e incluyen medidas de apoyo a las Escuelas Oficiales de Idiomas.

Las iniciativas planteadas por Dolors Solé en el campo de la renovación metodológica en las aulas han dado como resultado proyectos transversales, la identificación de competencias básicas en Cataluña, la selección de indicadores de evaluación y el trabajo en equipos especializados. Su labor en este campo ha sido reconocida en diversas ocasiones más allá de nuestras fronteras. Ha sido galardonada con la orden *Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques*, del Ministerio de Educación Nacional de

Francia, y reconocida en diversas ocasiones en Cataluña por su intervención educativa de calidad.

La innovación ha sido una de las características más relevantes de la carrera profesional de Dolors Solé. Sus reformas metodológicas y las revisiones pedagógicas relacionadas con la evolución del concepto de lengua y sus aportaciones para la introducción de sistemas audiovisuales en las aulas han marcado un camino para acciones presentes y futuras. Los enfoques globales en la enseñanza de lenguas, el trabajo por proyectos, el aprendizaje por tareas, el uso de ordenadores y el trabajo en redes internacionales han establecido diversos campos de acción y de investigación. Sus aportaciones en el campo de las TIC han contribuido a estimular la formación didáctica, la investigación sobre el rendimiento escolar en las aulas y los debates nacionales sobre reforma educativa, capacitación lingüística profesional y técnicas docentes óptimas para las diversas edades del sistema educativo.

El reconocimiento de la originalidad como herramienta de mejora en el aula

ha formado parte de su concepto de calidad pedagógica, y se ha recogido en los numerosos concursos y proyectos que ha promovido desde el Centre de Recursos de Llengües Estrangeres. Ha promovido la creatividad y la innovación como modelo didáctico, poniendo en marcha las bolsas de estudio, que financiaban estancias de profesorado y alumnado en el extranjero para estudiar lenguas extranjeras en entornos reales durante quince días. El proyecto lingüístico derivado de la suma de sus aportaciones es actualmente una plataforma para la convivencia y la mejora de la formación a lo largo de la vida. El sistema educativo catalán en su conjunto se ha beneficiado de sus planteamientos integradores, de sus modelos de excelencia y de sus altos niveles de calidad y evaluación.

Dolors Solé ha sido impulsora de numerosos proyectos de colaboración internacional en el campo de la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, y en la creación de programas de sensibilización europea para el alumnado y el profesorado. Sus colaboraciones universitarias y su participación como miembro experto en el Consejo de

Europa y en la Unión Europea han sido reconocidas en numerosas ocasiones y forman parte del valor internacional del equipo del Departament d'Educació de Cataluña. Su participación en la creación del espacio para la construcción de la ciudadanía europea se ha sustanciado en diversos convenios con diversas ciudades de Europa y Estados Unidos. En esta vertiente europea cabe destacar su experiencia en el campo de la gestión de un organismo transnacional como miembro del comité ejecutivo de la European Language Network, organización que tiene como objetivo la promoción de la enseñanza de lenguas de la población adulta a todos los niveles y garantizar la calidad en su oferta formativa.

Las iniciativas y los proyectos impulsados por Dolors Solé se han consolidado en el sistema educativo catalán, evolucionando hacia programas estables y estructuras sostenibles de carácter innovador para impulsar la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras. Sus aportaciones teórico-prácticas en

los entornos AICLE se han extendido a otras unidades del sistema educativo catalán, como las relacionadas con la enseñanza y aprendizaje de la primera lengua (bilingüismo e inmersión), el asesoramiento al profesorado especialista y la coordinación territorial para el impulso de planes y proyectos institucionales. Su calidad profesional y su buen hacer han traspasado fronteras y han sido reconocidos en Europa, donde se la conoce merecidamente como experta en plurilingüismo. Su influencia en el ámbito educativo europeo se ha manifestado en la transferencia de iniciativas y en la expresión de herramientas conceptuales de gran valor estratégico para toda Europa: el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), el Portfolio de Lenguas (PEL), las redes ICC- The European Language Network, los colectivos de CLIL Cascade Network-CCN, etc. Su experiencia y su apoyo al trabajo de colaboradores y compañeros han sido y siguen siendo un modelo de conducta profesional transferible a las generaciones venideras.